

**Спецификация  
диагностической работы по французскому языку  
для 8 классов общеобразовательных организаций г. Москвы**

**1. Назначение диагностической работы**

Диагностическая работа проводится **13 ноября 2019 г.** с целью определения уровня подготовки учащихся 8-х классов по французскому языку.

**2. Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы**

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31 декабря 2015 г. № 1577).
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 г. № 1122).

**3. Условия проведения диагностической работы**

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение технологии независимой диагностики.

Для выполнения заданий по аудированию используется оборудование, позволяющее прослушать звуковые файлы.

Работа проводится в форме компьютерного тестирования.

**4. Время выполнения диагностической работы**

На выполнение работы отводится **50 минут**, включая пятиминутный перерыв для разминки глаз (на рабочем месте).

**5. Содержание и структура диагностической работы**

Диагностическая работа включает задания по аудированию, чтению, грамматике, лексике и письму. Она охватывает содержание курса французского языка 5-7 классов и 8 класса на момент проведения диагностики, включенное в основные (массовые) учебно-методические комплекты по французскому языку, используемые в Москве в 8-х классах общеобразовательных учреждений.

- 1) Кулигина А.С., Щепилова А.В. Французский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электрон. носителе. Кулигина, А.В. Щепилова. –М.: Просвещение, 2019. – 192 с.: ил. – (Твой друг французский язык).

- 2) Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю. Французский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений и школ с углубл. изучением французского языка. /Е.Я. Григорьева, Е.Ю. Горбачева. –М.: Просвещение, 2019. – 192 с.: ил. – (Французский в перспективе).

Каждый вариант диагностической работы состоит из 22 заданий, из которых 9 заданий с выбором ответа, 12 заданий с кратким ответом, 1 задание с развернутым ответом.

Задания равномерно распределяются на контроль основных видов речевой деятельности и аспектов языка в соответствии с планируемыми результатами. Большая часть задания носит коммуникативный характер и соответствует возможному контексту деятельности обучающихся данной возрастной группы на иностранном языке. Выбор речевого и языкового материала обусловлен его значимостью для продолжения обучения в основной и старшей школе.

Распределение заданий по основным содержательным блокам учебного курса представлено в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Содержательные блоки	Число заданий в варианте
1	Аудирование	6
2	Чтение	8
3	Грамматическая сторона речи	6
4	Лексическая сторона речи	1
5	Письмо	1
Всего:		22 задания

Распределение заданий диагностической работы по планируемым результатам обучения представлено в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые требования (КТ) к уровню подготовки обучающихся
1	Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение / рассказ)
2	Читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания
3	Читать текст с выборочным пониманием нужной / интересующей информации
4	Распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах изъявительного наклонения: Présent, Futur simple, Passé composé, Passé proche, Imparfait, Futur proche, Plus-que-parfait, Futur dans le passé в активном и пассивном залоге
5	Распознавать и употреблять в речи имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения
6	Распознавать и употреблять в речи указательные и притяжательные прилагательные

7	Распознавать и употреблять в речи имена прилагательные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения
8	Распознавать и употреблять в речи имена и прилагательные в женском роде, образованные по правилу, и исключения
9	Распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы
10	Писать личное письмо другу

В заданиях **1–6** проверяются умения понимать основное содержание прослушанного текста и выделять значимую информацию. Длительность звучания текста не более 2 минут. В работе текст звучит дважды, правилами предусмотрено время (паузы) для выполнения и проверки заданий.

В задании **7** оценивается умение понимать основное содержание прочитанного текста. В заданиях **8–14** оценивается умение найти и понять запрашиваемую информацию в прочитанном тексте. Учащимся предлагается прочитать текст и определить, является ли информация в утверждениях верной, неверной или в тексте нет такой информации. В качестве текстов для чтения учащимся предлагаются несложные аутентичные информационные, научно-популярные, художественные тексты, которые содержат некоторое количество незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации. Объем текста до 300 слов.

В заданиях **15–20** контролируются языковые навыки учащихся. Учащиеся должны восстановить текст. Учащимся необходимо преобразовать слово, употребляя его грамматически правильную форму. В задании **21** проверяются навыки понимания сочетаемости лексических единиц. В задании **22** учащимся предлагается письменно выразить просьбу, приглашение, употребляя формулы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

#### 6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

В заданиях **1–6, 8–20** за каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. В заданиях **7** и **21** учащийся может получить максимально 4 балла при условии совпадения последовательности цифр в ответе. Задание с кратким ответом или с выбором ответа считается выполненным, если указанный учащимся ответ совпадает с эталоном (если в заданиях **8–20** в ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным).

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение диагностической работы, – 33.

В **Приложении 1** приведён план демонстрационного варианта диагностической работы.

В **Приложении 2** приведён демонстрационный вариант диагностической работы.

## Приложение 1

### План демонстрационного варианта диагностической работы по французскому языку для 8 класса

Условные обозначения:

*ВО* – задание с выбором ответа, *КО* – задание с кратким ответом, *РО* – задание с развёрнутым ответом.

№ задания	Контролируемые элемент содержания	Тип задания
1	Выборочное понимание необходимой / запрашиваемой информации в несложных звучащих аутентичных текстах	КО
2	Выборочное понимание необходимой / запрашиваемой информации в несложных звучащих аутентичных текстах	КО
3	Выборочное понимание необходимой / запрашиваемой информации в несложных звучащих аутентичных текстах	КО
4	Выборочное понимание необходимой / запрашиваемой информации в несложных звучащих аутентичных текстах	КО
5	Выборочное понимание необходимой / запрашиваемой информации в несложных звучащих аутентичных текстах	КО
6	Выборочное понимание необходимой / запрашиваемой информации в несложных звучащих аутентичных текстах	КО
7	Понимание основного содержания аутентичных текстов разных жанров (ознакомительное чтение)	ВО
8	Выборочное понимание нужной / интересующей информации из текста (просмотровое / поисковое чтение)	ВО
9	Выборочное понимание нужной / интересующей информации из текста (просмотровое / поисковое чтение)	ВО
10	Выборочное понимание нужной / интересующей информации из текста (просмотровое / поисковое чтение)	ВО
11	Выборочное понимание нужной / интересующей информации из текста (просмотровое / поисковое чтение)	ВО
12	Выборочное понимание нужной / интересующей информации из текста (просмотровое / поисковое чтение)	ВО
13	Выборочное понимание нужной / интересующей информации из текста (просмотровое / поисковое чтение)	ВО
14	Выборочное понимание нужной / интересующей информации из текста (просмотровое / поисковое чтение)	ВО
15	Притяжательные, указательные, вопросительные прилагательные	КО
16	Наиболее употребительные глаголы в наиболее употребительных временных формах изъявительного наклонения: Présent, Futur simple, Passé composé, Passé proche, Imparfait, Futur proche, Plus-que-parfait, Futur dans le passé в активном залоге.	КО
17	Имена прилагательные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения	КО
18	Определённый, неопределённый, частичный, слитный артикли	КО
19	Наиболее употребительные глаголы в наиболее употребительных временных формах изъявительного наклонения: Présent, Futur simple, Passé composé, Passé proche, Imparfait, Futur proche, Plus-que-parfait, Futur dans le passé в активном залоге	КО

20	Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения	КО
21	Основные значения лексических единиц (слов, словосочетаний), обслуживающих ситуации в рамках тематики основной школы	ВО
22	Написание личного письма в ответ на письмо-стимул	РО

*Приложение 2*

**Демонстрационный вариант  
диагностической работы по французскому языку  
для 8 класса**

*Прослушайте текст. Для каждого из заданий 1–6 впишите правильный ответ в соответствии с прослушанным текстом. Вы услышите запись дважды. После первого и второго прослушиваний у Вас будет время для выполнения и проверки задания.*

- 1** Les \_\_\_\_\_ disent que le plus important en Russie, c'est un bania.
- 2** Une bania russe comprend un sauna, des \_\_\_\_\_ et des thérapies de relaxation.
- 3** Beaucoup d'habitants de la Russie vont aux bains une fois par \_\_\_\_\_.
- 4** La bania russe est née dans l'\_\_\_\_\_ colonie viking de Veliki Novgorod.
- 5** Aux bains, les gens se détendent, mais aussi \_\_\_\_\_ et boivent.
- 6** Il y a un \_\_\_\_\_ très connu qui décrit les traditions des bains en Russie.

Прочитайте тексты **A–D** и определите, о чём они. Для каждого текста укажите его тему. **Одна тема лишняя.**

### Textes

- A)** Manger en camping ne se résume pas à des saucisses sur le feu, des sandwiches ou du macaroni au fromage. Si vous êtes bien équipé, vous pourrez manger aussi bien qu'à la maison. Il est pratique de planifier légèrement votre menu pour l'ensemble de votre séjour. Cela vous évitera de manquer de quoi que ce soit.
- B)** Le vernissage d'Izmaïlovo est un lieu unique à Moscou où vous trouverez de nombreuses boutiques des artisans. Le Kremlin d'Izmaïlovo abrite des rues commerçantes animées qui vous proposent un large choix d'objets et de souvenirs russes traditionnels. Ici l'on achète des chapeaux de fourrure, des objets en bois ou en pierres.
- C)** On a annoncé cet hiver une réforme du bac pour 2021, l'examen ne comptera plus que quatre épreuves écrites: le français en Première, deux épreuves dites de spécialité après les vacances de printemps en Terminale, et la philo fin juin. Un grand oral, d'une durée de 20 minutes, se déroulera également fin juin.
- D)** La Chine a lancé ce lundi 21 mai 2018 un satellite qui doit permettre par la suite l'exploration de la face cachée de la Lune. Une étape symbolique pour l'Empire qui cherche à s'imposer comme un leader dans la conquête spatiale. Une nouvelle course à la Lune semble donc bel et bien lancée.

### Le texte parle ...

- 1) des études.
- 2) du repas.
- 3) des achats.
- 4) d'un loisir.
- 5) de l'espace.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	A	B	C	D
Ответ:				

Прочитайте текст и выполните задания **8-14**.

Определите, какие из утверждений соответствуют содержанию текста (**1 – Vrai**), какие не соответствуют (**2 – Faux**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – Aucune information**).

### Bibliothèque municipale

Située au rez-de-chaussée des locaux de la mairie, la bibliothèque municipale de Beautiran accueille le public cinq jours par semaine dans un espace lumineux et convivial.

La bibliothèque offre au public de tout âge la possibilité de consulter sur place ou d'emprunter (sur inscription) un large choix de documents. Deux postes informatiques, avec accès à l'Internet, sont mis à disposition du public. La bibliothécaire est là pour conseiller celles et ceux qui le souhaitent pour des choix de lecture, des recherches.

Chaque personne peut emprunter le nombre de livres qu'elle désire. Et il n'y a que l'embarras du choix puisque 2 200 ouvrages sont proposés.

La bibliothèque vous propose également différentes activités d'animation pour tous les goûts et pour tous les âges. Rencontres avec des auteurs, ateliers en tout genre, heures du conte, tricot, projections et conférences sont au menu!

Un club de lecture pour les adultes est actuellement offert les premiers mercredis du mois dès 14h. Il est ouvert à tous et gratuit. C'est l'occasion de parler de vos lectures avec d'autres passionnés de littérature.

8

La bibliothèque se trouve dans le bâtiment de la mairie.

- 1) Vrai      2) Faux      3) Aucune information

9

Les enfants ne peuvent pas s'inscrire à la bibliothèque.

- 1) Vrai      2) Faux      3) Aucune information

10

On peut surfer sur Internet librement.

- 1) Vrai      2) Faux      3) Aucune information

11

La bibliothécaire est une personne âgée.

- 1) Vrai      2) Faux      3) Aucune information

12

Le nombre de livres à emprunter est limité.

- 1) Vrai      2) Faux      3) Aucune information

13

La bibliothèque dispose d'un grand nombre de livres.

- 1) Vrai      2) Faux      3) Aucune information

14

Les adultes peuvent participer au club de lecture.

- 1) Vrai      2) Faux      3) Aucune information

Прочитайте текст и выполните задания 15-20.

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в скобках так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Внимание! Есть случаи употребления **слитного** артикля!

Tout beau, tout neuf. Le planétarium de Moscou est l'une des attractions phares pour les enfants de 7 à 15 ans.

On vous conseille de planifier **15** \_\_\_\_\_ (SON) visite du Planétarium à l'avance, car il n'est pas facile de s'orienter spontanément au milieu des miracles du Planétarium.

Les billets sont disponibles en ligne. Une heure avant le spectacle dans la grande salle stellaire, les spectateurs seront invités à visiter le musée Urania.

Vous y **16** \_\_\_\_\_ (TROUVER) le confortable cinéma 4D.

Vous pourrez y voir des courts métrages sur des sujets **17** \_\_\_\_\_ (SPATIAL) qui vous emmèneront dans un tour virtuel de l'espace. Le Planétarium est situé à côté de

**18** \_\_\_\_\_ (LE) zoo de Moscou.

Donc si vous avez la possibilité, vous **19** \_\_\_\_\_ (POUVOIR) acheter un billet unique.

Il permet de voir les étoiles et les **20** \_\_\_\_\_ (ANIMAL) dans la même journée.

21

Заполните пропуски, обозначенные буквами A–D, выбрав подходящие слова из списка 1–5. Слова должны лексически и грамматически соответствовать содержанию текста. Используйте каждое слово **только один раз. Одно слово лишнее.**

### Le cinéma

Le cinéma est l' **A** \_\_\_\_\_ de composer et de réaliser des films. Pour faire un film, il faut des **B** \_\_\_\_\_, un réalisateur, un scénariste. Il faut aussi des décors, des costumes et du maquillage. Le cinéma est aussi l'endroit où l'on va voir des films, dans ce cas le film sera projeté sur un **C** \_\_\_\_\_ géant. On attribue aux frères Lumière l'invention du cinéma en 1895. Un des premiers films russes de 1908 Stenka Razine de Vladimir Romachkov consacré aux cosaques a rencontré immédiatement un très grand **D** \_\_\_\_\_.

- 1) acteurs
- 2) art
- 3) écran
- 4) spectateurs
- 5) succès

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	A	B	C	D
Ответ:				

22

Напишите электронное письмо-приглашение (минимальный объём 80 слов).

Votre amie française Emma est venue à Moscou. Écrivez-lui une lettre électronique où **vous l'invitez à venir à votre anniversaire**. Vous donnez des informations sur:

- la date,
- le lieu et l'heure de la fête,
- les activités que vous ferez.

**Ответы для заданий с кратким ответом и с выбором ответа.**

Номер задания	Ответ	Балл
1	Russes/russes	1
2	massages	1
3	semaine	1
4	ancienne	1
5	mangent	1
6	film	1
7	2315	4
8	1	1
9	2	1
10	1	1
11	3	1
12	2	1
13	1	1
14	1	1
15	votre	1
16	trouverez	1
17	spatiaux	1
18	du	1
19	pouvez/pourrez	1
20	animaux	1
21	2135	4

**Материалы для учителя**

**Текст по аудированию (аудиозапись).**

Les Russes disent qu'on ne peut pas dire qu'on est allé en Russie si vous n'avez pas pris un bon bain dans une bania russe typique qui comprend un sauna, des massages et des thérapies de relaxation.

La bania reste l'une des activités hebdomadaires les plus importantes pour de nombreux Russes, car elle est profondément enracinée dans la culture russe. Elle est née dans l'ancienne colonie viking de Veliki Novgorod au sud-est de Saint-Petersbourg.

Pour les Russes, il s'agit non seulement d'un lieu de détente, mais aussi d'un lieu pour manger et boire avec des amis, pour «nettoyer l'âme et guérir le corps de toute maladie».

En Russie, chaque année on diffuse à la télévision une comédie de Eldar Ryazanov, filmé dans les bains de Sandouny, et qui reflète très bien ce qu'est une bania russe.

### Критерии оценивания выполнения задания «Личное письмо»

#### Образец возможного ответа

Salut, Emma,  
Comment ça va? Dimanche le 17 novembre, c'est mon anniversaire. Je voudrais t'y inviter. La fête commencera à 16 heures. Le rendez-vous est chez moi. Est-ce que tu peux venir? Je pense que nous pourrons jouer à des jeux de société (j'en ai beaucoup!) et danser. On mangera des plats délicieux, il y aura aussi un grand gâteau. Aline, Nadine et Olga viendront elles aussi.  
Merci de confirmer ta réponse avant vendredi.  
À dimanche j'espère,

Marie  
78 mots

#### Критерии оценивания письменной речи

Указания к оцениванию	Баллы
<b>К1. Решение коммуникативной задачи</b>	
<b>Задание выполнено полностью:</b> содержание письма соответствует запрашиваемой информации; выполнены все требуемые в задании пункты.	3
<b>Задание выполнено не полностью:</b> содержание не всегда соответствует запрашиваемой информации (допускается 1-2 нарушения) ИЛИ не все пункты выполнены	2
<b>Задание выполнено на 50%:</b> содержание не всегда соответствует запрашиваемой информации (допускается 3 нарушения) ИЛИ выполнен только один требуемый пункт	1
<b>Задание не выполнено:</b> содержание не соответствует запрашиваемой информации ИЛИ не соблюдается требуемый объем письма	0
<b>К2. Языковая грамотность</b>	
Грамматические и лексические структуры соответствуют поставленной задаче; орфографические ошибки отсутствуют	3
Имеются грамматические и лексические неточности и ошибки, не затрудняющие понимания текста; имеются орфографические ошибки, не затрудняющие коммуникации (допускается не более 2 лексико-грамматических и/или орфографических ошибок)	2
Имеется ряд грамматических и лексических и орфографических ошибок (допускается не более 4 лексико-грамматических и/или орфографических ошибок)	1
Понимание текста затруднено из-за множества лексико-грамматических ошибок (5 и более лексико-грамматических и/или орфографических ошибок)	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>6</b>

**\*Внимание!** При проверке НЕ УЧИТЫВАЮТСЯ нарушения в постановке диакритических знаков, если компьютер НЕ ПОДДЕРЖИВАЕТ французскую раскладку клавиатуры.

При получении учащимся 0 баллов по критерию «Выполнение коммуникативной задачи» данное задание оценивается в 0 баллов.

Допускается отклонение от объема на 10%. Если работа содержит объем меньше указанного, более чем на 10%, данная работа не проверяется и выставляется 0 баллов по всем критериям.

При определении соответствия объема представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы.