

# СПЕЦИФИКАЦИЯ

## проверочной работы по русскому языку для обучающихся 1-х классов

Проверочная работа проводится образовательной организацией  
самостоятельно в течение мая 2021 г.

### 1. Назначение проверочной работы

Проверочная работа проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися первых классов предметного содержания курса русского языка и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

### 2. Документы, определяющие содержание и характеристики проверочной работы

Содержание и основные характеристики проверочных материалов разработаны на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373).

– Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254).

– О сертификации качества педагогических тестовых материалов (приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 № 1122).

### 3. Условия проведения проверочной работы

Работа проводится в первом классе в рамках ВСОКО.

Для выполнения заданий нужна ручка.

Дополнительное оборудование и материалы не требуются.

Ответы обучающиеся записывают в контрольных измерительных материалах.

Выполнение заданий проверочной работы не требует специальной подготовки обучающихся. Достаточно на 2–3 уроках провести пятиминутный инструктаж по оформлению ответов для разных типов заданий.

### 4. Время выполнения проверочной работы

Время выполнения работы – **40 минут**.

### 5. Содержание и структура проверочной работы

Работа составлена в двух вариантах. Варианты одинаковые по структуре и по уровню сложности.

Задания проверочной работы составлены на материале следующих блоков содержания курса русского языка: «Фонетика, графика и орфоэпия», «Лексика», «Морфология», «Орфография и пунктуация», «Развитие речи», а также блока «Познавательные действия по работе с информацией и чтению» метапредметных результатов обучения.

В работе использованы три типа заданий: с выбором одного верного ответа – 7 заданий, с кратким ответом – 6 заданий, с развёрнутым ответом – 1 задание. В проверочную работу включены задания (13 и 14) для проверки функциональной грамотности обучающихся.

В таблице представлено распределение заданий по разделам содержания курса русского языка.

*Таблица*

**Распределение заданий проверочной работы по основным блокам  
содержания курса русского языка**

№ п/п	Раздел содержания курса	Количество заданий в варианте
1.	Фонетика, графика и орфоэпия	7
2.	Лексика	1
3.	Морфология	1
4.	Орфография и пунктуация	2
5.	Развитие речи	1
6.	Познавательные действия по работе с информацией	2
<b>ВСЕГО:</b>		<b>14</b>

### 6. Система оценивания отдельных заданий и проверочной работы в целом

Выполнение заданий оценивается 1, 2 или 3 баллами. За выполнение заданий, оцениваемых одним баллом, выставляется: 1 балл – верный ответ и 0 баллов – неверный ответ. За выполнение заданий, оцениваемых в 2 балла, в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 2 баллов. За выполнение заданий, оцениваемых в 3 балла, в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 3 баллов. Задания, оцениваемые 2 или 3 баллами, считаются выполненными, если обучающийся получает за них хотя бы один балл.

Максимальное количество баллов за всю работу составляет **20** баллов.

Если обучающийся получает за выполнение работы 8 и более баллов, то он достиг базового уровня обязательной подготовки по русскому языку 1-го класса.

В **приложении 1** представлен план проверочной работы.  
 В **приложении 2** представлен демонстрационный вариант проверочной работы.

*Приложение 1*

**План проверочной работы по русскому языку для 1-х классов**

Используются следующие условные обозначения типов заданий:

ВО – задания с выбором ответа, КО – задания с кратким ответом, РО – задание с развёрнутым ответом.

№ задания	Контролируемые элементы содержания	Проверяемые результаты обучения	Тип задания	Макс. балл
1	Различение гласных и согласных звуков	Характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твёрдые/мягкие, парные/непарные твёрдые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие)	КО	2
2	Различение мягких и твёрдых согласных звуков	Характеризовать звуки русского языка (согласные твёрдые/мягкие, парные/непарные твёрдые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие)	ВО	1
3	Деление слов на слоги. Слог как минимальная произносительная единица	Различать звуки и буквы	ВО	1
4	Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка	Характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные)	ВО	1
5	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах с гласными е, ё, ю, я	Различать звуки и буквы	ВО	1

№ задания	Контролируемые элементы содержания	Проверяемые результаты обучения	Тип задания	Макс. балл
6	Использование знака переноса. Перенос слов	Применять правила правописания (в объёме содержания курса)	КО	2
7	Знание алфавита: правильное название букв, знание их последовательности. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами	Знать последовательность букв в русском алфавите, пользоваться алфавитом для упорядочивания слов и поиска нужной информации в различных словарях и справочниках	ВО	1
8	Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу в положении под ударением	Применять правила правописания (в объёме содержания курса)	РО	2
9	Глагол. Значение и употребление в речи	Находить в тексте глаголы (слова, называющие действие)	КО	1
10	Наблюдение за использованием в речи синонимов и антонимов	Подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении	ВО	1
11	Написание прописной буквы в начале предложения, в именах собственных	Применять правила правописания (в объёме содержания курса)	КО	3
12	Признаки текста. Смысловое единство предложений в тексте	Устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении	КО	1
13	Определять тему и главную мысль текста, общую цель и назначение текста		ВО	1
14	Оценивать достоверность информации на основе имеющихся знаний		КО	2

**Демонстрационный вариант  
проверочной работы по русскому языку для 1-го класса**

- 1** Отметь знаком  **все** слова, которые начинаются с гласного звука.
- птица
  - игрушка
  - окно
  - юла
  - земля
- 2** Отметь знаком  слово, в котором **все** согласные звуки твёрдые.
- шина
  - чаща
  - приз
  - лёд
- 3** Отметь знаком  слово, в котором один слог.
- маяк
  - шарф
  - орех
  - морковь
- 4** Отметь знаком  слово, в котором первый слог ударный.
- капуста
  - голубь
  - пчела
  - магазин
- 5** Отметь знаком  слово, в котором звуков больше, чем букв.
- клад
  - карась
  - воробей
  - заяц

- 6** Отметь знаком  **все** слова, которые **НЕЛЬЗЯ** переносить с одной строки на другую.
- медведь
  - радио
  - ролики
  - Юрий
  - конь
- 7** Отметь знаком  строку, в которой **все** слова записаны в алфавитном порядке.
- лев, белка, олень, кенгуру
  - дятел, ласточка, соловей, цапля
  - шмель, кузнечик, муравей, оса
  - акула, камбала, треска, сельдь
- 8** Прочитай слова.
- Ч...ща, реч...шка, пруж...на, обещ...ние, маш...на.**
- Вставь пропущенные буквы во **все** эти слова.
- 9** Прочитай предложение.
- В лесу между камней журчит звонкий ручей.**
- Выпиши из этого предложения слово, которое называет действие и отвечает на вопрос «**ЧТО ДЕЛАЕТ?**».
- Ответ: \_\_\_\_\_.
- 10** Отметь знаком  слово, противоположное по смыслу слову **ХРАБРЫЙ** (рыцарь).
- смелый
  - отважный
  - трусливый
  - бесстрашный

11 Прочитай.

около дома мама с викой увидели рыжую кошку по кличке мурка.

Подчеркни **только** те слова, которые надо писать с заглавной буквы.

**Прочитай текст и выполни задания 12–14.**

Синий кит – самое большое современное животное на свете он может жить только в океане ни в одном зоопарке мира не живут синие киты.

12 Раздели текст на предложения. В ответ запиши цифрой количество предложений в этом тексте.

Ответ: \_\_\_\_\_.

13 О чём можно узнать из этого текста? Отметь знаком  верный ответ.

- Сколько метров в длину достигает синий кит.
- В наше время на свете нет животных крупнее синего кита.
- Сколько лет живёт синий кит.
- Чем питается синий кит.

14 Отметь знаком  **все** верные утверждения, которые соответствуют содержанию текста.

- Синий кит не любит солёную воду.
- Синий кит живёт в океане.
- Синих китов можно встретить в зоопарке.
- Синий кит не умеет плавать.
- Синий кит – большое животное.

Номер задания	Ответ	Балл
1	23	2
2	1	1
3	2	1
4	2	1
5	4	1
6	45	2
7	2	1
8	<i>См. критерии</i>	2
9	журчит <i>Примечание.</i> <i>Наличие орфографических ошибок не влияет на оценивание задания.</i>	1
10	3	1
11	<i>См. критерии</i>	3
12	3	1
13	2	1
14	25	2

## Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

8

<b>Содержание верного ответа</b>	
ауиаи чАща, речУшка, пружИна, обещаНИЕ, машИна	
<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Вставлены все пропущенные буквы верно.	2
Допущены одна-две ошибки.	1
Допущено более двух ошибок, или ответ неверный, или ответ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

11

<b>Содержание верного ответа</b>	
около дома мама с <u>викой</u> увидели рыжую кошку по кличке <u>мурка</u> .	
<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Подчёркнуты верные три слова, другие слова не подчёркнуты.	3
Подчёркнуты верные два слова, неверные слова не подчёркнуты.	2
Подчёркнуто верное одно слово, неверные слова не подчёркнуты.	1
Любой другой вариант ответа, или нет ответа.	0
<i>Максимальный балл</i>	
	3