

Спецификация
диагностической работы по истории России
для 10-х классов общеобразовательных организаций г. Москвы

1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа проводится **26 ноября 2020 г.** с целью определения уровня усвоения учащимися 10-х классов предметного содержания той части курса истории России, которая соответствует теме «Героические страницы истории Отечества» (по программе основной школы), и степени сформированности предметных и метапредметных результатов обучения. Также привлекаются знания, полученные на «Уроках мужества», в рамках внеурочных воспитательных мероприятий, музейной работы школы, связанной с изучением памятных дат истории Отечества.

2. Документы, определяющие содержание и структуру диагностической работы

Содержание и основные характеристики диагностических материалов определяются на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- О сертификации качества педагогических тестовых материалов (приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 № 1122);
- Историко-культурный стандарт, являющийся частью Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.

3. Время выполнения диагностической работы

На выполнение работы отводится **45 минут**.

4. Содержание и структура диагностической работы

Каждый вариант диагностической работы состоит из 18 заданий: 17 заданий с кратким ответом и 1 задание с выбором одного ответа.

В диагностическую работу включены три задания (3, 14 и 17) для проверки функциональной грамотности.

Содержание работы охватывает учебный материал по истории России, изученный в 6–9-х классах. Часть заданий носит обобщающий характер.

Распределение заданий по основным содержательным блокам учебного курса представлено в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Содержательные блоки	Количество заданий в варианте
1.	Русские земли и княжества в XII – середине XV в.	1
2.	Российское государство во второй половине XV – XVII в.	1
3.	Россия в XVIII – во второй половине XIX в.	1
4.	Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	5
5.	Задания обобщающего характера	10
Всего:		18

Перечень проверяемых умений представлен в таблице 2.

Таблица 2

Проверяемые умения
Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России (факты, явления, процессы)
Знать выдающихся деятелей отечественной истории
Определять последовательность событий отечественной истории
Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение
Описывать важнейшие исторические события и их участников, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов
Давать описание исторических событий на основе текста или иллюстративного материала
Группировать исторические явления и события по заданному признаку
Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты
Понимать смысл изученных исторических понятий и терминов
Показывать на карте места исторических событий
Использовать знаково-символические (и художественно-графические) средства и модели при решении учебно-практических задач
Применять информацию из текста при решении учебно-практических задач

5. Порядок оценивания выполнения диагностической работы

За выполнение задания с выбором единственного ответа или на установление хронологической последовательности выставляется 1 балл. Задание считается выполненным, если ответ учащегося совпадает с верным ответом.

Задание с кратким ответом на 2 балла считается выполненным, если ответ совпадает с верным ответом (последовательность символов может

быть любой), и оценивается 1 баллом, если допущена ошибка в одном символе. В других случаях выставляется 0 баллов.

Максимальный балл за выполнение всей диагностической работы – 34 балла.

В **Приложении 1** приведён план демонстрационного варианта диагностической работы по истории России для учащихся 10-х классов.

В **Приложении 2** приведён демонстрационный вариант диагностической работы по истории России для учащихся 10-х классов.

Приложение 1

**План демонстрационного варианта
диагностической работы
по истории России для 10-х классов**

Используются следующие условные обозначения:

К – задание с кратким ответом, В – задание с выбором ответа.

№	Тип задания	Контролируемые элементы содержания	Контролируемые требования к уровню подготовки обучающихся	Макс. балл за задание
1	К	Экспансия с Запада. Александр Невский	Давать описание исторических событий на основе иллюстративного материала	2
2	К	Завершение объединения русских земель. Свержение золотоордынского ига. Иван III	Давать описание исторических событий на основе текста	2
3	К	Выявление исторического факта и его интерпретация. Установление соответствия фрагментов источников их характеристикам	Применять информацию из текста при решении учебно-практических задач	2
4	К	Анализ иллюстративного материала, содержащего историческую информацию	Давать описание исторических событий на основе иллюстративного материала	2
5	К	Деятельность представителей отечественной культуры. Анализ и конструирование исторического текста	Применять информацию из текста при решении учебно-практических задач Знать выдающихся деятелей отечественной истории	2
6	К	Победы русской армии в войнах XVIII в. Систематизация исторических событий XVIII в. (таблица)	Знать/понимать основные даты, этапы и ключевые события истории (факты, явления, процессы)	2
7	К	Восстановление хронологической последовательности событий	Определять последовательность событий отечественной истории	1
8	К	Деятельность представителей отечественной культуры. Русские мореплаватели в период правления Александра I. Открытие Антарктиды	Рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов	2
9	К	Отечественная война 1812 г.	Давать описание исторических событий на основе текста	2
10	К	Установление соответствия исторических событий второй половины XIX – начала XX в. персоналиям	Знать выдающихся деятелей отечественной истории	2

**Демонстрационный вариант
диагностической работы
по истории России для 10-х классов**

11	К	Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Анализ иллюстративного материала, содержащего историческую информацию	Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты	2
12	К	Анализ иллюстративного материала, содержащего историческую информацию (плакаты)	Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты	2
13	К	Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: боевое оружие и техника	Знать выдающихся деятелей отечественной истории	2
14	К	Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: этапы и крупнейшие сражения войны	Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение	2
15	К	Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: этапы и крупнейшие сражения войны	Знать/понимать основные даты, этапы и ключевые события истории (факты, явления, процессы)	2
16	В	Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: этапы и крупнейшие сражения войны	Показывать на карте места исторических событий	1
17	К	Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: этапы и крупнейшие сражения войны	Использовать знаково-символические (и художественно-графические) средства и модели при решении учебно-практических задач (карта-схема)	2
18	К	Анализ иллюстративного материала, содержащего историческую информацию (фотографии)	Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты	2

1

Ярким примером воинской славы и доблести является победа, одержанная 5 апреля 1242 г. русским воинством под предводительством Александра Невского (1220–1263 гг.). Рассмотрите иллюстрацию.



Какие **три** высказывания о битве на Чудском озере, изображённой на иллюстрации, верны? Обведите их номера.

- 1) Поверженные на треснувший лёд воины, одетые в белые плащи с крестами, – рыцари Ливонского ордена, захватившего в начале XIII в. земли Прибалтики.
- 2) Разгром рыцарей предотвратил их дальнейшее вторжение в русские земли; Псков и Новгород отстояли свою независимость.
- 3) В сражении на Чудском озере немецкие крестоносцы имели численное превосходство над русским воинством.
- 4) Противники русской рати прибыли на место сражения на боевых кораблях, часть которых была уничтожена новгородцами.
- 5) Новгородские ополченцы, вооружённые топорами, выводили из строя лошадей, после чего рыцари становились лёгкой добычей.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

2

Прочитайте текст.

Пришла весть к великому князю, что царь Ахмат идёт в полном сборе, со своей ордой и царевичами, с уланами и князьями, да ещё в соглашении с королём Казимиром – ибо король и направил его против великого князя, желая сокрушить христианство. Князь великий пошёл на Коломну и стал у Коломны, а сына своего великого князя Ивана поставил у Серпухова, а князя Андрея Васильевича Меньшого в Тарусе, а прочих князей и воевод в иных местах, а других – по берегу.

Царь Ахмат, услышав, что князь великий стоит у Оки на берегу со всеми силами, пошёл к Литовской земле, обходя реку Оку и ожидая на помощь себе короля или его силы, и опытные проводники вели его к реке Угре на броды. Князь же великий сына своего, и брата, и воевод послал на Угру со всеми силами, и, придя, они стали на Угре и заняли броды и переходы.

Какие **три** высказывания о данном историческом событии верны? Обведите их номера.

- 1) Упомянутый в тексте великий князь – Иван Васильевич, первым принявший титул «Государь всея Руси».
- 2) Противником князя во время описанного в тексте противостояния был хан Большой Орды Ахмат.
- 3) Река Угра, на которой произошла встреча противников, находилась в пределах Московской земли.
- 4) Описанные в тексте события относятся к 1380 г.
- 5) «Стояние» на реке Угре, о котором говорится в тексте, привело к окончательному прекращению зависимости Русской земли от ордынских ханов.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

3

Установите соответствие между фрагментами двух исторических источников и их краткими характеристиками: для каждого фрагмента, обозначенного буквой, подберите **по две** характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«...Во всех же городех Московского государства слышаху таковое душевердство под Москвою и о том скорбяще. Ото всех же градов во едином граде, рекомом в Нижнем Новгороде, те же нижегородцы, поревновав православной христианской вере, ...начаша мыслити, како бы помощь Московскому государству. Един же от них нижегородец имевше торговлю мясную Козма Минин, рекомый Сухорук, возопи во все люди: "будет нам похотеть помочи Московскому государству, ино нам не пожелети животов своих; да не токмо животов своих, ино не пожелеть и дворы свои продавать и жёны и дети закладывать и бити челом, хто бы вступился за истинную православную веру и был бы у нас начальником"».
Б)	«И 27-го дня июня по утру, до восхода солнечного, король шведский атаковал кавалерию московскую. И с той атаки сильной принуждены уступить аж до самого расположения войск московских, где обретались Его Величество Царское с вышними генералы, со всею пехотой. И вскоре приказано нашей пехоте выступить в поле и стать в построение для баталии. И Его Величество сам, поставив пехоту в две линии, а светлейший князь Меншиков также по флангам постановил кавалерию; а неприятель также построился для начала баталии. И о девятом часу или о десятом началась оная баталия и окончилась вечною славою Его Величеству и нации славяно-российской».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Описанные события относятся к периоду Смуты в начале XVII в.
- 2) Формируемое в Нижнем Новгороде Первое ополчение возглавил Прокопий Ляпунов, ему не удалось освободить Москву от иноземных захватчиков.
- 3) Эта баталия происходила во время Северной войны, которую Россия вела за выход к Балтийскому морю.
- 4) В результате битвы было заключено Плюсское перемирие между Швецией и Московским государством, по истечении которого началась новая война между двумя государствами.
- 5) За одержанную победу все офицеры и солдаты, участвовавшие в битве, были награждены медалями, а светлейший князь Меншиков стал генерал-фельдмаршалом.
- 6) Руководителем народного ополчения был признан князь Пожарский.

Запишите в таблицу две выбранные цифры под каждой буквой.

Ответ:	А	Б

4

Рассмотрите иллюстрацию.



Какие **три** высказывания о воинах-дружинниках Древней Руси, изображённых на иллюстрации, верны? Обведите их номера.

- 1) Дружинники на иллюстрации облачены в металлические латы подобно европейским рыцарям.
- 2) На вооружении дружинника были лук и стрелы, к поясу прикреплялся колчан для ношения стрел, на голове – сфероконический шлем.
- 3) Одним из основных видов холодного оружия русского воина являлся меч; он состоял из стального обоюдоострого клинка с гардой (перекрестьем) и навершием, крепившимися к рукояти.
- 4) Основным оружием воинов на иллюстрации является копьё, которое могло быть как длинным и тяжёлым для ближнего боя, так лёгким и коротким для метания.
- 5) Для защиты от поражения холодным оружием дружинник был облачён в кольчугу или ламеллярный доспех в виде рубашки из металлических пластин, внешне напоминающих чешую.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

5

Прочитайте текст, в котором пропущены некоторые слова (имена, названия). Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков, обозначенных буквами (возможно изменение окончаний).

В середине XVII в. предпринял на судах новую экспедицию на Амур казак _____ (А), составивший отряд в 70 человек «охочих людей». Первоначально он был промышленником и купцом, торговал пушниной в Мангазее, потом перебрался в верховья _____ (Б), где с 1632 г. занимался скупкой пушнины. В 1649–1653 гг. со своим отрядом он совершил поход по Амуру от впадения в него реки Урки до самых низовий. В результате его экспедиции приамурское коренное население приняло русское подданство. Часто он действовал силой, чем оставил по себе худую славу у коренного населения, нанайцев и дауров. Позже он составил «Чертёж по реке Амуру». В 1652 г. его отряду удалось отбить нападение большого китайского войска, пытавшегося преградить русским путь к устью Амура. Борьба с китайскими войсками продолжалась и в последующие годы, пока в 1689 г. не был подписан в _____ (В) первый договор с Китаем, установивший границы между русскими и китайскими владениями на Дальнем Востоке.

Слова для выбора:

1. Семён Дежнёв
2. Лена
3. Нерчинск
4. Ерофей Хабаров
5. Яик
6. Архангельск

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

6 Заполните пустые ячейки таблицы «Внешняя политика России в XVIII–XIX вв.». Для этого используйте представленный ниже избыточный список: для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите нужный элемент.

Название войны	Мирный договор	Условия
Русско-турецкая 1735–1739 гг.	(А)	присоединение к России земель в нижнем течении Дона; получение портом Азов статуса вольного города
Русско-иранская 1826–1828 гг.	Туркманчайский	(Б)

Элементы для выбора:

1. Кючук-Кайнарджийский
2. присоединение к России земель в дельте Дуная, Черноморского побережья Кавказа
3. присоединение к России крепостей Керчь, Кинбурн и Еникале
4. вхождение в состав России Эриванского и Нахичеванского ханств
5. Белградский
6. Адрианопольский

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б

7 Установите хронологическую последовательность событий военной истории России, обозначенных буквами.

- А. Брусиловский прорыв
- Б. Молодинская битва
- В. разгром турецкого флота в Чесменской бухте

Запишите в ответ буквы в нужной последовательности, не разделяя их запятыми.

Ответ: _____.

8 Россия является великой морской державой, хотя военный флот в нашей стране был создан только в XVIII в. Многие страницы отечественной истории связаны с подвигами русских мореплавателей. Рассмотрите изображение почтового блока, выпущенного к юбилею открытия Антарктиды.



Какие три высказывания об изображении и событии, которому оно посвящено, верны? Обведите их номера.

- 1) Кругосветное плавание шлюпов «Мирный» и «Восток», во время которого произошло открытие Антарктиды, было осуществлено в период правления императора Александра I.
- 2) Командирами кораблей, которые добрались до берегов Южного континента, были Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев.
- 3) Инициатором отправки экспедиции к берегам Антарктиды был великий учёный-энциклопедист М.В. Ломоносов.
- 4) В составе экспедиции был известный художник-баталист В.П. Верещагин, запечатлевший её достижения на своих полотнах.
- 5) Плавание российских кораблей продолжалось 751 день, 29 новых островов были нанесены на географическую карту.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

9 Воинскую доблесть русского народа характеризуют события Отечественной войны 1812 года. Прочитайте текст.

От начала до конца своего пребывания в Москве, от Дорогомилловской заставы, где он ждал 14 сентября каких-то несуществующих «бояр» с ключами от Кремля, и до той минуты 19 октября, когда он воскликнул: «В Калугу! И горе тому, кто станет на моём пути!» – Наполеон переходил от нетерпеливого и тщетного ожидания ответа Александра на его мирные предложения к поискам выхода из катастрофического положения, в которое поставил его пожар Москвы. Этот пожар имел для агрессора и его армии роковые последствия не только в смысле уничтожения запасов, но и в моральном отношении. <...> Пожар Москвы, подмосковная партизанщина, абсолютное отсутствие даже со стороны кучки нищего люда, оставшегося в Москве, каких-либо признаков желания сблизиться с неприятелем – всё это ясно говорило завоевателю, что эта война становится для России войной народной в самом полном, в самом беспощадном значении этого слова.

Какие **три** высказывания об описываемых в тексте событиях верны? Обведите их номера.

- 1) Решение об оставлении Москвы без боя было принято командующим русской армией М.И. Кутузовым, чтобы сохранить армию для продолжения войны, пополнить её резервами.
- 2) Под Москвой против неприятеля действовали партизанские отряды Д.В. Давыдова, А.Х. Бенкендорфа, крестьянина Г. Курина, вдовы сельского старосты В. Кожиной.
- 3) Во время пребывания Наполеона в Москве император Александр I присылал к нему послов с предложением мира.
- 4) Во время занятия Москвы наполеоновской армией вспыхнул пожар, уничтоживший большую часть города.
- 5) Автор текста подчёркивает высокий моральный уровень и сплочённость французских солдат, захвативших Москву.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

10

Рассмотрите два обозначенных буквами портрета известных русских военачальников конца XIX – начала XX в.

А



М.Д. Скобелев

Б



Р.И. Кондратенко

Установите соответствие между человеком, изображённым на портрете, и его краткой характеристикой.

- 1) Предводительствовал сухопутными частями русской армии, действующими против англо-французских войск на территории Крымского полуострова во время Крымской войны 1853–1856 гг.
- 2) Руководил обороной Порт-Артура во время Русско-японской войны 1904–1905 гг.; после его гибели Порт-Артур был сдан противнику, несмотря на возможность дальнейшей обороны.
- 3) Участвовал в среднеазиатских завоеваниях Российской империи; возглавил армию во время осады крепости Плевна в Северной Болгарии во время Русско-турецкой войны 1877–1878 гг., освободитель Болгарии.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б

11

Значителен вклад русских воинов в борьбу за свободу от Османского владычества народов Балканского полуострова. Рассмотрите изображение наградной медали (аверс и реверс) за участие в военной кампании 1877–1878 гг.



Какие **три** высказывания о медали и событиях, в память о которых она отчеканена, верны? Обведите их номера.

- 1) На реверсе медали изображён венок из пшеничных колосьев, символизирующий основную экспортную культуру России.
- 2) Мирный договор между Россией и Турцией был подписан в Версальском дворце под Парижем.
- 3) Изображение на аверсе медали православного креста и мусульманского полумесяца символизирует победу, одержанную русской армией над турецкой.
- 4) Целью войны Россией была провозглашена свобода православных славян от турецкого владычества (расширение территории независимой Сербии, создание независимой Болгарии).
- 5) Надпись на обороте медали является вольной цитатой из Священного Писания: «Не нам, Господи, но имени Твоему даруй славу...».

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

12

В военное время для сплочения и мобилизации населения страны использовались пропагандистские плакаты. Рассмотрите три обозначенных буквами военных плаката, созданных в различные исторические периоды.



К каким событиям военной истории России относятся эти плакаты?

- 1) Русско-японская война 1904–1905 гг.
- 2) Первая мировая война 1914–1918 гг.
- 3) Гражданская война 1917–1922 гг.
- 4) Великая Отечественная война 1941–1945 гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

13

Рассмотрите две обозначенные буквами иллюстрации, на которых изображены образцы советской военной техники периода Великой Отечественной войны.

А



пушка 45 калибра противотанковая (сорокопятка)

Б



БМ-13 гвардейский миномёт «Катюша»

Установите соответствие между образцами военной техники и именами конструкторов, их создавших.

- 1) М.Н. Логинов
- 2) А.С. Яковлев
- 3) Г.Э. Лангемак

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б

14

Для создания слайда «Оборона Ленинграда» надо выбрать из ряда А одну из трёх иллюстраций, из ряда Б – один соответствующий **этому** событию термин, из ряда В – участников **этого** события.

А	1) 	2) 	3) 
Б	1) Можайская линия обороны	2) оборона Малахова кургана	3) Лужский оборонительный рубеж
В	1) рабочие-путиловцы	2) подольские курсанты	3) морская пехота

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

В бланк запишите **ТОЛЬКО ЦИФРЫ** в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

15

Заполните пропуски в трёх предложениях о Великой Отечественной войне, обозначенных буквами. Выберите из предлагаемого списка названия, имена или даты, которые необходимо вставить на места пропусков.

- А) Кодовое название _____ получила операция, целью которой было окружение армии генерал-фельдмаршала Ф. Паулюса в районе Сталинграда.
 - Б) Ленинградским фронтом, оборонявшим город от фашистских войск, командовал генерал _____.
 - В) Приказ № 227 «О мерах по укреплению дисциплины и порядка в Красной армии и запрещении самовольного отхода с боевых позиций», получивший название «Ни шагу назад!», был принят в июле _____.
- 1) «Искра»
 - 2) К.К. Рокоссовский
 - 3) 1942 г.
 - 4) «Уран»
 - 5) Л.А. Говоров
 - 6) 1944 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Рассмотрите историческую карту военных действий и выполните задания 16 и 17.

17

Какие три высказывания о представленном на карте событии верны? Обведите их номера.

- 1) В Одесской наступательной операции участвовали войска 2-го и 3-го Украинских фронтов и части Черноморского флота.
- 2) На южном фланге полосы наступления 3-го Украинского фронта находился г. Николаев.
- 3) Части 2-го Украинского фронта в начале наступления на Одессу взаимодействовали с Черноморским флотом.
- 4) В начале наступательной операции немецкая группа армий «Южная Украина» располагалась между городами Затишье и Жовтень.
- 5) В освобождении города Одессы участвовали части 5-й ударной армии (5 Уд. А), 8-й гвардейской армии (8 гв. А) и 6-й армии (6 А) 3-го Украинского фронта.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.



16

На рубеж какой реки вышли советские войска после завершения Одесской наступательной операции?

- 1) Днепр
- 2) Тилигул
- 3) Днестр
- 4) Ингул

Двенадцать городов Советского Союза, население которых проявило массовый героизм и мужество в защите Родины во время Великой Отечественной войны, были удостоены звания «город-герой».

Рассмотрите две иллюстрации, обозначенные буквами, на которых изображены монументальные памятники, установленные в честь народного подвига.

А



Б



Установите соответствие между памятником и городом-героем, в котором он находится.

- 1) г. Москва
- 2) г. Волгоград
- 3) г. Санкт-Петербург (Ленинград)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б

Ответы на задания демонстрационного варианта

№ п/п	Ответ
1.	125*
2.	125*
3.	1635<или>1653<или>6135<или>6153
4.	235*
5.	423
6.	54
7.	БВА
8.	125*
9.	124*
10.	32
11.	345*
12.	143
13.	13
14.	131
15.	453
16.	3
17.	125*
18.	23

*Порядок следования цифр в ответе значения не имеет.