

**Репетиционная работа по подготовке к ОГЭ
по ИСТОРИИ
9 класс**

14 мая 2015 года
Вариант ИС91101

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Репетиционная работа состоит из двух частей, включающих в себя 35 заданий. Часть 1 содержит 30 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 5 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение репетиционной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–22 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы.

Ответы к заданиям 23–30 записываются в виде слова (словосочетания), цифры или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы.

В случае записи неверного ответа на задания части 1 зачеркните его и запишите рядом новый.

К заданиям 31–35 следует дать развёрнутый ответ. Задания 31 и 32 предусматривают анализ исторического источника. Задания 33–35 предполагают развёрнутые ответы на заданные темы. Задания 31–35 выполняются на отдельном листе.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий 1–22 запишите в поле ответа одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1 В каком веке окончилось Смутное время в России?

- 1) XIV в. 2) XV в. 3) XVI в. 4) XVII в.

Ответ:

2 Какое из перечисленных положений содержал Судебник Ивана III?

- 1) ограничение времени перехода крестьян Юрьевым днём
2) введение заповедных лет
3) отмена урочных лет
4) увеличение размера пожилого

Ответ:

3 Что из перечисленного было следствием крещения Руси?

- 1) рост международного авторитета Руси
2) походы Руси на Византию
3) войны Руси с половцами
4) разгром Хазарского каганата

Ответ:

4 Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите век, когда князь, о котором идёт речь, правил в Киеве.

«Наверное, можно сказать, что по масштабу своей личности он уступал и своему отцу Владимиру Мономаху, и своему сыну Андрею Боголюбскому. Возможно, его биография менее интересна, более однообразна, скучна, однопланова: военные походы и подготовка к ним составляют её преимущественное содержание, и почти всё сводится к борьбе за Киев. Но масштаб личности не всегда напрямую определяет значимость той или иной фигуры, её место в истории».

- 1) IX в. 2) X в. 3) XI в. 4) XII в.

Ответ:

5 В каком году была обнародована жалованная грамота дворянству?

- 1) 1722 г. 2) 1762 г. 3) 1785 г. 4) 1861 г.

Ответ:

6 Какая из перечисленных войн завершилась подписанием Ништадтского мира?

- 1) Семилетняя
2) Ливонская
3) Смоленская
4) Северная

Ответ:

7 Укрепление позиций России в Средней Азии во второй половине XIX в. вызвало столкновение интересов в этом регионе с

- 1) Францией
2) Австро-Венгрией
3) Великобританией
4) Германией

Ответ:

8 Прочтите отрывок из исторического документа и укажите императора, в правление которого этот документ был создан.

«Ст. 2. Судебная власть означенных в 1-й статье установлений распространяется на лица всех сословий и на все дела, как гражданские, так и уголовные.

Ст. 5. Для определения в уголовных делах вины или невинности подсудимых к составу судебных мест в случаях, означенных в уставе уголовного судопроизводства, присоединяются присяжные заседатели».

- 1) Александр I
2) Николай I
3) Александр II
4) Александр III

Ответ:

9 Кто из перечисленных лиц был противником церковных реформ патриарха Никона?

- 1) Сергей Радонежский
- 2) протопоп Аввакум
- 3) патриарх Филарет
- 4) Иосиф Волоцкий

Ответ:

☐

10 Лёгкий для чтения и написания гражданский шрифт в России был утверждён лично

- 1) Петром I
- 2) Екатериной II
- 3) Александром I
- 4) Николаем I

Ответ:

☐

11 Сепаратный мирный договор между Советской Россией и Центральными державами был подписан в

- 1) 1914 г. 2) 1917 г. 3) 1918 г. 4) 1922 г.

Ответ:

☐

12 Внутрипартийная ситуация в ВКП(б) к концу 1930-х гг. характеризовалась

- 1) критикой культа личности
- 2) режимом личной власти партийного вождя
- 3) существованием внутри партии фракций и групп
- 4) высокой степенью самостоятельности местных партийных организаций

Ответ:

☐

13 Укажите одну из причин проведения индустриализации в СССР в конце 1920-х–1930-е гг.

- 1) стремление наладить торговые отношения с западными странами
- 2) стремление ликвидировать отставание промышленности СССР от западных стран
- 3) необходимость ускоренного развития лёгкой промышленности
- 4) необходимость восстановления экономики после Гражданской войны

Ответ: ☐

14 В ходе Сталинградской битвы

- 1) состоялось крупнейшее танковое сражение под Прохоровкой
- 2) Красная армия вела тяжёлые бои на Зееловских высотах
- 3) были освобождены Орёл и Белгород
- 4) проходила оборона Дома Павлова

Ответ: ☐

15 Прочтите отрывок из выступления государственного деятеля и укажите его фамилию.

«Правительство Советского Союза выражает твёрдую уверенность в том, что всё население нашей страны, все рабочие, крестьяне и интеллигенция, мужчины и женщины, отнесутся с должным сознанием к своим обязанностям, к своему труду. Каждый из нас должен требовать от себя и от других дисциплины, организованности, самоотверженности, достойной настоящего советского патриота, чтобы обеспечить все нужды Красной армии, флота и авиации, чтобы обеспечить победу над врагом.

Правительство призывает вас, граждане и гражданки Советского Союза, ещё теснее сплотить свои ряды вокруг нашей славной большевистской партии, вокруг нашего Советского правительства...

Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами».

- 1) К.Е. Ворошилов
- 2) Г.К. Жуков
- 3) В.М. Молотов
- 4) Н.И. Бухарин

Ответ: ☐

16 Какое из перечисленных событий произошло раньше остальных?

- 1) Карибский кризис
- 2) ввод советских войск в Афганистан
- 3) создание СЭВ
- 4) подписание договора ОСВ-1

Ответ: ☐

17 Что из перечисленного относится к экономическим реформам 1985–1991 гг. в СССР?

- 1) осуществление ваучерной приватизации
- 2) либерализация цен
- 3) отказ от государственного управления экономикой
- 4) расширение самостоятельности предприятий

Ответ:

☐

18 Прочтите отрывок из Постановления ЦК КПСС и укажите десятилетие, когда оно было принято.

«1. Признать необходимым образовать следующие союзно-республиканские министерства СССР:

Министерство чёрной металлургии,

Министерство цветной металлургии <...>.

...

8. В связи с предусмотренными настоящим Постановлением изменениями в организации управления промышленностью признать необходимым:

... упразднить Высший совет народного хозяйства СССР Совета Министров СССР, Совет народного хозяйства СССР, республиканские советы народного хозяйства и советы народного хозяйства экономических районов».

- 1) 1950-е гг.
- 2) 1960-е гг.
- 3) 1970-е гг.
- 4) 1980-е гг.

Ответ:

☐

19 Либерализация розничных цен в Российской Федерации была проведена под руководством

- 1) С.В. Кириенко
- 2) Е.Т. Гайдара
- 3) В.С. Черномырдина
- 4) Е.М. Примакова

Ответ:

☐

20 Укажите характерную черту развития культуры СССР в период «оттепели».

- 1) преобладание авангардистского направления в изобразительном искусстве
- 2) отсутствие цензуры в литературе
- 3) партийный контроль над сферой духовной культуры
- 4) прекращение гонений на деятелей литературы и искусства

Ответ:

☐

21 Рассмотрите схему одного из периодов Гражданской войны в России и выполните задание.



Укажите военачальника белой армии, чьи войска действовали в районе, обозначенном на схеме цифрой «1».

- 1) Н.Н. Юденич
- 2) А.И. Деникин
- 3) А.В. Колчак
- 4) П.Н. Краснов

Ответ:

☐

22

Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



В каком году был создан данный плакат?

- 1) в 1919 г.
- 2) в 1929 г.
- 3) в 1939 г.
- 4) в 1949 г.

Ответ:

☐

Задания 23–30 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

- 23** Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) поход князя Олега на Царьград
- 2) начало составления Русской Правды
- 3) установление уроков и погостов
- 4) первое упоминание Москвы в летописи

Ответ:

--	--	--	--

- 24** Установите соответствие между ордынскими правителями и событиями, связанными с их деятельностью: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРАВИТЕЛИ

- А) Батый
- Б) Мамай
- В) Ахмат

СОБЫТИЯ

- 1) разорение Киева
- 2) Куликовская битва
- 3) битва на реке Калке
- 4) «стояние» на реке Угре

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 25** Какие из перечисленных терминов появились в период 1953–1964 гг.? Найдите в приведённом ниже списке два термина и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Берлинская стена
- 2) «план Маршалла»
- 3) «железный занавес»
- 4) «ленинградское дело»
- 5) антипартийная группа

Ответ:

--	--

- 26** Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Государственный бюджет России в годы Крымской войны

Год	1853	1854	1855
Поступило доходов (тыс. руб.)	227 471	242 380	261 504
Исполнено расходов (тыс. руб.)	336 298	389 312	544 139

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

- А) В годы Крымской войны быстрее росли
- Б) Расходы государственного бюджета примерно в 2 раза превзошли доходы
- В) Превышение расходов над доходами было минимальным

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

- 1) в 1853 г.
- 2) в 1854 г.
- 3) расходы государственного бюджета
- 4) в 1855 г.
- 5) доходы государственного бюджета

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

27 Запишите термин, о котором идёт речь.

«Политическая ситуация, сложившаяся в России в 1917 г., характеризующаяся одновременным существованием власти Временного правительства и Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов».

Ответ: _____.

28 Сравните содержание внешней политики императоров Николая I и Александра II. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

- 1) поддержка освободительной борьбы балканских народов
- 2) присоединение и освоение территории Средней Азии
- 3) борьба за благоприятный для России режим черноморских проливов
- 4) поиск союзников для выхода из внешнеполитической изоляции

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

29 Запишите аббревиатуру, пропущенную в схеме.



Ответ: _____.

30 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют общественный строй восточных славян накануне образования Древнерусского государства.

- 1) вервь; 2) вече; 3) союзы племен; 4) народное ополчение; 5) ярлык.

Найдите и укажите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

Часть 2

Для ответов на задания этой части (31–35) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (31, 32 и т.д.), а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 31, 32. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Из сочинения историка

«Желание решить одним махом целый ряд проблем придавало идее военных поселений удивительную привлекательность. Дело в том, что... боевая техника не устаревала по несколько десятилетий, стреляли немного и недорого снарядами. Более 80 процентов отпускаемой суммы армия проедала, скармливала лошадям, стаптывала, изнашивала, рвала, теряла, гноила и пр. Самообеспечение армии провиантом, фуражом и прочим позволило бы министру финансов просыпаться в хорошем настроении.

Кроме того, поселения давали возможность избавить страну от тягот постоянной повинности... Армия, обретя постоянные квартиры, избавляла население от постоев, а казну – от огромных расходов. Мечтой военных была самовозобновляющаяся армия: солдатики ежегодно рожают достаточное количество здоровых мальчиков, которые, подрастая, заменяют в строю старших братьев и отцов».

31 Укажите время введения военных поселений (с точностью до полувека). Укажите государственного деятеля, претворявшего по поручению императора этот проект в жизнь.

32 Найдите в отрывке и запишите предложение, содержащее вывод, который обосновывается в последующем тексте. Укажите не менее двух положений, приведённых для обоснования этого вывода.

Задания 33–35 предусматривают разные виды деятельности: анализ исторической ситуации (33), сравнение исторических событий и явлений (34), составление плана ответа на данную тему (35). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

- 33** В 1327 г. возмущённые поборами и насилием ордынского сборщика дани Чолхана (Щелкана) жители одного из русских городов подняли восстание и перебили ордынцев. На усмирение горожан направился московский князь. Восстание было подавлено ордынско-московским войском.
1. Укажите город, где произошло восстание.
 2. Назовите московского князя, принимавшего участие в подавлении восстания.
 3. Какое последствие для московского князя имело его участие в подавлении восстания?
- 34** Известно, что внешняя политика Советского Союза в 1920-е и в 1930-е гг. серьёзно различалась. При этом во внешней политике были и сходные черты. Приведите не менее двух фактов, доказывающих это сходство.
- 35** Вам поручено составить развёрнутый ответ по теме «Установление советской власти в России». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему.
- План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.
- План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с процессом установления советской власти в России.

Если Вы затрудняетесь в составлении плана, который бы полностью раскрывал данную тему, то можете выбрать один из существенных вопросов (разделов, направлений, проблем) темы.

Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составьте план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.

<https://vk.com/nestle2>

**Репетиционная работа по подготовке к ОГЭ
по ИСТОРИИ
9 класс**

14 мая 2015 года
Вариант ИС91102

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Репетиционная работа состоит из двух частей, включающих в себя 35 заданий. Часть 1 содержит 30 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 5 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение репетиционной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–22 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы.

Ответы к заданиям 23–30 записываются в виде слова (словосочетания), цифры или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы.

В случае записи неверного ответа на задания части 1 зачеркните его и запишите рядом новый.

К заданиям 31–35 следует дать развёрнутый ответ. Задания 31 и 32 предусматривают анализ исторического источника. Задания 33–35 предполагают развёрнутые ответы на заданные темы. Задания 31–35 выполняются на отдельном листе.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий 1–22 запишите в поле ответа одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1 К какому веку относится начало создания свода законов Русская Правда?

- 1) IX в. 2) X в. 3) XI в. 4) XII в.

Ответ:

2 Какое из перечисленных сражений произошло в ходе Батыева нашествия на Русь?

- 1) битва на реке Шелони
2) Ледовое побоище
3) битва на реке Калке
4) битва на реке Сити

Ответ:

3 Что из перечисленного было одним из последствий народных волнений в Москве в 1648 г.?

- 1) учреждение опричнины
2) отмена медных денег
3) созыв Земского собора
4) ограничение времени перехода крестьян к другому владельцу Юрьевым днём

Ответ:

4 Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите правителя, о котором идёт речь.

«Опричнина, гораздо меньшая часть государства, чем земщина, составила как бы собственное владение государя в противоположность государственному; в опричнине были свои бояре и окольные, свой особый царский дворец, казна, дьяки и военная сила: дети боярские и стрельцы. Все доходы с опричнины шли исключительно на царский обиход. При таком разделении государства началось переселение. Царь приказывал выводить из опричных городов и их территорий владельцев, не принятых в опричнину, а тем, напротив, которые туда вошли, раздавал земли за службу».

- 1) Иван III
2) Иван IV
3) Фёдор Иванович
4) Борис Годунов

Ответ:

5 В какой период в России началось проведение аграрной реформы П.А. Столыпина?

- 1) 1894–1903 гг. 2) 1904–1905 гг. 3) 1906–1911 гг. 4) 1912–1917 гг.

Ответ:

☐

6 Кондиции, направленные Анне Иоанновне, предполагали

- 1) утверждение абсолютизма в Российском государстве
2) ограничение привилегий дворянства
3) введение представительного органа власти
4) ограничение императорской власти

Ответ:

☐

7 Что явилось одним из последствий подписания Ништадтского мирного договора?

- 1) провозглашение России империей
2) введение рекрутской системы комплектования армии
3) начало проведения губернской реформы
4) Азовские походы Петра I

Ответ:

☐

8 Прочтите отрывок из мирного договора и укажите российского государственного деятеля, подписавшего его.

«Статья II. Российское императорское правительство, признавая за Японией в Корее преобладающие интересы политические, военные и экономические, обязуется не вступаться и не препятствовать тем мерам, кои императорское японское правительство могло бы почтить необходимым принять в Корее.

Статья V. Российское императорское правительство уступает императорскому японскому правительству, с согласия китайского правительства, аренду Порт-Артура, Талиена и прилегающих территорий...»

- 1) М.М. Сперанский
2) А.М. Горчаков
3) С.Ю. Витте
4) П.А. Столыпин

Ответ:

☐

9 Укажите политического деятеля, с которым связана денежная реформа, проводившаяся в конце XIX в.

- 1) М.М. Сперанский
- 2) Е.Ф. Канкрин
- 3) М.Т. Лорис-Меликов
- 4) С.Ю. Витте

Ответ:

10 Фреска в Древней Руси – это

- 1) изображение, выполненное водяными красками по сырой штукатурке
- 2) картина из вдавленных в сырую штукатурку стекловидных камешков
- 3) техника изготовления ювелирных украшений
- 4) вид скульптуры, в котором изображение выполняется на плоскости из камня, глины, металла, дерева

Ответ:

11 В какие годы в СССР проводилась сплошная коллективизация сельского хозяйства?

- 1) 1918–1920 гг. 2) 1923–1924 гг. 3) 1925–1927 гг. 4) 1929–1933 гг.

Ответ:

12 Первым шагом перехода Советского государства к новой экономической политике было

- 1) введение золотого червонца
- 2) разрешение иностранных концессий
- 3) введение продналога
- 4) введение продовольственной диктатуры

Ответ:

13 Что из перечисленного стало одним из результатов роспуска большевиками в начале 1918 г. Учредительного собрания?

- 1) укрепление коалиции большевиков с другими партиями
- 2) усиление противостояния между различными политическими силами
- 3) вхождение кадетов в большевистское правительство
- 4) формирование двоевластия

Ответ:

14 Тегеранская конференция лидеров трёх держав в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войны состоялась в

- 1) 1941 г. 2) 1942 г. 3) 1943 г. 4) 1945 г.

Ответ:

☐

15 Прочтите отрывок из исторического документа и укажите город, о котором идёт речь.

«8 ноября германский моторизованный корпус во главе с генералом Шмидтом захватил Тихвин, нарушил железнодорожную связь между Большой землёй и дорогой через Ладогу, по которой доставлялись грузы. В тот день Гитлер заявил: "Городу рассчитывать не на что. Он падёт рано или поздно. Его никто не освободит. Кольцо блокады не разорвать никому. Городу суждено погибнуть от голода"».

- 1) Москва
2) Севастополь
3) Киев
4) Ленинград

Ответ:

☐

16 Какое из перечисленных событий произошло в 1950-е гг.?

- 1) XX съезд КПСС
2) расстрел демонстрации рабочих в Новочеркасске
3) Карибский кризис
4) создание СЭВ

Ответ:

☐

17 Какое из перечисленных явлений характеризовало общественно-политическую жизнь в СССР в период «перестройки»?

- 1) введение цензуры
2) прекращение критики культа личности И.В. Сталина
3) плюрализм мнений
4) усиление борьбы против диссидентов

Ответ:

☐

- 18** Прочтите отрывок из исторического источника и укажите название страны, пропущенное в тексте.

«Либерализация партийной и общественной жизни, начавшаяся в ... после отставки сталиниста Новотного, была жестоко подавлена. Сначала на многочисленных встречах Брежнев и его окружение пытались внушить новым лидерам местных коммунистов во главе с А. Дубчеком недопустимость в стране свободы слова, собраний и прочих "вольностей", а потом в августе 1968 г. к "непонятливым товарищам" был применён "вариант 1956 года". Исторические документы свидетельствуют, что сам Брежнев, не отличавшийся кровожадностью, не ратовал за интервенцию в братскую страну. Но во имя сохранения собственной власти он не мог не считаться с "ястребами" в Политбюро (П. Шелест и др.), но более всего он опасался давления со стороны военной верхушки».

- 1) Чехословакия
- 2) Польша
- 3) Румыния
- 4) Югославия

Ответ:

☐

- 19** Переход от плановой к рыночной экономике в Российской Федерации осуществлялся под руководством

- 1) Н.Д. Кондратьева
- 2) В.В. Путина
- 3) Е.Т. Гайдара
- 4) К.У. Черненко

Ответ:

☐

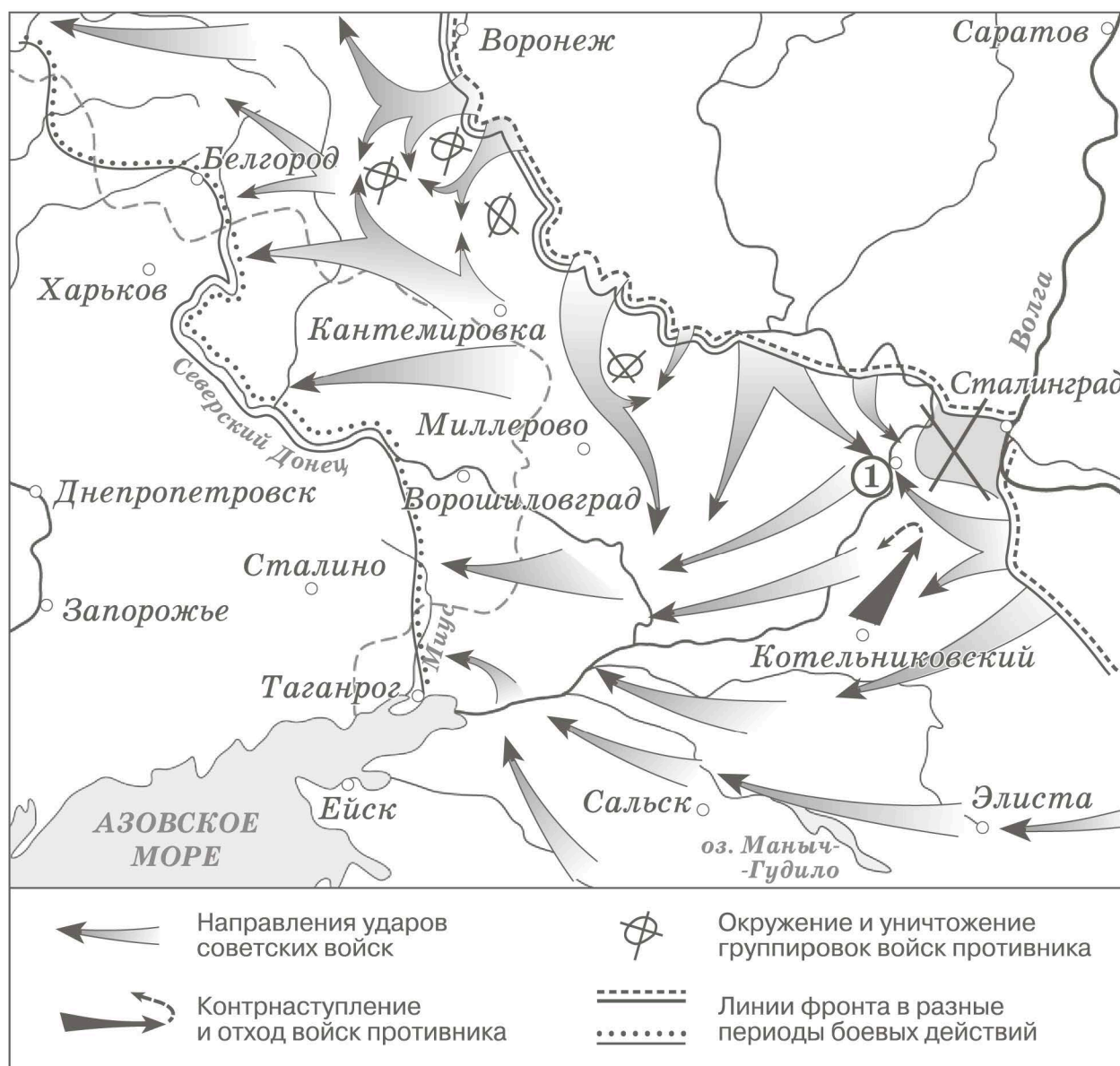
- 20** В годы Великой Отечественной войны в блокадном Ленинграде была создана

- 1) Седьмая симфония Д.Д. Шостаковича
- 2) поэма «Василий Тёркин» А.Т. Твардовского
- 3) повесть «А зори здесь тихие...» Б.Л. Васильева
- 4) повесть «Оттепель» И.Г. Эренбурга

Ответ:

☐

- 21 Рассмотрите схему одного из периодов Великой Отечественной войны и выполните задание.



Укажите название населённого пункта, обозначенного на схеме цифрой «1».

- 1) Калач
- 2) Прохоровка
- 3) Крюково
- 4) Дубосеково

Ответ:

22

Рассмотрите монету и выполните задание.



Монета посвящена памяти выдающегося русского

- 1) композитора
- 2) скульптора
- 3) живописца
- 4) театрального режиссёра

Ответ:

☐

Задания 23–30 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

23

Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) начало кампании по освоению целинных земель
- 2) принятие Закона СССР «Об индивидуальной трудовой деятельности»
- 3) ликвидация совнархозов, восстановление отраслевых министерств
- 4) принятие четвёртого пятилетнего плана восстановления и развития народного хозяйства СССР

Ответ:

--	--	--	--

24

Установите соответствие между правителями России и событиями, связанными с их деятельностью: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРАВИТЕЛИ РОССИИ

- А) Иван III
- Б) Василий III
- В) Иван IV

СОБЫТИЯ

- 1) создание первого общерусского Судебника
- 2) присоединение к Московскому государству Смоленска
- 3) созыв первого Земского собора
- 4) учреждение патриаршества в России

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

25

Какие из перечисленных преобразований государственного аппарата произошли в годы правления Петра I? Найдите в приведённом ниже списке два преобразования и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) учреждение министерств
- 2) созыв Государственной думы
- 3) упразднение приказов
- 4) учреждение Государственного совета
- 5) создание Сената

Ответ:

--	--

26

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Население некоторых стран – членов СЭВ в 1984 г. (тыс. человек)

Страны	Численность населения	Плотность населения на 1 кв. км.	Численность населения столицы
Болгария	8 971	80,9	1 102
Венгрия	10 658	115	2 067
Польша	37 063	119	1 649

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

- А) Из стран, представленных в таблице, в 1984 г. наибольшая доля населения страны проживала в столице
- Б) Из стран, представленных в таблице, наибольшая плотность населения в 1984 г. была
- В) На основе данной таблицы

- 1) в Болгарии
- 2) в Польше
- 3) нельзя вычислить площадь территории каждой из стран, представленных в таблице
- 4) можно вычислить площадь территории каждой из стран, представленных в таблице
- 5) в Венгрии

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

27

Запишите термин, о котором идёт речь.

«Коренное качественное изменение, резкий скачкообразный переход от одного качественного состояния общества к другому».

Ответ: _____.

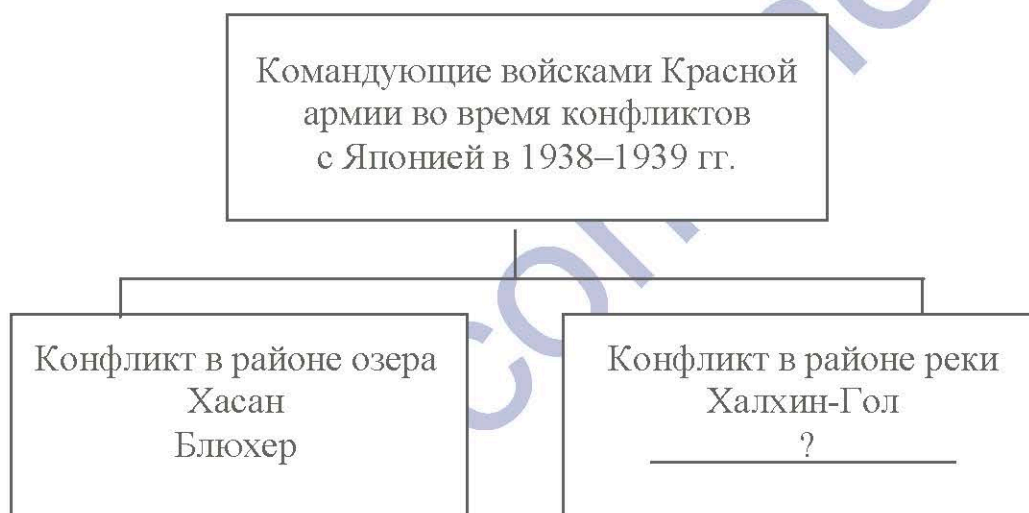
28 Сравните позиции Москвы и Твери в борьбе за роль центра объединения русских земель. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

- 1) на княжеском престоле находились потомки Рюрика
- 2) поддержка князя митрополитом
- 3) разорение княжества в первой половине XIV в. в результате подавления мощного антиордынского восстания
- 4) расположение на торговых путях

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

29 Укажите фамилию, пропущенную в схеме.



Ответ: _____.

30 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду 1964–1985 гг.

- 1) «развитой социализм»; 2) «разрядка»; 3) «Пражская весна»;
- 4) «бархатные революции»; 5) продовольственная программа.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

Часть 2

Для ответов на задания этой части (31–35) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (31, 32 и т.д.), а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 31, 32. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Из сочинения историка

«Начался период раздробленности Древнерусского государства. Это был закономерный процесс, вызванный политическими и экономическими причинами. С одной стороны, отсутствие твёрдого порядка престолонаследия объясняло отчасти стремление некоторых князей, не растрачивая силы на борьбу за киевский престол, закрепить свою власть на определённой территории и передать её по наследству. С другой стороны, закрепившейся на своих вотчинах местной знати было выгодней иметь своего князя, защищающего её права, чем поддерживать великого князя киевского. Тенденции к разделению усилились после смерти последнего могущественного киевского князя Мстислава Великого.

Заинтересованность князей в укреплении своих уделов способствовала динамичному экономическому развитию русских земель. В каждом из княжеств-государств продолжала развиваться культура, складывались местные культурные традиции. Строились замечательные архитектурные сооружения; создавались летописные своды; расцветала литература, публицистика. Однако отсутствие политического и военного единства привело к ослаблению обороноспособности русских земель.

Тем не менее понятие Русской земли как единого целого не исчезло. Во всех княжествах и землях проживали люди, составлявшие единую древнерусскую народность, они говорили на одном языке, исповедовали православное христианство. В Киеве по-прежнему проживал митрополит, возглавлявший единую Русскую Церковь. Церковь выступала за единство Руси, осуждала усобицы, пыталась примирить князей. Несмотря на свою самостоятельность, княжества продолжали жить по законам Древнерусского государства, восходящим к Русской Правде».

31 Укажите время (с точностью до половины века), к которому относится начало процесса, описанного в тексте. Назовите предшественника князя, о котором идёт речь в отрывке, на киевском престоле.

32 В первом абзаце отрывка найдите и запишите предложение, где описана ситуация, о последствиях которой сказано в тексте. Укажите не менее двух фактов, приведённых в отрывке, которые явились последствием описанной ситуации.

Задания 33–35 предусматривают разные виды деятельности: анализ исторической ситуации (33), сравнение исторических событий и явлений (34), составление плана ответа на данную тему (35). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

33 Известный петербургский врач М. принял приглашение одного из вновь созданных в России органов местного управления, оставил успешную практику и поехал в глухую провинцию. Работа предстояла тяжёлая. На его участке проживали более 12 тысяч человек, предстояли большие разъезды, но врач руководствовался идеей служения народу. Новая медицина была бесплатной и доступной простому народу.

1. Как назывались органы местного управления, о которых идёт речь?
2. В каком году была проведена реформа, по которой они были созданы в России?
3. Назовите императора, при котором появились эти органы?

34 По итогам двух войн, которые вела Россия в первые десятилетия XX в., были подписаны два мирных договора (Портсмутский и Брестский), невыгодных для неё. При этом данные договоры серьёзно отличались друг от друга по своему содержанию и историческому значению. Приведите не менее двух фактов, положений, подтверждающих это отличие.

35 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Становление современной российской государственности (1991–1993 гг.)». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с темой «Становление современной российской государственности (1991–1993 гг.)».

Если Вы затрудняетесь в составлении плана, который бы полностью раскрывал данную тему, то можете выбрать один из существенных вопросов (разделов, направлений, проблем) темы.

Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составьте план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.

<https://vk.com/nestle2>