

**Спецификация  
диагностической работы по географии  
для учащихся 10-х классов  
общеобразовательных учреждений г. Москвы**

**1. Назначение диагностической работы**

Диагностическая работа проводится **13 ноября 2019 года** с целью определения уровня подготовки учащихся 10-х классов по географии.

**2. Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы**

Содержание и основные характеристики диагностической работы определяются на основе следующих документов:

– Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования по географии (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).

– Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

– О сертификации качества педагогических тестовых материалов (приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 № 1122).

**3. Условия проведения диагностической работы**

Работа проводится в компьютерной форме.

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение технологии независимой диагностики, а также технологии компьютерного тестирования.

Наличие у учащихся школьного географического атласа для 9-го и 10-го классов.

**4. Время выполнения работы**

На выполнение всей работы отводится **50 минут**. Работа проводится с пятиминутным перерывом для разминки глаз (не отходя от компьютера).

**5. Содержание и структура диагностической работы**

Каждый вариант диагностической работы состоит из 16 заданий: 4 заданий с выбором одного правильного ответа, 12 заданий с кратким ответом.

Диагностическая работа охватывает содержание, включённое в основные учебно-методические комплекты по географии, используемые в Москве в 9–10-х классах.

Распределение заданий диагностической работы по разделам содержания учебного курса представлено в таблице 1.

**Распределение заданий по темам курса географии 9-го класса  
и 1-й четверти 10-го класса**

Таблица 1

№ п/п	Темы курса географии	Число заданий
1	География России	4
2	Географические модели земной поверхности. Географическая карта, план местности	1
3	Современная политическая карта мира	3
4	Природные ресурсы	1
5	Население мира	7
	Итого:	16

**6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Каждое задание оценивается в 1 балл. Задание с кратким ответом или с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном.

Максимальный балл за выполнение всей работы – 16 баллов.

В **Приложении 1** приведён план демонстрационного варианта диагностической работы.

В **Приложении 2** приведён демонстрационный вариант диагностической работы.

## Приложение 1

### План демонстрационного варианта диагностической работы по курсу географии для 10-го класса

Использованы обозначения типа заданий:

В – задание с выбором ответа, К – задание с кратким ответом.

№ задания	Тип задания	Контролируемые элементы содержания	Контролируемые требования к уровню подготовки обучающихся	Макс. балл
1	В	Роль и место России в современном мире	Знать и понимать роль России в международном географическом разделении труда	1
2	К	Географические модели. Географическая карта	Уметь определять на карте географические координаты географических объектов	1
3	К	Регионы России	Уметь определять по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	1
4	К	Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России	Знать географические особенности основных отраслей хозяйства России	1
5	К	Часовые зоны	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени	1
6	К	Современная политическая карта мира	Уметь определять на карте местоположение географических объектов	1
7	К	Столицы и крупные города	Знать географическую специфику отдельных стран и регионов	1
8	К	Многообразии стран мира. Основные типы стран	Знать географическую специфику отдельных стран и регионов	1

9	В	Отраслевая структура мирового хозяйства. Городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс. Миграция. Основные направления и типы миграций в мире. Интеграционные отраслевые и региональные союзы	Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений	1
10	К	Географические особенности воспроизводства населения мира	Знать численность и динамику населения отдельных стран и регионов	1
11	В	Половозрастной состав населения	Уметь оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию	1
12	К	Уровень и качество жизни населения	Знать и понимать различия в уровне и качестве жизни населения	1
13	К	География религий мира	Знать и понимать этногеографическую специфику отдельных стран и регионов России	1
14	В	Географические особенности размещения населения	Уметь оценивать территориальную концентрацию населения	1
15	К	Структура занятости населения	Знать и понимать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	1
16	К	Природные ресурсы	Уметь оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию	1

## Приложение 2

### Демонстрационный вариант диагностической работы по географии для 10-го класса

1

По численности населения Россия

- 1) превосходит Индонезию, но уступает Австралии
- 2) превосходит Пакистан, но уступает Германии
- 3) превосходит Францию, но уступает США
- 4) превосходит Бангладеш, но уступает Великобритании

2

Город Кашан имеет географические координаты 33° 59' с. ш. 51° 26' в. д. Определите, на территории какой страны находится этот город.

Ответ: \_\_\_\_\_.

3

Используя данные таблицы, определите, на сколько в 2016 г. стоимость товаров, вывезенных из Воронежской области в страны дальнего зарубежья, превышала стоимость товаров, вывезенных из Воронежской области в страны СНГ. Ответ запишите в виде числа.

#### Экспорт товаров из Воронежской области по группам стран в 2016 г. (млн долл.)

Весь мир	1 145,5
Страны СНГ	446,7
Страны дальнего зарубежья	698,8

Ответ: \_\_\_\_\_ млн долл.

4

Прочитайте текст, в котором пропущены некоторые слова. Выберите из пронумерованного списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков, обозначенных буквами А, Б и В (окончания при этом могут изменяться).

#### Географические особенности нефтеперерабатывающей промышленности

Нефтеперерабатывающие заводы (НПЗ) размещаются в основном в районах \_\_\_\_\_ (А) нефтепродуктов. Особая роль в развитии и размещении нефтеперерабатывающей промышленности принадлежит \_\_\_\_\_ (Б) транспорту. В России действуют примерно 30 крупных и около 200 мелких НПЗ, которые ежегодно перерабатывают более ½ всей добываемой в России нефти. Этого вполне достаточно для обеспечения страны нефтепродуктами. Крупные НПЗ действуют в Москве, Уфе, \_\_\_\_\_ (В) и других городах.

*Список слов:*

- 1) морской
- 2) добыча
- 3) потребления
- 4) Ярославль
- 5) Архангельск
- 6) трубопроводный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В
Ответ:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5

Самолёт вылетел из Москвы в Вену 30 сентября в 9 часов 45 минут по московскому времени. Разница во времени между двумя городами в летнее время – 1 час. Расчётное время полёта составляет 3 часа 15 минут. Сколько времени будет в Вене, когда самолёт приземлится? Ответ запишите в виде числа.

Ответ: \_\_\_\_\_ ч.

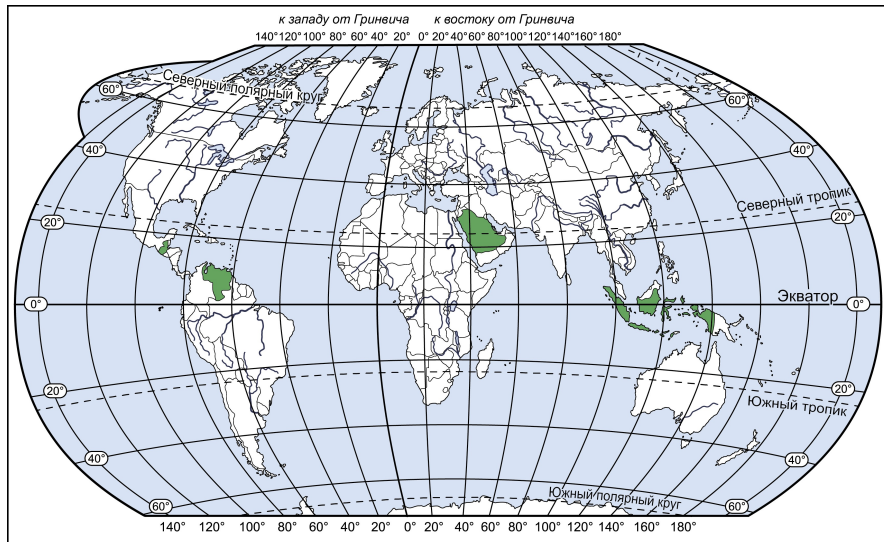
6

### Жертвами землетрясения и цунами стали десятки человек

29 сентября 2018 г.

Утром в пятницу у побережья острова Сулавеси, недалеко от города Палу, произошло землетрясение магнитудой 6,1. Позднее в этом же районе было зафиксировано ещё одно землетрясение магнитудой 7,4. Его эпицентр находился в 80 километрах к северу от Палу. Затем на Палу обрушилось цунами высотой до двух метров. Власти приняли решение закрыть аэропорт в административном центре провинции Центральное Сулавеси до 19:20 субботы (14:20 мск). Координация властями спасательных операций была затруднена, поскольку землетрясение вызвало перебои в электроснабжении. Связь между Палу и близлежащим городом Дунгала, самым близким к эпицентру землетрясения, была оборвана.

Из четырёх стран, выделенных цветом, выберите страну, о которой шла речь в сообщении, и поставьте на её территории флажок.



7

Установите соответствие между страной и её столицей: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

#### СТРАНА

- А) Саудовская Аравия
- Б) Ирландия
- В) Пакистан

#### СТОЛИЦА

- 1) Веллингтон
- 2) Эр-Рияд
- 3) Дублин
- 4) Исламабад

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В
Ответ:			

8

Перетащите каждое название страны под название формы правления, которая для неё характерна.

США

Аргентина

Италия

Люксембург

Дания

Великобритания

МОНАРХИЯ	РЕСПУБЛИКА

9 В каком из следующих высказываний содержится информация об урбанизации?

- 1) В большинстве развитых стран средняя ожидаемая продолжительность жизни населения в последние десятилетия устойчиво и довольно быстро повышалась.
- 2) В 2017 г. из Дальневосточного региона уехало на 17 тыс. человек больше, чем в него приехало.
- 3) Среди 85 субъектов РФ естественный прирост населения в январе – июне 2018 г. зарегистрирован только в 17 (за тот же период 2017 года – в 21).
- 4) В 2007 г. впервые за всю историю человечества численность городского населения превзошла численность сельского населения (3 363 против 3 343 млн человек); в последующие годы городское население продолжало расти опережающими темпами.

10 Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них рождаемости (на 1 тыс. жителей), начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

- 1) Болгария
- 2) США
- 3) Камерун

Запишите в ответ цифры в нужной последовательности.

Ответ: \_\_\_\_\_.

11 В какой из перечисленных стран доля детей в возрастной структуре населения наибольшая?

- 1) Швеция
- 2) Эфиопия
- 3) Италия
- 4) Венгрия

12 Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них средней ожидаемой продолжительности жизни населения, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

- 1) Венесуэла
- 2) США
- 3) ДР Конго

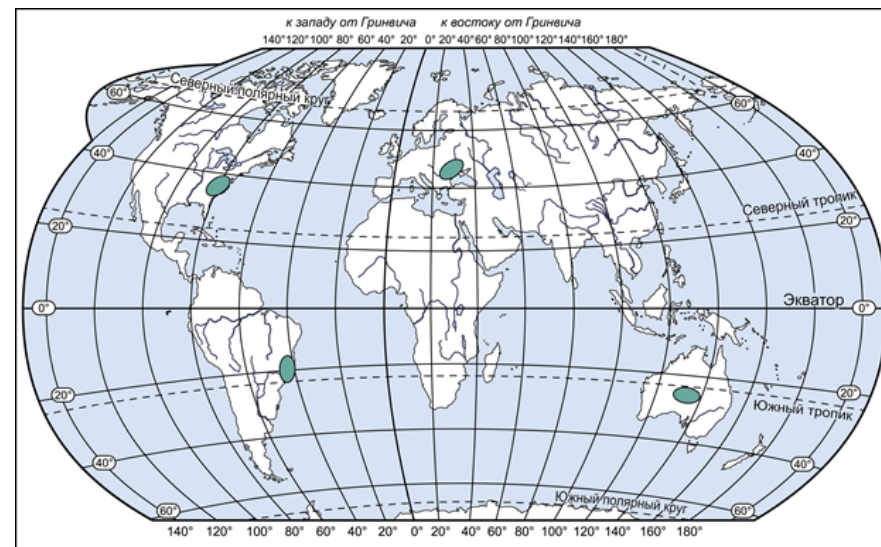
Запишите в ответ цифры в нужной последовательности.

Ответ: \_\_\_\_\_.

13 В каких трёх из перечисленных стран большинство верующих исповедуют ислам?

- 1) Индонезия
- 2) Вьетнам
- 3) Пакистан
- 4) Португалия
- 5) Иран
- 6) Аргентина

14 Из четырёх территорий, выделенных цветом, выберите наименее заселённую и поставьте на неё флажок.



15

На диаграмме, отражающей распределение экономически активного населения по секторам экономики Бангладеш в 2016 г. (в %), укажите флажком сектор, который показывает долю населения, занятого в сельском хозяйстве этой страны.



16

В 2016 г. разведанные запасы природного газа в Китае составляли 5 400 млрд м<sup>3</sup>, а его добыча – 138,4 млрд м<sup>3</sup>. Используя указанные данные, определите показатель ресурсообеспеченности Китая природным газом в 2016 г. Полученный результат округлите до целого числа.

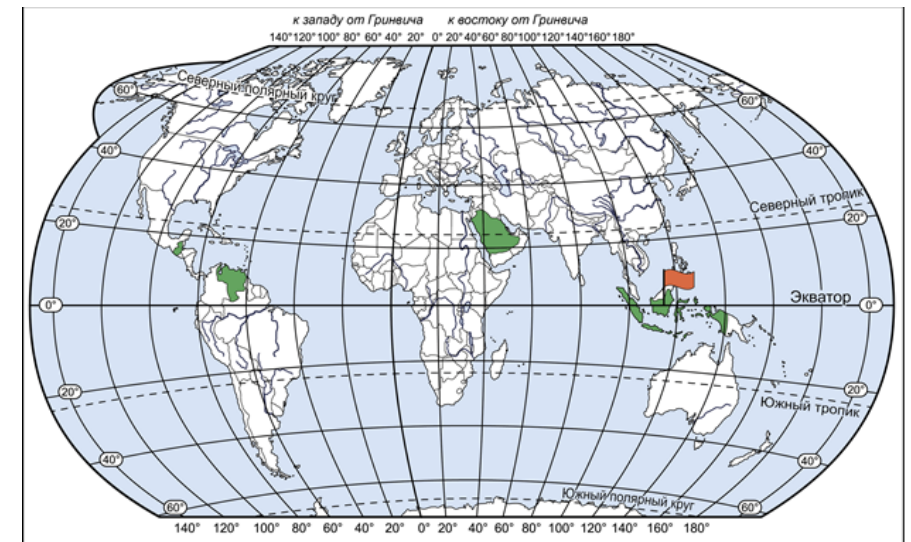
Ответ: \_\_\_\_\_ лет (года).

**Ответы на задания с выбором ответа и с кратким ответом**

№ задания	Ответ	Балл
1	3	1
2	Иран	1
3	252,1	1
4	364	1
5	12	1
6	см. решение	1
7	234	1
8	см. решение	1
9	4	1
10	123	1
11	2	1
12	312	1
13	135	1
14	см. решение	1
15	см. решение	1
16	39	1

6

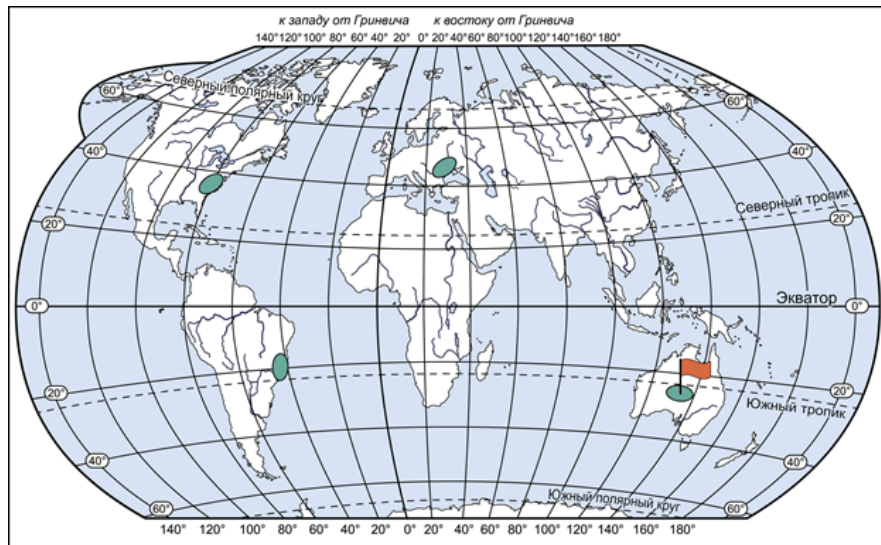
**Решения для заданий с развёрнутым ответом**



8

МОНАРХИЯ	РЕСПУБЛИКА
Люксембург	США
Дания	Аргентина
Великобритания	Италия

14



15

Распределение экономически активного населения по секторам экономики в 2016 г.

