

СПЕЦИФИКАЦИЯ

проверочной работы по русскому языку для обучающихся 3-х классов

Проверочная работа проводится образовательной организацией самостоятельно в течение мая 2021 г.

1. Назначение проверочной работы

Проверочная работа проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися третьих классов предметного содержания курса русского языка и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики проверочной работы

Содержание и основные характеристики проверочных материалов разработаны на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373).

– Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254).

– О сертификации качества педагогических тестовых материалов (приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 № 1122).

3. Условия проведения проверочной работы

Работа проводится в рамках ВСОКО.

Для выполнения заданий нужна ручка.

Дополнительное оборудование и материалы не требуются.

Ответы обучающиеся записывают в контрольных измерительных материалах.

Выполнение заданий проверочной работы не требует специальной подготовки обучающихся. Достаточно на 2–3 уроках провести пятиминутный инструктаж по оформлению ответов для разных типов заданий.

4. Время выполнения проверочной работы

Время выполнения работы – 45 минут.

5. Содержание и структура проверочной работы

Работа составлена в двух вариантах. Варианты одинаковы по структуре и уровню сложности. Задания проверочной работы составлены на материале следующих блоков содержания курса русского языка: «Фонетика, графика и орфоэпия», «Состав слова», «Лексика», «Морфология», «Синтаксис», «Орфография и пунктуация», «Развитие речи».

В работе использованы два типа заданий: с выбором ответа – 6 заданий, с кратким ответом – 13 заданий. В проверочную работу включены задания (15 и 16) для проверки функциональной грамотности обучающихся. В таблице представлено распределение заданий по разделам содержания курса русского языка.

Таблица

Распределение заданий проверочной работы по основным блокам содержания курса русского языка

№ п/п	Раздел содержания	Количество заданий в варианте
1.	Фонетика, графика и орфоэпия	3
2.	Состав слова (морфемика)	2
3.	Лексика	1
4.	Морфология	3
5.	Орфография и пунктуация	6
6.	Синтаксис	2
7.	Познавательные действия по работе с информацией	2
	ВСЕГО:	19

6. Система оценивания отдельных заданий и проверочной работы в целом

За выполнение заданий № 2, 3, 4, 8, 9, 11, 12, 15, 17 ставится: 1 балл – полный верный ответ, 0 баллов – неполный ответ, или неверный ответ, или ответ отсутствует.

За выполнение заданий № 5, 7, 10, 14, 16, 18, 19 ставится: 2 балла – полный верный ответ, 1 балл – неполный верный ответ, 0 баллов – неверный ответ или ответ отсутствует. Эти задания считаются выполненными, если обучающийся получает за них хотя бы один балл.

За выполнение заданий № 1, 6, 13 ставится: 3 балла – полный верный ответ, 2 балла – ошибка в одном символе, 1 балл – ошибка в двух символах, 0 баллов – неверный ответ или ответ отсутствует. Эти задания считаются выполненными, если обучающийся получает за них хотя бы один балл.

Максимальный суммарный балл за всю работу – 32.

Если обучающийся получает за выполнение работы 13 и более баллов, то он достиг базового уровня обязательной подготовки по русскому языку 3-го класса.

В приложении 1 представлен план демонстрационного варианта проверочной работы.

В приложении 2 представлен демонстрационный вариант проверочной работы.

Приложение 1

План демонстрационного варианта проверочной работы

Используются следующие условные обозначения типов заданий:
 ВО – задания с выбором ответа, КО – задания с кратким ответом.

№ задания	Раздел содержания курса	Контролируемые элементы содержания	Тип задания	Макс. балл
1	Фонетика, графика и орфоэпия	Комплексная характеристика звуков и букв слова	КО	3
2	Фонетика, графика и орфоэпия	Знание алфавита: правильное название букв, знание их последовательности. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами	КО	1
3	Фонетика, графика и орфоэпия	Различение мягких и твёрдых согласных звуков	ВО	1
4	Орфография и пунктуация	Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова	ВО	1
5	Орфография и пунктуация	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	КО	2
6	Орфография и пунктуация	Правописание разделительного ъ	КО	3
7	Состав слова (морфемика)	Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова	КО	2
8	Синтаксис	Различение предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	ВО	1
9	Состав слова (морфемика)	Разбор слова по составу	ВО	1
10	Орфография и пунктуация	Раздельное написание предлогов с другими словами	КО	2
11	Морфология	Различение имён существительных мужского, женского и среднего рода	ВО	1

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

© Московский центр качества образования.

12	Лексика	Представление о прямом и переносном значении слова	ВО	1
13	Орфография и пунктуация	Правописание разделительного ь	КО	3
14	Орфография и пунктуация	Правописание непроизносимых согласных	КО	2
15	Познавательные действия по работе с информацией. Ориентирование в содержании текста, ответы на вопросы с использованием явно заданной в тексте информации		КО	1
16	Познавательные действия по работе с информацией. Оценивание достоверности предложенной информации, формулирование оценочных суждений на основе текста		КО	2
17	Синтаксис	Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого	КО	1
18	Морфология	Имя существительное. Значение и употребление в речи	КО	2
19	Морфология	Имя прилагательное. Значение и употребление в речи	КО	2

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

© Московский центр качества образования.

**Демонстрационный вариант
проверочной работы по русскому языку для 3-го класса**

- 1** Отметь знаком все верные утверждения о звуках и буквах в составе слова **уютный**.
- Буква **ю** обозначает один звук.
 - Все согласные звуки парные по глухости-звонкости.
 - Четвёртый звук согласный глухой.
 - В слове 4 согласных звука.
 - Первый звук гласный ударный.
 - В слове 6 букв, 7 звуков.

- 2** Прочитай слова. Определи последовательность слов по алфавиту. Пронумеруй слова в соответствии с алфавитом.

- синица
- дятел
- ястреб
- соловей
- воробей

- 3** Отметь знаком ряд слов, в котором во всех словах есть звук [в'].
- вода, вешалка, въезд
 - веник, свист, вьюга
 - клюв, обрыв, творог
 - уважение, волк, известие

- 4** Отметь знаком ряд слов, в котором во всех словах пропущена одна и та же буква.
- ланды..., гара..., подру...ка, матрё...ка
 - обры..., (*тёплый*) шар..., верё...ка, шка...чик
 - арбу..., моро..., берё...ка, бли...кий
 - огоро..., (*кленовый*) лис..., гря...ка, зага...ка

- 5** Прочитай слова.

Г...лубка, бр...вно, хр...брец, л...ства, ш...лить.

Вставь пропущенные буквы во все эти слова.

- 6** Отметь знаком все слова, в которых пишется буква **ъ**.
- из...учение
 - с...едобный
 - при...открыть
 - под...ёмный
 - об...явление
 - пере...ехать

- 7** Отметь знаком все строки, в которых все слова являются однокоренными.

- садовник, сад, рассада, посадки
- цветение, бесцветный, цветок, цветки
- кормушка, корм, кормить, кормом
- запрыгивать, прыгун, прыгалки, прыгучий
- родной, родник, родственник, родными

- 8** Отметь знаком предложение, соответствующее характеристике: «предложение побудительное, восклицательное».

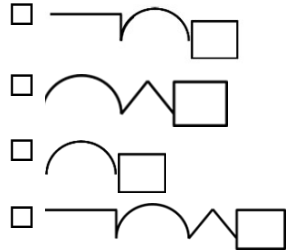
- Подумайте над примером ещё раз.
- В какое время года птицы обычно улетают на юг?
- При переходе дороги смотрите по сторонам!
- Солнце село за дальним селом.

9

Прочитай слова.

Птенчик, чайник, головушка.

Отметь знаком схему, которая подходит для всех этих слов.



10

Отметь знаком все словосочетания, во всех словах которых есть приставка.

- (у)белки (на)дереве
 (по)плыл (по)реке
 (пере)садили (под)снежники
 (из)школы (к)дому
 (у)видел (по)стройку

11

Отметь знаком ряд слов, в котором записаны **только** имена существительные мужского рода.

- подорожник, озеро, семя, мышь, луна
 дядя, угол, день, старик, товарищ
 веселье, луч, песня, пряник, собака
 седло, картина, ложка, история, плащ

12

Прочитай предложение.

Капитан команды повесил нос после поражения.

Отметь знаком слово, которым можно заменить устойчивое сочетание слов **повесил нос**.

- разозлился
 развеселился
 разбежался
 расстроился

13

Отметь знаком все пары слов, в которых во всех словах надо написать букву **ь**.

- обез...яна – ремен...
 ласточ...ка – мощ...
 в...юга – доч...
 врач... – хищ...ник
 сирен... – гараж...
 медал... – счаст...е

14

Отметь знаком все слова с произносимым согласным звуком.

- радость
 запасной
 место
 звёздный
 грустный

Прочитай текст и выполни задания 15–19.

Изобретатель

(1)В одном болоте на кочке под ивой вывелись дикие кряковые утята. (2)Вскоре после этого мать повела их к озеру по коровьей тропе. (3)Я заметил их издали, спрятался за дерево, и утята подошли к самым моим ногам. (4)Трёх из них я взял себе на воспитание, остальные шестнадцать пошли себе дальше по коровьей тропе.

(5)Подержал я у себя этих чёрных утят, и стали они вскоре все серыми. (6)После из серых один вышел красавец разноцветный селезень и две уточки, Дуся и Муся. (7)Мы им крылья подрезали, чтобы не улетели, и жили они у нас на дворе вместе с домашними птицами: куры были у нас и гуси.

(8)С наступлением новой весны устроили мы своим **дикарям** из всякого хлама в подвале кочки, как на болоте, и на них гнёзда. (9)Дуся положила себе в гнездо шестнадцать яиц и стала высидывать утят. (10)Муся положила четырнадцать, но сидеть на них не захотела. (11)Как мы ни бились, пустая голова не захотела быть матерью.

(12)И мы посадили на утиные яйца нашу важную чёрную курицу – Пиковую Даму.

(13)Пришло время, вывелись наши утята. (14)Мы их некоторое время подержали на кухне, в тепле, крошили им яйца, ухаживали.

(По М.М. Пришвину)

15

Прочитай.

- Новых утят высидывали Дуся и Пиковая Дама.
- Жили утята у нас на дворе с домашними птицами.
- Под ивой вывелись дикие утята.
- Весной мы устроили в подвале кочки с гнёздами.

Пронумеруй предложения в соответствии с последовательностью событий в тексте.

Поставь в цифры 1, 2, 3, 4.

16

Отметь знаком **все** верные утверждения, которые соответствуют содержанию текста.

- На воспитание взяли троих диких утят.
- Селезень и две уточки жили в доме в детской комнате.
- Одну из уточек звали Люся.
- Муся не захотела высидывать яйца.
- Новых утят совсем не кормили.

17

Выпиши главные члены (подлежащее и сказуемое) из **предложения 2**.

Ответ: _____.

18

Отметь знаком **все** верные характеристики для выделенного слова **в предложении 8**.

- в предложении является сказуемым
- изменяется по числам и падежам
- употреблено в форме единственного числа
- в предложении является подлежащим
- употреблено в форме множественного числа дательного падежа

19

Какими именами прилагательными **в предложениях 10–12** описывается животное, которое посадили высидывать яйца вместо утки Муси? Выпиши в ответ **все** такие слова в той форме, в которой они употреблены в тексте.

Ответ: _____.

Ответы на задания демонстрационного варианта

Задание	Ответ	Макс. балл
1	346	3
2	32541	1
3	2	1
4	3	1
5	оеаиа	2
6	245	3
7	14	2
8	3	1
9	2	1
10	35	2
11	2	1
12	4	1
13	136	3
14	45	2
15	4213	1
16	14	2
17	мать повела; матьповела; повела мать; повеламать	1
18	25	2
19	важную чёрную; важную, чёрную; важнуючёрную; чёрную важную; чёрную, важную; чёрнуюважную	2

Критерии к заданиям демонстрационного варианта

2	Содержание верного ответа		
	3	синица	
	2	дятел	
	5	ястреб	
	4	соловей	
	1	воробей	
Критерии оценивания		Баллы	
Записана верная последовательность цифр.		1	
Ответ неверный, или ответ отсутствует.		0	
<i>Максимальный балл</i>		<i>1</i>	
5	Содержание верного ответа		
	оеаиа		
	Критерии оценивания		Баллы
	Вставлены все пропущенные буквы верно.		2
	Допущены одна-две ошибки.		1
	Допущено более двух ошибок, или ответ неверный, или ответ отсутствует.		0
<i>Максимальный балл</i>		<i>2</i>	
15	Содержание верного ответа		
	4	Новых утят высиживали Дуся и Пиковая Дама.	
	2	Жили утята у нас на дворе с домашними птицами.	
	1	Под ивой вывелись дикие утята.	
	3	Весной мы устроили в подвале кочки с гнёздами.	
	Критерии оценивания		Баллы
Записана верная последовательность цифр.		1	
Ответ неверный, или ответ отсутствует.		0	
<i>Максимальный балл</i>		<i>1</i>	

19

Содержание верного ответа	
Критерии оценивания	Баллы
важную, чёрную	
Выписаны два верных слова.	2
Выписано одно верное слово, неверные слова не выписаны.	1
Ответ неверный, или ответ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>