

**Спецификация  
диагностической работы по китайскому языку  
для учащихся 6-х классов  
общеобразовательных организаций г. Москвы**

**1. Назначение диагностической работы**

Диагностическая работа проводится **13 ноября 2019 года** с целью определения уровня подготовки учащихся 6-х классов по китайскому языку.

**2. Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы**

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 в ред. приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 № 1644, от 31 декабря 2015 г. № 1577).
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

**3. Условия проведения диагностической работы**

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение технологии независимой диагностики.

Для выполнения заданий по аудированию используется оборудование, позволяющее прослушать звуковые файлы.

Работа проводится в форме компьютерного тестирования.

**4. Время выполнения диагностической работы**

На выполнение работы отводится **50 минут**, включая пятиминутный перерыв для разминки глаз (на рабочем месте)

**5. Содержание и структура диагностической работы**

Каждый вариант диагностической работы состоит из 21 задания, 15 из которых с выбором одного правильного ответа из трёх или четырёх предложенных, 5 заданий с кратким ответом и 1 задание с развёрнутым ответом. Диагностическая работа охватывает содержание, включённое в учебно-методические комплекты по китайскому языку, рекомендованные к использованию при реализации образовательных программ основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральным перечнем учебников и Приказом Министерства образования Российской Федерации № 345 от 28 декабря 2018.

Распределение заданий диагностической работы по разделам содержания учебного предмета представлено в Таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Разделы освоения учебного предмета	Число заданий
1	Аудирование	5
2	Чтение	5
3	Иероглифика	5
4	Лексика	5
5	Анкета	1
Всего:		21

Перечень планируемых результатов обучения представлен в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Проверяемые умения
1	Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в учебных и несложных аутентичных текстах, построенных в основном на знакомом языковом материале
2	Читать и понимать запрашиваемую информацию в учебных и несложных аутентичных текстах, содержащих несколько незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации
3	Распознавать и использовать: – числительные 1–999, количественные числительные, включая 两; – местоимения – личные (我 你 您 她 他 它) в форме единственного и множественного числа, притяжательные, указательные, вопросительные; – общий вопрос с вопросительной частицей 吗; – альтернативный вопрос с союзом 还是; – отрицание 不 и 没; – предложения с глаголом наличия в утвердительной и отрицательной формах 有 (没有) ; – предложения с глаголом-связкой в утвердительной и отрицательной формах 是 (不是) ; – предложения с глаголом 在 ‘находиться в ...’ ; – союз 和, 跟; – модальные глаголы 想, 会, 要, 可以, 能 – счётные слова 个, 岁, 只, 口, 本, 张, 把, 支 – вопросительные местоимения 谁, 几, 什么, 哪, 怎么样, 多少, 多大; – конструкцию сравнения с предлогом 比 – конструкцию уподобления А 跟 В 一样 ; – определение со значением притяжательности, образуемое посредством частицы 的; – послелогов, уточняющие пространственные отношения: 上面, 下边, 里面, 外面, 旁边 – наречия степени 很, 太, 非常, 真

	– конструкцию уточнения 是..的 – конструкцию 正在...呢 – конечную частицу 呢; – конструкцию 一边... 一边
4	Корректное употребление лексических единиц
5	Записывать иероглифические знаки с использованием основных правил написания порядка и количества черт
6	Заполнение анкеты.

В заданиях **1–5** проверяется сформированность умения услышать и понять запрашиваемую информацию в звучащем тексте. Прослушав рассказ, учащиеся читают текст и выбирают правильный ответ из четырёх предложенных. В заданиях **6–10** оценивается умение найти и понять запрашиваемую информацию в прочитанном тексте. Учащимся предлагается прочитать текст и определить, является ли информация в утверждениях верной, неверной или в тексте об этом не было сказано.

В качестве текстов для чтения учащимся предлагаются несложные аутентичные информационные тексты, которые содержат некоторое количество незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации.

В заданиях **11–15** проверяются иероглифические навыки учащихся. Учащимся необходимо написать название черты в предложенных иероглифах.

Задания **16–20** проверяют правильное употребление в коммуникативно значимом контексте основных речевых образцов в китайском языке.

Задание **21** проверяет умение давать запрашиваемую информацию. Учащимся необходимо заполнить анкету, выбрав для ответа необходимые иероглифы из специальной таблицы. Задание 21 оценивается по критериям.

**6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Задание с выбором ответа (1–10 и 16–20) считается выполненным, если указанный учащимся ответ совпадает с эталоном. Все задания с выбором ответа оцениваются в 0 или 1 балл.

Задание с кратким ответом (11–15) считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном. Задания с кратким ответом оцениваются в 0 или 1 балл.

Задание с развёрнутым ответом оценивается по критериям, приведённым в конце задания.

Максимальный балл за выполнение всей работы – 34 баллов.

В **Приложении 1** приведён план демонстрационного варианта диагностической работы.

В **Приложении 2** приведён демонстрационный вариант.

**План**

**диагностической работы по учебному предмету китайский язык для учащихся 6-х классов**

Используются следующие условные обозначения.

Тип задания: ВО – задания с выбором ответа, КО – задания с кратким ответом, РО – задание с развёрнутым ответом. Уровень сложности: Б – базовый, П – повышенный.

№ задания	Контролируемые элементы содержания	Тип задания	Макс. балл
1	Восприятие на слух и понимание основного содержания несложного аутентичного текста	ВО	1
2		ВО	1
3		ВО	1
4		ВО	1
5		ВО	1
6	Чтение и выборочное понимание нужной информации в несложных аутентичных текстах	ВО	1
7		ВО	1
8		ВО	1
9		ВО	1
10		ВО	1
11	Распознавание в иероглифическом знаке основных черт и графем. Умение писать иероглифы по чертам в правильном порядке, знание названий черт	КО	1
12		КО	1
13		КО	1
14		КО	1
15		КО	1
16	Распознавание и употребление в речи лексико-грамматического материала и умение ответить на разные типы вопросов	ВО	1
17		ВО	1
18		ВО	1
19		ВО	1
20		ВО	1
21	Заполнение анкет и формуляров	РО	14

## Приложение 2

### Демонстрационный вариант диагностической работы по китайскому языку для 6 класса

#### Раздел АУДИРОВАНИЕ

Ознакомьтесь с заданиями 1–5 и прослушайте текст.

При выполнении заданий выберите правильный ответ из предложенного списка. Текст прозвучит два раза.

- 1**今天早上六点外面 ...  
1) 下雨                    2) 没下雨                    3) 要下雨                    4) 可能下雨
- 2**说话人住在 ...  
1) 北京                    2) 巴黎                    3) 莫斯科                    4) 上海
- 3**... 是红色的、黄色的  
1) 树叶                    2) 花                    3) 雨衣                    4) 书
- 4**说话人跟 ...去公园散步  
1) 小猫                    2) 小朋友                    3) 小妹妹                    4) 小狗
- 5**今天是 ...  
1) 星期一                    2) 星期三                    3) 星期日                    4) 星期天

## Раздел ЧТЕНИЕ

Прочитайте текст и выполните задания 6–10.

我们学校一共有九百五十名学生、七十位老师。

学校里有两座教学楼。教学楼里有很多教室。我班的教室在四楼。教室又大又明亮。里边有十五张桌子和三十把椅子。老师的桌子在黑板的旁边，桌子上放着一台电脑、一些课本和本子。

我们的老师长得很漂亮。她有长长的黑发、大大的眼睛。她常常穿白色的衬衫和蓝色的裙子。我们每天都在教室里一起读书、写字。老师还教我们唱歌、画画儿。她很喜欢和我们一起玩儿。

下课以后，同学们就到旁边的操场打篮球、踢足球。

Определите, соответствует ли приведённое утверждение содержанию текста (对), не соответствует (不对), или об этом в тексте не сказано (没说).

- 6**学校一共有九百零五个学生。  
1) 对                    2) 不对                    3) 没说
- 7**老师桌子上有两台电脑，很多课本和铅笔。  
1) 对                    2) 不对                    3) 没说
- 8**他们的老师长得很好看。  
1) 对                    2) 不对                    3) 没说
- 9**上课的时候，学生们在黑板上写汉字。  
1) 对                    2) 不对                    3) 没说
- 10**下课以后，同学们常常在一起玩儿。  
1) 对                    2) 不对                    3) 没说

## Раздел ГРАММАТИКА, ЛЕКСИКА и ИЕРОГЛИФИКА

- 11 Как называется пятая черта в иероглифе 果?
- 12 Как называется третья черта в иероглифе 们?
- 13 Как называется четвёртая черта в иероглифе 语?
- 14 Как называется седьмая черта в иероглифе 国?
- 15 Как называется пятая черта в иероглифе 里?

Прочитайте вопросы. Выберите подходящий ответ из предложенного списка.

- 16 我的铅笔呢?  
1) 要红色的            2) 在桌子上            3) 写汉字            4) 我也买
- 17 你想去买苹果还是买书?  
1) 买苹果            2) 不想去            3) 三本书            4) 也买一斤苹果
- 18 她的同学是哪国人?  
1) 国家            2) 法国人            3) 不是            4) 你呢
- 19 你们的汉语老师长得什么样?  
1) 她很好            2) 不喜欢            3) 没关系            4) 很漂亮
- 20 你明天几点来我家?  
1) 三点一刻左右    2) 五张票            3) 点菜            4) 几个人

## Раздел ПИСЬМО

- 21 Пете нужно заполнить анкету с расписанием дня. Помогите ему записать ответы в нужную ячейку. Используйте для ответа словосочетания с глаголами.  
Для составления ответа используйте необходимые иероглифы из фрагмента виртуальной клавиатуры.

Петя очень занят. В понедельник и среду у него уроки по английскому. Во вторник и четверг он изучает китайский язык. В пятницу у него уроки русского языка. По субботам он ездит на уроки по пению. В воскресенье он любит побыть дома и почитать книги.

名字	彼得
星期一	
星期二	
星期三	
星期四	
星期五	
星期六	
星期日	

Фрагмент виртуальной клавиатуры:

学习	上	游	唱	画	打	看	跳	看
英语	汉语	俄语	数学	体育				
泳	课	画儿	歌	书	舞	电视	篮球	ОЧИСТИТЬ

## Текст по аудированию

Сейчас вы будете выполнять задания по аудированию. Текст прозвучит 2 раза. Между первым и вторым прослушиванием у вас будет время для выполнения заданий.

Сейчас у вас есть одна минута, чтобы ознакомиться с заданиями.

*Пауза 1 минута.*

今天早上我还没起床，就听见外面下大雨。我看了一下表，六点。还好，今天是星期日，我不用去学校上学，可以在家多睡一会儿觉。

吃了早饭我就带上我的小狗去公园散步。虽然雨已经不下了，但是妈妈还是让我穿上雨衣。

我一边走，一边看。看见树上的叶子有绿色的，有黄色的，还有一些叶子是红色的，真漂亮！天气不冷也不热。我喜欢莫斯科的秋天。

У вас есть 30 секунд, чтобы выполнить задания. Через 30 секунд вы услышите запись снова

*Пауза 30 секунд.*

Прослушайте текст ещё раз и проверьте свои ответы.

<повтор текста>

*Пауза 30 секунд.*

Время, отведённое на выполнение и проверку заданий блока «аудирование», истекло.

## Ответы к заданиям с кратким ответом и с выбором ответа

Номер задания	Ответ	Балл
1	1	1
2	3	1
3	1	1
4	4	1
5	3	1
6	2	1
7	2	1
8	1	1
9	3	1
10	1	1
11	горизонтальная; горизонтальная черта	1
12	точка	1
13	вертикальная; вертикальная черта	1
14	точка	1
15	вертикальная; вертикальная черта	1
16	2	1
17	1	1
18	2	1
19	4	1
20	1	1
21	см. критерии	14

**Критерии оценивания задания с развёрнутым ответом  
(заполнение анкеты)**

<b>Элементы верного ответа</b>		
<b>名字</b>	<b>彼得</b>	
星期一	上英语课 / 学习英语	
星期二	上汉语课 / 学习汉语	
星期三	上英语课 / 学习英语	
星期四	上汉语课 / 学习汉语	
星期五	俄语课 / 学习俄语	
星期六	唱歌	
星期日	看书	
<b>Указания к оцениванию</b>		<b>Баллы</b>
Ответ соответствует коммуникативной задаче и не содержит лексико-грамматических или орфографических ошибок.		<b>2</b>
Ответ соответствует коммуникативной задаче, но допущена одна лексико-грамматическая или орфографическая ошибка.		<b>1</b>
Ответ отсутствует ИЛИ не соответствует коммуникативной задаче И/ИЛИ содержит две и более лексико-грамматические И/ИЛИ орфографические ошибки.		<b>0</b>
<i>Максимальный балл</i>		<i>2*7=14</i>