

**Спецификация
диагностической работы по английскому языку
для 8 классов общеобразовательных организаций г. Москвы**

1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа проводится **13 ноября 2019 г.** с целью определения уровня подготовки учащихся 8-х классов по английскому языку.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

- Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. №1089).
- О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобрнауки РФ от 17.04.2000 г. № 1122).

3. Условия проведения диагностической работы

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение технологии независимой диагностики.

Для выполнения заданий по аудированию используется оборудование, позволяющее прослушать звуковые файлы.

Работа проводится в форме компьютерного тестирования.

4. Время выполнения диагностической работы

На выполнение всей работы отводится **50 минут**. Работа проводится с 5-минутным перерывом для разминки глаз (не отходя от компьютера).

5. Содержание и структура диагностической работы

Каждый вариант диагностической работы состоит из 25 заданий базового уровня: 10 заданий с выбором одного правильного ответа из трёх предложенных, 14 заданий с кратким ответом и 1 задание с развёрнутым ответом.

Содержание диагностической работы охватывает учебный материал, включенный в основные (массовые) учебно-методические комплекты по английскому языку, используемые в Москве в 8-х классах общеобразовательных организаций.

Распределение заданий диагностической работы по разделам содержания учебного предмета представлено в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Разделы освоения учебного предмета	Число заданий
1	Аудирование	4
2	Чтение	7
3	Грамматика и лексика	13
4	Письмо	1
	Итого	25

В таблице 2 приведён перечень планируемых результатов обучения.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые требования (КТ) к уровню подготовки обучающихся (умения)
1-4	Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в учебных и несложных аутентичных текстах, построенных в основном на знакомом языковом материале
5-10	Читать и понимать запрашиваемую информацию в учебных и несложных аутентичных текстах, содержащих несколько незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации.
11	Читать и понимать структурно-смысловые связи в тексте.
12-18	Употреблять – существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилам и исключения; – местоимения – личные, притяжательные, указательные, вопросительные, неопределённые местоимения (some, any) и их производные (somebody, anything, nobody, everything, etc), возвратные местоимения; – имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу и исключения; – глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect; – числительные: порядковые и количественные.
19-24	Распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации, конверсии) в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей
25	Написать письмо личного характера с использованием лексических единиц в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей, а также грамматикой соответствующего уровня

В заданиях **1-4** проверяются умения услышать и понять запрашиваемую информацию в звучащем тексте. Прослушав запись, учащиеся определяют какие из предложенных утверждений соответствуют содержанию текста, какие не соответствуют и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа. Длительность звучания текста не более 2,5 минут. В работе тексты звучат дважды, правилами предусмотрено время (паузы) для выполнения и проверки заданий.

В заданиях **5-10** оценивается умение найти и понять запрашиваемую информацию в прочитанном тексте. Учащимся предлагается прочитать текст и определить, является ли информация в утверждениях верной, неверной или в тексте нет такой информации. В качестве текстов для чтения учащимся предлагаются несложные аутентичные информационные, научно-популярные, художественные тексты, которые содержат некоторое количество незнакомых

слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации. Объем текста до 350 слов. В задании 11 проверяется умение понимать структурно-смысловые связи в тексте. Учащимся предлагается прочитать небольшой текст и заполнить пропуски фразами.

В заданиях 12-18 контролируются языковые навыки. Учащиеся должны восстановить текст. Им необходимо преобразовать напечатанные в конце строк слова, употребляя грамматически правильную форму слова

В заданиях 19-24 контролируются навыки словообразования и грамматики. Учащиеся должны восстановить текст, преобразуя напечатанные в конце строк слова, употребляя правильную часть речи с правильным словообразовательным элементом (суффиксом или префиксом) и в правильной грамматической форме.

В задании 25 учащимся необходимо написать небольшое личное письмо и сообщить запрашиваемую информацию, соблюдая нормы вежливости, принятые в английском языке.

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Верное выполнение каждого задания с выбором ответа оценивается в 1 балл. В случае если указаны 2 и более ответов к одному заданию (возможно, в том числе правильный), выставляется 0 баллов. Задания с кратким ответом оцениваются по числу правильных элементов ответа, которые указал учащийся.

Задание 25 оценивается по критериям, которые даны в демонстрационном варианте.

Максимальный балл за выполнение всей работы – 36 баллов.

В приложении 1 приведён план диагностической работы.

В приложении 2 приведён демонстрационный вариант работы.

План диагностической работы по английскому языку для учащихся 8 классов

Используются следующие условные обозначения: Тип задания: ВО – задания с выбором ответа, КО – задания с кратким ответом, РО – задание с развёрнутым ответом. Уровень сложности: Б – базовый, П – повышенный.

№ задания	Контролируемые элементы содержания (КЭС) в соответствии с кодификатором КЭС	Тип задания (ВО, КО, РО)	Макс. балл
1-4	Понимание запрашиваемой информации в прослушанном тексте, который содержит некоторое количество незнакомых слов	ВО	4
5-10	Понимание запрашиваемой информации в прочитанном тексте, содержащем несколько незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации	ВО	6
11	Понимание структурно-смысловых связей	КО	7
12-18	Лексико-грамматические навыки употребления нужной морфологической формы слова в коммуникативно-значимом контексте	КО	7
19-24	Навыки словообразования	КО	6
25	Написание личного письма	РО	6

Приложение 2

Демонстрационный вариант диагностической работы по английскому языку для 8 класса

Раздел АУДИРОВАНИЕ

Ознакомьтесь с заданиями 1–4 и прослушайте текст.

Определите, какие из приведенных утверждений соответствуют содержанию текста (**True**), какие не соответствуют (**False**) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**Not stated**). Вы услышите запись дважды.

- 1 St. Petersburg became the symbol of “ancient” Rus.
1) True 2) False 3) Not stated
- 2 The new generation didn’t welcome the plans of Peter I.
1) True 2) False 3) Not stated
- 3 The city is associated with the first railroad and trolleybus in Russia.
1) True 2) False 3) Not stated
- 4 There are over 80 colleges, schools and parks in St. Petersburg.
1) True 2) False 3) Not stated

Раздел ЧТЕНИЕ

Прочитайте текст и выполните задания 5–10.

Определите, какие из приведённых утверждений соответствуют содержанию текста (**True**), какие не соответствуют (**False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**Not stated**).

Russian TV

Television is the most popular medium in Russia, with 74% of the population watching national television channels routinely and 59% routinely watching regional channels. Channel One, Russia-1 and NTV have a nationwide outreach.

Some TV shows in Russia are similar to the ones of other countries. For example, there are Russian versions of popular shows like Big Brother and Who Wants to be a Millionaire. Russian TV also has a few soap operas, as in almost every other place in the world!

Russian television has lots of channels, both public and private. One of the most popular channels is Channel One, where you can see some popular reality shows.

There are lots of adverts for variety shows and comedy shows. These are still very popular. Russians really like to laugh and they enjoy watching funny sketches

and stand-up comedians. One of such shows is the popular KVN. It is one of the best programmes to watch if you want to understand Russian humour.

Of course, there are also lots of American and European films on television. In fact, with so many different types of programmes it is hard to choose!

- 5 Most of Russians watch TV.
1) True 2) False 3) Not stated
- 6 Some TV programmes in Russia are the same as in other countries.
1) True 2) False 3) Not stated
- 7 Russian television has only public channels.
1) True 2) False 3) Not stated
- 8 Stand-up shows are not popular in Russia.
1) True 2) False 3) Not stated
- 9 There are also 1000 American and European films on Channel One.
1) True 2) False 3) Not stated
- 10 KVN is very popular in Russia only with young people.
1) True 2) False 3) Not stated

11

Прочитайте текст с пропусками. Для каждого пропуска, обозначенного буквами A–G, выберите фразу из списка 1–8. Каждую фразу можно использовать **только один раз. Одна фраза лишняя.**

- | | |
|---|---|
| 1) made Novgorod powerful | 6) invited the Scandinavian Prince Rurik |
| 2) water from Lake Ilmen | 7) in the middle of the 9th century |
| 3) is the most talented | 8) one of the most ancient Russian cities |
| 4) with all the life of the Russian state | |
| 5) belonged to the family of Rurik | |

Veliky Novgorod is **A** _____, situated in the north-west, near the site where the Volkhov River takes its **B** _____. It was founded **C** _____. The history of Novgorod is closely linked **D** _____. The Novgorodians **E** _____ to make law and order, because this town had the right to choose its own princes. Rurik brought an army with him and **F** _____. In his time the Russian lands were first called Rus (Russia). Prince Rurik's appearance in Novgorod gave birth to the Rurik dynasty that ruled over all the Russian lands for more than 700 years. Nearly all the Russian rulers **G** _____.

Запишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ:	A	B	C	D	E	F	G

Раздел ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Прочитайте текст и выполните задания 12–18.

Прочитайте текст с пропусками. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в скобках, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.

The Ural Mountains

The Ural Mountains are a great highland stretched between the East European and Western-Siberian plains. Very often they are called a stone belt of the Russian land. The mountains **12** _____ (BE) not as high as the Altai Mountains or the Caucasus (the **13** _____ (HIGH) mountain, Nagornaya, is only 1,894 metres high.). But **14** _____ (THEY) look is very picturesque. Some of them look like ruins of ancient **15** _____ (CASTLE) or like fairy-tale animals or giants. Many rivers originate in the Ural Mountains. They are also rich in semi-precious stones.

There are some national parks in the Urals. In one of **16** _____ (THEY), situated in the territory of

Bashkiria, there is a well-known monument — a cave with ancient wall drawings. They are about 14,5 thousand years old! Another cave, Kungurskaya, in the Middle Urals **17** _____ (ATTRACT) tourists by beautiful snow crystals inside. It is obvious that those who had a chance to see **18** _____ (THIS) caves and mountain lakes with clear water, surrounded by green grass and flowers of different colours, will never forget the beauty of the Urals.

Прочитайте текст и выполните задания 19–24.

Прочитайте текст с пропусками. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в скобках, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.

The monument to **19** _____ (FAME) Ivan Krylov appeared in Moscow in September 1976 in the park near the Patriarch's Ponds in Malaya Bronnaya. It is not a monument like many others. It is a unique **20** _____ (ARCHITECTURE) ensemble. The centre of the monument is the figure of Ivan Krylov. The famous **21** _____ (WRITE) is sitting on a bench. If you look around, you will see four **22** _____ (WONDER) book-shaped sculptures. Each of them shows the characters of the twelve most **23** _____ (POPULARITY) fables. Muscovites have always _____ liked _____ this _____ place _____ because _____ of its **24** _____ (PEACEFUL). In the daytime they enjoy the beautiful view of the pond.

Раздел ПИСЬМО

При ответе на задание 25 обратите внимание на необходимость соблюдения указанного объёма текста. Тексты недостаточного объёма, а также часть текста, превышающая требуемый объём, не оцениваются.

25

Прочитайте отрывок из письма, которое вы получили от английской подруги по переписке по имени Лаура. Напишите ей письмо и ответьте на её вопросы.

Thank you for the book about Moscow. I love it! How long have your family lived in Moscow? What is your favourite place there? Would you like to move to another city, why or why not?

Write a letter to Laura and answer her questions. Write **70–80** words.

Материалы для учителя

Текст для аудирования.

Сейчас вы будете выполнять задания по аудированию. Текст прозвучит 2 раза. После первого и второго прослушиваний у вас будет время для выполнения и проверки заданий. Сейчас у вас есть 1 минута, чтобы ознакомиться с заданиями.

The city of St. Petersburg was founded on 27 May, 1703. In order to realize his ideas, Peter I, turning his back on the traditions of “ancient” Rus, called upon the new generation which welcomed his ambitious plans. A favourite child of Peter the Great, St. Petersburg became the symbol of a new era of Russian history. The building of the new capital was very difficult. Many thousands of human lives were lost in the process and perhaps because of this the history of St. Petersburg is full of dark and tragic events. It was the place of two revolutions. During the Great Patriotic War the city was in the 900-day blockade. People had no food and died of hunger or were killed. But the city survived.

St. Petersburg on the Neva River was founded as the Window on Europe and is called the Venice of the North because there are 65 small rivers and canals with beautiful bridges there.

Nowadays it is the second largest city in Russia with the population over 5 million and one of the most beautiful cities in the world. The city was the first in many ways. The first railroad which connected St. Petersburg with Tsarskoe Selo was opened.

There the first trolleybus in Russia was tested in 1902. In 1906 the first Ford taxis appeared. Trams went up and down Nevsky Prospect from 1907 till 1952.

Now in St. Petersburg there are over 80 museums, more than 20 theatres, a lot of exhibitions, universities, colleges, schools and parks.

The city is proud of its architecture. You can see a lot of ancient cathedrals, churches and palaces. The most famous are St. Isaak’s Cathedral, the Peter and Paul Fortress, the Smolny Convent, the Winter Palace, the new Admiralty and the Senate. St. Petersburg is also rich in theatres such as the Mariinsky Theatre of Opera and Ballet, the Aleksandrinski Drama Theatre, the Bolshoi Drama Theatre and others.

The city is connected with the great names of Pushkin, Dostoyevsky, Repin, Kramskoy and Tchaikovsky.

Ответы на задания с выбором ответа и с кратким ответом

Номер задания	Ответ	Балл
1	2	1
2	2	1
3	1	1
4	3	1
5	1	1
6	1	1
7	2	1
8	2	1
9	3	1
10	3	1
11	8274615	7
12	are	1
13	highest	1
14	their	1
15	castles	1
16	them	1
17	attracts	1
18	these	1
19	famous	1
20	architectural	1
21	writer	1
22	wonderful	1
23	popular	1
24	peacefulness	1
25	см. критерии	6

25

Критерии оценивания задания с развернутым ответом (письменное высказывание по заданной теме)

Указания к оцениванию	Баллы
К1 Выполнение коммуникативной задачи (Содержание)	
Выполнена полностью: в основной части не менее 3 развернутых предложений по указанным в задании вопросам. <i>Объём высказывания не менее 63 слов.</i>	2
Выполнена частично: – в основной части 2 развернутых предложения, дан ответ не менее чем на один указанный в задании вопрос; – либо есть ответы на 2-3 вопроса, НО они не развернуты; – либо в основной части не менее 3 развернутых предложений, но даны ответы не на все указанные в задании вопросы	1

Объём высказывания не менее 63 слов.	
Не выполнена: – в основной части менее 2-х предложений; – либо в основной части 2 и более предложения, НО все они не по указанным в задании вопросам. Объём высказывания 62 и менее слов.	0
К2 Социокультурный аспект	
Нормы вежливости, принятые в английском языке (обращение, благодарность за полученное письмо, прощальная фраза, подпись в соответствии с неофициальным стилем), и организация текста личного письма (разделение текста на абзацы, обращение, прощальная фраза и подпись на отдельных строках) соблюдены практически полностью	1
Нормы вежливости, принятые в английском языке, и организация текста личного письма соблюдены частично (более 2-х нарушений)	0
К3 Лексико-грамматическая сторона речи	
Ошибки отсутствуют или ошибок практически нет (не более 3-х ошибок). Повторяющиеся ошибки учитываются один раз.	2
Не более 6-и ошибок в сумме. Повторяющиеся ошибки учитываются один раз.	1
7 и более ошибок. Повторяющиеся ошибки учитываются один раз.	0
К4 Орфографическая правильность речи и пунктуация	
Ошибки отсутствуют или отдельные ошибки (не более 3-х ошибок в сумме). Повторяющиеся ошибки учитываются один раз.	1
4 и более ошибок. Повторяющиеся ошибки учитываются один раз.	0
Максимальный балл	6

При выставлении 0 баллов по критерию "Решение коммуникативной задачи", всё задание оценивается в 0 баллов.