

Спецификация
диагностической работы по английскому языку
для учащихся 5 классов общеобразовательных организаций г. Москвы

1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа проводится **13 ноября 2019 г.** с целью определения уровня подготовки учащихся 5-х классов по английскому языку.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31 декабря 2015 г. № 1577).
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 г. № 1122).

3. Условия проведения диагностической работы

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение технологии независимой диагностики.

Для выполнения заданий по аудированию используется оборудование, позволяющее прослушать звуковые файлы.

Работа проводится в форме компьютерного тестирования.

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится **50 минут**. Работа проводится с 5-минутным перерывом для разминки глаз (не отходя от компьютера).

5. Содержание и структура диагностической работы

Каждый вариант диагностической работы состоит из 20 заданий, 10 из которых с выбором одного правильного ответа из трёх или четырёх предложенных, 9 заданий с кратким ответом, 1 задание с развернутым ответом.

Содержание диагностической работы охватывает учебный материал, включенный в основные (массовые) учебно-методические комплекты по английскому языку, используемые в Москве в 5-х классах общеобразовательных организаций.

Распределение заданий диагностической работы по разделам содержания учебного предмета представлено в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Разделы освоения учебного предмета	Число заданий
1	Аудирование	5
2	Чтение	6
3	Грамматика и лексика	8
4	Письмо	1
	Итого	20

В таблице 2 приведён перечень планируемых результатов обучения.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые требования (КТ) к уровню подготовки обучающихся (умения)
1-5	Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в учебных и несложных аутентичных текстах, построенных в основном на знакомом языковом материале
6	Уметь прочесть слово по транскрипции
7-11	Читать и понимать запрашиваемую информацию в учебных и несложных аутентичных текстах, содержащих несколько незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации
12	Употреблять в речи изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики - клише речевого этикета) в пределах тематики 5 класса
13-19	Распознавать и использовать: – существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилам и исключения; – притяжательные местоимения; – степени сравнения прилагательных, в том числе образованных не по правилу (bad — worse — worst); – глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect; – числительные: порядковые и количественные.
20	Писать письмо личного характера в ответ на письмо-стимул

В заданиях **1–5** проверяется умение услышать и понять запрашиваемую информацию в звучащем тексте. Прослушав рассказ, учащиеся выбирают один из четырех предложенных ответов. Длительность звучания текста не более 2-х минут.

В задании **6** проверяется умение соотносить буквы и звуки, учащиеся соотносят подчеркнутые буквы в словах с соответствующими транскрипционными значками. В заданиях **7–11** оценивается умение найти и понять запрашиваемую информацию в прочитанном тексте. Учащимся предлагается прочитать текст и определить, является ли информация в

**План диагностической работы
по английскому языку для учащихся 5 классов**

утверждениях верной, неверной или в тексте нет такой информации. В качестве текстов для чтения учащимся предлагаются несложные аутентичные информационные, научно-популярные, художественные тексты, которые содержат некоторое количество незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации. Объем текста до 250 слов.

В задании **12** проверяется умение подобрать ответные реплики в мини-диалогах.

В заданиях **13–19** контролируются языковые навыки. Учащиеся должны восстановить текст. Им необходимо преобразовать напечатанные в конце строк слова, употребляя грамматически правильную форму слова.

В задании **20** учащимся необходимо написать небольшое личное письмо и сообщить запрашиваемую информацию, соблюдая нормы вежливости, принятые в английском языке.

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Верное выполнение каждого задания с выбором ответа и кратким ответом в виде слова (сочетания слов) оценивается в 1 балл. Задания с кратким ответом на установление соответствия (6, 12) оцениваются по числу правильных элементов ответа, которые указал учащийся. Задание с развёрнутым ответом (20) оценивается по критериям, которые даны в демонстрационном варианте.

Максимальный балл за выполнение всей работы – 34 балла.

В приложении 1 приведён план диагностической работы.

В приложении 2 приведён демонстрационный вариант работы.

Используются следующие условные обозначения: Тип задания: ВО – задания с выбором ответа, КО – задания с кратким ответом, РО – задание с развёрнутым ответом. Уровень сложности: Б – базовый, П – повышенный.

№ задания	Контролируемые элемент содержания (КЭС) в соответствии с кодификатором КЭС	Тип задания (ВО, КО, РО)	Макс. балл
1-5	Понимание запрашиваемой информации в прослушанном тексте, который содержит некоторое количество незнакомых слов	ВО	5
6	Понимание транскрипционных значков	КО	5
7-11	Читать и понимать запрашиваемую информацию в учебных и несложных аутентичных текстах, содержащих несколько незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации	ВО	5
12	Употреблять в речи изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики - клише речевого этикета) в пределах тематики 5 класса	ВО	6
13-19	Лексико-грамматические навыки употребления нужной морфологической формы слова в коммуникативно-значимом контексте	КО	7
20	Написание личного письма	РО	6

Приложение 2

Демонстрационный вариант диагностической работы по английскому языку для 5 класса

Раздел АУДИРОВАНИЕ

Ознакомьтесь с заданиями 1–5 и прослушайте диалог.

Для каждого задания выберите правильный ответ из предложенного списка в соответствии с прослушанным текстом. Вы услышите запись дважды.

- 1 Jane and Peter are _____.
1) swimming
2) fishing
3) running
4) sunbathing
- 2 Chris hasn't decided what to do because he has _____.
1) much work to do
2) many lessons
3) little time
4) a lot of free time
- 3 Chris will go _____ at 5 p.m.
1) to the museum
2) jogging
3) swimming
4) fishing
- 4 Jessica is sure she will be _____ after her dancing class.
1) happy
2) tired
3) excited
4) glad
- 5 Chris and Jessica will meet at _____.
1) the corner
2) the bus stop
3) the entrance
4) school

Раздел ЧТЕНИЕ

6

Прочитайте слова в таблице, обращая внимание на подчеркнутые буквы. Для каждого слова подберите соответствующий звук из списка 1–7. Используйте каждый звук **только один раз**. Два звука лишние. Укажите номера выбранных ответов в таблице.

1) [i:] 2) [z] 3) [aɪ] 4) [s] 5) [eɪ] 6) [k] 7) [ɪ]

	<u>in</u> k	dr <u>es</u> s	<u>co</u> al	sh <u>y</u>	<u>ea</u> t
Ответ:					

Прочитайте текст и выполните задания 7–11.

Определите, какие из приведённых утверждений соответствуют содержанию текста (**True**), какие не соответствуют (**False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**Not stated**).

Zaryadye Park is a park located in the centre of Moscow close to Red Square. It was opened in September 2017. The name of the park comes from one of the oldest Moscow districts, Zaryadye, the history of which goes back to the beginning of the XII century.

An international team of architects, engineers and designers created this modern public place. Here we can see nature and technology, history and modernity so close together.

There are many things to see. *Ice Cave* with minus temperature has the atmosphere of the Far North. So close to the Kremlin the authors have created the building that takes the visitors on a journey through ice and snow. Almost 70 tons of water were frozen to achieve a beautiful 7,5 cm ice covering on the walls. *The Museum of Nature sounds* offers a new way to feel the world around you. *Underground Museum* tells about the history of the place. There was the very first street in Moscow here in ancient times – the Main street (Velikaya).

The educational centre *The Conservation Embassy* developed many courses, quests, laboratory classes and workshops for people of all ages interested in history, art, technology, plants, animals and many other spheres of life on the planet.

Zaryadye is a quiet place where we can have some rest from the rhythm of the city. The park is covered with trees, grass, plants and ponds, which illustrate different types of climate of the country, from the Far North to the grasslands of central Asia.

- 7** Zaryadye Park is in the north of the capital.
1) True 2) False 3) Not stated
- 8** Architects, engineers and designers created the Park.
1) True 2) False 3) Not stated
- 9** 70 tons of ice were taken to make a thick covering on the walls in Ice Cave.
1) True 2) False 3) Not stated
- 10** The Underground Museum is very big.
1) True 2) False 3) Not stated
- 11** The educational centre doesn't have any courses for adults.
1) True 2) False 3) Not stated

Раздел ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

- 12** Прочитайте вопросы, обозначенные буквами A–F. Для каждого вопроса подберите подходящий ответ из списка 1–7. Каждый ответ может использоваться **только один раз. Один ответ лишний.**

QUESTIONS

- A) How do you spell your name?
B) Where is the Literature lesson?
C) Would you like to go canoeing?
D) Will you help me, please?
E) Can I listen to some music now?
F) Will she be late for work?

ANSWERS

- 1) That sounds great!
2) It's in Room 202.
3) Yes, she can.
4) No, you can't. Dad is sleeping.
5) Yes, I will.
6) It's S-T-E-V-E.
7) No, she won't.

Запишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.

	A	B	C	D	E	F
Ответ:						

Прочитайте текст и выполните задания 13–19.

Прочитайте текст с пропусками. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в скобках, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.

Edward Yudenich

Edward Yudenich is one of the **13** (YOUNG) conductors in the world. He is very talented. Some people say that he is a real star coming from heaven with angelic face and when they see him conducting an orchestra **14** (THEY) eyes fill with tears.

Edward began studying music at the age of 4. The **15** (ONE) time he conducted an orchestra was at the age of 7 in Tashkent. Since then he has conducted many different orchestras in different countries.

It is a real pleasure to watch him conducting because he has complete control over the orchestra and gives a great performance as he has the whole piece remembered. Edward started playing the violin at the age of 5.

Edward **16** (SPEND) his early years in Uzbekistan but now lives in Moscow with his family. Music takes up a lot of **17** (HE) time. He practices several **18** (HOUR) a day and also spends much time learning music scores for conducting.

In his free time Edward reads, **19** (WATCH) TV and plays computer games. He is also fond of travelling.

Раздел ПИСЬМО

Наберите ответ на задание 20 с клавиатуры в соответствующем раскрывающемся окне. Обратите внимание на необходимость соблюдения указанного объёма текста. Тексты недостаточного объёма, а также часть текста, превышающая требуемый объём, не оцениваются.

- 20** Прочитайте отрывок из письма, которое Вы получили от английского друга по переписке по имени Стив (Steve). Напишите ему электронное письмо и ответьте на его вопросы.

...Please write and tell me about shopping in Moscow. How often do you go shopping? Where do usually go shopping to? What do you usually buy?

Write a letter to Steve and answer his questions. Write **40–50** words.

Материалы для учителя

Текст для аудирования (аудиозапись)

Текст к заданиям 1–5

1-5

Сейчас вы будете выполнять задания по аудированию. Текст прозвучит 2 раза. После первого и второго прослушиваний у вас будет время для выполнения и проверки заданий. Сейчас у вас есть 1 минута, чтобы ознакомиться с заданиями.

Пауза 1 минута.

Chris: Good morning, Jessica!

Jessika: Good morning, Chris! Where are Jane and Peter?

Chris: They are fishing together. Will you have breakfast with me?

Jessika: Yes, sure! So, do you have any plans for today?

Chris: Well, I haven't decided what to do yet as I've got so much free time. You know, it doesn't happen often.

Jessika: Right you are! We don't have much free time with all these classes and tasks. But still, any ideas?

Chris: I think I'll spend a couple of hours at Pushkin Museum first. It is always so enjoyable to be there. And then I'll probably go swimming in our local swimming pool at about 5 p.m. Do you want to come?

Jessika: Actually I'd rather not. I'm sure I'll be tired after my dancing class!

Chris: Don't worry! I can swim and you can just sunbathe!

Jessika: Sounds great! When and where will we meet then?

Chris: Let's meet at the corner where we usually meet in the morning before school.

Jessika: OK! See you soon! And thank you for the tea!

Chris: You are welcome! See you!

Пауза 1 минута.

Текст повторяется второй раз.

Ответы на задания с выбором ответа и с кратким ответом

Номер задания	Ответ	Балл
1	2	1
2	4	1
3	3	1
4	2	1
5	1	1
6	74631	5
7	2	1
8	1	1
9	1	1
10	3	1
11	2	1
12	621547	6
13	youngest	1
14	their	1
15	first	1
16	spent	1
17	his	1
18	hours	1
19	watches	1
20	См. критерии	6

20

Критерии оценивания задания с развернутым ответом (письменное высказывание по заданной теме)

Указания к оцениванию	Баллы
K1. Выполнение коммуникативной задачи (Содержание)	
Выполнена полностью: в основной части не менее 3 развернутых предложений по указанным в задании вопросам. Объём высказывания не менее 36 слов	2
Выполнена частично: – в основной части 2 развернутых предложения, дан ответ не менее чем на один указанный в задании вопрос; – либо есть ответы на 2-3 вопроса, НО они не развернуты; – либо в основной части не менее 3 развернутых предложений, но даны ответы не на все указанные в задании вопросы. Объём высказывания не менее 36 слов	1
Не выполнена: – в основной части менее 2-х предложений; – либо в основной части 2 и более предложения, НО все они не по указанным в задании вопросам. Объём высказывания 35 и менее слов	0

К2. Социокультурный аспект	
Нормы вежливости, принятые в английском языке (обращение, благодарность за полученное письмо, прощальная фраза, подпись в соответствии с неофициальным стилем), и организация текста личного письма (разделение текста на абзацы, обращение, прощальная фраза и подпись на отдельных строках) соблюдены практически полностью	1
Нормы вежливости, принятые в английском языке, и организация текста личного письма соблюдены частично (более 2-х нарушений)	0
К3. Лексико-грамматическая сторона речи	
Ошибки отсутствуют или ошибок практически нет (не более 3-х ошибок). Повторяющиеся ошибки учитываются один раз	2
Не более 6-и ошибок в сумме. Повторяющиеся ошибки учитываются один раз	1
7 и более ошибок. Повторяющиеся ошибки учитываются один раз	0
К4. Орфографическая правильность речи и пунктуация	
Ошибки отсутствуют или отдельные ошибки (не более 3-х ошибок в сумме). Повторяющиеся ошибки учитываются один раз	1
4 и более ошибок. Повторяющиеся ошибки учитываются один раз	0
Максимальный балл	6

При выставлении 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи», всё задание оценивается в 0 баллов.