

**Спецификация
диагностической работы
по основам безопасности жизнедеятельности для обучающихся
10-х классов общеобразовательных учреждений г. Москвы**

1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа проводится **13 ноября 2019 г.** с целью определения уровня подготовки обучающихся 10-х классов по основам безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ).

2. Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы

Содержание и основные характеристики диагностической работы определяются на основе следующих документов:

– Приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 (ред. от 31.01.2012) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» ФГОС СОО;

– Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) ПООП СОО;

– Приказа Минобрнауки РФ от 17.04.2000 г. № 1122 «О сертификации качества педагогических тестовых материалов».

3. Условия проведения диагностической работы

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение технологии независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

Работа проводится в форме компьютерного тестирования.

4. Время выполнения работы

На выполнение работы отводится 50 минут, включая пятиминутный перерыв для отдыха глаз (на рабочем месте).

5. Содержание и структура диагностической работы

Каждый вариант диагностической работы состоит из 16 заданий: 13 заданий с выбором одного правильного ответа, 3 задания с кратким ответом.

Диагностическая работа охватывает содержание, включенное в основные учебно-методические комплекты по ОБЖ, используемые в городе Москве в 5–9 классах.

Распределение заданий диагностической работы по модулям содержания учебного предмета представлено в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Модули содержания учебного предмета ОБЖ	Число заданий в варианте
1	Основы комплексной безопасности	8
2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	4
3	Основы противодействия экстремизму, терроризму, и наркотизму в Российской Федерации	1
4	Основы здорового образа жизни	1
5	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	2
Всего:		16

В таблице 2 приведен перечень контролируемых требований к уровню подготовки обучающихся.

Таблица 2

№ п/п	Требования к уровню подготовки обучающихся
1	Сформированность современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
2	Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности
3	Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма
4	Сформированность антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции
5	Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека
6	Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного,

	техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства
7	Знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
8	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности
9	Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей
10	Сформированность убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни
11	Сформированность установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью
12	Умение определять состояния оказания неотложной помощи и использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи при: наружном и внутреннем кровотечении, попадании инородного тела в верхние дыхательные пути, ушибах, растяжениях, вывихах, переломах, ожогах, отморожениях и общем переохлаждении, отравлении, тепловом (солнечном) ударе, укусе насекомых и змей

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный обучающимся номер ответа совпадает с верным ответом. Все задания с выбором ответа оцениваются в 0 или 1 балл.

Задание с кратким ответом считается выполненным, если ответ учащегося совпадает с эталоном. Все задания с кратким ответом оцениваются в 0 или 1 балл.

Максимальный балл за выполнение всей работы – 16.

В **Приложении 1** приведен план диагностической работы.

В **Приложении 2** приведен вариант работы.

План диагностической работы по ОБЖ для учащихся 10 классов

Используются следующие условные обозначения: Тип задания: В – задания с выбором ответа, К – задания с кратким ответом.

№ задания	Контролируемые элемент содержания	Тип Задания	Макс. балл
1	Экологическая безопасность. Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве	В	1
2	Безопасность в быту	В	1
3	Безопасность в быту	В	1
4	Безопасность в быту	В	1
5	Безопасность на дорогах	В	1
6	Правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	В	1
7	Автономное пребывание человека в природной среде	В	1
8	Пожарная безопасность	В	1
9	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	В	1
10	Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	В	1
11	Безопасность в быту	В	1
12	Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	К	1
13	Терроризм, его цели и последствия для общества и государства	В	1
14	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	В	1
15	Первая помощь при травмах, способы иммобилизации и переноски пострадавшего	К	1
16	Первая помощь при травмах, способы иммобилизации и переноски пострадавшего	К	1
Всего			16

Приложение 2

Демонстрационный вариант диагностической работы по ОБЖ для учащихся 10 классов

- 1** Верны ли приведённые суждения?
К наиболее опасным загрязнителям почв относятся
А. ртуть и ее соединения
Б. свинец и его соединения
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- 2** Что нужно сделать, ощутив, что кабина лифта очень быстро пошла вниз?
- 1) быстро лечь на пол
 - 2) нажать кнопку «Стоп»
 - 3) связаться с диспетчером
 - 4) прижаться к стене напротив дверей лифта
- 3** Каково смысловое значение изображенного знака медицинского и санитарного назначения?
- 
- 1) пункт приема гигиенических процедур
 - 2) средства выноса (эвакуации) пораженных
 - 3) медицинский кабинет
 - 4) аптечка первой медицинской помощи
- 4** Какое транспортное средство относится к категории М?
- 1) квадроциклы
 - 2) мотоциклы
 - 3) мопеды
 - 4) трициклы

- 5** Каково смысловое значение изображенного дорожного знака?



- 1) крутой подъем
 - 2) опасный подъем
 - 3) крутой спуск
 - 4) опасный спуск
- 6** По какому номеру можно вызвать полицию с мобильного телефона?
- 1) 02
 - 2) 102
 - 3) 103
 - 4) 03
- 7** Каково смысловое значение изображенного знака международных сигналов бедствия?
- 
- 1) нужны медикаменты
 - 2) я двигаюсь в этом направлении
 - 3) укажите направление следования
 - 4) мы нашли всех людей здесь
- 8** Укажите основные поражающие факторы пожара.
- 1) обрушение здания, паника
 - 2) огонь, высокая температура, паника
 - 3) огонь, высокая температура, задымление
 - 4) обрушение конструкций, задымление

9

Верны ли приведённые суждения?

При извержении вулкана

А. магма попадает в область низкого давления.

Б. выделяющиеся газы многократно увеличиваются в объеме.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

10

Верны ли приведённые суждения?

Локальная система оповещения

А. является частью региональной автоматизированной системы централизованного оповещения.

Б. является частью территориальной автоматизированной системы централизованного оповещения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

11

Каково смысловое значение изображенного предписывающего знака безопасности?



- 1) запрещено работать без защиты органов слуха
- 2) повышенный уровень шума
- 3) работать в защитных наушниках
- 4) место выдачи средств защиты органов слуха

12

Найдите в списке виды эвакуации, непосредственно связанные с угрозами для эвакуируемого населения.

- 1) по видам опасности
- 2) по способам эвакуации
- 3) по времени начала проведения
- 4) по удаленности безопасного района
- 5) по длительности проведения

13

Верны ли приведённые суждения?

Терроризм, использующий религиозные мотивы,

А. основывается на национальных конфликтах.

Б. обусловлен действиями экстремистов против вероисповедания, общества и государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

14

Верны ли приведённые суждения?

А. Переутомление – временное снижение работоспособности.

Б. Признаки переутомления исчезают после короткого отдыха.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

15

Установите соответствие между видом травмы и (или) состоянием пострадавшего и транспортным положением: для каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

ВИД ТРАВМЫ

ТРАНСПОРТНОЕ

ПОЛОЖЕНИЕ

- А) Солнечный удар, судороги
- Б) Травма живота, подозрение на внутреннее кровотечение
- В) Отсутствие сознания
- Г) Острая кровопотеря (пульс на запястье не определяется), пострадавший в сознании

- 1) Положение на спине с валиками под коленями и головой
- 2) Устойчивое боковое положение
- 3) Положение на спине с приподнятыми на 30-45 см ногами
- 4) Возвышенное положение верхней части туловища

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г
Ответ:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

16

Укажите **три** элемента ответа.

Какие категории граждан обязаны оказывать первую помощь?

- 1) водители личного транспорта
- 2) полицейские
- 3) любой прохожий
- 4) спасатели
- 5) пожарные
- 6) операторы спецмашин

Ответы к заданиям с кратким ответом и с выбором ответа

№ п/п	Ответ	Макс. балл
1.	3	1
2.	2	1
3.	2	1
4.	3	1
5.	3	1
6.	2	1
7.	2	1
8.	3	1
9.	3	1
10.	2	1
11.	3	1
12.	14	1
13.	2	1
14.	4	1
15.	4123	1
16.	245	1