

**Спецификация
диагностической работы
по основам безопасности жизнедеятельности для обучающихся
8-х классов общеобразовательных учреждений г. Москвы**

1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа проводится **13 ноября 2019 г.** с целью определения уровня подготовки обучающихся 8-х классов по основам безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ).

2. Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы

Содержание и основные характеристики диагностической работы определяются на основе следующих документов:

– Приказа Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 (ред. от 31.01.2012) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

– Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» ФГОС СОО;

– Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15) ПООП СОО;

– Приказа Минобразования России от 17.04.2000 № 1122 «О сертификации качества педагогических тестовых материалов».

3. Условия проведения диагностической работы

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение технологии независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

Работа проводится в форме компьютерного тестирования.

4. Время выполнения работы

На выполнение работы отводится 50 минут, включая пятиминутный перерыв для отдыха глаз (на рабочем месте).

5. Содержание и структура диагностической работы

Каждый вариант диагностической работы состоит из 14 заданий: 13 заданий с выбором одного правильного ответа, 1 задания с кратким ответом.

Диагностическая работа охватывает содержание, включённое в основные учебно-методические комплекты по ОБЖ, используемые в городе Москве в 5–8-х классах.

Распределение заданий диагностической работы по модулям содержания учебного предмета представлено в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Модули содержания учебного предмета ОБЖ	Число заданий в варианте
1	Основы комплексной безопасности	8
2	Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера	3
3	Пожарная безопасность	1
4	Основы здорового образа жизни	1
5	Безопасность в быту	1
Всего:		14

В таблице 2 приведён перечень контролируемых требований к уровню подготовки обучающихся.

Таблица 2

№ п/п	Требования к уровню подготовки обучающихся
1	Сформированность современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
2	Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности
3	Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма
4	Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека
5	Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства
6	Знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
7	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределённости
8	Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей
9	Сформированность убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни
10	Сформированность установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный обучающимся номер ответа совпадает с верным ответом. Все задания с выбором ответа оцениваются в 0 или 1 балл.

Задание с кратким ответом считается выполненным, если ответ учащегося совпадает с эталоном. Все задания с кратким ответом оцениваются в 0 или 1 балл.

Максимальный балл за выполнение всей работы – 14.

В **приложении 1** приведён план диагностической работы.

В **приложении 2** приведён вариант работы.

**План
диагностической работы по учебному предмету ОБЖ
для учащихся 8 классов**

Используются следующие условные обозначения:

Тип задания: В – задания с выбором ответа, К – задания с кратким ответом.

№ задания	Контролируемые элементы содержания (КЭС) в соответствии с кодификатором КЭС	Тип задания (В, К)	Макс. балл
1	Безопасность на дорогах	В	1
2	Безопасность на дорогах	В	1
3	Безопасность на дорогах	В	1
4	Безопасность на дорогах	В	1
5	Безопасность на дорогах	В	1
6	Безопасность на дорогах	В	1
7	Безопасность на дорогах	В	1
8	Автономное пребывание человека в природной среде	В	1
9	Автономное пребывание человека в природной среде	В	1
10	Автономное пребывание человека в природной среде	В	1
11	Безопасность в быту	В	1
12	Пожарная безопасность	К	1
13	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	В	1
14	Здоровый образ жизни	В	1
	Всего		14

Приложение 2

Демонстрационный вариант диагностической работы по ОБЖ для учащихся 8 классов

- 1 Верны ли приведённые суждения?
А. Водитель, пассажир транспортного средства, пешеход, велосипедист являются участниками дорожного движения.
Б. На электросамокате разрешается двигаться по краю проезжей части, против хода движения, при отсутствии обочины, тротуара и велосипедной дорожки.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

- 2 При каких условиях водителю сложнее увидеть пешехода?

- 1) днём в дождливую погоду
- 2) днём в зимнее время года
- 3) в сумерки и ночное время
- 4) ярким солнечным днём

- 3 Верны ли приведённые суждения?

- А.** Пассажир, сидящий за водителем, обязан всегда пристёгиваться ремнём безопасности.
Б. В случае ДТП на общественном транспорте, оплаченный билет пассажира является подтверждением права на страховую выплату.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

- 4 С какого возраста разрешено двигаться по краю проезжей части на велосипеде в случае отсутствия обочины и тротуара?

- 1) 7 лет
- 2) 10 лет
- 3) 12 лет
- 4) 14 лет

- 5 Какие места наиболее безопасны в случае ДТП в автобусе?

- 1) спереди, справа от водителя
- 2) спереди, за водителем
- 3) в задней части автобуса
- 4) около двери в средней части автобуса

6

- Каково смысловое значение изображённого дорожного знака?



- 1) выезд на набережную
- 2) выезд на берег
- 3) разводной мост
- 4) паромная переправа

7

- Изображённая дорожная разметка обозначает место(,)



- 1) где велосипедная дорожка пересекает проезжую часть
- 2) движения велосипедистов
- 3) движения велосипедистов и пешеходов
- 4) где заканчивается велосипедная дорожка

8

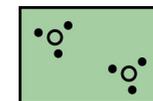
- Верны ли приведённые суждения?

- В созвездии Малой Медведицы яркая звезда указывает
А. направление на Полярную звезду, которое совпадает с истинным меридианом
Б. направление на север

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

9

- Что обозначает изображённый топографический знак?



- 1) редколесье
- 2) луг
- 3) кустарники
- 4) низкорослые леса

10) Какое растение является съедобным?

- 1) аконит
- 2) медвежий лук
- 3) красавка
- 4) белена

11) Верны ли приведённые суждения?

Поражение электрическим током может привести

- А.** к остановке сердца
Б. к остановке дыхания

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

12) Найдите в списке безопасные действия при пожаре в жилище, если нет возможности покинуть квартиру через лестничную площадку. Укажите два элемента ответа.

- 1) спуститься по пожарной лестнице
- 2) спуститься на лифте
- 3) уйти к соседям, звать на помощь
- 4) выйти на балкон, закрыть за собой дверь, звать на помощь
- 5) закрыть вентиляцию

13) Какие опасные природные явления относятся к геологическим?

- 1) землетрясения
- 2) оползни
- 3) извержения вулканов
- 4) магнитные бури

14) Верны ли приведённые суждения?

А. Закаливание – это комплекс мероприятий, направленных на тренировку защитных сил организма.

Б. Основными принципами закаливания являются периодичность и экстремальность воздействующего фактора.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответы к заданиям с кратким ответом и выбором ответа

№ задания	Ответ
1	3
2	3
3	3
4	4
5	2
6	3
7	1
8	3
9	3
10	2
11	3
12	14*
13	2
14	1

*Порядок следования цифр в ответе может быть любым.