

**Спецификация
диагностической работы по английскому языку
для учащихся 7 классов общеобразовательных организаций г. Москвы**

1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа проводится **13 ноября 2019 г.** с целью определения уровня подготовки учащихся 7-х классов по английскому языку.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31 декабря 2015 г. № 1577).

– Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

– О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобробразования России от 17.04.2000 г. № 1122).

3. Условия проведения диагностической работы

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение технологии независимой диагностики.

Для выполнения заданий по аудированию используется оборудование, позволяющее прослушать звуковые файлы.

Работа проводится в форме компьютерного тестирования.

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится **50 минут**. Работа проводится с 5-минутным перерывом для разминки глаз (не отходя от компьютера).

5. Содержание и структура диагностической работы

Каждый вариант диагностической работы состоит из 21 задания, 10 из которых с выбором одного правильного ответа из трёх или четырёх предложенных, 10 заданий с кратким ответом, 1 задание с развернутым ответом.

Содержание диагностической работы охватывает учебный материал, включенный в основные (массовые) учебно-методические комплекты по английскому языку, используемые в Москве в 7-х классах общеобразовательных организаций.

Распределение заданий диагностической работы по разделам содержания учебного предмета представлено в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Разделы освоения учебного предмета	Число заданий
1	Аудирование	4
2	Чтение	6
3	Грамматика и лексика	10
4	Письмо	1
	Итого	21

В таблице 2 приведён перечень планируемых результатов обучения.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые требования (КТ) к уровню подготовки обучающихся (умения)
1-4	Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в учебных и несложных аутентичных текстах, построенных в основном на знакомом языковом материале
5-10	Читать и понимать запрашиваемую информацию в учебных и несложных аутентичных текстах, содержащих несколько незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации
11-18	Распознавать и использовать: – существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилам и исключения; – притяжательные местоимения; – личные местоимения в объектном падеже; – степени сравнения прилагательных, в том числе образованных не по правилу (bad — worse — worst); – глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect; – числительные: порядковые и количественные.
19-20	Употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей
21	Писать письмо личного характера в ответ на письмо-стимул

В заданиях **1–4** проверяется умение услышать и понять запрашиваемую информацию в звучащем тексте. Прослушав рассказ, учащиеся определяют, является ли информация в утверждениях верной, неверной или в тексте нет такой информации. Длительность звучания текста не более 2-х минут.

**План диагностической работы
по английскому языку для учащихся 7 классов**

Используются следующие условные обозначения: Тип задания: ВО – задания с выбором ответа, КО – задания с кратким ответом, РО – задание с развёрнутым ответом. Уровень сложности: Б – базовый, П – повышенный.

В заданиях **5–10** оценивается умение найти и понять запрашиваемую информацию в прочитанном тексте. Учащимся предлагается прочитать текст и определить, является ли информация в утверждениях верной, неверной или в тексте нет такой информации. В качестве текстов для чтения учащимся предлагаются несложные аутентичные информационные, научно-популярные, художественные тексты, которые содержат некоторое количество незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации. Объем текста до 250 слов.

В заданиях **11–18** контролируются языковые навыки. Учащиеся должны восстановить текст. Им необходимо преобразовать напечатанные в конце строк слова, употребляя грамматически правильную форму слова.

Задания **19-20** проверяют лексико-грамматические навыки на основе понимания значения и сочетаемости лексических единиц.

В задании **21** учащимся необходимо написать небольшое личное письмо и сообщить запрашиваемую информацию, соблюдая нормы вежливости, принятые в английском языке.

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Верное выполнение каждого задания с выбором ответа 1-10 и с кратким ответом 11-18 оценивается в 1 балл. Задания с кратким ответом 19 и 20 оцениваются по числу правильных элементов ответа, которые указал учащийся. Задание с развёрнутым ответом 21 оценивается по критериям, которые даны в демонстрационном варианте.

Максимальный балл за выполнение всей работы – 34 балла.

В приложении 1 приведён план диагностической работы.

В приложении 2 приведён демонстрационный вариант работы.

№ задания	Контролируемые элементы содержания (КЭС) в соответствии с кодификатором КЭС	Тип задания (ВО, КО, РО)	Макс. балл
1-4	Понимание запрашиваемой информации в прослушанном тексте, который содержит некоторое количество незнакомых слов	ВО	4
5-10	Читать и понимать запрашиваемую информацию в учебных и несложных аутентичных текстах, содержащих несколько незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации	ВО	6
11-20	Лексико-грамматические навыки употребления нужной морфологической формы слова в коммуникативно-значимом контексте	КО	18
21	Написание личного письма	РО	6

Приложение 2

Демонстрационный вариант диагностической работы по английскому языку для 7 класса

Раздел АУДИРОВАНИЕ

Ознакомьтесь с заданиями 1–4 и прослушайте текст.

Определите, какие из приведенных утверждений соответствуют содержанию текста (**True**), какие не соответствуют (**False**) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**Not stated**). Вы услышите запись дважды.

1 Peter found the information for his project on the Internet.

- 1) True 2) False 3) Not stated

2 It's a good idea to carry a whistle with you during an earthquake.

- 1) True 2) False 3) Not stated

3 During the hurricane you should get as high as you can.

- 1) True 2) False 3) Not stated

4 Now Peter can help his family in case of emergency.

- 1) True 2) False 3) Not stated

Раздел ЧТЕНИЕ

Прочитайте текст и выполните задания 5–10.

Определите, какие из приведённых утверждений соответствуют содержанию текста (**True**), какие не соответствуют (**False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**Not stated**).

Tornadoes

Tornadoes, sometimes called 'twisters', are whirlwinds with speeds of up to 400 km per hour. In the USA, there are 1,000 tornadoes every year. They look fantastic and dramatic when we are watching them on TV, but they can kill. Tornadoes are only one sign of the world's climate changes. There are many others. The number of thunderstorms is increasing and there are more hurricanes. There are more floods in some parts of the world, and there's much less rain in others.

We know that these things happen because global temperatures are rising and many people believe the weather will get worse in the future. The problems of climate change won't go away unless we do something about the causes. Cutting down trees, burning too much oil, and the increase in the numbers of cars and planes are some of the things that cause the problems. Scientists believe that if the temperatures continue to rise, the ice at the poles will melt and sea levels will rise. Some islands might disappear completely. All this means that unless we do something to stop global warming now, there may be many other dramatic changes in the future.

5 Tornadoes are slow winds.

- 1) True 2) False 3) Not stated

6 The weather is changing because temperature is rising.

- 1) True 2) False 3) Not stated

7 The climate is changing only in the USA.

- 1) True 2) False 3) Not stated

8 Scientists cannot understand the causes of climate changes.

- 1) True 2) False 3) Not stated

9 Scientists know which islands may disappear.

- 1) True 2) False 3) Not stated

10 Tornadoes are dangerous.

- 1) True 2) False 3) Not stated

Раздел ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА

Прочитайте текст с пропусками. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в скобках, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.

Many Russian **11** _____ (PERSON) have a plot of land out in the country called a “dacha”. It **12** _____ (BE) often a small house there where they can relax or grow fruit and vegetables in the garden.

Dachas are usually a few **13** _____ (KILOMETRE) outside the city. Dachas **14** _____ (BE) very popular for ages. So Friday evening and Saturday morning thousands of cars, buses and local trains carry millions of people to their dachas outside the city. People carry bags, backpacks and small carts with what they need for a relaxing weekend at the dacha. You can often see cats and dogs in the cars as people usually take **15** _____ (THEY) pets with them.

Autumn is the **16** _____ (BEAUTIFUL) season at the dacha. All trees, grass and plants are green red and yellow and there are a lot of colourful **17** _____ (FLOWER).

During the long, cold Russian winters, people can’t wait to return to their dachas. Ask dacha lovers about their plans for the summer. You **18** _____ (GET) the most common answer: “We’re going to the dacha.”

19

Прочитайте глаголы, обозначенные буквами А–Е. Для каждого глагола подберите существительное 1–6. Каждое существительное используйте **только один раз. Одно существительное лишнее.**

- | | |
|--------------|-------------|
| A) play | 1) Germany |
| B) take | 2) TV |
| C) watch | 3) birthday |
| D) celebrate | 4) wolf |
| E) visit | 5) aspirin |
| | 6) games |

Запишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ:	A	B	C	D	E

В бланк запишите **ТОЛЬКО ЦИФРЫ** в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

20

Прочитайте текст с пропусками. Заполните пропуски, обозначенные буквами А–Е, выбрав подходящие слова из списка 1–8. Используйте каждое слово **только один раз. Три слова лишние.**

- | | | | |
|-----------------|----------------|--------------------|------------------|
| 1. man | 2. may | 3. monument | 4. people |
| 5. tried | 6. play | 7. tree | 8. could |

Илья Muromets

Ilya Muromets went to Kiev to defend Rus from evil. A monster lived in the forests of Bryansk, half a **A** _____ half a bird, called Solovei Razboinik. The monster **B** _____ fly and lived in a big nest situated on twelve trees. He had a family like all **C** _____, and he could kill strangers with his powerful whistle. The trees lost their leaves and the people fell dead when the monster whistled. Solovei Razboinik **D** _____ hard to kill Ilya Muromets but nothing happened to the bogatyr. Ilya Muromets came to the monster and shot an arrow at his right eye. When the monster fell down from the **E** _____, Ilya Muromets put him into his sack and took to the glorious city of Kiev.

Запишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ:	A	B	C	D	E

В бланк запишите **ТОЛЬКО ЦИФРЫ** в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

Раздел ПИСЬМО

21

Прочитайте отрывок из письма, которое вы получили от английской подруги по переписке по имени Адриана (Adriana). Напишите ей письмо и ответьте на её вопросы.

My parents often get annoyed with me because I spend a lot of time on the phone talking to my friends. Do you talk to your friends a lot on the phone too? What do you usually talk about? Is it expensive in Moscow to talk on the phone?

Write a letter to Adriana and answer her questions. Write **50–60** words.

Материалы для учителя

Текст для аудирования (аудиозапись).

Peter: Guess what, Dad! I got an A on my Geography project.

Dad: Well done! What is your project about?

Peter: You remember, it was all about what we should do in case of a natural disaster.

Dad: Oh yes, that's right. It was all about floods and earthquakes, wasn't it?

Peter: ...and hurricanes.

Dad: So, tell me, what should I do in an earthquake?

Peter: Well, the best thing to do is to get under the table and cover your head, in case there is any falling glass. And if you live in an area where there are a lot of earthquakes, you should carry a whistle with you so that you can whistle for help if you get stuck.

Dad: That makes sense, but what about a hurricane?

Peter: There is usually some warning when a hurricane is coming so you must board up all your windows and go to the basement. You should also make sure that you have a supply of candles, bottled water and tinned food, just in case you have to stay down there for a while.

Dad: I see. And what should I do if there is a flood?

Peter: You should make sure you wear waterproof clothing so that you won't get too wet while you're waiting to be rescued. Then, you must get as high as you can, like on the roof of your house or the top of a hill.

Dad: Well, I'm impressed. You obviously did a lot of work for this project. You deserve a good grade. You know, I'm really glad there's someone in the family who knows what to do in case of an emergency.

Ответы на задания с выбором ответа и с кратким ответом

Номер задания	Ответ	Балл
1	3	1
2	1	1
3	2	1
4	1	1
5	2	1
6	1	1
7	2	1
8	2	1
9	3	1
10	1	1
11	people	1
12	is	1
13	kilometres	1
14	have been	1
15	their	1
16	most beautiful	1
17	flowers	1
18	will get	1
19	65231	5
20	18457	5
21	см. критерии	6

21

Критерии оценивания задания с развернутым ответом (письменное высказывание по заданной теме)

Указания к оцениванию	Баллы
K1 Выполнение коммуникативной задачи (Содержание)	
Выполнена полностью: в основной части не менее 3 развернутых предложений по указанным в задании вопросам. <i>Объём высказывания не менее 45 слов.</i>	2
Выполнена частично: – в основной части 2 развернутых предложения, дан ответ не менее чем на один указанный в задании вопрос; – либо есть ответы на 2-3 вопроса, но они не развернуты; – либо в основной части не менее 3 развернутых предложений, но даны ответы не на все указанные в задании вопросы. <i>Объём высказывания не менее 45 слов.</i>	1
Не выполнена: – в основной части менее 2-х предложений;	0

– либо в основной части 2 и более предложения, НО все они не по указанным в задании вопросам. <i>Объём высказывания 44 и менее слов.</i>	
К2 Социокультурный аспект	
Нормы вежливости, принятые в английском языке (обращение, благодарность за полученное письмо, прощальная фраза, подпись в соответствии с неофициальным стилем), и организация текста личного письма (разделение текста на абзацы, обращение, прощальная фраза и подпись на отдельных строках) соблюдены практически полностью	1
Нормы вежливости, принятые в английском языке, и организация текста личного письма соблюдены частично (более 2-х нарушений)	0
К3 Лексико-грамматическая сторона речи	
Ошибки отсутствуют или ошибок практически нет. Повторяющиеся ошибки учитываются один раз.	2
Не более 6-и ошибок в сумме. Повторяющиеся ошибки учитываются один раз.	1
7 и более ошибок. Повторяющиеся ошибки учитываются один раз.	0
К4 Орфографическая правильность речи и пунктуация	
Ошибки отсутствуют или отдельные ошибки (не более 3-х ошибок в сумме для базового уровня). Повторяющиеся ошибки учитываются один раз.	1
4 и более ошибок. Повторяющиеся ошибки учитываются один раз.	0
Максимальный балл	
	6

При выставлении 0 баллов по критерию "Выполнение коммуникативной задачи", всё задание оценивается в 0 баллов.