

СПЕЦИФИКАЦИЯ
диагностической работы по обществознанию
для 11-х классов общеобразовательных организаций г. Москвы

1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа по обществознанию проводится **12 декабря 2019 г.** с целью определения уровня подготовки учащихся 11-х классов к участию в ЕГЭ, определения степени освоения различных умений, выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089);
- О сертификации качества педагогических тестовых материалов (приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 № 1122).

3. Условия проведения диагностической работы

При проведении диагностической работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Ответы на задания учащиеся записывают сначала в тексте работы, а затем в бланке тестирования и на его обратной стороне.

4. Время выполнения диагностической работы

На выполнение всей работы отводится **60 минут**.

5. Содержание и структура диагностической работы

Каждый вариант диагностической работы состоит из 22 заданий: 20 заданий с кратким ответом и 2 заданий с развёрнутым ответом.

В каждом варианте представлены задания как базового, так и повышенного уровней сложности.

Содержание диагностической работы охватывает учебный материал по обществознанию, изученный в 6–10-х классах, а также в начале текущего года обучения в 11-м классе. Задания ориентированы на основной курс обществознания в старших классах, где право изучается в 10-м классе.

Содержание заданий соответствует основным изучаемым разделам, представленным в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Основные темы
1	Человек и общество; духовная культура; познание
2	Экономика
3	Правовое регулирование общественных отношений
4	Политика как сфера социального управления

Перечень проверяемых умений представлен в таблице 2.

Таблица 2

Проверяемые умения
Уметь характеризовать основные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
Уметь анализировать информацию о различных объектах, выявляя их общие черты и различия
Уметь раскрывать на примерах теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
Уметь осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, график, диаграмма)
Уметь применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

6. Порядок оценивания выполнения диагностической работы

Максимальный балл за выполнение задания с кратким ответом составляет или 1, или 2 балла. Задание с кратким ответом на 2 балла считается выполненным, если ответ полностью совпадает с верным ответом, и оценивается 1 баллом, если допущена ошибка в одном символе. В других случаях выставляется 0 баллов.

Баллы за выполнение каждого задания с развёрнутым ответом определяются экспертом в соответствии с приведёнными критериями оценивания. Максимальный балл за такое задание – 3 балла.

Максимальный балл за выполнение всей диагностической работы – 45 баллов.

В **приложении 1** приведён план демонстрационного варианта диагностической работы по обществознанию для учащихся 11-х классов.

В **приложении 2** приведён демонстрационный вариант диагностической работы по обществознанию для учащихся 11-х классов.

Приложение 1

План демонстрационного варианта диагностической работы по обществознанию для 11-х классов

Используются следующие условные обозначения:

К – задание с кратким ответом, Р – задание с развёрнутым ответом.

№	Тип задания	Контролируемые элементы содержания	Контролируемые требования к уровню подготовки обучающихся	Макс. балл за задание
1	К	Экономический рост и развитие	Уметь характеризовать основные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	1
2	К	Формы культуры	Уметь анализировать информацию о различных объектах, выявляя их общие черты и различия	2
3	К	Глобальные проблемы современного мира	Уметь характеризовать основные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	2
4	К	Многовариантность общественного развития (типы обществ)	Уметь анализировать информацию о различных объектах, выявляя их общие черты и различия	2
5	К	Познание мира человеком	Уметь характеризовать основные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	2
6	К	Потребности и интересы человека	Уметь раскрывать на примерах теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	2
7	К	Формы культуры	Уметь осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст)	2
8	К	Наука	Уметь характеризовать основные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	2
9	К	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина	Уметь оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	2
10	К	Традиционная, рыночная плановая, смешанная экономики	Уметь анализировать информацию о различных объектах, выявляя их общие черты и различия	2
11	К	Спрос и предложение	Уметь осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (график, диаграмма)	2

12	К	Постоянные и переменные затраты	Уметь осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст)	2
13	К	Социальная стратификация	Уметь характеризовать основные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	2
14	К	Семья как малая социальная группа	Уметь оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	2
15	К	Анализ результатов социологических исследований	Уметь осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма)	2
16	К	Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ	Уметь устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими понятиями	2
17	К	Право в системе социальных норм	Уметь характеризовать основные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	2
18	К	Гражданство РФ	Уметь осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст)	2
19	К	Права и обязанности налогоплательщика	Уметь устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими понятиями	2
20	К	Финансовый рынок. Конструирование обществоведческого текста	Уметь применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	2
21	Р	Учебные задачи с развёрнутым ответом	Уметь раскрывать на примерах теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	3
22	Р	Учебные задачи с развёрнутым ответом	Уметь осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст)	3

Приложение 2

Демонстрационный вариант
диагностической работы по обществознанию для 11-х классов

Выполняя задания, либо обведите номер правильного ответа, либо запишите ответ в указанном месте. Затем перенесите выбранный номер или записанный ответ в бланк тестирования справа от номера задания, начиная с первой клеточки. Каждый символ пишете в отдельной клеточке по образцу, указанному в бланке. Между символами не ставьте запятые и пробелы.

1

Запишите в ответ слово, пропущенное в таблице.

Типы экономического роста	Характеристики
_____	осуществляется вследствие технологической модернизации, качественных преобразований производственной деятельности без приращения количества ресурсов
экстенсивный	осуществляется посредством вовлечения дополнительного количества ресурсов производства

Ответ: _____.

2

Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют формы духовной культуры. Укажите два термина, «выпадающих» из перечня. Обведите их номера.

- 1) наука
- 2) философия
- 3) восприятие
- 4) мораль
- 5) искусство
- 6) ощущение

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

3

Укажите три верных суждения об угрозах и вызовах XXI века. Обведите их номера.

- 1) Угрозы и вызовы XXI в. связаны с обострением соперничества между ведущими странами мира за доступ к ограниченным ресурсам.
- 2) Ряд проблем современного мира связан с распространением оружия массового поражения, в первую очередь ядерного и термоядерного.
- 3) Ведущей угрозой можно считать этническое и конфессиональное разнообразие современного мира.
- 4) Вследствие технологической революции человечество значительно расширило своё вмешательство в природные процессы, что привело к обострению конфликта между обществом и природой.
- 5) К политическим глобальным проблемам (угрозам) современного мира относится сокращение биологического многообразия дикой природы.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

4

Установите соответствие между признаками и историческими типами обществ: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

ПРИЗНАКИ

ТИПЫ ОБЩЕСТВ

- | | |
|---|-------------------|
| А) утвердилось всеобщее обязательное среднее образование | 1) традиционное |
| Б) ведущими отраслями экономики являются крупная фабричная промышленность и транспорт | 2) индустриальное |
| В) в управлении обществом распространяются электронные технологии | 3) информационное |
| Г) в структуре общества основное место занимает средний класс | |
| Д) в жизни людей большую роль играют локальные сельские общины | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

В бланк запишите ТОЛЬКО ЦИФРЫ в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

5 Укажите **три** верных суждения о формах и ступенях познания. Обведите их номера.

- 1) Познание – процесс отображения объективного мира в сознании человека.
- 2) Высшая ступень познания – логическое познание, также называемое абстрактным мышлением, предполагающее освоение внутренних, существенных свойств предметов и явлений.
- 3) Только научное познание может давать человеку истинные знания о мире.
- 4) Представления о красоте, прекрасном и безобразном, отображённые сознанием художника, – суть эстетического познания.
- 5) Суждение является формой чувственного познания, нацеленного на освоение формы, внешних свойств предметов и явлений.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

6 Установите соответствие между примерами потребностей человека и их видами: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

ПРИМЕРЫ

- А) Андрей – офисный работник, целый день, сидя в кресле, работает за компьютером, поэтому после работы ему необходимо позаниматься в спортивном клубе.
- Б) Марина нуждается в помощи и поддержке друзей в сложных жизненных ситуациях.
- В) Мария Петровна увлекается театральным искусством, каждые выходные она ходит на спектакли в областной театр.
- Г) Ребята играли во дворе в футбол, сильно проголодались и побежали домой обедать.
- Д) Михаил, находясь в командировке, сильно скучает по своей семье, часто звонит близким.

ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- 1) естественные (физиологические)
- 2) социальные
- 3) духовные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

В бланк запишите **ТОЛЬКО ЦИФРЫ** в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

7 В кинотеатрах страны прошла широко анонсированная премьера исторического боевика. Герои сериала, древнерусские воины-дружинники, сражаются с врагами родной земли, совершают вместе с князем путешествие за море. Картина изобилует спецэффектами, красочной компьютерной графикой. Сборы от картины в прокате уже превысили сотни миллионов рублей.

Укажите **три** характеристики данной формы культуры. Обведите их номера.

- 1) создаётся анонимными авторами
- 2) нацелена на коммерчески привлекательный результат
- 3) имеет развлекательный характер
- 4) отличается набором сложных выразительных средств, недоступных массовому зрителю
- 5) ориентирована на предельно широкую аудиторию
- 6) требует специальной подготовки для восприятия

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

8 Укажите **три** верных суждения о науке. Обведите их номера.

- 1) Результатами деятельности учёного являются научно доказанные факты, выявленные и обоснованные закономерности.
- 2) Объективной научной истиной может быть признано знание, принимаемое на веру, без доказательств.
- 3) Наука включает не только систематизированное, обоснованное знание, но и сообщество учёных, организаций, целенаправленно занимающихся познавательной деятельностью.
- 4) Представления о красоте, прекрасном и безобразном, отображённые сознанием художника, – одно из свойств науки.
- 5) Наука как форма культуры отличается стремлением к объективности, к постижению сущности явлений окружающего мира.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

9 Глава семьи Дормидонтовых Фёдор Петрович, работающий директором коммерческой фирмы, смог получить дополнительный доход благодаря успешной сделке, выросла и его заработная плата.

Укажите **три** примера, которые иллюстрируют типичные черты рационального поведения членов этой семьи в условиях **увеличения** семейного дохода. Обведите их номера.

- 1) Семья совершает только обязательные платежи (квартплата, коммунальные услуги, телефон), остальные средства сберегает.
- 2) Семья потратила средства на приобретение нового плазменного телевизора вместо телевизора устаревшей модели, не соответствующего цифровому формату вещания.
- 3) Члены семьи начали приобретать продукты питания в элитном супермаркете вместо сетевого магазина.
- 4) Дети Дормидонтовых покупают себе одежду в дешёвых магазинах.
- 5) Глава семьи вложил средства в покупку загородного дома.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

10 Установите соответствие между необходимыми условиями функционирования экономической системы и её типом: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- А) преобладание (господство) натурального хозяйства
- Б) развитие свободного предпринимательства
- В) свободное ценообразование, определяемое динамикой спроса и предложения
- Г) регулирование хозяйственной деятельности обычаями и опытом предков
- Д) производитель действует на свой страх и риск, в случае неудачных решений он может обанкротиться

- 1) традиционная
- 2) рыночная

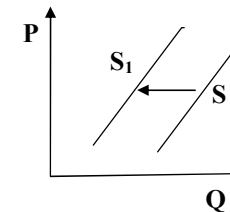
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

В бланк запишите ТОЛЬКО ЦИФРЫ в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

11 На рисунке изображена ситуация на рынке мяса и мясoproдуктов: линия предложения переместилась из положения S в положение S₁. (P – цена товара, Q – объём предложения товара)



Укажите **три** фактора, которые могли вызвать это перемещение. Обведите их номера.

- 1) запрет на ввоз в страну мяса от зарубежных производителей
- 2) введение дополнительных требований к сертификации импортной сельскохозяйственной продукции
- 3) разорение ряда крупных агропроизводителей
- 4) активная реклама продукции из мяса
- 5) введение в строй новых высокотехнологичных мясокомбинатов

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

12 Владельцы сельскохозяйственного предприятия «Свежесть лета», выращивающего тепличные овощи и зелень для городских супермаркетов, несут постоянные и переменные издержки.

Укажите **три** вида издержек, которые относятся в краткосрочном периоде к переменным издержкам предприятия. Обведите их номера.

- 1) арендная плата за участки земли сельскохозяйственного назначения собственнику
- 2) закупка семян сортов томатов, огурцов, салата и зелени
- 3) приобретение удобрений для внесения в почву
- 4) оплата потреблённой электроэнергии
- 5) выплата банку процентов по ранее взятому кредиту

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

13

Укажите **три** верных суждения о социальной стратификации. Обведите их номера.

- 1) Стратификационная структура общества фиксирует социальные различия между группами людей, неравенство в доступе к социальным благам.
- 2) Ведущими признаками социальной стратификации являются половозрастные различия.
- 3) В основу деления общества на страты положены уровень дохода, доступ к власти, образование.
- 4) Социальная стратификация упорядочивает отношения между людьми, придаёт обществу стабильность и управляемость.
- 5) Социальной стратификацией называют изменение положения людей в результате мобильности.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

14

В семье Петровых шесть человек: муж, жена и четверо детей. Жена ведёт домашнее хозяйство и заботится о детях и муже. Все вопросы жизни семьи решаются на общем семейном совете. Члены семьи относятся друг к другу с доверием и уважением, помогая во всём друг другу.

Укажите **три** верных характеристики этой семьи. Обведите их номера.

- 1) нуклеарная
- 2) патриархальная
- 3) партнёрская (демократическая)
- 4) расширенная
- 5) полная
- 6) многопоколенная

Обведённые цифры запишите в ответ.

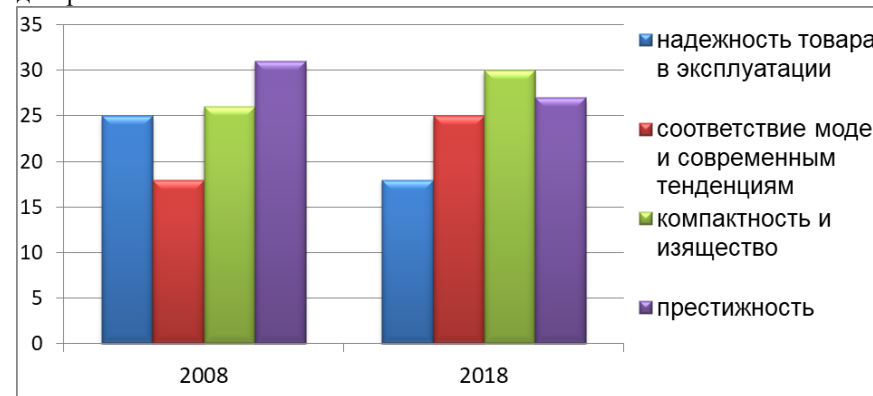
Ответ: _____.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

15

В стране Z на протяжении ряда лет крупные компании по продаже бытовой техники проводили опрос среди покупателей с целью выявления тенденций изменения спроса. В 2008 и в 2018 гг. гражданам задавали вопрос: «**Какие качества бытовой техники для вас представляются наиболее предпочтительными?**»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Какие **два** вывода следует сделать на основании данной графической информации? Обведите их номера.

- 1) В 2008 г. и в 2018 г. потребители в равной мере предпочитали такое качество бытовой техники, как надёжность товара в эксплуатации.
- 2) Большая доля опрошенных потребителей в 2018 г. назвала главным качеством приобретаемой ими бытовой техники соответствие моде и современным тенденциям.
- 3) По сравнению с 2008 г. в 2018 г. возросла доля потребителей, обращающих внимание на компактность и изящество бытовой техники.
- 4) В 2008 г. наименьшая доля опрошенных потребителей признавала приоритетность такого качества бытовой техники, как соответствие моде и современным тенденциям.
- 5) Как в 2008 г., так и в 2018 г. равные доли потребителей отдавали предпочтение престижности товара.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

16

Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их осуществляют: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

ФУНКЦИИ**СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ**

- | | |
|--|---|
| <p>А) утверждение в должности Генерального прокурора РФ</p> <p>Б) обсуждение и принятие в трёх чтениях федеральных законов</p> <p>В) решение вопросов гражданства Российской Федерации</p> <p>Г) утверждение в должности Уполномоченного по правам человека в РФ</p> <p>Д) проведение амнистии</p> | <p>1) Президент РФ</p> <p>2) Государственная дума</p> <p>3) Совет Федерации</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

В бланк запишите **ТОЛЬКО ЦИФРЫ** в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

17

Укажите **три** верных суждения о системе права. Обведите их номера.

- 1) Система права – это внутренняя структура права (строение, организация), которая складывается объективным образом как отражение реально существующих и развивающихся общественных отношений.
- 2) Отрасли материального права оказывают непосредственное воздействие на общественные отношения.
- 3) К частному праву относятся административное и уголовное право.
- 4) Правовой институт – объективно обособившаяся внутри той или иной отрасли группа взаимосвязанных однопорядковых юридических норм.
- 5) К обязывающим правовым нормам относятся нормы, содержащие запрет совершать те или иные противоправные деяния, которые запрещают или не допускают определённые варианты поведения.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

18

Адриан Бижу, совершеннолетний дееспособный гражданин государства Z, обратился в полномочный орган государства Z с заявлением об отказе от гражданства, так как решил вступить в российское гражданство.

При каких **трёх** условиях Адриан Бижу может получить гражданство Российской Федерации в общем порядке? Обведите их номера.

- 1) наличие собственности на территории РФ
- 2) вид на жительство или регистрация по месту жительства
- 3) наличие родственников, постоянно проживающих на территории РФ
- 4) наличие законного источника средств к существованию
- 5) обязательство соблюдать Конституцию и законы РФ

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

19

Установите соответствие между действиями налогоплательщика в РФ и элементами его статуса: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

ДЕЙСТВИЯ**ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКА**

- | | |
|--|---------------------------------------|
| <p>А) присутствовать при проведении выездной налоговой проверки</p> <p>Б) требовать соблюдения и сохранения налоговой тайны</p> <p>В) уплачивать законно установленные налоги</p> <p>Г) выполнять законные требования налогового органа об устранении выявленных нарушений законодательства о налогах и сборах</p> <p>Д) получать отсрочку, рассрочку или инвестиционный налоговый кредит в порядке и на условиях, установленных законодательством</p> | <p>1) права</p> <p>2) обязанности</p> |
|--|---------------------------------------|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

В бланк запишите **ТОЛЬКО ЦИФРЫ** в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

20

Прочитайте текст, в котором пропущены некоторые слова (сочетание слов). Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков, обозначенных буквами (возможно изменение окончаний).

Финансовый рынок – это рынок, на котором обращается _____ (А). По структуре финансовый рынок состоит из следующих секторов: рынок ссудного капитала, рынок находящийся в обращении _____ (Б), рынок прямых инвестиций и рынок _____ (В). Таким образом, этот рынок является одним из видов финансового рынка. Здесь капиталы накапливаются, концентрируются, централизуются и вкладываются в _____ (Г) или становятся источником покрытия государственного _____ (Д). Рынок ценных бумаг – это рынок, где производятся различные _____ (Е) с бумажными активами.

Слова для выбора:

- 1) инвестиции
- 2) капитал
- 3) долг
- 4) деньги
- 5) ценные бумаги
- 6) ставка
- 7) производство
- 8) операции

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

В бланк запишите ТОЛЬКО ЦИФРЫ в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

Не забудьте перенести все ответы в бланк тестирования!

Задания 19 и 20 выполните на обратной стороне бланка тестирования.

21

Потребительское поведение домохозяйств на рынке оказывает существенное влияние на национальную экономику. Проиллюстрируйте **тремя** примерами влияние рационального поведения домохозяйств на национальную экономику.

22

Молодая женщина трудоустроилась в фирму на должность секретаря-референта. Через несколько месяцев она заболела и оформила больничный лист. Администрация фирмы расторгла с ней трудовой договор на том основании, что она долго не выходила на работу, находясь на больничном. Женщина обжаловала своё увольнение в суде. Какое решение должен принять в данном случае суд?

Приведите не менее **трёх** оснований, по которым администрация фирмы может уволить работника по инициативе работодателя.

Ответы на задания с кратким ответом.

№ п/п	Ответ	Макс. балл
1	интенсивный	1
2	36*	2
3	124*	2
4	22331	2
5	124*	2
6	12312	2
7	235*	2
8	135*	2
9	235*	2
10	12212	2
11	123*	2
12	234*	2
13	134*	2
14	135*	2
15	34*	2
16	32122	2
17	124*	2
18	245*	2
19	11221	2
20	245738	2

*Порядок следования цифр в ответе значения не имеет.

Критерии к заданиям с развёрнутым ответом.

21

Элементы содержания верного ответа (допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа)	
Приведены три примера, например:	
<ol style="list-style-type: none"> 1) увеличение доходов семей способствует тому, что семьи начинают покупать товары более качественные и более дорогого сегмента (приобретают путёвки на зарубежные курорты, покупают более качественные автомобили, качественную и дорогую бытовую технику), следовательно, в экономике расширяется производство более дорогих и качественных товаров и услуг; 2) при снижении доходов и сохранении их на низком уровне семьи стараются тратить на самое необходимое: услуги ЖКХ, питание, одежду; в любой стране власти должны обеспечивать доступность подобных благ, поддерживать социально незащищённые категории; 3) рост доходов приводит к тому, что семьи начинают больше средств тратить на свой досуг и здоровье, так, имеет смысл развивать сеть фитнес-клубов, спа-салонов, индустрию косметологии; 4) семьи, имеющие стабильный доход, выступают ответственными и надёжными заёмщиками на кредитном рынке, оформляя потребительские кредиты, автокредиты, ипотечные кредиты, именно на этот сегмент потребителей банки должны нацеливать свою кредитную политику. 	
<i>Могут быть приведены и другие примеры.</i>	
Указания к оцениванию	Баллы
Приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведён один пример	1
В других случаях	0
<i>Максимальный балл</i>	
	3

Элементы содержания верного ответа*(допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа)*

1) Дан ответ, например:

- суд признает увольнение женщины незаконным и обяжет фирму восстановить её в должности, выплатить в полном объеме заработную плату и оплатить судебные издержки.

2) Приведены основания увольнения работника по инициативе администрации, например:

- в связи с реорганизацией предприятия;
- по сокращению штатов;
- в случае смены собственника (только руководитель, его заместители и главный бухгалтер);
- в случае несоответствия работника занимаемой должности, выявившегося при аттестации;
- в случае грубого однократного нарушения трудовой дисциплины (за прогул, появление на работе в нетрезвом состоянии и т. п.).

Могут быть приведены и другие примеры.

Указания к оцениванию	Баллы
Дан ответ и приведены три основания увольнения	3
Дан ответ и приведены два основания увольнения	2
Дан ответ и приведено одно основание увольнения	1
В других случаях	0
<i>Максимальный балл</i>	3