

**Спецификация
диагностической работы по географии
для учащихся 9-х классов
общеобразовательных учреждений г. Москвы**

1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа проводится **15 ноября 2021** с целью определения уровня подготовки учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации по географии.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы

Содержание и основные характеристики диагностической работы определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897);

– Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15));

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

– Приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 № 1122 «О сертификации качества педагогических тестовых материалов».

3. Условия проведения диагностической работы

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение технологии независимой диагностики.

Учащиеся должны быть обеспечены географическими атласами для 7–9-х классов (любого издательства) и непрограммируемым калькулятором.

Диагностическая работа проводится в компьютерной форме.

4. Время выполнения диагностической работы

На выполнение работы отводится **60 минут**. Работа проводится с пятиминутным перерывом для разминки глаз (не отходя от компьютера).

5. Содержание и структура диагностической работы

Каждый вариант диагностической работы состоит из 20 заданий: 6 заданий с выбором одного правильного ответа, 1 задание с развёрнутым

ответом, 13 заданий с кратким ответом.

Содержание диагностической работы охватывает учебный материал, освоенный к моменту проведения диагностики, включённый в основные учебно-методические комплекты по географии, используемые в Москве в 5–9-х классах.

Распределение заданий диагностической работы по разделам содержания учебного предмета представлено в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Разделы освоения учебного предмета	Число заданий
1.	Источники географической информации	3
2.	Природа Земли и человек	3
3.	Природопользование и геоэкология	1
4.	География России	13
	Итого	20

В таблице 2 приведён перечень планируемых результатов обучения.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые требования (КТ) к уровню подготовки обучающихся
1.	Определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам
2.	Проводить простейшую классификацию географических объектов, процессов и явлений
3.	Выбирать картографические источники географической информации, адекватные решаемым задачам
4.	Представлять в различных формах (карты, таблицы, схемы) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач
5.	Использовать знания о географических законах и закономерностях для объяснения свойств и/или различий географических объектов и явлений, процессов; особенностей природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблем
6.	Использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, фотоизображения) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни
7.	Сравнивать плотность населения отдельных территорий
8.	Использовать различные источники географической информации для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач
9.	Владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации
10.	Использовать знания о взаимосвязи деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития

11.	Использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде
-----	---

6. Порядок оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задание с кратким ответом или с выбором ответа считается выполненным, если указанный учащимся ответ совпадает с эталоном. Каждое задание оценивается в 1 балл. Ответ на задание с развёрнутым ответом оценивается экспертом с учётом правильности и полноты ответа. К заданию приводятся критерии оценивания для экспертов, в которых указывается, за что выставляется каждый балл – от 0 до 1 балла.

Максимальный балл за выполнение всей работы – 20 баллов.

В приложении 1 приведён план диагностической работы.

В приложении 2 приведён демонстрационный вариант работы.

План диагностической работы по географии для учащихся 9-х классов

Используются следующие условные обозначения:

Типы заданий: ВО – задания с выбором ответа, КО – задания с кратким ответом, РО – задание с развёрнутым ответом.

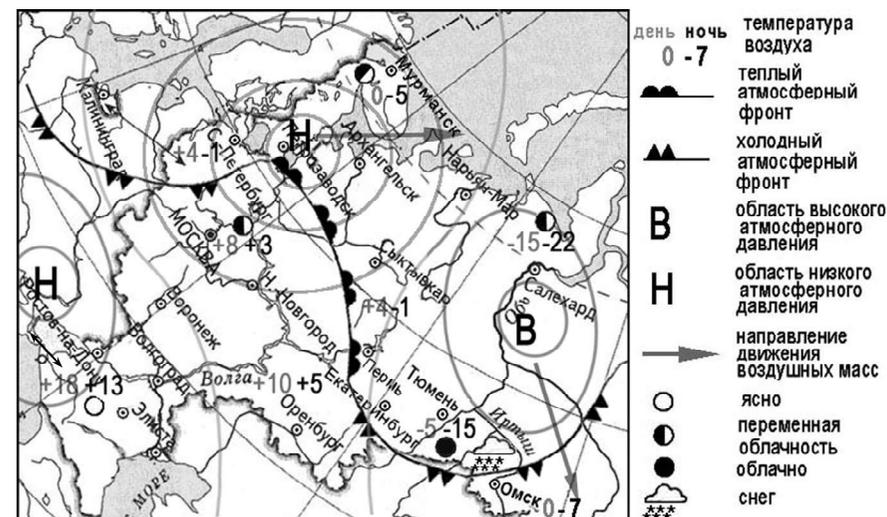
№ задания	Контролируемые элементы содержания	Тип задания	Макс. балл
1	Территория и акватория, морские и сухопутные границы	ВО	1
2	Географические модели. Географическая карта, план местности. Их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)	КО	1
3	Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность	ВО	1
4	Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России. Климат и хозяйственная деятельность людей	КО	1
5	Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России. Климат и хозяйственная деятельность людей	ВО	1
6	Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России. Климат и хозяйственная деятельность людей	ВО	1
7	План местности. Основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения)	КО	1
8	План местности. Основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения)	ВО	1
9	Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере	КО	1
10	Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства	ВО	1
11	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли	КО	1
12	Атмосферное давление, ветры. Изменение атмосферного давления с высотой. Направление и сила ветра. Роза ветров. Постоянные ветры Земли	КО	1
13	Численность, естественное движение населения	КО	1
14	Направление и типы миграций	КО	1
15	Направление и типы миграций	КО	1
16	Размещение населения	КО	1
17	Городское и сельское население. Города	КО	1
18	География отраслей промышленности	КО	1
19	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли	КО	1
20	Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России	РО	1
		Итого	20

Приложение 2

Демонстрационный вариант диагностической работы по географии для учащихся 9-х классов

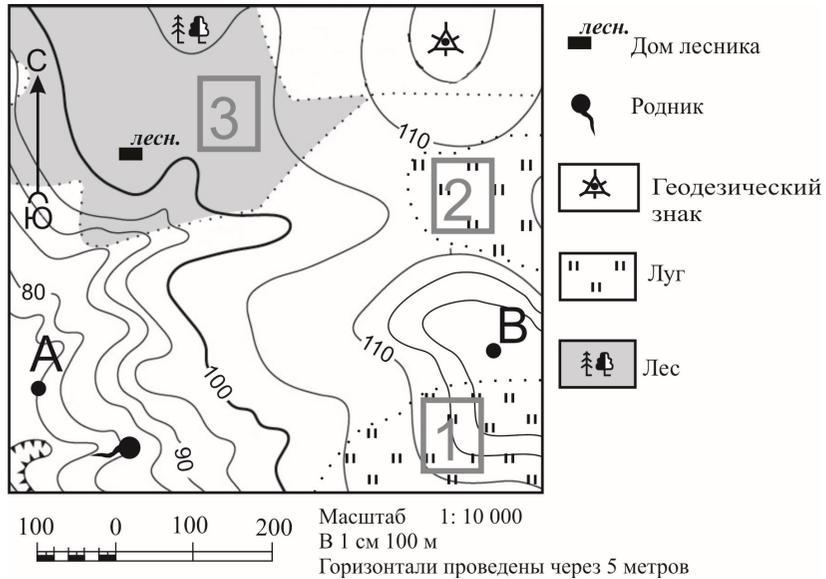
- 1 Крайняя западная точка России расположена на территории
- 1) Калининградской области
 - 2) Республики Карелия
 - 3) Краснодарского края
 - 4) Чукотского автономного округа
- 2 Город Колпашево имеет географические координаты $58^{\circ} 19'$ с.ш. $82^{\circ} 55'$ в.д. Определите, на территории какого субъекта РФ находится этот город.
Ответ: _____.
- 3 Студенты-биологи должны исследовать уникальный участок тайги – место обитания амурского тигра, самого крупного представителя семейства кошачьих на Земле. Какой из перечисленных заповедников им следует посетить для проведения исследовательской работы?
- 1) Баргузинский
 - 2) Кандалакшский
 - 3) Уссурийский
 - 4) Лапландский
- 4 Расположите перечисленные ниже города в порядке повышения средней многолетней температуры самого холодного месяца, начиная с города с самой низкой температурой.
- 1) Уфа
 - 2) Калининград
 - 3) Якутск
- Ответ: _____.

Задания 5, 6 выполняются с использованием приведённой ниже карты погоды.



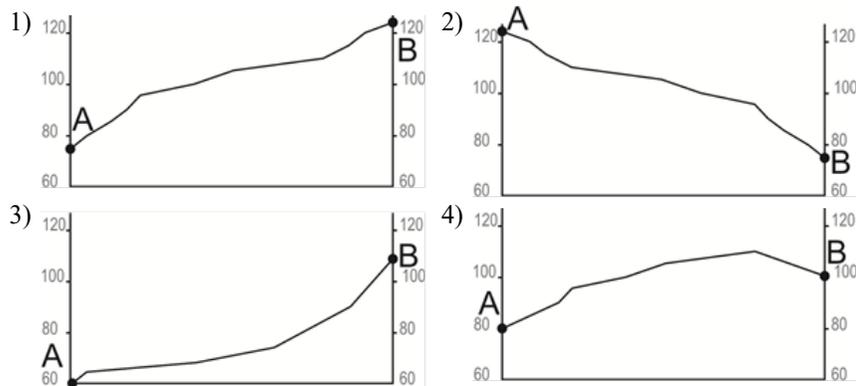
- 5 Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?
- 1) Москва
 - 2) Салехард
 - 3) Ростов-на-Дону
 - 4) Архангельск
- 6 Карта погоды составлена на 12 апреля 2015 г. В каком из перечисленных городов, показанных на карте, на следующий день наиболее вероятно существенное похолодание?
- 1) Омск
 - 2) Тюмень
 - 3) Сыктывкар
 - 4) Пермь

Задания 7, 8 выполняются с использованием карты, приведённой ниже.



7) Определите по карте, в каком направлении от родника находится дом лесника.
 Ответ: _____.

8) На рисунках представлены варианты профиля рельефа местности, построенные на основе карты по линии А – В разными учащимися. Какой из профилей построен верно?



Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

© Московский центр качества образования.

9) Для обеспечения безопасности граждан в сейсмоопасных регионах при строительстве зданий и сооружений применяют сейсмостойкие технологии. Для каких **двух** из перечисленных регионов России подобные технологии строительства наиболее актуальны?

- 1) Архангельская область
- 2) Забайкальский край
- 3) Омская область
- 4) Республика Северная Осетия – Алания
- 5) Ямало-Ненецкий автономный округ

10) Какие **два** из перечисленных видов хозяйственной деятельности являются примерами рационального природопользования?

- 1) замена природного газа на уголь на ТЭС
- 2) использование макулатуры для производства бумаги
- 3) распашка холмов вниз по склону
- 4) вырубка деревьев в верховьях малых рек
- 5) использование систем оборотного водоснабжения на предприятиях

11) Расположите перечисленные параллели в порядке увеличения продолжительности светового дня 22 декабря, начиная с параллели с наименьшей продолжительностью дня.

- 1) 75° с.ш.
- 2) 66° с.ш.
- 3) 45° с.ш.

Ответ: _____.

12) На метеостанциях 1, 2 и 3, расположенных на склоне горы на разной высоте, были одновременно проведены измерения атмосферного давления. Полученные значения показаны в таблице. Расположите эти метеостанции в порядке увеличения их высоты над уровнем моря (от наименьшей к наибольшей).

Метеостанция	Атмосферное давление, мм рт. ст.
1	690
2	720
3	630

Ответ: _____.

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

© Московский центр качества образования.

13 В каких из перечисленных высказываний содержится информация о воспроизводстве населения в Республике Башкортостан?

- 1) В январе – сентябре 2011 г. число выбывших за пределы Республики Башкортостан составило 25,3 тыс. человек, а прибывших на постоянное место жительства в Республику Башкортостан – 21,5 тыс. человек.
- 2) Численность населения в Республике Башкортостан на 1 января 2011 г. составляла 4066 тыс. человек.
- 3) Доля сельского населения в общей численности населения Республики Башкортостан на 1 января 2011 г. составляла примерно 40%.
- 4) За январь – сентябрь 2011 г. в Республике Башкортостан родилось 41 708 человек, а умер 41 401 человек.
- 5) В 2011 году в Республике Башкортостан наблюдалось снижение естественного прироста населения.

Задания 14, 15 выполняются с использованием приведённой ниже таблицы.

**Общие итоги миграции населения в Краснодарском крае
в 2004–2009 гг.**

Миграция	Число прибывших (человек)				Число выбывших (человек)			
	2004 г.	2006 г.	2008 г.	2009 г.	2004 г.	2006 г.	2008 г.	2009 г.
В пределах России	72 375	77 086	79 604	68 474	59 788	56 612	60 943	52 301
Международная миграция	5546	8351	13 113	10 258	2578	2226	1159	860
Всего:	77 921	85 437	92 717	78 732	62 366	58 838	62 102	53 161

14 В каком году число выбывших из Краснодарского края за пределы Российской Федерации было наибольшим?

Ответ: _____.

15 Определите миграционный прирост (всего) населения Краснодарского края в 2008 г. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____ человек.

16 В каких **двух** из перечисленных регионов России средняя плотность населения наибольшая?

- 1) Свердловская область
- 2) Республика Карелия
- 3) Краснодарский край
- 4) Хабаровский край
- 5) Магаданская область

17 Расположите города России, обозначенные цифрами, в порядке **увеличения** численности их населения.

- 1) Норильск
- 2) Владивосток
- 3) Нижний Новгород

Ответ: _____.

18 Центрами автомобилестроения являются города

- 1) Владимир
- 2) Набережные Челны
- 3) Воркута
- 4) Сыктывкар
- 5) Ульяновск

19 Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год.

- 1) Сахалинская область
- 2) Тульская область
- 3) Забайкальский край

Ответ: _____.

20 В городе Шахты (Ростовская область) с 2007 г. функционирует Ростовский электрометаллургический завод – современное предприятие, имеющее производственную мощность 730 тыс. тонн стального проката в год. В 2008 г. рядом с этим заводом был построен Южнорусский электрометаллургический завод. Сталеплавильные мощности нового завода составили 960 тыс. тонн в год. Наличие крупных потребителей металла как в Ростовской области, так и в соседних регионах, а также наличие отраслей хозяйства, с деятельностью которых связано большое количество образующегося металлолома, позволило компании «Электросталь России», управляющей заводами, быстро окупить затраты.

К какой отрасли промышленности относятся предприятия города Шахты Ростовской области?

Ответы для заданий с кратким ответом или с выбором ответа

№ задания	Ответ
1	1
2	Томская область
3	3
4	312
5	2
6	1
7	С; с; Север; север; северном
8	1
9	24
10	25
11	123
12	213
13	45
14	2004
15	30615
16	13
17	123
18	25
19	132

Критерии оценивания для задания с развёрнутым ответом

20

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о чёрной металлургии.	
Ответ содержит названный выше элемент.	1
Все ответы, не соответствующие вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл.	0
<i>Максимальный балл</i>	1