

**Спецификация
диагностической работы по географии
для учащихся 10-х классов
общеобразовательных учреждений г. Москвы**

1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа проводится **13 ноября 2019 года** с целью определения уровня подготовки учащихся 10-х классов по географии.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы

Содержание и основные характеристики диагностической работы определяются на основе следующих документов:

– Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования по географии (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).

– Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

– О сертификации качества педагогических тестовых материалов (приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 № 1122).

3. Условия проведения диагностической работы

Работа проводится в компьютерной форме.

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение технологии независимой диагностики, а также технологии компьютерного тестирования.

Наличие у учащихся школьного географического атласа для 9-го и 10-го классов.

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится **50 минут**. Работа проводится с пятиминутным перерывом для разминки глаз (не отходя от компьютера).

5. Содержание и структура диагностической работы

Каждый вариант диагностической работы состоит из 16 заданий: 4 заданий с выбором одного правильного ответа, 12 заданий с кратким ответом.

Диагностическая работа охватывает содержание, включённое в основные учебно-методические комплекты по географии, используемые в Москве в 9–10-х классах.

Распределение заданий диагностической работы по разделам содержания учебного курса представлено в таблице 1.

**Распределение заданий по темам курса географии 9-го класса
и 1-й четверти 10-го класса**

Таблица 1

| № п/п | Темы курса географии | Число заданий |
|-------|---|---------------|
| 1 | География России | 4 |
| 2 | Географические модели земной поверхности. Географическая карта, план местности | 1 |
| 3 | Современная политическая карта мира | 3 |
| 4 | Природные ресурсы | 1 |
| 5 | Население мира | 7 |
| | Итого: | 16 |

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое задание оценивается в 1 балл. Задание с кратким ответом или с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном.

Максимальный балл за выполнение всей работы – 16 баллов.

В **Приложении 1** приведён план демонстрационного варианта диагностической работы.

В **Приложении 2** приведён демонстрационный вариант диагностической работы.

Приложение 1

План демонстрационного варианта диагностической работы по курсу географии для 10-го класса

Использованы обозначения типа заданий:

В – задание с выбором ответа, К – задание с кратким ответом.

| № задания | Тип задания | Контролируемые элементы содержания | Контролируемые требования к уровню подготовки обучающихся | Макс. балл |
|-----------|-------------|---|--|------------|
| 1 | В | Роль и место России в современном мире | Знать и понимать роль России в международном географическом разделении труда | 1 |
| 2 | К | Географические модели. Географическая карта | Уметь определять на карте географические координаты географических объектов | 1 |
| 3 | К | Регионы России | Уметь определять по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений | 1 |
| 4 | К | Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России | Знать географические особенности основных отраслей хозяйства России | 1 |
| 5 | К | Часовые зоны | Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени | 1 |
| 6 | К | Современная политическая карта мира | Уметь определять на карте местоположение географических объектов | 1 |
| 7 | К | Столицы и крупные города | Знать географическую специфику отдельных стран и регионов | 1 |
| 8 | К | Многообразие стран мира. Основные типы стран | Знать географическую специфику отдельных стран и регионов | 1 |

| | | | | |
|----|---|--|---|---|
| 9 | В | Отраслевая структура мирового хозяйства. Городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс. Миграция. Основные направления и типы миграций в мире. Интеграционные отраслевые и региональные союзы | Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений | 1 |
| 10 | К | Географические особенности воспроизводства населения мира | Знать численность и динамику населения отдельных стран и регионов | 1 |
| 11 | В | Половозрастной состав населения | Уметь оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию | 1 |
| 12 | К | Уровень и качество жизни населения | Знать и понимать различия в уровне и качестве жизни населения | 1 |
| 13 | К | География религий мира | Знать и понимать этногеографическую специфику отдельных стран и регионов России | 1 |
| 14 | В | Географические особенности размещения населения | Уметь оценивать территориальную концентрацию населения | 1 |
| 15 | К | Структура занятости населения | Знать и понимать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства | 1 |
| 16 | К | Природные ресурсы | Уметь оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию | 1 |

Приложение 2

Демонстрационный вариант диагностической работы по географии для 10-го класса

1

По численности населения Россия

- 1) превосходит Индонезию, но уступает Австралии
- 2) превосходит Пакистан, но уступает Германии
- 3) превосходит Францию, но уступает США
- 4) превосходит Бангладеш, но уступает Великобритании

2

Город Кашан имеет географические координаты 33° 59' с. ш. 51° 26' в. д. Определите, на территории какой страны находится этот город.

Ответ: _____.

3

Используя данные таблицы, определите, на сколько в 2016 г. стоимость товаров, вывезенных из Воронежской области в страны дальнего зарубежья, превышала стоимость товаров, вывезенных из Воронежской области в страны СНГ. Ответ запишите в виде числа.

Экспорт товаров из Воронежской области по группам стран в 2016 г. (млн долл.)

| | |
|---------------------------|---------|
| Весь мир | 1 145,5 |
| Страны СНГ | 446,7 |
| Страны дальнего зарубежья | 698,8 |

Ответ: _____ млн долл.

4

Прочитайте текст, в котором пропущены некоторые слова. Выберите из пронумерованного списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков, обозначенных буквами А, Б и В (окончания при этом могут изменяться).

Географические особенности нефтеперерабатывающей промышленности

Нефтеперерабатывающие заводы (НПЗ) размещаются в основном в районах _____ (А) нефтепродуктов. Особая роль в развитии и размещении нефтеперерабатывающей промышленности принадлежит _____ (Б) транспорту. В России действуют примерно 30 крупных и около 200 мелких НПЗ, которые ежегодно перерабатывают более ½ всей добываемой в России нефти. Этого вполне достаточно для обеспечения страны нефтепродуктами. Крупные НПЗ действуют в Москве, Уфе, _____ (В) и других городах.

Список слов:

- 1) морской
- 2) добыча
- 3) потребления
- 4) Ярославль
- 5) Архангельск
- 6) трубопроводный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| | | | |
|--------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | А | Б | В |
| Ответ: | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

5

Самолёт вылетел из Москвы в Вену 30 сентября в 9 часов 45 минут по московскому времени. Разница во времени между двумя городами в летнее время – 1 час. Расчётное время полёта составляет 3 часа 15 минут. Сколько времени будет в Вене, когда самолёт приземлится? Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____ ч.

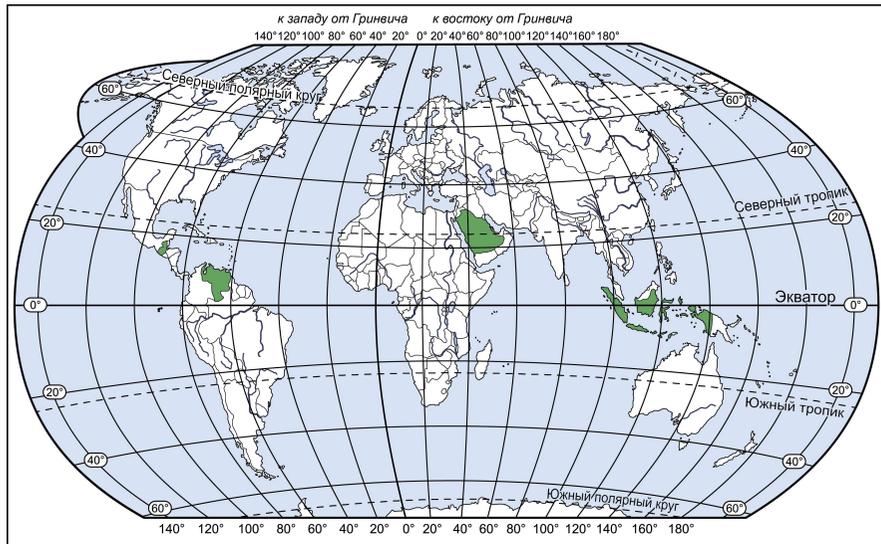
6

Жертвами землетрясения и цунами стали десятки человек

29 сентября 2018 г.

Утром в пятницу у побережья острова Сулавеси, недалеко от города Палу, произошло землетрясение магнитудой 6,1. Позднее в этом же районе было зафиксировано ещё одно землетрясение магнитудой 7,4. Его эпицентр находился в 80 километрах к северу от Палу. Затем на Палу обрушилось цунами высотой до двух метров. Власти приняли решение закрыть аэропорт в административном центре провинции Центральное Сулавеси до 19:20 субботы (14:20 мск). Координация властями спасательных операций была затруднена, поскольку землетрясение вызвало перебои в электроснабжении. Связь между Палу и близлежащим городом Дунгала, самым близким к эпицентру землетрясения, была оборвана.

Из четырёх стран, выделенных цветом, выберите страну, о которой шла речь в сообщении, и поставьте на её территории флажок.



7

Установите соответствие между страной и её столицей: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

СТРАНА

- А) Саудовская Аравия
- Б) Ирландия
- В) Пакистан

СТОЛИЦА

- 1) Веллингтон
- 2) Эр-Рияд
- 3) Дублин
- 4) Исламабад

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| | А | Б | В |
|--------|---|---|---|
| Ответ: | | | |

8

Перетащите каждое название страны под название формы правления, которая для неё характерна.

США

Аргентина

Италия

Люксембург

Дания

Великобритания

| МОНАРХИЯ | РЕСПУБЛИКА |
|----------|------------|
| | |

9 В каком из следующих высказываний содержится информация об урбанизации?

- 1) В большинстве развитых стран средняя ожидаемая продолжительность жизни населения в последние десятилетия устойчиво и довольно быстро повышалась.
- 2) В 2017 г. из Дальневосточного региона уехало на 17 тыс. человек больше, чем в него приехало.
- 3) Среди 85 субъектов РФ естественный прирост населения в январе – июне 2018 г. зарегистрирован только в 17 (за тот же период 2017 года – в 21).
- 4) В 2007 г. впервые за всю историю человечества численность городского населения превзошла численность сельского населения (3 363 против 3 343 млн человек); в последующие годы городское население продолжало расти опережающими темпами.

10 Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них рождаемости (на 1 тыс. жителей), начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

- 1) Болгария
- 2) США
- 3) Камерун

Запишите в ответ цифры в нужной последовательности.

Ответ: _____.

11 В какой из перечисленных стран доля детей в возрастной структуре населения наибольшая?

- 1) Швеция
- 2) Эфиопия
- 3) Италия
- 4) Венгрия

12 Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них средней ожидаемой продолжительности жизни населения, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

- 1) Венесуэла
- 2) США
- 3) ДР Конго

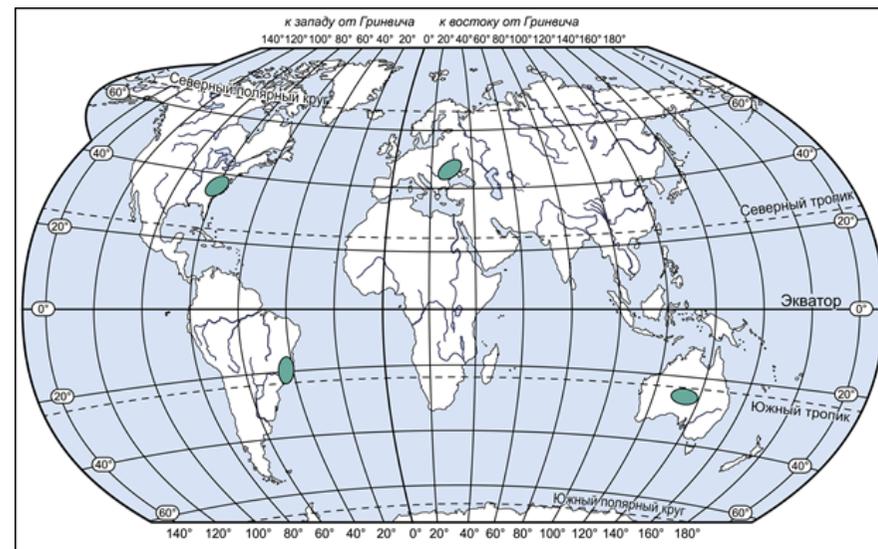
Запишите в ответ цифры в нужной последовательности.

Ответ: _____.

13 В каких трёх из перечисленных стран большинство верующих исповедуют ислам?

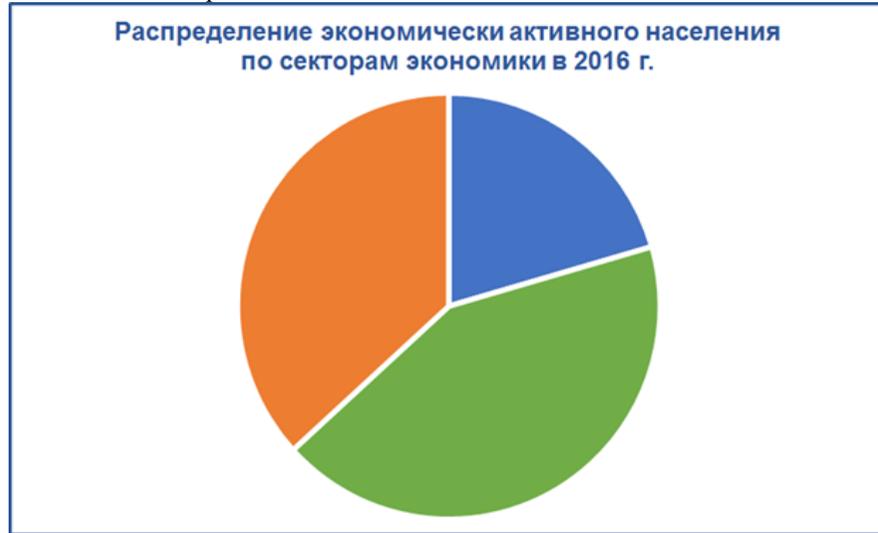
- 1) Индонезия
- 2) Вьетнам
- 3) Пакистан
- 4) Португалия
- 5) Иран
- 6) Аргентина

14 Из четырёх территорий, выделенных цветом, выберите наименее заселённую и поставьте на неё флажок.



15

На диаграмме, отражающей распределение экономически активного населения по секторам экономики Бангладеш в 2016 г. (в %), укажите флажком сектор, который показывает долю населения, занятого в сельском хозяйстве этой страны.



16

В 2016 г. разведанные запасы природного газа в Китае составляли 5 400 млрд м³, а его добыча – 138,4 млрд м³. Используя указанные данные, определите показатель ресурсообеспеченности Китая природным газом в 2016 г. Полученный результат округлите до целого числа.

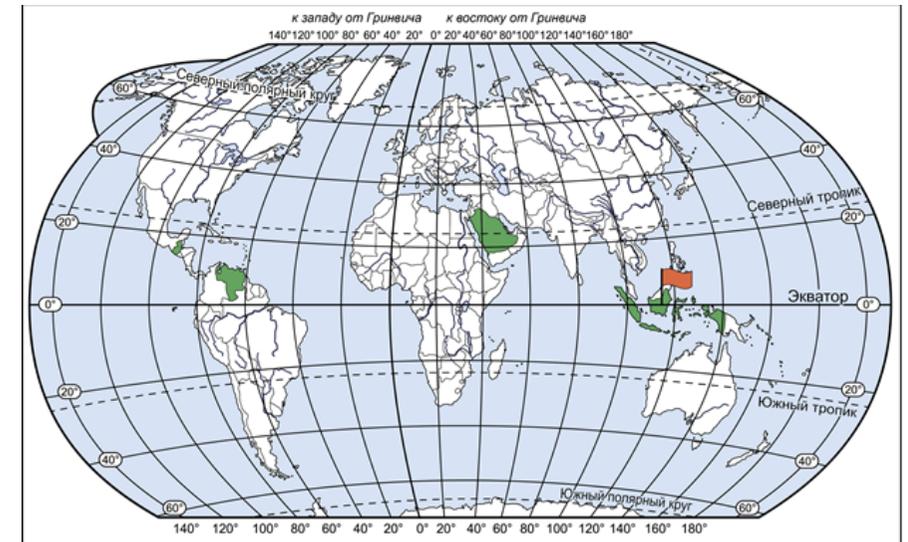
Ответ: _____ лет (года).

Ответы на задания с выбором ответа и с кратким ответом

| № задания | Ответ | Балл |
|-----------|-------------|------|
| 1 | 3 | 1 |
| 2 | Иран | 1 |
| 3 | 252,1 | 1 |
| 4 | 364 | 1 |
| 5 | 12 | 1 |
| 6 | см. решение | 1 |
| 7 | 234 | 1 |
| 8 | см. решение | 1 |
| 9 | 4 | 1 |
| 10 | 123 | 1 |
| 11 | 2 | 1 |
| 12 | 312 | 1 |
| 13 | 135 | 1 |
| 14 | см. решение | 1 |
| 15 | см. решение | 1 |
| 16 | 39 | 1 |

6

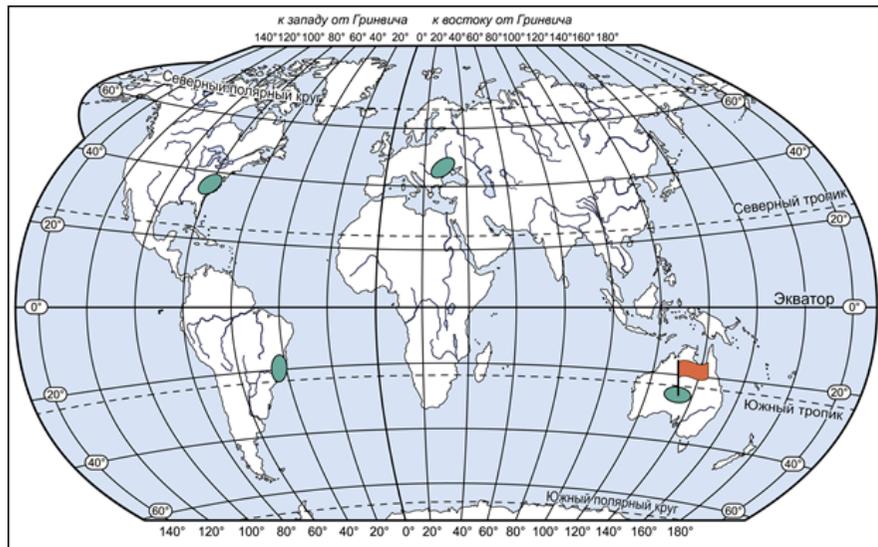
Решения для заданий с развёрнутым ответом



8

| МОНАРХИЯ | РЕСПУБЛИКА |
|----------------|------------|
| Люксембург | США |
| Дания | Аргентина |
| Великобритания | Италия |

14



15

Распределение экономически активного населения по секторам экономики в 2016 г.

