

СПЕЦИФИКАЦИЯ

проверочной работы по русскому языку для обучающихся 3-х классов

Проверочная работа проводится образовательной организацией самостоятельно в течение октября 2020 г.

1. Назначение проверочной работы

Проверочная работа проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися третьих классов предметного содержания курса русского языка и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики проверочной работы

Содержание и основные характеристики проверочных материалов разработаны на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (с изменениями, внесёнными приказами Минобрнауки России: от 26 ноября 2010 г. № 1241; от 22 сентября 2011 г. № 2357; от 18 декабря 2012 г. № 1060; от 29 декабря 2014 г. № 1643, от 18 мая 2015 г. № 507).

2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

3. О сертификации качества педагогических тестовых материалов (приказ Минобрнауки России от 17 апреля 2000 г. № 1122).

3. Условия проведения проверочной работы

Работа проводится в третьем классе в рамках ВСОКО.

Для выполнения заданий нужна ручка.

Дополнительное оборудование и материалы не требуются.

Ответы обучающиеся записывают в контрольных измерительных материалах.

Выполнение заданий проверочной работы не требует специальной подготовки обучающихся. Достаточно на 2–3 уроках провести пятиминутный инструктаж по оформлению ответов для разных типов заданий.

4. Время выполнения проверочной работы

Время выполнения работы – 45 минут.

5. Содержание и структура проверочной работы

Работа составлена в двух вариантах. Варианты одинаковые по структуре и по уровню сложности.

Задания проверочной работы составлены на материале следующих блоков содержания курса русского языка: «Фонетика, графика и орфоэпия», «Состав слова», «Лексика», «Морфология», «Орфография и пунктуация», «Развитие речи», а также блока «Познавательные действия по работе с информацией и чтению» метапредметных результатов обучения. В работе использованы три типа заданий: с выбором ответа – 2 задания, с кратким ответом – 15 заданий, с развёрнутым ответом – 1 задание. В проверочную работу включены задания (16 и 18) для проверки функциональной грамотности обучающихся.

В таблице представлено распределение заданий по разделам содержания курса русского языка.

Таблица
Распределение заданий проверочной работы по основным блокам содержания курса русского языка

№ п/п	Раздел содержания	Количество заданий в варианте
1.	Фонетика, графика и орфоэпия	7
2.	Орфография и пунктуация	3
3.	Состав слова	2
4.	Морфология	2
5.	Лексика	1
6.	Развитие речи	1
7.	МПУ	2
ВСЕГО:		18

6. Система оценки выполнения проверочной работы

Выполнение заданий оценивается 1, 2 или 3 баллами. За выполнение заданий, оцениваемых одним баллом, выставляется: 1 балл – верный ответ и 0 баллов – неверный ответ. За выполнение заданий, оцениваемых в два или три балла, в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 3 баллов. Эти задания считаются выполненными, если учащийся получает за них хотя бы один балл.

Максимальное количество баллов за всю работу – 28.

Нижняя граница достижения базового уровня обязательной подготовки по русскому языку за предыдущий класс – 12 баллов.

В приложении 1 представлен план демонстрационного варианта проверочной работы.

В приложении 2 представлен демонстрационный вариант проверочной работы.

Приложение 1

План демонстрационного варианта проверочной работы

Используются следующие условные обозначения типов заданий:
 ВО – задания с выбором ответа, КО – задания с кратким ответом, РО – задания с развёрнутым ответом.

№ задания	Раздел содержания курса	Контролируемые элементы содержания	Тип задания	Макс. балл
1	Фонетика, графика и орфоэпия	Деление слов на слоги	КО	1
2	Фонетика, графика и орфоэпия	Различение гласных и согласных звуков	КО	1
3	Фонетика, графика и орфоэпия	Установление количества звуков в слове	КО	1
4	Фонетика, графика и орфоэпия	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах с гласными <i>е, ё, ю, я</i>	КО	1
5	Фонетика, графика и орфоэпия	Различение мягких и твёрдых согласных звуков	КО	1
6	Фонетика, графика и орфоэпия	Знание алфавита: правильное название букв, знание их последовательности	РО	1
7	Фонетика, графика и орфоэпия	Использование знака переноса. Перенос слов	КО	2
8	Состав слова (морфемика)	Овладение понятием «родственные (однокоренные) слова». Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова	ВО	1
9	Состав слова (морфемика)	Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова	КО	2
10	Орфография и пунктуация	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	КО	2
11	Орфография и пунктуация	Правописание парных звонких и глухих согласных	КО	3
12	Орфография и пунктуация	Формирование орфографической зоркости. Использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове	КО	3
13	Морфология	Глагол. Нахождение в перечне слов или в тексте глаголов	КО	3
14	Лексика	Наблюдение за использованием в речи синонимов	КО	1

15	Развитие речи	Последовательность предложений в тексте	КО	1
16	Прописная (заглавная) буква в именах собственных. Преобразование модели из одной знаковой системы в другую – таблицы		КО	1
17	Морфология	Слова, обозначающие признак предмета	КО	2
18	Оценивание достоверности информации на основе имеющихся знаний		ВО	1

**Демонстрационный вариант
проверочной работы по русскому языку
для 3-го класса**

**Внимательно читай и выполняй задания!
В работе 18 заданий.
Постарайся выполнить все задания.
Желаем тебе успеха!**

Прочитай слова и выполни задания 1–6.

стая, мячи, флаг, отец, капель

1 Запиши слово, в котором один слог.

Ответ: _____.

2 Запиши слово, в котором первый слог состоит из одного гласного звука.

Ответ: _____.

3 Запиши слово, в котором букв больше, чем звуков.

Ответ: _____.

4 Запиши слово, в котором звуков больше, чем букв.

Ответ: _____.

5 Запиши слово, в котором звуки соответствуют следующему порядку:

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1) мягкий согласный | 3) мягкий согласный |
| 2) безударный гласный | 4) ударный гласный |

Ответ: _____.

6 Запиши все слова в алфавитном порядке.

Ответ:

7 Отметь знаком все слова, которые **нельзя** переносить с одной строки на другую.

- мороз
- театр
- урожай
- Юлия
- алый

8 Отметь знаком слово, которое **не является** родственным для остальных слов.

- ленивый
- лентяй
- лента
- лень

9 Отметь знаком все пары однокоренных слов.

- поле – полка
- рис – ирис
- труба – трубить
- рыба – рыбой
- зонт – зонтик

10 Отметь знаком все слова, которые являются проверочными для верного написания пропущенной буквы в слове ВЕС...ЛО.

- веселье
- весельчак
- весёлый
- повеселел
- веселить

11 Отметь знаком все слова, в которых пропущена буква **ж**.

- кру...ка
- поду...ка
- игру...ка
- фла...ки
- коре...ки
- доро...ка

12 Отметь знаком все слова, в которых безударный гласный звук находится в корне.

- пчёлка
- ледок
- стрела
- лесник
- перевод
- песней

13 Отметь знаком все предложения, в которых выделенное слово обозначает действие.

- На солнце блестело чистое **стекло**.
- Варенье медленно **стекло** на дно банки.
- Повсюду видны голубые **дали**.
- Родители **дали** нужный совет.
- Руки **мой** с мылом.
- В гости приехал **мой** друг.

14 Прочитай предложения.

Дедушка развёл костёр. **Костёр** видно было далеко. Мы грелись у костра.

Каким словом, близким по смыслу (синонимом), можно заменить выделенное слово? Запиши это слово в ответ.

Ответ: _____.

15 Прочитай предложения.

- А четвертое семечко в рост пошло.
- Три семечка не взошли.
- Скоро из бутона появится жёлтый цветок.
- Выросли круглые листья и большой бутон.
- Петя посадил четыре семечка.

Пронумеруй предложения так, чтобы получился текст.

Прочитай текст. Выполни задания 16–17.

Виталику подарили аквариум. В аквариуме жил маленький серебристый карасик. Котёнок Мурзик любил смотреть на рыбку.

Прочитай рассказ Николая Носова «Карасик» и узнай, что было дальше.

16

Ученики Толя, Рита и Кирилл посчитали количество имён собственных в этом тексте и составили таблицу.

Ученики	Количество слов
Кирилл	6
Толя	5
Рита	3

Кто из ребят верно посчитал количество имён собственных в этом тексте? Запиши в ответ имя этого ученика.

Ответ: _____.

17

Подчеркни в тексте **только** такие слова, которые описывают карасика.

18

Прочитай текст из словаря.

Аквариум – сосуд с водой для содержания и разведения водных животных и растений. Аквариум имеет прозрачные стенки, через которые можно наблюдать за жизнью его обитателей.

Слово «аквариум» пришло к нам из латинского языка. В основе этого слова лежит существительное «вода». В переводе на русский язык означает «водоём».

Выбери верное утверждение о слове «аквариум».

- Это слово означает «краски, разводимые в воде», в основе слова лежит существительное «акварель».
- Это слово означает «старый», в основе слова лежит прилагательное «древний».
- Это слово означает «прозрачный», в основе слова лежит существительное «стекло».
- Это слово означает «водоём», в основе слова лежит существительное «вода».

Ответы к заданиям с кратким ответом и с выбором ответа

Для заданий с выбором ответа используется нумерация ответов, которая соответствует порядку их следования в заданиях

Номер задания	Ответ	Баллы
1	флаг	1
2	отец	1
3	капель	1
4	стая	1
5	мячи	1
7	45	2
8	3	1
9	35	2
10	13	2
11	146	3
12	234	3
13	245	3
15	32541	1
16	Толя	1
18	4	1

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом и с кратким ответом

6	Содержание верного ответа	
	капель, мячи, отец, стая, флаг	
	Критерии оценивания	Баллы
	Слова верно записаны в алфавитном порядке.	1
14	Содержание верного ответа	
	<i>(возможны иные варианты верного ответа)</i>	
	пламя, огонь <u>Примечание.</u> <i>Допускается несколько верных вариантов ответа.</i>	
	Критерии оценивания	Баллы
17	Содержание верного ответа	
	маленький, серебристый	
	Критерии оценивания	Баллы
	Подчёркнуты два верных слова.	2
Подчёркнуто одно верное слово, неверные слова не подчёркнуты.		1
Ответ неверный, или ответ отсутствует.		0
<i>Максимальный балл</i>		<i>1</i>
Подчёркнуты два верных слова.		2
Подчёркнуто одно верное слово, неверные слова не подчёркнуты.		1
Ответ неверный, или ответ отсутствует.		0
<i>Максимальный балл</i>		<i>2</i>