

**СПЕЦИФИКАЦИЯ****стартовой проверочной работы по русскому языку для обучающихся  
3-х классов общеобразовательных организаций г. Москвы****1. Назначение проверочной работы**

Проверочная работа проводится в 24 сентября 2019 года с целью определения уровня подготовки учащихся 3-х классов по русскому языку.

**2. Документы, определяющие содержание и характеристики проверочной работы**

Содержание и основные характеристики проверочных материалов разработаны на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (с изменениями, внесенными: приказами Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241; от 22 сентября 2011 года № 2357; от 18 декабря 2012 года № 1060; от 29 декабря 2014 года № 1643, от 18 мая 2015 года № 507).

2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). Реестр примерных программ <http://fgosreestr.ru/>

3. О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 г. № 1122).

**3. Условия проведения проверочной работы**

При проведении проверочной работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

Ответы учащиеся записывают в бланк тестирования.

**4. Время выполнения проверочной работы**

Время выполнения работы – **45 минут**.

**5. Содержание и структура проверочной работы**

Каждый вариант проверочной работы включает 17 заданий: 9 заданий с выбором одного верного ответа, 8 заданий с кратким ответом.

Проверочная работа проводится на материале следующих разделов курса: «Фонетика, графика и орфоэпия», «Состав слова», «Лексика», «Морфология», «Синтаксис», «Орфография», «Развитие речи».

В таблице 1 представлено распределение заданий по выделенным разделам содержания в демонстрационном варианте работы.

*Распределение заданий по разделам курса русского языка*

№	Разделы курса русского языка	Число заданий в варианте
1	Фонетика, графика и орфоэпия	4
2	Состав слова	2
3	Лексика	2
4	Морфология	3
5	Синтаксис	2
6	Орфография	3
7	Развитие речи	1
<b>Итого:</b>		<b>17</b>

**6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом**

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с верным ответом. Все задания с выбором ответа оцениваются в 0 или 1 балл.

Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном. Задания с кратким ответом оцениваются в 0, 1 или 2 балла. Задание с кратким ответом на 2 балла считается выполненным, если ответ учащегося полностью совпадает с верным ответом; оценивается 1 баллом, если допущена ошибка в одном символе; 0 баллов – в остальных случаях.

Максимальный балл за всю работу – 23.

В **Приложении 1** представлен план проверочной работы.

В **Приложении 2** представлен демонстрационный вариант проверочной работы.

## Приложение 1

### План демонстрационного варианта стартовой проверочной работы по русскому языку для 3-х классов

Используются следующие условные обозначения:

Тип задания: ВО – задания с выбором ответа, КО – задания с кратким ответом.

№ задания	Раздел содержания курса	Контролируемые элементы содержания	Тип задания	Макс. балл
1	Фонетика, графика и орфоэпия	Нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков	ВО	1
2	Фонетика, графика и орфоэпия	Фонетический разбор слова	КО	2
3	Фонетика, графика и орфоэпия	Знание алфавита: правильное название букв, знание их последовательности	КО	1
4	Состав слова (морфемика)	Выделение корня в словах с однозначно выделяемыми морфемами	КО	2
5	Состав слова (морфемика)	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	ВО	1
6	Фонетика, графика и орфоэпия	Перенос слов	КО	2
7	Морфология	Части речи; деление частей речи на самостоятельные и служебные	ВО	1
8	Морфология	Изменение прилагательных по родам, числам и падежам, кроме прилагательных на -ий, -ья, -ов, -ин	ВО	1
9	Морфология	Имя существительное. Значение и употребление в речи.	КО	2
10	Орфография	Формирование орфографической зоркости. Использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове.	ВО	1
11	Орфография	Раздельное написание предлогов с другими словами	КО	2
12	Орфография	Формирование орфографической зоркости. Использование разных	КО	2

		способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове.		
13	Синтаксис	Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого	ВО	1
14	Синтаксис	Различение предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	ВО	1
15	Лексика	Наблюдение за использованием в речи и синонимов и антонимов	ВО	1
16	Лексика	Определение значения слова по тексту	ВО	1
17	Развитие речи	Последовательность предложений в тексте.	КО	1

**Демонстрационный вариант  
проверочной работы по русскому языку  
для 3-х классов**

**Выполняя задания, либо обведи номер правильного ответа, либо запиши ответ в указанном месте. Затем перенеси выбранный номер или записанный ответ в бланк тестирования справа от номера задания, начиная с первой клеточки. Каждый символ пиши в отдельной клеточке по образцу, указанному в бланке. Между символами не надо ставить запятые и пробелы.**

**1** Обведи номер слова, в котором третий слог ударный.  
1) алфавит    2) столяр    3) ракушка    4) облако

**2** Сравни слова «приют» и «ручьи». Найди все верные утверждения. Обведи их номера.

В этих словах

- 1) нет согласных глухих звуков.
- 2) есть одинаковый согласный мягкий звук.
- 3) одинаковое количество согласных твёрдых звуков.
- 4) количество букв совпадает с количеством звуков.
- 5) одинаковое количество слогов.

**3** Прочитай слова, обозначенные цифрами.

- 1) зёрна    2) фонтан    3) щётка    4) лампа

Расположи эти слова в алфавитном порядке. Запиши номера слов в получившемся порядке в таблицу ответа.

Ответ: 

--	--	--	--

*Полученную последовательность из четырёх цифр запиши в бланк тестирования, не меняя порядка следования цифр и без дополнительных знаков.*

**4** Обведи номера всех слов, в которых безударный гласный звук находится не в корне.

- 1) повар
- 2) летний
- 3) ключик
- 4) лесной
- 5) холод
- 6) гроза

**5** Обведи номер ряда, в котором все слова однокоренные.

- 1) лето, полёт, летит, летний
- 2) сила, коса, косить, кость
- 3) звон, звонок, звонить, звонкий
- 4) лень, ленивый, бездельник, олень

**6** Обведи номера всех слов, для которых одновременно выполняются три условия:

- 1. Слово отвечает на вопрос «Кто?».**
- 2. В слове три слога, второй слог ударный.**
- 3. При переносе слова первый слог нельзя оставить на строке.**

- 1) экватор
- 2) ехидна
- 3) оружие
- 4) учитель
- 5) юноша

7

Прочитай предложение.

**В роще царствует золотая осень.**

Определи, к какой части речи относится подчёркнутое слово в этом предложении. Обведи номер верного ответа.

- 1) предлог
- 2) глагол
- 3) имя прилагательное
- 4) имя существительное

8

Обведи номер предложения, в котором подчёркнутое слово – имя прилагательное в форме множественного числа.

- 1) На полях белеют крупные ромашки.
- 2) В ночной темноте белеют берёзки.
- 3) За горой скрылось легкое облако.
- 4) Дом стоял на высоком берегу.

9

Обведи номера всех предложений, в которых выделенное слово – имя существительное.

- 1) Во время тренировки я **УШИБ** ногу.
- 2) Мне быстро вылечили **УШИБ**.
- 3) На **БЕРЕГУ** сидели рыбаки с удочками.
- 4) Подарок отца я **БЕРЕГУ**.

10

Прочитай предложение.

**У...кая тр...пинка прив...ла дев...чек к руч...ю.**

Вставь пропущенные буквы. Обведи номер строки, в которой указан верный порядок букв.

- 1) С, О, Е, А, Ь
- 2) З, А, И, О, Ь
- 3) З, О, Е, О, Ь
- 4) С, А, И, О, Ь

11

Обведи номера строк, в которых все слова при раскрытии скобок пишутся слитно.

- 1) (от)плыла (от)берега
- 2) (по)дать (по)лотенце
- 3) (в)летел (в)окно
- 4) (про)сила (про)читать
- 5) (за)катился (за)диван

12

Для каждого слова подбери название орфограммы из списка. Запиши в таблицу ответа номера выбранных орфограмм под соответствующими буквами.

### СЛОВА

- А) тюльпаны
- Б) суббота
- В) ёжик
- Г) воробьи

### ОРФОГРАММЫ

- 1) слова с удвоенной согласной
- 2) мягкий знак – показатель мягкости согласного
- 3) гласные после шипящих
- 4) разделительный мягкий знак
- 5) заглавная буква в именах собственных

Ответ:

А	Б	В	Г

*Полученную последовательность из четырёх цифр запиши в бланк тестирования, не меняя порядка следования цифр и без дополнительных знаков.*

13

Обведи номер строки, в которой записанная пара слов является грамматической основой предложения:

**Сторож зоопарка принёс слону сухой травы.**

- 1) сухой травы
- 2) сторож зоопарка
- 3) принёс слону
- 4) сторож принёс

14 Обведи номер строки, в которой записано побудительное предложение.

- 1) У большой лужи толпились ребята.
- 2) Клади аккуратно в портфель книги и тетради.
- 3) Как ярко светит солнце!
- 4) Когда прилетают грачи?

15 Обведи номер строки, в которой записаны слова, близкие по смыслу (синонимы).

- 1) трудолюбивый – ленивый
- 2) радоваться – грустить
- 3) умный – мудрый
- 4) смелый – трусливый

16 Прочитай текст.

**У нас с братом, когда созревают одуванчики, была с ними постоянная забава. Бывало, идём куда-нибудь на свой промысел – он впереди, я в пятú. «Серёжа!» – позову я его. Он оглянется, а я дуну ему одуванчиком прямо в лицо.**

*(По М.М. Пришвину)*

Определи по прочитанному тексту верное значение слова «**в пятú**». Обведи номер верного ответа.

- 1) на пятках
- 2) сзади
- 3) справа
- 4) слева

17 Прочитай предложения.

Восстанови текст и расставь номера предложений в правильной последовательности в таблицу ответа.

- 1) Но не все знают, что самая сладкая клюква бывает весной, когда она пролежит всю зиму под снегом.
- 2) А какой целебный кисель и морс получается из клюквы!
- 3) Кислая и очень полезная для здоровья ягода клюква растёт в болотах летом, а собирают её поздней осенью.
- 4) Эту весеннюю клюкву люди парят в горшках и пьют чай с ней, как с сахаром.
- 5) Именно поэтому в народе считают эту ягоду лекарством от всех болезней.

*(По М.М. Пришвину)*

Ответ: 

--	--	--	--	--

*Полученную последовательность из пяти цифр запиши в бланк тестирования, не меняя порядка следования цифр и без дополнительных знаков.*

**Перенеси ответы на задания 1–17  
в бланк тестирования.**

*Ответы для заданий с кратким ответом и с выбором ответа.*

<b>Номер задания</b>	<b>Ответ</b>
1	1
2	25<или>52
3	1423
4	23<или>32
5	3
6	24<или>42
7	2
8	1
9	23<или>32
10	3
11	24<или>42
12	2134
13	4
14	2
15	3
16	2
17	31425