

СПЕЦИФИКАЦИЯ

диагностической работы по обществознанию для 7-х классов общеобразовательных организаций г. Москвы

1. Назначение диагностической работы

Работа проводится **13 ноября 2019 г.** с целью определения уровня подготовки учащихся 7-х классов по курсу обществознания.

2. Документы, определяющие содержание диагностической работы

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования РФ от 17.12.2010 № 1897 в ред. приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);

– О сертификации качества педагогических тестовых материалов (приказ Минобрнауки РФ от 17.04.2000 № 1122).

3. Условия проведения диагностической работы

Диагностическая работа проводится в компьютерной форме.

При проведении диагностической работы необходимо строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

4. Время выполнения диагностической работы

На выполнение диагностической работы отводится **50 минут**, в которые включён пятиминутный перерыв (на рабочем месте) в соответствии с нормами СанПиН.

5. Содержание и структура диагностической работы

Комплект содержит четыре варианта, разработанных в соответствии с планом, представленным в Приложении 1.

Каждый вариант состоит из 16 заданий: 7 заданий с кратким ответом и 9 заданий с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных.

Содержание диагностической работы охватывает учебный материал по обществознанию, изученный в 7 классе к моменту проведения диагностики, и основополагающий материал предыдущих лет обучения.

Распределение заданий по основным содержательным блокам учебного курса представлено в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Содержательные блоки	Количество заданий в варианте
1	Человек и общество	3
2	Сфера духовной культуры	2
3	Социальная сфера	3
4	Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина	5
5	Анализ обществоведческого текста (конструирование текста)	2
6	Анализ результатов социологических исследований	1
Всего:		16

Проверяемые в работе умения представлены в таблице 2.

Таблица 2

Проверяемые умения
Знать/понимать содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения
Знать/понимать социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми
Уметь описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли
Уметь сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия
Уметь объяснять взаимосвязи изученных объектов
Уметь приводить примеры социальных объектов определённого типа; социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах
Уметь оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм
Уметь осуществлять поиск информации по заданной теме из различных её носителей
Уметь решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

6. Система оценивания выполнения диагностической работы

Максимальный тестовый балл за выполнение задания с кратким ответом составляет 1 или 2 балла. Задание с кратким ответом на 2 балла оценивается максимальным баллом, если ответ учащегося полностью совпадает с верным ответом, оценивается 1 баллом, если допущена одна ошибка, и 0 баллов в других случаях.

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с верным ответом. За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл.

Максимальный балл за всю работу – 22 балла.

В **Приложении 1** приведён план демонстрационного варианта диагностической работы.

В **Приложении 2** приведён демонстрационный вариант диагностической работы.

Приложение 1

План демонстрационного варианта диагностической работы по обществознанию для 7 класса

Используются следующие условные обозначения: К – задание с кратким ответом, В – задание с выбором единственного ответа.

№	Контролируемые элементы содержания	Контролируемые требования к уровню подготовки обучающихся	Тип	Макс. балл
1	Биологическое и социальное в человеке	Уметь сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия	В	1
2	Личность (индивид, индивидуальность)	Понимать социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми.	В	1
3	Свобода и ответственность	Уметь сравнивать суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия	В	1
4	Биологическое и социальное в человеке (потребности и способности). Конструирование обществоведческого текста	Уметь решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	К	1
5	Анализ результатов социологических исследований	Уметь осуществлять поиск информации по заданной теме (диаграмма)	В	1

6	Биологическое и социальное в человеке (потребности и способности)	Уметь приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах	К	2
7	Основные ценности и нормы морали	Знать/понимать содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения	В	1
8	Социальные ценности и нормы	Уметь оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм	В	1
9	Социальные ценности и нормы	Знать/понимать содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения	В	1
10	Права ребёнка, их защита	Уметь приводить примеры социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах	К	2
11	Конституционные права и обязанности гражданина	Знать/понимать содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения	В	1
12	Конституционные права и обязанности гражданина	Знать/понимать содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения	В	1
13	Особенности правового статуса несовершеннолетних	Знать/понимать социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми	К	2
14	Социальные ценности и нормы	Уметь приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах	К	2
15	Особенности правового статуса несовершеннолетних	Уметь сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия	К	2
16	Человек и его ближайшее окружение. Конструирование обществоведческого текста	Уметь решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	К	2

Приложение 2

Демонстрационный вариант диагностической работы по обществознанию для 7 класса

1 Человек отличается от других живых существ возможностью

- 1) ощущать опасность и укрываться от неё
- 2) заботиться о потомстве, обучая его необходимым навыкам
- 3) удовлетворять физиологические потребности
- 4) формулировать осознанные цели своих действий

2 Оксана – дизайнер. Она помогает людям оформлять их загородные дома и участки. Она очень общительная, и у неё много друзей. Приведённые факты характеризуют Оксану как

- 1) личность
- 2) генотип
- 3) индивид
- 4) гражданку

3 Какие из суждений верны?

- А. Для современного человека свобода заключается в возможности сделать свой выбор, в праве поступать по своей воле, без принуждения.
- Б. Свобода неотделима от ответственности, нельзя пользоваться своей свободой, нанося ущерб другим.

- 1) только А
- 2) только Б
- 3) и А, и Б
- 4) ни А, ни Б

4 Три предложения, обозначенные буквами, расположены в случайном порядке. Расположите эти предложения так, чтобы они составили связный текст.

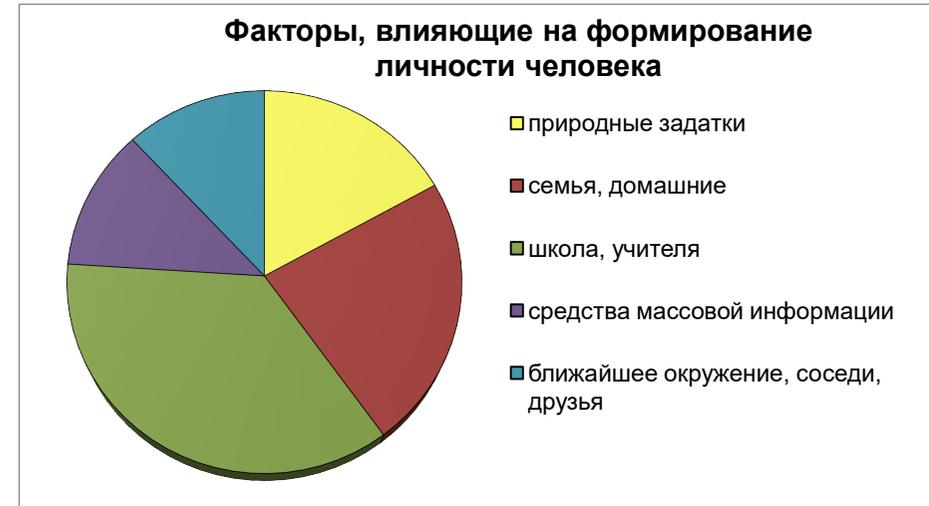
- А. На основе задатков происходят развитие его способностей, выявляются таланты.
- Б. Однако этот процесс может происходить только во взаимодействии с другими людьми, с обществом.
- В. Новорожденный ребенок обладает только биологическими врождёнными задатками.

Запишите в ответ буквы в нужной последовательности.

Ответ: _____.

5

В стране Z социологической службой был проведён опрос среди граждан разных возрастных групп. Участвующим в опросе гражданам (респондентам) было предложено ответить на вопрос: «Какой фактор вы считаете определяющим в формировании человеческой личности?» Результаты опроса были обобщены и представлены в виде диаграммы:



Какой вывод следует сделать на основании данной диаграммы?

- 1) Наибольшая доля респондентов отметила, что основными факторами, влияющими на формирование личностных качеств человека, являются школа и учителя.
- 2) Семья, по мнению респондентов, оказывает влияние на формирование личности в гораздо меньшей степени, чем природные задатки.
- 3) Наибольшее влияние на формирование личности, по мнению половины опрошенных, имеют средства массовой информации.
- 4) В соответствии с данными опроса ближайшее окружение, друзья и соседи гораздо больше влияют на формирование личности, чем природные задатки.

6 Какие два примера из перечня иллюстрируют проявление социальных потребностей человека?

- 1) Варвара увлекается музыкой, часто ходит на концерты классической музыки в консерваторию.
- 2) Василий – хороший друг, у него много друзей, с которыми он часто общается.
- 3) Мария много читает, у неё есть любимые поэты, стихи помогают ей лучше понимать себя и чувства других людей.
- 4) Александр очень привязан к своей семье, старается проводить со своими близкими всё свободное время.
- 5) Николай провёл серьёзную тренировку в спортивной секции, очень устал и нуждается в отдыхе.

7 Какой из перечисленных признаков характерен для норм морали?

- 1) соответствие представлениям людей о прекрасном и безобразном
- 2) закреплённость в документах, обязательных к исполнению
- 3) разработка и принятие компетентными государственными органами
- 4) опора на представления людей о добре и зле, справедливости

8 Какой из приведённых примеров иллюстрирует церемониальное действие?

- 1) Древнегреческий скульптор разработал систему идеальных пропорций человеческого тела.
- 2) В 1742 г. в Успенском соборе Московского Кремля состоялась торжественная коронация Елизаветы Петровны, дочери Петра I и Екатерины I.
- 3) Прежде чем войти в общественный транспорт, пассажиры пропускают тех, кто желает выйти на этой остановке.
- 4) Мужчина открывает дверцу автомобиля и помогает женщине выйти из машины.

9 Какие из суждений верны?

- А.** Одна из задач введения в обществе различных правил поведения – необходимость преодоления конфликтов между людьми.
- Б.** Очевидно, что без установленных людьми правил и норм поведения общество не сможет существовать как целостный организм.
- 1) только А
 - 2) только Б
 - 3) и А, и Б
 - 4) ни А, ни Б

10 Рассмотрите две иллюстрации, обозначенные буквами, которые отображают различные права, закреплённые в Конвенции о правах ребёнка.



Установите соответствие между иллюстрацией и правом ребёнка:

- 1) право на семью и заботу со стороны взрослых
- 2) право на образование
- 3) право на отдых и досуг

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б
Ответ:		

11 В каком из перечисленных правовых документов зафиксировано официальное название нашего государства – Российская Федерация (Россия)?

- 1) Гражданский кодекс РФ
- 2) Федеральный закон о статусе Президента РФ
- 3) Конституция РФ
- 4) Федеральный закон о Конституционном суде РФ

12 Действующая Конституция РФ закрепляет за каждым гражданином различные свободы, права и обязанности. Какая из перечисленных позиций характеризует политические права граждан Российской Федерации?

- 1) владеть, пользоваться и распоряжаться частной собственностью
- 2) беречь памятники истории и культуры
- 3) получать бесплатную медицинскую помощь
- 4) избирать и быть избранными в органы государственной власти

13

Максим – ученик 7 класса средней школы, всегда соблюдающий школьную дисциплину.

Какие **три** позиции из перечня относятся к обязанностям школьников?

- 1) выполнение распоряжений директора школы и учителей
- 2) получение дополнительного образования (занятия в секциях и кружках)
- 3) возможность выбора факультативных курсов
- 4) бережное отношение к школьному имуществу
- 5) выход из класса во время урока только с разрешения учителя

14

Установите соответствие между примерами жизненных ситуаций и видами социальных норм, которые их регулируют: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

ПРИМЕРЫ

- А) Василиса помогла пожилой женщине перейти улицу.
- Б) Александр без уважительной причины не вышел на работу и был наказан за прогул.
- В) Василий Петрович срубил для внучки ёлочку на Новый год в городском парке.
- Г) Мария честно призналась родителям, что получила двойку за невыученные уроки.
- Д) Валерий поссорился с соседом и ударил его, нанеся телесные повреждения.

ВИДЫ

СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

- 1) право
- 2) мораль

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г	Д
Ответ:	<input type="text"/>				

15

В приведённом списке перечислены как черты сходства, так и черты отличия правового положения ребёнка (до 18 лет) и взрослого.

Укажите **две черты отличия**.

- 1) оформляет на своё имя водительские права
- 2) является гражданином Российской Федерации
- 3) голосует на избирательном участке на выборах мэра города
- 4) может иметь в собственности имущество
- 5) обладает личной неприкосновенностью

16

Прочитайте текст, в котором пропущены некоторые слова. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков, обозначенных буквами (возможно изменение окончаний).

Развитие личностных _____ (**А**) происходит в процессе взаимодействия человека с другими людьми, с _____ (**Б**). Воспитываясь в _____ (**В**), каждый ребёнок осознаёт, что помимо его интересов, существуют интересы других людей, его близких: _____ (**Г**), братьев и сестёр, дедушек и бабушек.

Слова для выбора:

- 1) качества
- 2) социализация
- 3) личность
- 4) общество
- 5) семья
- 6) родители

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г
Ответ:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Ответы к заданиям с кратким ответом и выбором ответа:

№ задания	Ответ
1	4
2	1
3	3
4	ВАБ
5	1
6	24*
7	4
8	2
9	3
10	13
11	3
12	4
13	145*
14	21121
15	13*
16	1456

*Порядок следования цифр в ответе может быть любым.