

**Спецификация  
диагностической работы по русскому языку  
для учащихся 8-х классов  
общеобразовательных учреждений г. Москвы**

**1. Назначение диагностической работы**

Диагностическая работа проводится **13 ноября 2019 г.** с целью определения уровня подготовки учащихся 8-х классов по русскому языку.

**2. Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы**

Содержание и основные характеристики диагностической работы определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897);

– Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15); реестр примерных программ: <http://fgosreestr.ru>;

– О сертификации качества педагогических тестовых материалов (приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 № 1122).

**3. Условия проведения диагностической работы**

При проведении диагностической работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование **не используются.**

Работа проводится в форме компьютерного тестирования.

**4. Время выполнения работы**

На выполнение всей работы отводится **50 минут**, включая пятиминутный перерыв для разминки глаз (на рабочем месте).

**5. Содержание и структура диагностической работы**

Каждый вариант диагностической работы состоит из 19 заданий: 9 заданий с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных и 10 заданий с кратким ответом.

Содержание диагностической работы охватывает учебный материал по русскому языку, изученный в 5–7-х классах и первой четверти 8-го класса.

Распределение заданий по основным содержательным блокам представлено в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Разделы освоения учебного предмета	Число заданий
1	Лексика	1
2	Морфемика и словообразование	2
3	Грамматика. Морфология	1
4	Грамматика. Синтаксис	4
5	Орфография	5
6	Пунктуация	1
7	Языковые нормы	2
8	Речеведение	3
	<b>Итого</b>	<b>19</b>

**6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с верным ответом. Все задания с выбором ответа оцениваются в 0 или 1 балл.

Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном. Задания с кратким ответом оцениваются в 0, 1 или 2 балла. Задание с кратким ответом на 2 балла считается выполненным, если ответ учащегося полностью совпадает с верным ответом; оценивается 1 баллом, если допущена ошибка в одном символе; 0 баллов – в остальных случаях.

Максимальный балл за всю работу – 22 балла.

В **Приложении 1** приведён план диагностической работы.

В **Приложении 2** приведён демонстрационный вариант работы.

Приложение 1

**План диагностической работы  
для учащихся 8-х классов по русскому языку**

Используются следующие условные обозначения:

Тип задания: ВО – задания с выбором ответа, КО – задания с кратким ответом.

**Демонстрационный вариант  
диагностической работы для учащихся 8-х классов  
по русскому языку**

№ задания	Контролируемые элементы содержания	Тип задания	Макс. балл
1	Нормативное ударение	КО	1
2	Разбор слова по составу (морфемный анализ)	КО	1
3	Образование форм различных частей речи	КО	1
4	Комплексный орфографический анализ	КО	2
5	Правописание слов с орфограммами в приставках и после приставок (обобщение)	ВО	1
6	Объяснение написания суффиксов	КО	1
7	Слитное, дефисное и раздельное написание различных частей речи (обобщение)	ВО	1
8	Комплексный орфографический анализ	ВО	1
9	Объяснение пунктуации в предложениях с причастными и деепричастными оборотами	ВО	1
10	Смысловая связь между предложениями текста	ВО	1
11	Определение темы и/или основной мысли текста	ВО	1
12	Характеристика текста (по стилю, типу речи, способу и средствам связи, средствам речевой выразительности)	КО	2
13	Грамматический анализ предложений и словосочетаний в тексте	ВО	1
14	Морфологическая характеристика слов из текста	КО	1
15	Словообразование языковых единиц в тексте	ВО	1
16	Лексическая синонимия	КО	1
17	Словосочетание и предложение	ВО	1
18	Виды подчинительной связи в словосочетаниях	КО	2
19	Грамматическая синонимия синтаксических конструкций в тексте	КО	1

**1** В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Укажите номер правильного ответа.

- 1) БАловать      2) дОсуха      3) жалюзИИ      4) начАв

**2** Найдите слово, состав которого соответствует схеме ЧЛ□. Укажите номер правильного ответа.

- 1) прописаны      2) заглядывая      3) привезён      4) засветло

**3** В одном из выделенных ниже слов допущена **ошибка** в образовании формы слова.

БОЛЕЕ СТРОГИЙ учитель  
ЛЯГТЕ на спину  
равна ЧЕТЫРЁМСТАМ метрам  
много СОЛДАТОВ

Запишите выделенное слово правильно.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**4** Какие **два** слова из перечня **нельзя** включить в таблицу? Укажите их номера.

Правописание проверяемой гласной А в корне слова	Правописание гласной О в корне слова с чередованием гласных О/А

- 1) вл..жить  
2) к..соглазие  
3) насл..ждение  
4) прик..сновение  
5) возр..ждение

5 В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) пр..вращение, пр..увеличить, пр..огромный
- 2) и..братъ, не..гибаемый, ра..бросать
- 3) под..грывать, беспро..грышный, на..грыш
- 4) н..право, п..днимать, под..рвать (доверие)

6 Найдите слово, в котором правописание суффикса регулируется правилом: «В суффиксах действительных причастий настоящего времени, образованных от глаголов II спряжения, пишется буква А(Я)». Запишите в ответ это слово, вставив пропущенную букву.

- стел..щий (скатерть)  
бор..щийся (за мир)  
леч..щий (врач)  
(они) вид..т

Ответ: \_\_\_\_\_.

7 Укажите словосочетание, в котором выделенное слово пишется **слитно**.

- 1) (НА)КОНЕЦ урока
- 2) (ПО)МОЕМУ совету
- 3) сел, ЧТО(БЫ) почитать
- 4) КАКАЯ(ТО) девочка

8 Прочитайте словосочетания:

- подарок (не)большой, а ценный  
роман (не)закончен

Укажите верное утверждение.

**А.** НЕ с прилагательным «большой» пишется раздельно при наличии противопоставления.

**Б.** НЕ с причастием «закончен» пишется слитно, так как у причастия нет зависимого слова.

- 1) только А      2) только Б      3) и А, и Б      4) ни А, ни Б

9 Прочитайте предложения (запятые не проставлены).

(1)По тёмно-синему небу легли золотым узором звёзды чарующие душу смущающие ум сладким ожиданием какого-то откровения. (2)В кольцо свернувшись он прынул в воздух и узкой лентой блеснул на солнце.

Укажите верное утверждение.

**А.** В предложении 1 запятыми выделяются два однородных причастных оборота, стоящих после определяемого слова.

**Б.** В предложении 2 отделяется запятой деепричастный оборот.

- 1) только А      2) только Б      3) и А, и Б      4) ни А, ни Б

**Прочитайте текст и выполните задания 10–19.**

(1)Вы когда-нибудь задумывались, почему гласные в безударном слогe нужно обязательно проверять или запоминать? (2)Почему, например, мы не уверены, какая гласная – *a* или *o* – пишется в таких словах, как *молоко, корова, сторож, хорошо*? (3)В разных частях нашей страны люди называют разные причины, по которым они сомневаются в написании этих слов. (4)К примеру, в Москве или в Тамбове вам могут ответить, что во многих этих словах в безударном положении вместо слышащегося *a* пишется *o*. (5)... под Новгородом или в Великом Устюге вы, скорее всего, услышите другое объяснение: в этих словах все гласные буквы пишутся так, как они слышатся, но по радио или телевидению дикторы их произносят по-другому. (6)Действительно, в разных уголках России безударные гласные *a* и *o* произносятся по-разному, и, не подобрав проверочного слова или не выучив слова как словарные, написать их правильно почти невозможно.

*(По материалам Интернета)*

10 Укажите слово, которое должно стоять на месте пропуска в предложении 5.

- 1) И
- 2) А
- 3) Например,
- 4) Поэтому

- 11) Какое предложение наиболее точно передаёт основную мысль текста?
- 1) В каком бы уголке России ни жил человек, на письме он должен применять правило: «Чтобы правильно написать слово с безударной гласной в корне, нужно подобрать проверочное слово или запомнить слово».
  - 2) Россия – большая страна, и в разных её уголках люди говорят на разных языках, но применяют одинаковые правила.
  - 3) В Москве и Новгороде люди произносят звуки О и А по-разному, т. к. в этих городах различные орфоэпические нормы.
  - 4) В разных уголках России могут назвать разные причины, по которым мы сомневаемся в написании безударных гласных О и А, в силу разного их произношения, поэтому слова с безударными О и А в корне слова нужно проверять или запоминать.

- 12) Выберите из перечня **два** верных утверждения. Укажите их номера.
- 1) Стиль речи художественный.
  - 2) В связи предложений 2 и 3 участвует указательное местоимение.
  - 3) В предложении 3 использован фразеологический оборот.
  - 4) Предложения 4 и 5 поясняют содержание предложения 3.
  - 5) В тексте представлено описание.

- 13) Укажите верное утверждение.
- 1) В предложении 1 использован деепричастный оборот.
  - 2) «Мы не уверены, гласная пишется» – грамматические основы в предложении 2.
  - 3) В предложении 4 использован причастный оборот.
  - 4) Предложение 5 сложное, состоящее из трёх простых предложений.

- 14) Выпишите из предложений 1–4 краткое страдательное причастие прошедшего времени.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 15) Определите способ образования слова НАПИСАНИЕ (предложение 3).
- 1) суффиксальный
  - 2) приставочно-суффиксальный
  - 3) приставочный
  - 4) бессуффиксный

- 16) Замените слово ПРАВИЛЬНО из предложения 6 синонимом (одним словом).

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 17) Укажите сочетание слов, которое **не является** словосочетанием в предложении 3.

- 1) этих слов
- 2) называют люди
- 3) по которым сомневаются
- 4) частях страны

- 18) Установите соответствие между словосочетанием из предложения 6 и способом грамматической связи: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СЛОВСОЧЕТАНИЕ**

**СПОСОБ  
ГРАММАТИЧЕСКОЙ СВЯЗИ**

- А) в разных уголках
- Б) произносятся по-разному
- В) написать их

- 1) примыкание
- 2) управление
- 3) согласование

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>
<b>Ответ:</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- 19) Замените словосочетание «**проверочное слово**» (предложение 6), построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.

Ответ: \_\_\_\_\_.

*Ответы на задания с выбором ответа и с кратким ответом*

<b>Номер</b>	<b>Балл</b>	<b>Правильный ответ</b>
1	1	1
2	1	3
3	1	солдат
4	2	25;52
5	1	1
6	1	лечащий
7	1	3
8	1	4
9	1	3
10	1	2
11	1	4
12	2	24;42
13	1	2
14	1	уверены
15	1	1
16	1	безошибочно; верно; грамотно
17	1	2
18	2	312
19	1	дляпроверкислово; словодляпроверки