

**Тренировочная работа  
по подготовке к ЕГЭ**

**по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**19 февраля 2015 года  
11 класс**

**Вариант ОБ10401**

Район
Город (населённый пункт)
Школа
Класс
Фамилия
Имя
Отчество

### **Инструкция по выполнению работы**

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 36 заданий. Часть 1 содержит 27 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 210 минут. Ответы к заданиям 1–3, 5–8, 10, 11, 13–15, 17–19, 23 запишите в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа.

Ответом к остальным заданиям части 1 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Задания части 2 (28–36) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все задания заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

**Часть 1**

**Ответами к заданиям 1–27 являются цифра, или последовательность цифр, или слово (словосочетание). Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.**

**1** Для политической сферы аграрного общества характерно

- 1) авторитарная власть, передающаяся по наследству
- 2) гражданское общество и правовое государство
- 3) политический плюрализм
- 4) многопартийность

Ответ:

**2** Знания, полученные на основе опыта и наблюдения, относятся к

- 1) теоретическим
- 2) обыденно-практическим
- 3) эмпирическим
- 4) антинаучным

Ответ:

**3** Верны ли следующие высказывания о морали?

**А.** Мораль и этику часто используют как синонимы.

**Б.** Этика относится к системе принципов, а мораль обозначает взгляды, основанные на практике.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**4** Художник К. создал образы мирового хаоса и пустоты, воспроизведя их в выставочном пространстве впервые с помощью различных предметов, мебели, бумаги, газет. Какие признаки свидетельствуют о том, что творчество художника К. относится к элитарной культуре? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) удовлетворяет сиюминутные запросы людей
- 2) трудна для понимания неподготовленного человека
- 3) имеет широкую аудиторию
- 4) не обладает художественной ценностью
- 5) имеет ограниченный круг почитателей
- 6) обладает меньшей художественной ценностью

Ответ:

--	--

**5** В централизованной (командной) экономической системе преобладает форма собственности

- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| 1) индивидуальная  | 3) муниципальная |
| 2) государственная | 4) общинная      |

Ответ:

--

**6** Какой из перечисленных налогов относится к косвенным?

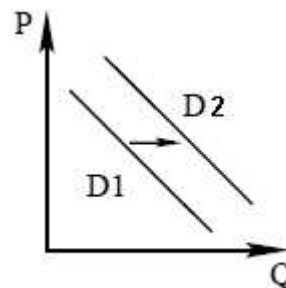
- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| 1) налог на имущество | 3) импортные пошлины |
| 2) налог на прибыль   | 4) подоходный налог  |

Ответ:

--

7

На графике изображено изменение спроса потребительского рынка на овощи. Что из приведённого ниже могло вызвать сдвиг кривой спроса из положения  $D1$  в положение  $D2$ ? (На графике  $P$  – цена товара,  $Q$  – количество товара.)



- 1) информация в СМИ об использовании пестицидов
- 2) начало весеннего сезона
- 3) неурожай зерновых
- 4) сокращение доходов населения

Ответ:

☐

8

Верны ли следующие высказывания о безработице?

**А.** Для рыночной экономики неизбежен естественный уровень безработицы.

**Б.** Экономисты прогнозируют долгосрочный рост безработицы, вызванный технологическим процессом и автоматизацией труда.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

9

Хлебозавод временно остановил выпуск своей продукции, но, несмотря на это, несёт постоянные расходы. Какие затраты можно отнести к постоянным издержкам? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) коммунальные услуги
- 2) оплата электроэнергии
- 3) зарплата управленческих кадров
- 4) транспортные услуги
- 5) амортизация основных средств
- 6) приобретение сырья

Ответ:

--	--	--

**10** Для обозначения усвоения и активного воспроизводства социального опыта (культурных норм и социальных ролей) используют термин

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 1) адаптация    | 3) самоконтроль |
| 2) социализация | 4) интеграция   |

Ответ:

☐

**11** Верны ли следующие высказывания о социальных нормах?

**А.** Конституция и другие нормативно-правовые акты, соблюдение которых гарантируется государством, относятся к писаным социальным нормам.

**Б.** Не все социальные нормы являются правилами поведения общего характера, некоторые рассчитаны на однократное применение.

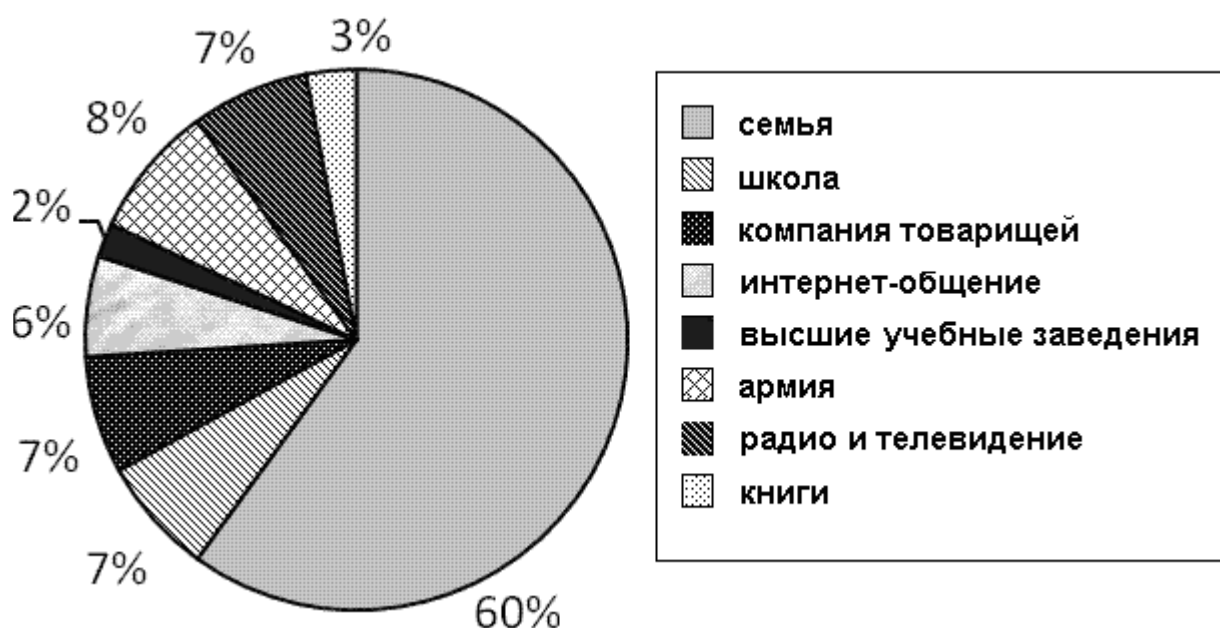
- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

☐

12

Социологи провели репрезентативные опросы 1600 юношей и девушек станы Z. Им задавали вопрос: «Что в наши дни формирует основы жизненного опыта молодёжи?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Треть респондентов уверены, что основы жизненного опыта молодёжь приобретает в высших учебных заведениях.
- 2) Большая доля молодых людей считает, что основы жизненного опыта формирует семья.
- 3) Каждый третий юноша указал, что жизненный опыт, полученный в армии, имеет большое значение.
- 4) Равные доли опрошенных считают, что основы жизненного опыта формируются школой, компанией товарищей и средствами массовой информации.
- 5) Книги перестали быть основой жизненного опыта для 90 % современной молодёжи.

Ответ:

--	--	--

**13** В соответствии с Конституцией РФ границы между субъектами РФ могут быть изменены

- 1) Президентом Российской Федерации
- 2) по взаимному согласию субъектов РФ
- 3) Федеральным Собранием
- 4) Конституционным судом РФ

Ответ:

☐

**14** Назовите тип государства с такой организацией политической власти, которая создает условия для наиболее полного осуществления прав и свобод человека, ограждения государства от злоупотреблений со стороны власть имущих.

- 1) правовое государство
- 2) светское государство
- 3) социальное государство
- 4) гражданское общество

Ответ:

☐

**15** Верны ли следующие высказывания о политической элите?

**А.** Соединение экономической и политической власти может привести к олигархическому правлению.

**Б.** В обстановке обострения международной напряжённости возрастает влияние военной элиты.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

☐



- 16** Любой гражданин государства Z, достигший совершеннолетнего возраста, имеет право участвовать в выборах президента страны и быть избранным в органы государственной власти. Выборы проводятся на альтернативной основе.

Найдите в приведённом ниже списке принципы избирательного права страны Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) принцип равенства
- 2) многоступенчатость выборов
- 3) принцип всеобщности
- 4) принцип открытого голосования
- 5) принцип тайного голосования
- 6) обязательность имущественного ценза

Ответ:

--	--	--

- 17** Что из перечисленного предусматривает административную ответственность?

- 1) нарушение правил внутреннего трудового распорядка
- 2) ненадлежащее исполнение своих трудовых обязанностей
- 3) нанесение материального ущерба по неосторожности
- 4) нарушение правил дорожного движения

Ответ:

--

- 18** Согласно Гражданскому кодексу РФ к движимому имуществу относится

- |            |                      |
|------------|----------------------|
| 1) акция   | 3) земельный участок |
| 2) самолёт | 4) дача              |

Ответ:

--



**22** Запишите слово, пропущенное в таблице.

**Экономический рост**

ТИПЫ	СУЩНОСТЬ
Экстенсивный	Достигается за счёт количественного увеличения ресурсов
...	Определяется совершенствованием и повышением качества систем управления, технологий, использованием инноваций, модернизацией

Ответ: \_\_\_\_\_.

**23** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.  
1) *власть*, 2) *престиж*, 3) *стратификация*, 4) *образование*, 5) *доход*.

Ответ:

**24** Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «формы научного познания».

1) *гипотеза*, 2) *интуиция*, 3) *теория*, 4) *факт*, 5) *проблема*, 6) *эксперимент*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда. Запишите цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

**25**

Установите соответствие между правами человека и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРАВА ЧЕЛОВЕКА**

- А) равенство перед законом
- Б) право частной собственности
- В) право на участие в референдуме
- Г) право на жизнь
- Д) свобода труда

**ВИДЫ ПРАВ**

- 1) личные
- 2) политические
- 3) экономические

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**26**

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Экономическая сфера включает в себя все виды материального производства и отношения между людьми в процессе производства, обмена, распределения, потребления продуктов труда. (Б) В экономической сфере на рубеже двух веков произошли значительные позитивные изменения: компьютеризация, информатизация стали реальностью общественного производства, появились совершенно новые технологии, значительно возросла скорость их внедрения. (В) На рубеже 1990-х гг. родилась новая экономика, отличительной чертой которой является производство, распределение и использование знаний. (Г) В XX в. лидерство в общественном производстве перешло к духовному производству, именно человеческий интеллект превратился в фактор, определяющий масштабы и облик современного производства. (Д) Здесь важно отметить, что перемены в общественном производстве требуют развития творческих, индивидуальных качеств и способностей основного участника производства – человека.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите цифры, обозначающие характер выражения, под буквой, обозначающей положение.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

27

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Вот мы, например, убеждены, что у любой деятельности есть \_\_\_\_ (А), что она всегда направлена на \_\_\_\_ (Б), что вначале – \_\_\_\_ (В), потом – деятельность. Кроме того, мы не сомневаемся в том, что деятельность – это \_\_\_\_ (Г) и что её можно наблюдать со стороны, или уж, во всяком случае, «изнутри» – глазами самого человека. Все так и есть, пока мы не принимаем в расчёт продвижение человека к уже принятой \_\_\_\_ (Д)...

Всегда есть \_\_\_\_ (Е) несоответствия между тем, к чему стремишься, и чего достигаешь... Независимо от того, оказывается замысел выше воплощения или, наоборот, воплощение превосходит замысел, расхождение между стремлением и эффектами осуществлённых действий стимулирует активность человека, движение его деятельности. А в итоге рождается новая деятельность, и не только своя собственная, но, возможно, других людей».

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

### Список терминов:

- 1) сознание
- 2) субъект
- 3) цель
- 4) объект
- 5) личность
- 6) процесс
- 7) средства
- 8) элемент
- 9) движение

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

**Часть 2**

***Для записи ответов на задания этой части (28–36) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (28, 29 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.***

***Прочитайте текст и выполните задания 28–31.***

*Из работы М.Ж. Херманн «Составные части лидерства»*

Изучение множества методов определения лидерства позволяет выделить четыре подхода.

Первый подход заключается в том, что лидер определяет цели и указывает направление своим сторонникам, даёт им обещания и увлекает за собой. В этом подходе к лидерству центром внимания является лидер и его характерные черты. Зная, что представляет собой данный лидер, каковы цели его стратегии, мы можем охарактеризовать и то, как он выполняет свою руководящую роль. Именно из такого имиджа лидера выросло представление о «великом человеке» и особый подход к его руководящей роли.

Сторонники второго подхода воспринимают лидера как «коммивояжёра». В этом случае лидерство подразумевает внимательное отношение к потребностям людей и помощь им в удовлетворении этих потребностей. Чуткое реагирование на потребности и желания людей столь же важны, как и способность убедить людей в том, что вы можете помочь им. Согласно этой точки зрения, всё, что происходит, зависит от взаимоотношений между лидером и его последователями.

Третий подход к лидерству заключается в том, что в лидере видят «марионетку», то есть лидером руководят и придают ему силу его сторонники, которые дёргают за ниточки и заставляют лидера двигаться. Лидер является агентом группы, отражающим её цели и работающим от её имени. Чтобы понять, как в данном случае осуществляется руководящая роль, необходимо изучать ожидания и цели последователей.

Четвёртый подход к лидерству в том, что лидер рассматривается в качестве «пожарного». В данном случае руководящая роль возникает в ответ на то, что происходит в окружающей действительности. Поэтому, изучая окружающую действительность, в которой возникает феномен лидерства, мы можем понять его природу. Окружающая действительность создаёт спрос, препятствия и открывает возможности для лидерства и его последователей.

Если провести опрос на улице, то, вероятно, можно... обнаружить, что ожидания в отношении сильного политического лидера включали бы в себя все четыре подхода к нему. Такой лидер должен был бы обладать даром

предвидения, но в то же время должен был бы чутко реагировать на желания своих последователей и быть способным заставить работать их ради убеждений в подходящее для действий время.

- 28** Какие типы политического лидера названы в тексте?  
Назовите черты, свойственные лидеру – марионетке, которые отметила автор документа.
- 29** Назовите три качества, которые, по мнению автора, характеризуют лидера как «великого человека». Привлекая обществоведческие знания, факты общественной жизни, назовите ещё одно качество лидера.
- 30** Какого лидера ожидают, по мнению автора, простые люди? Привлекая обществоведческие знания и используя социальный опыт, приведите пример иного типа лидерства и охарактеризуйте его.
- 31** Какой тип политического лидера из числа охарактеризованных автором, с Вашей точки зрения, является предпочтительным? Приведите три объяснения, почему.
- 32** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «экономический рост»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о показателях экономического роста, и одно предложение о путях экономического роста.
- 33** Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основания замены военной службы альтернативной гражданской.



**34** Известный мореплаватель Магеллан искал кратчайший путь в Индию. Он пользовался картой, где был указан пролив, соединяющий Атлантический и Тихий океаны. Однако в отмеченном на карте месте Магеллан пролива не обнаружил. Тогда он, изучив описания, составленные предшественниками, предположил, что этот пролив должен быть южнее. Он исследовал каждую бухту, каждый залив – и обнаружил пролив между материком и архипелагом Огненная Земля.

О каких уровнях научного познания идёт речь в данном отрывке? Укажите формы знания в каждом из них. Перечислите три метода научного познания, используемые Магелланом.

**35** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Социальные конфликты и пути их разрешения». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**36**

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

<b>36.1</b>	Философия	«То, что мы знаем, ограничено, а то, чего мы не знаем, – бесконечно». (П. Лаплас)
<b>36.2</b>	Экономика	«Выработка бюджета есть искусство равномерного распределения разочарований». (М. Станс)
<b>36.3</b>	Социология, социальная психология	«Даже в процветающем обществе неравное положение людей остаётся непреходящим явлением». (Р. Дарендорф)
<b>36.4</b>	Политология	«Власть может переходить от одного меньшинства к другому, но никогда к большинству». (Г. Моска)
<b>36.5</b>	Правоведение	«Мы можем стать свободными только тогда, когда станем рабами закона». (Цицерон)

**Тренировочная работа  
по подготовке к ЕГЭ  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**19 февраля 2015 года  
11 класс**

**Вариант ОБ10402**

Район
Город (населённый пункт)
Школа
Класс
Фамилия
Имя
Отчество

### **Инструкция по выполнению работы**

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 36 заданий. Часть 1 содержит 27 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 210 минут. Ответы к заданиям 1–3, 5–8, 10, 11, 13–15, 17–19, 23 запишите в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа.

Ответом к остальным заданиям части 1 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Задания части 2 (28–36) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все задания заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

**Часть 1**

**Ответами к заданиям 1–27 являются цифра, или последовательность цифр, или слово (словосочетание). Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.**

**1** Для политической сферы постиндустриального общества характерно

- 1) преобладание монархических форм правления
- 2) отсутствие политических свобод
- 3) политический плюрализм
- 4) власть как данность, не требующая обоснования

Ответ:

**2** Форма научного знания, дающая целостное отображение закономерных и существенных связей определённой области действительности

- 1) проблема
- 2) гипотеза
- 3) факт
- 4) теория

Ответ:

**3** Верны ли следующие высказывания о морали?

**А.** Мораль может находиться в критическом отношении к принятому образу жизни.

**Б.** Мораль отражает действительность в образно-символической форме.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**4** Художник К. создал образы мирового хаоса и пустоты, воспроизведя их в выставочном пространстве впервые с помощью различных предметов, мебели, бумаги, газет. Какие признаки свидетельствуют о том, что творчество художника К. относится к элитарной культуре? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сложно для понимания неподготовленного человека
- 2) удовлетворяет сиюминутные запросы людей
- 3) имеет ограниченный круг почитателей
- 4) обладает художественной ценностью
- 5) имеет широкую аудиторию
- 6) обладает меньшей художественной ценностью

Ответ:

--	--	--

**5** В рыночной экономической системе преобладает форма собственности

- |                    |             |
|--------------------|-------------|
| 1) муниципальная   | 3) частная  |
| 2) государственная | 4) общинная |

Ответ:

--

**6** Какой из перечисленных налогов относится к прямым?

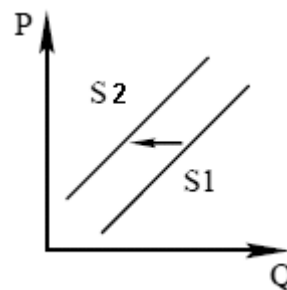
- 1) акцизы
- 2) с наследства и дарения
- 3) импортные пошлины
- 4) на добавленную стоимость

Ответ:

--

7

На графике изображена ситуация на рынке производства сыра. Что из приведённого ниже могло вызвать сдвиг кривой предложения из положения  $S_1$  в положение  $S_2$ ? (На графике  $P$  – цена товара,  $Q$  – количество товара.)



- 1) снижение таможенных пошлин на импорт сыров
- 2) увеличение налогов на прибыль сыроваренных предприятий
- 3) увеличение доходов потребителей
- 4) внедрение новых технологий производства

Ответ:

☐

8

Верны ли следующие высказывания о функциях Центрального банка РФ?

**А.** Центральный банк РФ монопольно осуществляет эмиссию наличных денег и организует наличное денежное обращение.

**Б.** Центральный банк России осуществляет выплаты по вкладам физических лиц в признанных банкротами банках.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

☐

**9** Продукция частной пекарни пользуется большим спросом у покупателей. Предприниматель обновляет ассортимент и увеличивает объёмы производства хлебобулочных изделий. Какие затраты можно отнести к переменным издержкам? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) оплата электроэнергии
- 2) коммунальные услуги
- 3) зарплата управленческих кадров
- 4) транспортные услуги
- 5) приобретение сырья
- 6) амортизация основных средств

Ответ:

--	--	--

**10** Для обозначения процесса приспособления к изменяющимся условиям внешней среды используют термин

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 1) социализация | 3) самоконтроль |
| 2) адаптация    | 4) интеграция   |

Ответ:

--

**11** Верны ли следующие высказывания об этносе?

**А.** Государственно-территориальное единство является ведущим фактором консолидации народов.

**Б.** Одно из важнейших условий формирования этноса – общность языка.

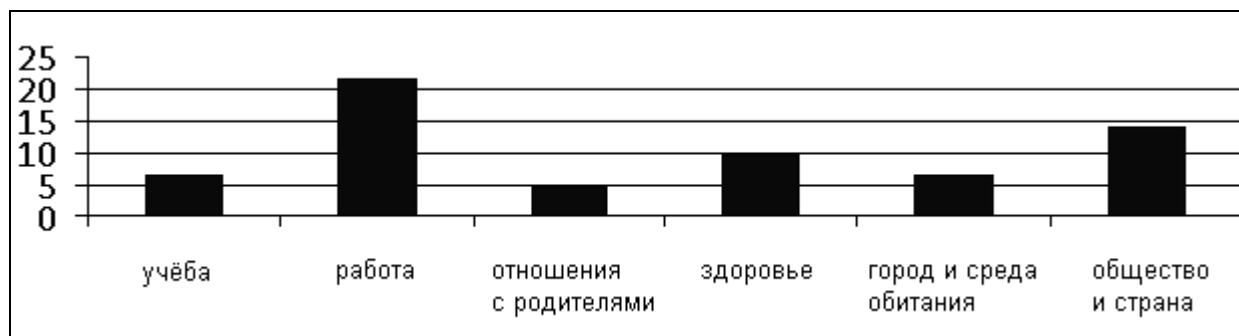
- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

--



- 12** Социологи провели опрос выпускников школ станы Z. Им задавали вопрос: «Какие сферы жизни вызывают беспокойство при мысли о будущем?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наибольшее беспокойство, выпускников школ вызывает будущая профессиональная деятельность.
- 2) Треть опрошенных выпускников обеспокоена положением дел в обществе и стране.
- 3) Менее всего выпускников волнуют город и среда обитания.
- 4) Каждый десятый выпускник понимает значимость и ценность здоровья.
- 5) Менее всего выпускников беспокоят отношения с родителями.

Ответ:

--	--	--

- 13** В соответствии с Конституцией РФ к функциям Государственной думы РФ относится

- 1) утверждение границ между субъектами
- 2) управление федеральной собственностью
- 3) назначение референдума
- 4) объявление амнистии

Ответ:

--

**14** Способность определённой социальной группы и класса осуществлять свою волю, оказывать воздействие на деятельность других социальных групп или классов – это

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| 1) идеология | 3) легитимность |
| 2) власть    | 4) плюрализм    |

Ответ:

☐

**15** Верны ли следующие высказывания о политической системе?

**А.** Политическая система определяет цели и задачи общественного развития, разрабатывает политический курс власти.

**Б.** Центральным институтом политической системы являются средства массовой информации.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

☐

**16** В стране Z регулярно происходят выборы главы государства и членов парламента. Правительство формируется из депутатов партий, обладающих большинством голосов в парламенте, и ответственно только перед парламентом. Территория страны поделена на субъекты, обладающие относительной самостоятельностью. Граждане обладают всей полнотой прав и свобод, развиты институты гражданского общества.

Найдите в приведённом ниже списке характеристики формы государства Z и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) конституционная монархия
- 2) унитарное государство
- 3) парламентская республика
- 4) президентская республика
- 5) федеративное государство
- 6) демократическое государство

Ответ:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

**17** Что из перечисленного предусматривает дисциплинарную ответственность?

- 1) нарушение правил внутреннего трудового распорядка
- 2) уклонение от уплаты налогов
- 3) нанесение материального ущерба по неосторожности
- 4) невыполнение правил дорожного движения

Ответ:

☐

**18** Согласно Гражданскому кодексу РФ к недвижимому имуществу относится

- |                  |                          |
|------------------|--------------------------|
| 1) акция         | 3) оборудование          |
| 2) морское судно | 4) транспортное средство |

Ответ:

☐

**19** Верны ли следующие высказывания о субъектах гражданского права?

**А.** Субъектами гражданского права могут быть физические лица (граждане, иностранцы, апатриды), обладающие гражданской прав и дееспособностью.

**Б.** Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования относятся к юридическим лицам.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

☐

**20**

Юля и Слава познакомились ещё на первом курсе института, полюбили друг друга и решили пожениться. Однако Юля рассказала Славе о том, что её мать больна эпилепсией и у неё самой случались припадки, но не такие сильные, как у матери. При подаче заявления молодые люди рассказали об этом работнику отдела ЗАГС.

Найдите в приведённом списке обстоятельства, препятствующие вступлению в брак, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) один из вступающих в брак имеет хроническое заболевание
- 2) хотя бы один из вступающих в брак признан судом недееспособным
- 3) один из вступающих в брак не имеет российского гражданства
- 4) вступающие в брак являются близкими родственниками
- 5) лица не имеют стабильного заработка
- 6) лица не достигли брачного возраста

Ответ:

--	--	--

**21**

Какие из перечисленных прав относятся к личным правам и свободам гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) на жилище
- 2) на жизнь
- 3) на образование
- 4) на достоинство
- 5) на свободу слова
- 6) на личную неприкосновенность

Ответ:

--	--	--

**22** Запишите слово, пропущенное в таблице.

**Показатели экономического роста**

<b>ПОКАЗАТЕЛИ</b>	<b>СУЩНОСТЬ</b>
Валовой внутренний продукт	Рыночная стоимость конечной продукции, произведенной на территории одной страны за определённый период времени
...	Вновь созданная в материальном производстве стоимость на территории одной страны за определённый период времени

Ответ: \_\_\_\_\_.

**23** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) *игра*, 2) *общение*, 3) *труд*, 4) *деятельность*, 5) *учение*.

Ответ:

**24** Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «социальный конфликт».

1) *спор*, 2) *пособник*, 3) *партнёрство*, 4) *противоречие*, 5) *подстрекатель*, 6) *мобильность*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда. Запишите цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

**25**

Установите соответствие между ветвями государственной власти в РФ и её органами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ  
В РФ**

- А) Верховный суд
- Б) губернатор области
- В) Совет Федерации
- Г) Государственная дума
- Д) Конституционный суд
- Е) Правительство РФ

**ВЕТВИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ**

- 1) законодательная
- 2) исполнительная
- 3) судебная

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

**26**

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Альтернативная гражданская служба в Российской Федерации представляет собой особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства, осуществляемой гражданами вместо военной службы по призыву. (Б) Альтернативная гражданская служба не является разновидностью государственной, в том числе военной или муниципальной, службы. (В) Однако, по мнению специалистов, она обеспечивает различные виды социальной деятельности. (Г) Альтернативная гражданская служба реализует конституционное право граждан на возможность отказа от исполнения воинской обязанности в форме прохождения её по призыву. (Д) Становление в России такого общественного института, как альтернативная гражданская служба, является одним из шагов в формировании гражданского общества и правового государства.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите цифры, обозначающие характер выражения, под буквой, обозначающей положение.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

27

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Акционерное общество – форма \_\_\_\_ (А) организации. \_\_\_\_ (Б) капитал общества разделён на определённое число \_\_\_\_ (В), которые удовлетворяют обязательства акционерного общества перед его акционерами и долю акционера в собственности компании. Учредителями могут быть и граждане, и \_\_\_\_ (Г) лица.

Акционерное общество может быть \_\_\_\_ (Д), тогда можно проводить подписку на выпускаемые акции и свободно продавать их.

В \_\_\_\_ (Е) акционерном обществе акции, как правило, распределяются только среди участников. Акционер может выйти из общества, продав свои акции».

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

#### Список терминов:

- 1) акция
- 2) закрытое
- 3) коммерческая
- 4) физическое лицо
- 5) уставной
- 6) некоммерческое
- 7) юридическое лицо
- 8) открытое
- 9) облигации

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е



**Часть 2**

**Для записи ответов на задания этой части (28–36) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (28, 29 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочитайте текст и выполните задания 28–31.**

*Пороховской А.Н. «Российская рыночная модель: путь реализации»*

Всех агентов экономики объединяет единое рыночное пространство страны, где одинаковые для всех правила игры отслеживают и поддерживают особые государственные институты... Сам по себе рынок не в состоянии поддерживать конкуренцию. Поддержание и стимулирование конкуренции в экономической сфере – функция государства. Борясь с монополией, поддерживая конкуренцию, государство находится и в рамках рыночной модели, и вне её, гарантируя стабильность рыночной системы в целом. Поддержка стабильности играет не меньшую роль, чем защита конкуренции. От выверенной, активной роли соответствующих государственных институтов зависит и благоприятный социальный климат в стране, и устойчивость финансовой системы, и... расширение производства общественных благ – особенно в сфере услуг, образования, науки, здравоохранения, культуры, – создание правового поля в предпринимательской сфере... Поэтому даже в теоретической рыночной модели государству принадлежит важнейшая роль – сохранение самой рыночной системы путём выражения общих, или общественных, интересов. Ни один частный бизнес, каких бы гигантских размеров он ни достиг, по своей природе не может игнорировать свои собственные интересы и взваливать на себя интересы всего общества. Однако с подобными обязанностями государство может справиться только в случае, если оно является частью демократического общества. В таком обществе наряду с рыночным механизмом налажен демократический механизм контроля избирателей над государственным аппаратом, а судебная система обеспечивает правовую защиту всем гражданам в соответствии с законом.

**28**

Как автор характеризует роль государственных институтов в едином рыночном пространстве? Какие, по мнению учёного, экономические функции государства способствуют стабильному развитию рыночной системы?

- 29** Назовите три социально-экономических явления в жизни общества, которые, по мнению автора, находятся в прямой зависимости от активной роли государства в их регулировании. Привлекая обществоведческие знания, факты общественной жизни, назовите ещё одно социально-экономическое явление, зависящее от роли государства, не указанное в тексте.
- 30** О каких двух способах воздействия государства на рыночный механизм рассказывает автор текста? Привлекая обществоведческие знания и используя социальный опыт, приведите два примера способов воздействия государства на рыночный механизм.
- 31** Автор документа подчёркивает роль государства в сохранении и развитии конкуренции. Используя текст и обществоведческие знания, приведите три объяснения значения конкуренции для рыночной экономики.
- 32** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая партия»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о типах партий, и одно предложение о функциях политических партий.
- 33** Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три вида социальной мобильности.
- 34** На парламентских выборах в Великобритании в 1945 г. многие не сомневались в том, что успех обеспечен лидеру консервативной партии, премьер-министру У. Черчиллю – одному из главных организаторов победы над Германией во Второй мировой войне. Однако на выборах выиграла лейбористская партия. Её лидер К. Эттли выглядел рядом с Черчиллем незначительной фигурой, но в отличие от него предложил избирателям широкую и конкретную программу развития страны.  
О какой сфере общественной жизни идёт речь в данном отрывке? Какой тип избирательной системы описан в этом отрывке? Используя обществоведческие знания, укажите любые три признака этого типа избирательной системы.

**35** Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Социализация индивида». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**36** Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

<b>36.1</b>	Философия	«Истина – дочь времени» (Цицерон)
<b>36.2</b>	Экономика	«Бизнес – это сочетание войны и спорта». (А. Моруа)
<b>36.3</b>	Социология, социальная психология	«Молодость – это время для усвоения мудрости, старость – время для её применения». (Ж.Ж. Руссо)
<b>36.4</b>	Политология	«В гражданском обществе находится главный центр человеческой свободы». (Б.Н. Чичерин)
<b>36.5</b>	Правоведение	«Когда государь повинуется закону, тогда не дерзнёт никто противиться оному». (Пётр Первый)