

СПЕЦИФИКАЦИЯ

проверочной работы по литературному чтению для обучающихся 3-х классов

Проверочная работа проводится образовательной организацией
самостоятельно в течение октября 2020 г.

1. Назначение проверочной работы

Проверочная работа проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися третьих классов предметного содержания курса литературного чтения и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики проверочной работы

Содержание и основные характеристики проверочных материалов разработаны на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (с изменениями, внесёнными приказами Минобрнауки России: от 26 ноября 2010 г. № 1241; от 22 сентября 2011 г. № 2357; от 18 декабря 2012 г. № 1060; от 29 декабря 2014 г. № 1643, от 18 мая 2015 г. № 507).

2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

3. О сертификации качества педагогических тестовых материалов (приказ Минобрнауки России от 17 апреля 2000 г. № 1122).

3. Условия проведения проверочной работы

Работа проводится в третьем классе в рамках ВСОКО.

Для выполнения заданий нужна ручка.

Дополнительное оборудование и материалы не требуются.

Каждый обучающийся получает лист с художественным текстом и бланк, на котором напечатаны задания к тексту. Обучающиеся выполняют работу на данном бланке. При выполнении заданий с выбором ответа обучающиеся отмечают правильный ответ знаком «X», который они ставят в специальном окошечке. При выполнении заданий с кратким и развёрнутым ответами обучающиеся записывают свои ответы на специально отведённых для этого строчках, расположенных после формулировки задания.

Выполнение заданий проверочной работы не требует специальной подготовки обучающихся. Достаточно на 2–3 уроках провести пятиминутный инструктаж по оформлению ответов для разных типов заданий.

4. Время выполнения проверочной работы

Время выполнения работы – 45 минут.

5. Содержание и структура проверочной работы

Работа составлена в двух вариантах. Варианты одинаковые по структуре и уровню сложности. Предлагаемые в вариантах тексты сходны тематически и по объёму (небольшие отличия в количестве слов не влияют на общее время выполнения работы).

Работа содержит два задания по содержанию предметного курса (1 задание с кратким ответом и 1 задание с выбором ответа), художественный текст (для самостоятельного чтения каждым обучающимся) и 11 заданий к тексту. В работе использованы три типа заданий: 5 заданий с выбором ответа, 7 заданий с кратким ответом, 1 задание с развёрнутым ответом.

6. Порядок оценки выполнения проверочной работы

Каждое из заданий № 2–13 проверочной работы оценивается одним баллом в зависимости от полноты и правильности ответа: 1 балл – за полный верный ответ и 0 баллов – за неверный ответ.

За верное выполнение задания № 1 выставляется 2 балла, если ответ обучающегося полностью совпал с эталоном, 1 балл, если допущена ошибка в одном символе, и 0 баллов в других случаях. Это задание считается выполненным, если обучающийся получает за него хотя бы один балл.

Максимальный суммарный балл за выполнение всей работы – 14 баллов.

Нижняя граница достижения базового уровня обязательной подготовки по литературному чтению за предыдущий класс – 5 баллов.

В **приложении 1** представлен план демонстрационного варианта проверочной работы.

В **приложении 2** представлен демонстрационный вариант проверочной работы.

Приложение 1

План демонстрационного варианта проверочной работы
по литературному чтению для 3-х классов

Условные обозначения типов заданий: ВО – выбор ответа, КО – краткий ответ, РО – развёрнутый ответ.

13	Виды речевой и читательской деятельности	Формулировка простых выводов с опорой на содержание текста; нахождение подтверждающих аргументов	1	РО
----	------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	---	----

№ задания	Раздел содержания курса	Контролируемые элементы содержания	Макс. балл	Тип задания
1	Литературоведческая пропедевтика	Различение художественных произведений разных жанров (рассказ, басня, сказка, загадка, пословица), приведение примеров этих произведений	2	КО
2	Литературоведческая пропедевтика	Ориентирование в книге по названию и оглавлению	1	ВО
3	Виды речевой и читательской деятельности	Реконструкция текста с использованием различных способов работы с «деформированным» текстом: восстановление последовательности событий, установка причинно-следственных связей	1	КО
4	Виды речевой и читательской деятельности	Постановка вопросов, ответы на вопросы по содержанию произведения, подтверждение ответов примерами из текста	1	КО
5	Виды речевой и читательской деятельности	Нахождение в тексте требуемой информации (конкретные сведения, факты), заданной в явном виде	1	КО
6	Виды речевой и читательской деятельности	Ориентирование в содержании художественного текста, понимание его смысла	1	ВО
7	Виды речевой и читательской деятельности	Нахождение в тексте требуемой информации (конкретные сведения, факты, описания), заданной в явном виде	1	КО
8	Виды речевой и читательской деятельности	Ориентирование в содержании художественного текста, понимание его смысла	1	КО
9	Виды речевой и читательской деятельности	Объяснение значения слова с опорой на контекст произведения	1	ВО
10	Виды речевой и читательской деятельности	Определение темы и подтемы (микротемы) текста	1	ВО
11	Творческая деятельность	Установка взаимосвязей между событиями, поступками героев, явлениями, фактами и между отдельными частями текста с опорой на его содержание	1	КО
12	Виды речевой и читательской деятельности	Нахождение в тексте требуемой информации (конкретные сведения, факты, описания), заданной в явном виде	1	ВО

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

© Московский центр качества образования.

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

© Московский центр качества образования.

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ
проверочной работы
по литературному чтению для 3-х классов

Прочитай и выполни задания. В работе 13 заданий.
Постарайся выполнить все задания.
Желаем тебе успеха!

1 Отметь знаком все жанры литературных произведений, которые можно отнести к устному народному творчеству.

- рассказ
- загадка
- стихотворение
- потешка
- пословица

2 Что помогает найти в сборнике произведений страницу с необходимым рассказом? Отметь знаком верный ответ.

- оглавление
- год издания
- название сборника
- название издательства

Прочитай текст. Выполни задания 3–13 после текста.

Хромка

Плыву на лодочке, а за мной по воде плывет Хромка – моя подсадная охотничья уточка. Эта уточка вышла из диких уток, а теперь она служит мне, человеку, и своим утиным криком подманивает в мой плавучий охотничий шалаш диких селезней.

Куда я ни поплыву, всюду за мной плывет Хромка. Займётся чем-нибудь, скроюсь я за поворотом от неё, крикну:

«Хромка!» – и она бросит всё и подлетает опять к моей лодочке. И опять: куда я, туда и она.

 Горе нам было с нашей Хромкой! Когда вывелись утята, мы первое время держали их в кухне. Один утёнок застрял в дырке, которая образовалась в полу. Дырку мы забили, но только лапка у нашего утёнка осталась сломанная.

Много трудов положили мы, чтобы вылечить лапку – ничего не помогло. Утёнок остался хромым.

Горе хромому в мире зверушек и птиц. Свои же утки, куры, индюшки, гуси – все норовят тюкнуть Хромку.

Какой умишко может быть у маленького хромого утёнка? Но всё-таки и он своей головёнкой величиной с лесной орех сообразил, что единственное спасение его – в человеке. И мы по-человечески полюбили маленькую Хромку.

Мы взяли её под защиту, и она стала ходить за нами и только за нами. И когда выросла она большая, нам не нужно было ей, как другим уткам, подстригать крылья. Другие утки – дикари – считали дикую природу своей родиной и всегда стремились туда улететь. Хромке некуда было улетать от нас. Дом человека стал её домом.

Вот почему теперь, когда я плыву на своей лодочке, моя уточка сама плывёт за мной. Отстанет и подлетает. Увлечётся рыбкой, заверну я за кусты, скроюсь и только крикну:

«Хромка!», вижу – летит моя птица ко мне.

(По М.М. Пришвину)

3

Прочитай.

- Утят держали в кухне.
- Зверушки и птицы хотят ткнуть Хромку.
- Дом человека стал домом для Хромки.
- 1 Уточка подманивает диких селезней.
- Утёнок остался хромым.

Восстанови порядок событий в соответствии с текстом.

Цифра 1 уже поставлена, поставь в цифры 2, 3, 4, 5 для остальных событий.

4

Напиши, где застряла лапка у утёнка.

Ответ: _____.

5

Напиши, куда Хромка подманивает своим криком диких селезней.

Ответ: _____.

6

Что делает Хромка, когда рассказчик плывёт на лодочке? Отметь верное утверждение знаком .

- Прячется в кустах.
- Плывёт следом.
- Летает кругами.
- Стремится улететь.

7

Почему Хромке не подрезали крылья, как остальным уткам? Найди и подчеркни в тексте предложение с ответом на этот вопрос.

8

Дополни предложение из текста.

**Свои же _____, _____,
_____, гуси – все нороят ткнуть Хромку.**

9

Определи верное значение слова «положили», встретившееся в тексте. Отметь верный ответ знаком .

- поместили
- достали
- клали
- потратили

10

Перечитай абзац, отмеченный знаком . Выбери название, которое наиболее точно отражает основное содержание этого абзаца. Отметь знаком верный ответ.

- Утятя
- Охотничья уточка
- Случай в кухне
- Лечение лапки

11

Напиши, у кого Хромка нашла своё спасение от домашних птиц?

Ответ: _____.

12

Где рассказчик держал утят, которые только вывелись?
Отметь верный ответ знаком .

- в шалаше
- в сарае
- в кухне
- в лодке

13

Верно ли, что звери и птицы обижают больных и травмированных в своей стае? Обоснуй своё мнение, опираясь на прочитанный текст.

Ответ:

Ответы к заданиям с кратким ответом и с выбором ответа

Для заданий с выбором ответа используется нумерация ответов, которая соответствует порядку их следования в заданиях

Номер задания	Ответ	Баллы
2	1	1
3	Выполненное задание имеет вид: 2 Утят держали в кухне. 4 Другие птицы норовят тюкнуть Хромку. 5 Дом человека стал домом для Хромки. <input checked="" type="checkbox"/> 1 Уточка подманивает диких селезней. 3 Утёнок остался хромым.	1
6	2	1
8	утки, куры, индюшки	1
9	4	1
10	3	1
12	3	1

**Критерии оценивания заданий
с развёрнутым ответом и с кратким ответом**

Для заданий с выбором ответа используется нумерация ответов, которая соответствует порядку их следования в заданиях

1

Содержание верного ответа	
<i>Ответ: 2, 4, 5</i>	
Указания к оцениванию	Баллы
Выбраны три верных варианта ответа и никакие другие	2
Выбраны два верных варианта ответа и никакие другие	1
Дан один верный ответ, или все неверные ответы, или нет ответа	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

4

Элементы верного ответа <i>(возможны иные формулировки верного ответа)</i>	
<i>Ответ: Лапка утёнка застряла в дырке, которая образовалась в полу. <u>Примечание.</u> Допускаются иные формулировки верного ответа: краткий ответ в виде слова или словосочетания, полный ответ в виде предложения.</i>	
Критерии оценивания	Баллы
Записан верный ответ.	1
Ответ неверный или отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

5

Элементы верного ответа <i>(возможны иные формулировки верного ответа)</i>	
<i>Ответ: Своим утиным криком Хромка подманивает диких селезней в плавучий охотничий шалаш. <u>Примечание.</u> Допускаются иные формулировки верного ответа: краткий ответ в виде слова или словосочетания, полный ответ в виде предложения.</i>	
Критерии оценивания	Баллы
Записан верный ответ.	1
Ответ неверный или отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

7

Элементы верного ответа	
<i>Ответ: Дом человека стал её домом. ИЛИ Хромке некуда было улетать от нас. <u>Примечание.</u> Если предложение найдено верно, но подчёркнуто не полностью, то задание считается выполненным верно.</i>	
Критерии оценивания	Баллы
Подчёркнуто верное предложение.	1
Подчёркнуто неверное предложение, или задание не выполнено.	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

11

Элементы верного ответа <i>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)</i>	
<i>Ответ: Хромка нашла своё спасение у человека. <u>Примечание.</u> Допускаются иные формулировки верного ответа: краткий ответ в виде слова или словосочетания, полный ответ.</i>	
Критерии оценивания	Баллы
Записан верный ответ.	1
Ответ неверный или отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

13

Элементы верного ответа <i>(допускаются иные формулировки верного ответа, не искажающие его смысл)</i>	
<i>Верно. Свои же утки, куры, индюшки, гуси – все норовят ткнуть Хромку из-за того, что лапка сломана. <u>Примечания.</u> Оценивается умение объяснить своё понимание прочитанного текста. Возможны другие варианты ответа, позволяющие сделать вывод о формировании мнения учащегося, соответствующего содержанию прочитанного рассказа.</i>	
Критерии оценивания	Баллы
Задание выполнено верно: дан полный развёрнутый ответ.	1
Ответ неверный или отсутствует, или все остальные случаи.	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>