

**Спецификация
рубежной проверочной работы по ГЕОГРАФИИ
для учащихся 5-х классов**

1. Назначение проверочной работы

Проверочная работа проводится **17 декабря 2019 г.** с целью определения уровня подготовки учащихся 5-х классов по географии.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики проверочной работы

Содержание и основные характеристики проверочной работы определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (в ред. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644);

– Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Протокол от 08.04.2015 № 1/15);

– О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 г. № 1122).

3. Условия проведения проверочной работы

Работа проводится в форме компьютерного тестирования. При проведении проверочной работы необходимо строгое соблюдение технологии независимой диагностики. Учащиеся должны быть обеспечены калькуляторами.

4. Время выполнения работы

На выполнение работы отводится **50 минут**, включая пятиминутный перерыв для разминки глаз (на рабочем месте).

5. Содержание и структура проверочной работы

Каждый вариант проверочной работы состоит из 8 заданий: 5 заданий с выбором одного правильного ответа и 3 задания с кратким ответом. Проверочная работа охватывает содержание, включённое в основные учебно-методические комплекты 5 класса («Сферы», «Полярная звезда»), используемые в общеобразовательных организациях в Москве.

Распределение заданий по темам курса представлено в таблице 1.

Таблица 1

Темы курса географии, изучаемые в 5 классе	Число заданий
Развитие географических знаний о Земле	3
Изображения земной поверхности	5
Итого:	8

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задания с выбором ответа и с кратким ответом считаются выполненными, если указанный учащимися ответ совпадает с эталоном. Все задания работы оцениваются в 1 балл.

Максимальный балл за выполнение всей работы – 8.

В **Приложении 1** приведён план демонстрационного варианта проверочной работы.

В **Приложении 2** приведён демонстрационный вариант проверочной работы.

Приложение 1

План демонстрационного варианта проверочной работы по географии для 5 класса

Используются следующие условные обозначения: К – задание с кратким ответом, В – задание с выбором единственного ответа.

№	Тип задания	Проверяемые элементы содержания	Планируемые результаты обучения	Макс. балл
1	В	Развитие географических знаний о Земле	Использовать различные источники географической информации для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач	1
2	В	Развитие географических знаний о Земле	Интерпретировать географическую информацию, содержащуюся в одном или нескольких источниках	1
3	В	Развитие географических знаний о Земле	Осмысливать и оценивать географическую информацию	1
4	В	Географические модели земной поверхности. План местности. Основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения)	Интерпретировать географическую информацию, содержащуюся в одном или нескольких источниках	1
5	К	План местности. Основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения)	Определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по картам разного содержания и другим источникам	1
6	К	План местности. Основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения)	Читать планы местности и географические карты	1
7	В	План местности. Основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения)	Определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты	1
8	К	План местности. Основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения)	Определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты	1

Приложение 2

Демонстрационный вариант проверочной работы по ГЕОГРАФИИ для 5 класса

Задания 1–3 выполняются с использованием приведённого ниже
фрагмента текста.

Французские открытия: плавания Верраццано

Флорентиец на французской службе Джованни Верраццано 17 января 1524 г. отплыл на судне, носившем название «Дофин», от острова Мадейра на запад, с целью, как он сам указывал, – достигнуть края Азиатского материка. 20 марта у 34° с. ш. он достиг «новой земли, никем ... не виданной» – восточного побережья Северной Америки, вероятно, близ мыса Фир. Через несколько дней «Дофин» двинулся на север, материковый берег просматривался за длинной песчаной косой и узкой лагуной.



Через некоторое время лагуна так расширилась, что побережье исчезло из вида – это был залив Памлико (35–36° с. ш.), который Верраццано, очевидно, принял за часть Восточного океана, омывающего берега Китая. В начале XVI века во Франции Восточным называли Тихий океан.



Верраццано продолжил путь на север, продвигаясь лишь днём вдоль берега. За 40° с. ш. он достиг «очень широкой реки, глубокой близ устья». Судя по его описанию, это была река Гудзон. Иными словами, «Дофин» вошёл в бухту, на берегах которой впоследствии возник г. Нью-Йорк. Пройдя вверх по течению реки, команда Верраццано встретила множество людей в одежде, украшенной разноцветными перьями. Знакомство с ними позволило Верраццано составить этнографическое описание индейцев.

Затем «Дофин» отправился на север, достигнув 45° с. ш. Есть мнения, что Верраццано доходил до 50° с. ш., после чего в начале июля 1524 г. вернулся во Францию.



Изображение с сайта <https://www.theclio.com>, <http://discover-history.com>, <http://www.famousamericans.net>

По материалам «Очерков по истории географических открытий»
И.П. Магидович, В.И. Магидович, т. II

1

Ответом на один из следующих вопросов является «Ньюфаундленд». Укажите этот вопрос.

- 1) От какого острова началось путешествие Верраццано?
- 2) Побережье какой территории достиг Верраццано 20 марта 1524 г.?
- 3) На поиски какой территории отправился Верраццано?
- 4) У побережья какого острова, вероятно, проплыл корабль Верраццано?

2

Какой вывод можно сделать на основе анализа содержания текста?

- 1) Плавание Верраццано на «Дофине» к североамериканскому побережью продолжалось более двух лет.
- 2) Верраццано исследовал всё Атлантическое побережье Северной Америки от Мексиканского залива до полуострова Лабрадор.
- 3) Верраццано первым привёз во Францию достоверные сведения о населении восточного побережья Северной Америки.
- 4) Верраццано стал первым европейцем, сумевшим пройти морским путём из Атлантического океана в Тихий.

3

Ответом на один из следующих вопросов является «Тихий океан». Укажите этот вопрос.

- 1) Какой океан пересёк Верраццано на своём судне «Дофин»?
- 2) Частью какого океана Верраццано ошибочно считал залив Памлико?
- 3) В какой океан впадает открытая Верраццано река Гудзон?
- 4) Воды какого океана омывают мыс Фир?

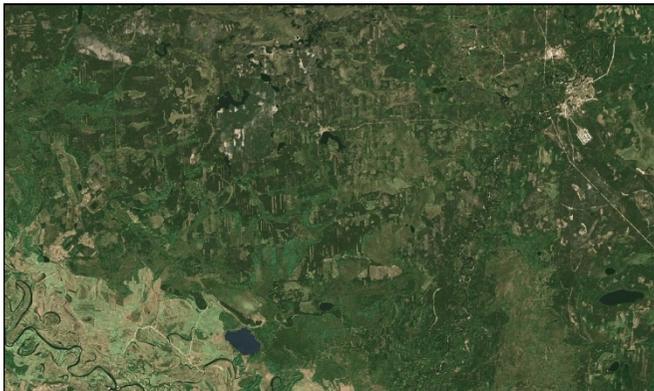
4

Рассмотрите рисунок.



На каком из следующих изображений представлен участок местности, который показан на рисунке?

1)



2)



3)



4)

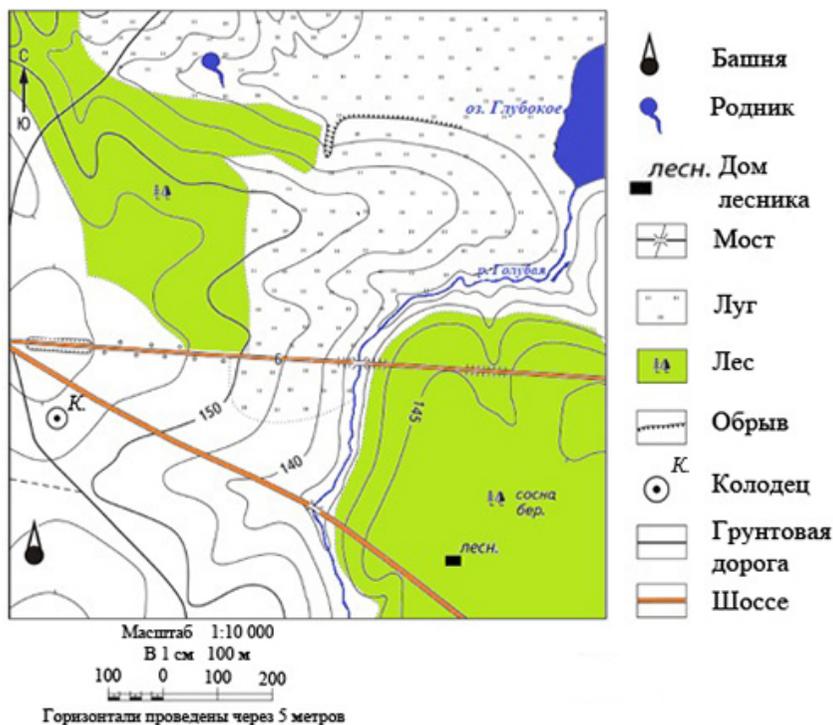


5

Расстояние на местности между объектами составляет 1 километр. Это же расстояние на топографической карте представлено отрезком длиной 4 сантиметра. Определите и запишите численный масштаб данной топографической карты.

Численный масштаб: _____.

Задания 6–8 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



6 Ответом на некоторые из следующих вопросов является число 2. Укажите эти вопросы.

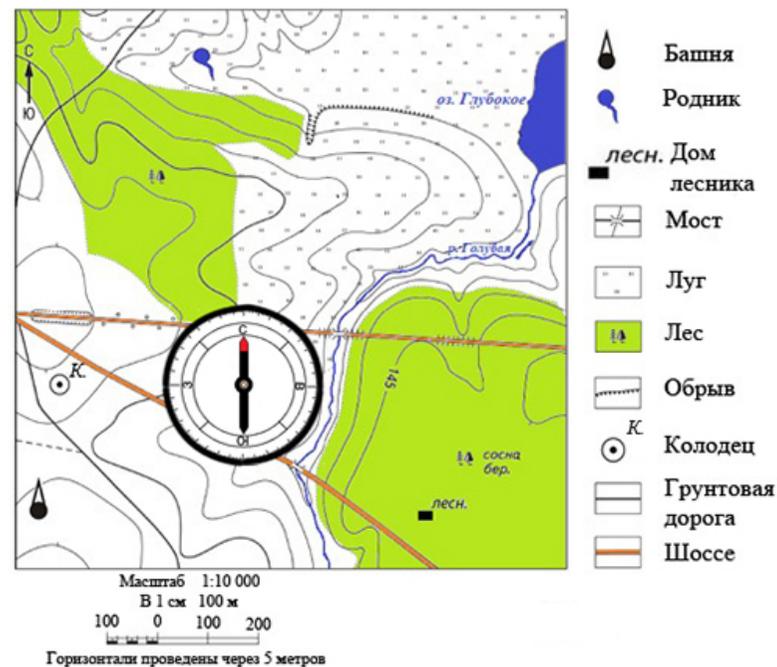
- 1) Сколько рек изображено на фрагменте топографической карты?
- 2) Сколько лесных массивов изображено на фрагменте топографической карты?
- 3) Сколько озёр изображено на фрагменте топографической карты?
- 4) Сколько мостов изображено на фрагменте топографической карты?
- 5) Сколько домов лесника изображено на фрагменте топографической карты?

7 Ответом на один из следующих вопросов является «в восточном». Укажите этот вопрос.

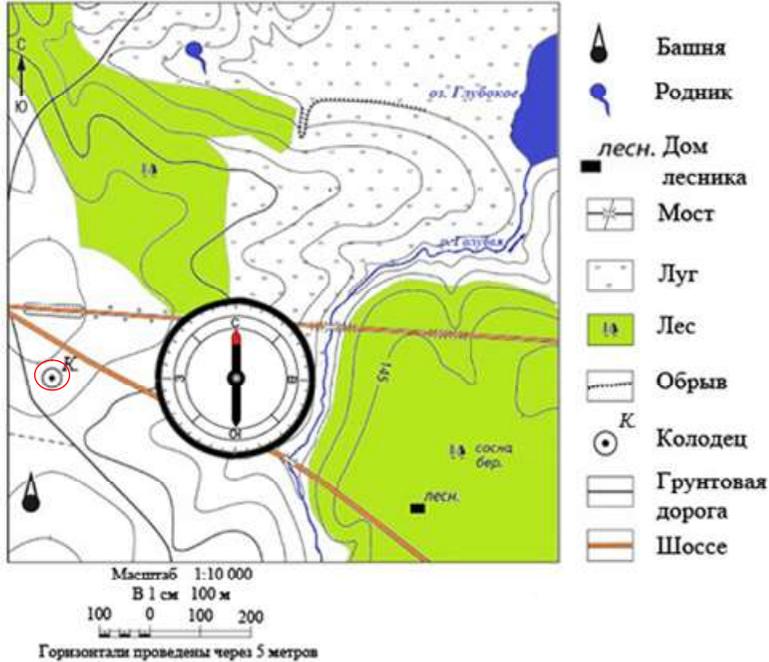
- 1) В каком направлении от родника находится башня?
- 2) В каком направлении от дома лесника находится колодец?
- 3) В каком направлении от башни находится дом лесника?
- 4) В каком направлении от озера Глубокое находится родник?

8

Изучите показания компаса, изображённого на фрагменте топографической карты. Определите, на какой из объектов, обозначенных точечным условным знаком, азимут составляет 270° . Переместите флажок на определённый вами объект на фрагменте топографической карты.



Ответы для заданий с выбором ответа и с кратким ответом

№ задания	Ответ
1	4
2	3
3	2
4	2
5	1:25000
6	2 4
7	3
8	<p style="text-align: center;">КОЛОДЕЦ</p>  <p style="text-align: center;">флажок стоит на условном знаке «колодец»</p>