

**Тематическая диагностическая работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**по теме
«Синтаксис и пунктуация»**

**27 ноября 2014 года
5 класс**

Вариант РЯ50101

Район

Город (населённый пункт)

Школа

Класс

Фамилия

Имя

Отчество

Инструкция по выполнению работы

На выполнение тематической работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа содержит 19 заданий.

Ответом к заданиям 1–18 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и укажите рядом новый.

Ответ к заданию 19 запишите в работе в отведённом для этого месте.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий!

Желаем удачи!

1 Укажите вариант ответа, в котором есть словосочетание.

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1) по воздуху | 3) шар поднимался |
| 2) огромный и яркий | 4) тусклое солнце |

Ответ: ☐

2 Укажите словосочетание, которое соответствует данной схеме.

×
прилагательное + существительное

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1) заросли камыша | 3) (по) водной глади |
| 2) катались на лодке | 4) запахло кувшинками |

Ответ: ☐

3 Укажите словосочетание, в котором правильно выделено главное слово.

- | | |
|---------------------|---------------------|
| × | × |
| 1) звуки музыки | 3) низкий голос |
| × | × |
| 2) разнёсся по залу | 4) играть на гитаре |

Ответ: ☐

4 Укажите побудительное предложение. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Почему вы опаздываете
- 2) Надень шапку и перчатки
- 3) Экскурсию перенесли на субботу
- 4) Что нужно взять в дорогу

Ответ: ☐

5 Укажите повествовательное восклицательное предложение.

- 1) Хорошую речь и слушать приятно!
- 2) Говорите тише, но увереннее!
- 3) Почему вы так громко разговариваете?
- 4) Голос – второе лицо человека.

Ответ:

6 Укажите нераспространённое предложение.

- 1) У нас в доме жил ёжик.
- 2) Ёжик пыхтел и фыркал.
- 3) Ёжик лакомился молоком.
- 4) Всю ночь ёжик лапками топал.

Ответ:

7 Укажите понятие, которое НЕ ЯВЛЯЕТСЯ названием члена предложения.

- | | |
|---------------|-------------------|
| 1) дополнение | 3) прилагательное |
| 2) сказуемое | 4) подлежащее |

Ответ:

8 Укажите ряд, в котором перечислены только второстепенные члены предложения.

- 1) определение, прямая речь, дополнение
- 2) определение, обстоятельство, подлежащее
- 3) определение, дополнение, сказуемое
- 4) определение, обстоятельство, дополнение

Ответ:

- 9** Укажите грамматическую основу предложения.
Молодые художники создают новые мультфильмы.
- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1) молодые художники | 3) мультфильмы создают |
| 2) художники создают | 4) новые мультфильмы |

Ответ:

- 10** Укажите, какой член предложения отсутствует в предложении.
Встанет кот утром, вымоет лапой мордочку и на охоту отправится.
- | | |
|---------------|-------------------|
| 1) дополнение | 3) определение |
| 2) подлежащее | 4) обстоятельство |

Ответ:

- 11** Укажите предложение, в котором нужно поставить тире между подлежащим и сказуемым. (Знаки препинания не расставлены.)
- 1) Утром воздух чистый и влажный.
 - 2) Темна и безлунна осенняя ночь.
 - 3) Роса на траве след ночного тумана.
 - 4) Стройный клён желтеет под окошком.

Ответ:

- 12** Укажите, какие члены предложения являются однородными в данном предложении.
Внезапно набежал лёгкий ветерок, качнул нежно-зелёные ветви берёзок и помчался дальше.

- | | |
|---------------|-------------------|
| 1) подлежащие | 3) обстоятельства |
| 2) сказуемые | 4) дополнения |

Ответ:

- 13** Укажите предложение, в котором НЕВЕРНО расставлены знаки препинания при однородных членах.
- 1) Лёгкий туман ещё держался над водой, и отчаянно цеплялся за мокрые кусты лозняка.
 - 2) К середине октября старая липа у дома совсем пожелтела, сбросила листву и загрустила.
 - 3) Дым из деревенских труб не клубился, а прямыми столбами уходил в январское небо.
 - 4) По утрам кот важно обходил заросший сад, гонял со старых яблонь воробьёв, ловил бабочек.

Ответ: ☐

- 14** Укажите предложение с обобщающим словом при однородных членах. (Знаки препинания не расставлены.)
- 1) Мы посетили разные города Суздаль Владимир Ростов
 - 2) Все ребята любят сказки загадки потешки
 - 3) Егор знает много считалок пословиц и поговорок
 - 4) Древние славяне обращались с заклинаниями к земле солнцу воде

Ответ: ☐

- 15** Укажите предложение с обращением. (Знаки препинания не расставлены.)
- 1) Андрей любит рисовать натюрморты акварелью
 - 2) Нарисуйте пожалуйста этот натюрморт
 - 3) Возьми-ка со стола кисти и масляные краски
 - 4) Сначала друзья прорисуйте контуры предметов

Ответ: ☐

16 Укажите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Ты хочешь увидеть картины художника Нестерова Алёша
- 2) По выходным буду ходить в лекторий Третьяковской галереи решил Алексей
- 3) Сестра говорила что в субботу мы пойдём в Третьяковскую галерею
- 4) Папа рассказал об истории создания одной знаменитой картины Нестерова

Ответ: ☐

17 Укажите верную схему пунктуационного оформления предложения. (Знаки препинания в предложении не расставлены.)

Надо делать зарядку каждое утро строго сказал попугай мартышке

- 1) «П!»: а.
- 2) «А!», – п.
- 3) «П!» – а.
- 4) «П!», – а.

Ответ: ☐

18 Укажите сложное предложение. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Гусь запускал свою длинную шею в металлическое ведро и доставал воду клювом.
- 2) Воробьи поселились в старом скворечнике и даже в ласточкиных гнёздах.
- 3) Вдруг налетел ветер растрепал яблони под окнами и помчался дальше.
- 4) Молнии ярко осветили весь двор и гром прогрохотал уже над головой.

Ответ: ☐

19 Выполните синтаксический разбор предложения.

Конь неторопливо съел хлеб и положил голову Фильке на плечо.

Ответ: _____

**Тематическая диагностическая работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**по теме
«Синтаксис и пунктуация»**

**27 ноября 2014 года
5 класс**

Вариант РЯ50102

Район

Город (населённый пункт)

Школа

Класс

Фамилия

Имя

Отчество

Инструкция по выполнению работы

На выполнение тематической работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа содержит 19 заданий.

Ответом к заданиям 1–18 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и укажите рядом новый.

Ответ к заданию 19 запишите в работе в отведённом для этого месте.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий!

Желаем удачи!

1 Укажите вариант ответа, в котором есть словосочетание.

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1) яркий фонарик | 3) вспыхнул и погас |
| 2) зажёгся свет | 4) в комнате |

Ответ: ☐

2 Укажите словосочетание, которое соответствует данной схеме.

×
прилагательное + существительное

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| 1) мчался на велосипеде | 3) поворот дороги |
| 2) (на) крутую горку | 4) дул в лицо |

Ответ: ☐

3 Укажите словосочетание, в котором правильно выделено главное слово.

- | | |
|---------------------|------------------------|
| × | × |
| 1) придумал историю | 3) записать в блокноте |
| × | × |
| 2) сюжет простой | 4) встреча друзей |

Ответ: ☐

4 Укажите побудительное предложение. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Не ешь булочку перед обедом
- 2) Какой вкусный пирог
- 3) Почему ты не притронулся к супу
- 4) На скатерти вышиты цветы

Ответ: ☐

5 Укажите повествовательное восклицательное предложение.

- 1) Не торопитесь отвечать!
- 2) Язык – ключ ко всем знаниям.
- 3) Когда вы сможете ответить?
- 4) Вы дали верный ответ на вопрос!

Ответ:

6 Укажите нераспространённое предложение.

- 1) Луг пестрел яркими красками.
- 2) Зацвёл душистый клевер.
- 3) Загудели пчёлы и шмели.
- 4) Бабочки и стрекозы порхали над цветами.

Ответ:

7 Укажите понятие, которое НЕ ЯВЛЯЕТСЯ названием члена предложения.

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1) существительное | 3) обстоятельство |
| 2) определение | 4) подлежащее |

Ответ:

8 Укажите ряд, в котором перечислены только второстепенные члены предложения.

- 1) диалог, определение, дополнение
- 2) определение, сказуемое, подлежащее
- 3) обстоятельство, определение, дополнение
- 4) обстоятельство, дополнение, обращение

Ответ:

9 Укажите грамматическую основу предложения.

Резные наличники украшают окна домов.

- | | |
|-----------------------|------------------|
| 1) наличники украшают | 3) окна украшают |
| 2) резные наличники | 4) окна домов |

Ответ: ☐

10 Укажите, какой член предложения отсутствует в предложении.

Мрачный бор угрюмо молчит или скрипит протяжно.

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1) обстоятельство | 3) определение |
| 2) дополнение | 4) сказуемое |

Ответ: ☐

11 Укажите предложение, в котором нужно поставить тире между подлежащим и сказуемым. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Лес дремал в ожидании рассвета.
- 2) Тайга тихая и суровая.
- 3) Природа прекрасна и загадочна.
- 4) Хлеб ржаной отец родной.

Ответ: ☐

12 Укажите, какие члены предложения являются однородными в данном ниже предложении.

Сквозь пелену плотного тумана смутно различались невысокие постройки и дерева.

- | | |
|---------------|-------------------|
| 1) дополнения | 3) подлежащие |
| 2) сказуемые | 4) обстоятельства |

Ответ: ☐

13 Укажите предложение, в котором НЕВЕРНО расставлены знаки препинания при однородных членах.

- 1) Морозец утром серебрит пожухлую траву на опушке, жёлтую листву на берёзках.
- 2) Лёнька растянулся на траве, положил под головку рюкзак, и крепко уснул.
- 3) Золотая рожь тихо шелестела колосьями, клонилась от свежего ветерка.
- 4) Мы взобрались на холм, но и с его высоты увидели только безлюдную равнину.

Ответ:

14 Укажите предложение с обобщающим словом при однородных членах. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Ранней весной мы выпускали на волю синичек щеглов снегирей
- 2) Каждый день в нашу кормушку на обед слетались сороки трясогузки воробьи
- 3) На окраине деревни вдруг всполошились домашние гуси утки куры
- 4) Разные птички у нас в клетках зимовали клёст галка сорока

Ответ:

15 Укажите предложение с обращением. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Откройте-ка толковый словарь на странице семнадцать
- 2) Выпишите ребята только многозначные слова
- 3) Вы нашли два многозначных слова
- 4) А ты возьми толковый словарь из шкафа

Ответ:

16 Укажите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Ты не испугаешься трудностей дорогой Володя
- 2) Владимир сообщил родителям что хочет стать хирургом
- 3) Иван Сергеевич рассказывал о благородном труде хирурга
- 4) Это решение окончательное поинтересовался папа

Ответ:

Попугай сказал мартышке Два раза подряд знакомиться нельзя

- Ответ:

- 1) Ночью неслышно приходит осенний дождь и накрывает крыши дремотным шелестом
- 2) Редкие молнии бьют сокрушительно и после каждой из них долго ходит по оврагам гул
- 3) Синяя туча спустила на землю тихий грибной дождь и медленно поплыла дальше
- 4) Солнечные зайчики весело и беззаботно прыгают по лужицам по мокрой траве по дорожке

Ответ:

7

Филька торопливо разломил тёплую буханку, посолил и протянул лошади.

Ответ: _____

[illegible]