

СПЕЦИФИКАЦИЯ

тематической диагностической работы по истории России для 9-х классов общеобразовательных организаций г. Москвы

18 сентября 2019 г.

1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня знаний по теме «История Москвы в истории России» по программе основной школы, включая общекультурные вопросы, осваиваемые в рамках экскурсионной и музейно-краеведческой работы в школе, расширяющие кругозор обучающихся 9-х классов г. Москвы.

2. Документы, определяющие содержание и структуру диагностической работы

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

- Федеральный государственный стандарт основного общего образования по истории России (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- О сертификации качества педагогических тестовых материалов (приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 № 1122).

3. Условия проведения диагностической работы

При проведении диагностической работы необходимо строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

Ответы обучающиеся записывают в бланк тестирования.

По выбору образовательной организации диагностическая работа может проводиться в компьютерной форме.

4. Время выполнения диагностической работы

На выполнение работы в бланковой форме отводится **45 минут**.

На выполнение работы в компьютерной форме отводится **50 минут**, в которые включён пятиминутный перерыв (на рабочем месте) в соответствии с нормами СанПиН.

5. Содержание и структура диагностической работы

Демонстрационный вариант диагностической работы состоит из 20 заданий: 17 заданий с кратким ответом и 3 заданий с выбором одного верного ответа.

Содержание работы охватывает учебный материал по истории России XII–XX вв., а также некоторые направления внеклассной и музейной работы с учащимися школ г. Москвы.

Содержание заданий соответствует основным периодам учебного курса истории России в части изучения истории Москвы, представленным в таблице 1.

Таблица 1

| № п/п | Содержательные блоки | Количество заданий в варианте |
|--------|---|-------------------------------|
| 1 | Русские земли и княжества в XII – середине XV вв. | 3 |
| 2 | Российское государство во второй половине XV – XVII вв. | 4 |
| 3 | Россия в XVIII – середине XIX вв. | 2 |
| 4 | Российская культура в XVII – начале XX вв. | 4 |
| 5 | СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Московское сражение | 2 |
| 6 | Достопримечательности современной Москвы. Памятники культуры | 4 |
| 7 | Анализ и конструирование исторического текста | 1 |
| Всего: | | 20 |

Перечень проверяемых умений представлен в таблице 2.

Таблица 2

| Проверяемые умения |
|---|
| Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России (факты, явления, процессы) |
| Знать выдающихся деятелей отечественной истории |
| Знать (понимать) важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития |
| Уметь давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала, фрагментов исторических источников |
| Уметь соотносить общие исторические процессы и отдельные факты |
| Уметь выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий |
| Уметь рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов |
| Уметь показывать на исторической карте места значительных исторических событий |

6. Система оценивания выполнения диагностической работы

За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл. Задание считается выполненным, если выбранный номер ответа совпадает с номером верного ответа.

Максимальный балл за выполнение задания с кратким ответом составляет 2 балла. Задание с кратким ответом считается выполненным, если ответ полностью совпадает с верным ответом, и оценивается 1 баллом, если допущена ошибка в одном символе. В других случаях выставляется 0 баллов.

Максимальный балл за выполнение всей диагностической работы – 37 баллов.

В Приложении 1 приведён план демонстрационного варианта диагностической работы.

В Приложении 2 приведён демонстрационный вариант.

Приложение 1

План демонстрационного варианта диагностической работы по истории Москвы для 9-х классов

Используются следующие условные обозначения:

К – задание с кратким ответом, В – задание с выбором ответа.

| № | Тип задания | Контролируемые элементы содержания | Контролируемые требования к уровню подготовки обучающихся | Макс. балл за задание |
|---|-------------|---|--|-----------------------|
| 1 | В | Политическая раздробленность Руси | Знать выдающихся деятелей отечественной истории | 1 |
| 2 | К | Культура русских земель в XIV – XV вв. | Уметь соотносить общие исторические процессы и отдельные факты | 2 |
| 3 | К | Начало объединения русских земель. Иван Калита | Уметь соотносить общие исторические процессы и отдельные факты | 2 |
| 4 | К | Расширение территории Российского государства в XIV – XVI вв. | Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России | 2 |
| 5 | К | Культура России в XV–XVII вв. | Знать (понимать) важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития | 2 |
| 6 | К | Завершение объединения русских земель. Иван III | Уметь давать описание исторических событий на основе иллюстративного материала | 2 |
| 7 | К | Иван IV Грозный. Установление царской власти | Уметь соотносить общие исторические процессы и отдельные факты | 2 |
| 8 | К | Смута в конце XVI – начале XVII вв. Борьба против внешней экспансии. К. Минин. Д. Пожарский | Знать выдающихся деятелей отечественной истории | 2 |

| | | | | |
|----|---|---|--|---|
| 9 | К | Культура России в XVII в. | Знать (понимать) важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития | 2 |
| 10 | В | Культура России в XVII в. | Уметь соотносить общие исторические процессы и отдельные факты | 1 |
| 11 | К | Петр I. Преобразование первой четверти XVIII в. | Уметь соотносить общие исторические процессы и отдельные факты | 2 |
| 12 | К | Отечественная война 1812 г. | Уметь давать описание исторических событий на основе текста | 2 |
| 13 | К | Культурное развитие пореформенной России | Знать выдающихся деятелей отечественной истории | 2 |
| 14 | К | Культурное развитие пореформенной России | Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России (факты, явления, процессы) | 2 |
| 15 | В | Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Московское сражение | Уметь показывать на исторической карте города, места значительных исторических событий | 1 |
| 16 | К | Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Московское сражение | Уметь давать описание исторических событий на основе иллюстративного материала (карта) | 2 |
| 17 | К | Культурная жизнь современной России. Памятники культуры | Уметь давать описание памятников культуры на основе иллюстративного материала | 2 |
| 18 | К | Культура советского общества. Достопримечательности г. Москвы | Уметь давать описание памятников культуры на основе иллюстративного материала | 2 |
| 19 | К | Анализ исторического текста. Конструирование исторического текста | Уметь рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов | 2 |
| 20 | К | Культурная жизнь современной России | Уметь давать описание памятников культуры на основе иллюстративного материала | 2 |

Демонстрационный вариант для бланковой формы

1

Прочитайте текст.

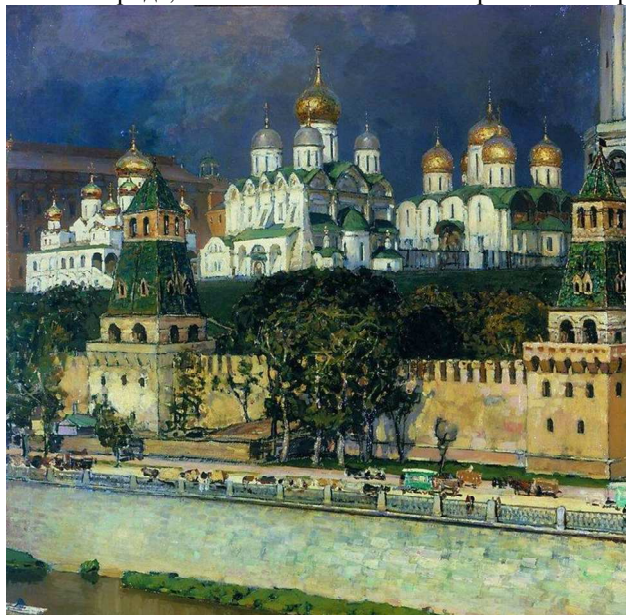
«Это была пора образования отдельных областных княжеств и время ожесточённой борьбы из-за Киева между Мономаховичами и Ольговичами. В этой громадной борьбе, которою, по выражению летописей, «взялась» и в коей «разодралась» вся Русская земля, заканчивался киевский период Руси и подготавливался новый. И Москва как город в первый раз упоминается в летописи именно в эту горячую пору под 1147 годом».

Укажите прозвание князя, с именем которого связано первое упоминание о Москве.

- 1) Боголюбский 2) Мудрый 3) Вещий 4) Долгорукий

2

История Москвы неразрывно связана с историей Кремля, который стал не только символом города, но и всей России. Рассмотрите иллюстрацию.



Какие **три** высказывания о московской крепости (кремле) и соборах на его территории, изображённых художником А.М. Васнецовым, верны? Обведите их номера.

- 1) Все соборы, изображённые на картине, были построены в конце XV в.
- 2) Крепостные стены были реконструированы в первой половине XVII в., над башнями были выстроены шатровые крыши.
- 3) Один из изображённых на картине соборов был построен итальянским архитектором Аристотелем Фиораванти в традициях суздальской школы храмового зодчества.

- 4) Кремлёвские стены сложены из белого камня, добытого из каменоломен близ подмосковного села Мячково.
- 5) Вид Кремля со стороны Москвы-реки, запечатлённый художником, относится к концу XIX в. (вдоль набережной движутся конные экипажи).

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

3

История основания и возвышения Москвы, её превращения в столицу единого Российского государства связана с деятельностью московских князей.

Рассмотрите портрет московского князя Ивана I Даниловича Калиты (1325–1340 гг.) из летописного свода.



Какие **три** высказывания об этом князе и событиях периода его правления верны? Обведите их номера.

- 1) После женитьбы на племяннице последнего византийского императора Софье Палеолог ввёл при княжеском дворе пышный имперский церемониал.
- 2) Митрополит Пётр переехал из Владимира в Москву и вместе с князем заложил Успенскую церковь.
- 3) Правление князя относится к первой половине XIV в.
- 4) По одной из версий, прозвание князю было дано в связи с тем, что он всегда носил при себе кошель с монетами, которые раздавал бедным людям.
- 5) К заслугам князя историки относят начало борьбы Русской земли за освобождение от ордынского владычества.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

- 4 С начала XIV в. Москва стала центром соби́рания русских земель, превратившись в столицу крупнейшего государства Европы. Заполните пустые ячейки таблицы «Присоединение земель к Московскому государству в XIV–XVI вв.». Для этого используйте представленный ниже избыточный список: для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

| Дата | Имя князя | Название присоединённых земель |
|---------|----------------------|--------------------------------|
| 1302 г. | (А) | Переславль-Залесская земля |
| (Б) | Федор Иоаннович | Сибирское ханство |
| 1521 г. | Василий III Иванович | (В) |

Элементы для выбора:

1. Даниил Александрович
2. 1598 г.
3. Можайская земля
4. Дмитрий Иванович Донской
5. 1480 г.
6. Рязанская земля

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| | | | |
|--------|---|---|---|
| | А | Б | В |
| Ответ: | | | |

- 5 Установите соответствие между памятниками архитектуры, находящимися на территории Московского кремля, и их характеристиками: для каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

ПАМЯТНИКИ

- А) Благовещенский собор
Б) Теремной дворец

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) построен в 1560 г. в честь покорения московским войском Казанского ханства
- 2) построен в первой половине XVII в. в узорчатом, декоративном стиле, был зимней резиденцией царской семьи
- 3) построен в конце XV в. псковскими мастерами, был домово́й церковью великокняжеского двора

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| | | |
|--------|---|---|
| | А | Б |
| Ответ: | | |

- 6 Москва, собирая вокруг себя русские земли, приобретала державную сиволику и державный облик. Рассмотрите изображение государственной печати Московского государства, введённой в 1497 г. при Иване III (1462–1505).



Какие **три** высказывания о символах, изображённых на печати, верны? Обведите их номера.

- 1) Надпись на аверсе печати гласит: «Великий князь Иван Божьей милостью государь всея Руси».
- 2) Изображение на реверсе – двуглавый орёл, символ державности, заимствованный, по мнению некоторых историков, из Византии.
- 3) В правление князя Ивана Васильевича, учредившего печать, в состав Московского государства вошли земли Казанского ханства.
- 4) Воин, изображённый на аверсе, символизирует святого Георгия, поражающего своим копьём Змея.
- 5) Изображение орла на гербовой печати, появившееся в конце XV в., оставалось неизменным на протяжении последующих веков.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

7

Прочитайте текст.

«В январе 1565 года из Александровой слободы царь прислал в Москву грамоту о том, что отказывается от престола из-за измены бояр. Но народ очень уважал царя за завоевания на востоке, и его надо было вернуть на трон. После уговоров духовенства он согласился царствовать при условии, что ему не будут мешать в создании опричнины, в которую вошли города и волости, новые дворцы и придворные, множество дворян. В опричнину входили всё новые и новые города и области, из которых бояре и князья переводились на отдалённые земли, а на освободившиеся территории селились помещики-опричники».

Какие **два** высказывания об изложенных в тексте событиях истории Москвы XVI в. верны? Обведите их номера.

- 1) В период опричнины царь Иван IV Васильевич бывал в Москве лишь наездами, проживая в Александровой слободе.
- 2) Вернувшись на трон, царь поделил всё государство на две части: опричнину, выделяемую лично ему в особый удел, и земщину.
- 3) Учреждение опричнины было поддержано советниками царя, входившими в Избранную раду.
- 4) В состав опричного войска были включены стрелецкие полки, образованные в 1550 г.
- 5) В тексте упоминается царь Иоанн Васильевич, ставший последним представителем династии Рюриковичей на русском престоле.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

8

XVII век в истории Москвы связан со смутным временем, борьбой с польскими интервентами за сохранение независимости государства.

Рассмотрите два портрета русских полководцев, выполненных современными художниками и обозначенных буквами.

А



Боярин М.Б. Шеин

Б



Князь Д.М. Пожарский

Установите соответствие между изображением полководца и характеристикой его деятельности в период Смуты.

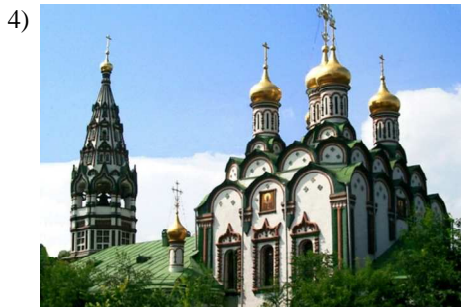
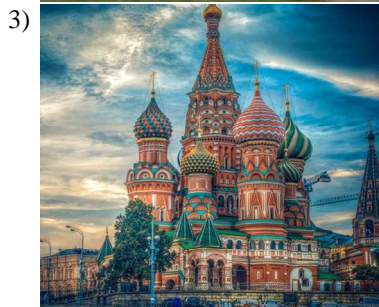
- 1) Возглавлял оборону Смоленска от войск польского короля Сигизмунда; после падения города был захвачен в плен, из которого вернулся в Москву только после подписания Деулинского перемирия.
- 2) Будучи зарайским воеводой, примкнул сначала к Первому ополчению, был ранен во время неудачной попытки освобождения Москвы, а впоследствии возглавил Второе ополчение, которое разбило войско польского гетмана Ходкевича и вынудило сдаться польский гарнизон.
- 3) Сначала примкнул к Лжедмитрию I, затем поддержал движение И. Болотникова; в 1611 г. во главе Первого ополчения предпринял неудачную попытку освобождения Москвы.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| | | |
|--------|----------------------|----------------------|
| | А | Б |
| Ответ: | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

9

Выберите из предложенных изображений **два** памятника архитектуры, которые были построены в Москве в XVII в. Обведите их номера.



Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

10

По заданию учителя ученик составил сообщение о воображаемом путешествии по Москве 1654 г. В одном из предложений он допустил ошибку. Укажите предложение, в котором допущена **ошибка**.

- 1) Началось путешествие у стен древнего кремля, возведённого в конце XV в. из красного кирпича.
- 2) Путешественник совершил прогулку по Красной площади, полюбовавшись собором Покрова на Рву, построенным в середине XVI в. зодчими Бармой и Постником Яковлевым.
- 3) Перед собором установлен памятник Кузьме Минину и князю Дмитрию Михайловичу Пожарскому, организаторам и руководителям Второго ополчения, освободившего Москву от польских интервентов (автор И.П. Мартос).
- 4) От Красной площади путешественник добрался до Девичьего поля, а затем посетил Новодевичий монастырь, где Борис Федорович Годунов дал согласие принять царский венец.
- 5) Затем он прогулялся по Хамовнической слободе, где когда-то проживали ремесленники, изготавливавшие сукно, здесь же располагались лавазы купца Усачёва, по имени которого часть Хамовников впоследствии была названа Усачёвкой.

11

Какие **два** события (явления) жизни Москвы относятся к эпохе правления царя Петра I? Обведите их номера.

- 1) Монахом Троице-Сергиевой лавры было составлено «Сказание», повествующее о смутных временах.
- 2) В черте города появились первые стрелецкие слободы, где селились стрельцы с семьями, открывались их мастерские и лавочки.
- 3) Образованный при Казне Печатный двор выпустил первый «Букварь» автора Василия Бурцова, разошедшийся между московскими посадскими людьми.
- 4) Выдающимся русским архитектором И.П. Зарудным была построена Меншикова башня – монументальное сооружение с яркими декоративными деталями.
- 5) Был открыт театр при Славяно-греко-латинской академии, в котором ставили спектакли, прославлявшие победы российского оружия в Северной войне.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

12

Воинскую доблесть русского народа характеризуют события Отечественной войны 1812 года с армией французского императора Наполеона Бонапарта.

Прочитайте текст.

«От начала до конца своего пребывания в Москве, от Дорогомиловской заставы, где он ждал 14 сентября каких-то несуществующих "бояр" с ключами от Кремля, и до той минуты 19 октября, когда он воскликнул: "В Калугу! И горе тому, кто станет на моём пути!" – Наполеон переходил от нетерпеливого и тщетного ожидания ответа Александра на его мирные предложения к поискам выхода из катастрофического положения, в которое поставил его пожар Москвы. Этот пожар имел для агрессора и его армии роковые последствия не только в смысле уничтожения запасов, но и в моральном отношении. <...> Пожар Москвы, подмосковная партизанщина, абсолютное отсутствие даже со стороны кучки нищего люда, оставшегося в Москве, каких-либо признаков желания сблизиться с неприятелем – всё это ясно говорило завоевателю, что эта война становится для России войной народной в самом полном, в самом беспощадном значении этого слова».

Какие **три** высказывания об описываемых в тексте событиях верны? Обведите их номера.

- 1) Решение об оставлении Москвы без боя было принято командующим русской армией М.И. Кутузовым, чтобы сохранить армию, пополнить её резервами.
- 2) Под Москвой против неприятеля действовали партизанские отряды Д. Давыдова, А. Бенкендорфа, крестьянина Г. Курина, вдовы сельского старосты В. Кожиной.
- 3) Во время пребывания Наполеона в Москве император Александр I прислал к нему послов с предложением о мире.
- 4) Бесславное отступление французской армии от Москвы по Смоленской дороге обернулось её полным уничтожением.
- 5) Наполеон отступил из Москвы по Калужской дороге, беспрепятственно обеспечивая свою армию провиантом и фуражом.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

13

Установите соответствие между именами известных меценатов и просветителей и их вкладом в развитие культуры: для каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

ИМЕНА

- А) И.Д. Сытин
(1851–1934 гг.)
Б) А.А. Бахрушин
(1865–1929 гг.)

ВКЛАД В РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРЫ

- 1) собрал коллекцию картин и скульптуры и передал её Румянцевскому музею; построил лечебницу для бедняков (ныне Боткинская больница)
- 2) создал первый московский частный литературно-театральный музей, представляющий в своих коллекциях всю историю отечественного театра
- 3) издавал популярную литературу, учебники и книги для детей; способствовал повышению интереса в обществе к путешествиям, издавая журнал «Вокруг света»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| | | |
|---------------|----------------------|----------------------|
| | А | Б |
| Ответ: | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

14

Активный рост Москвы как первопрестольной столицы Российской империи происходил в течение XIX – начала XX вв.

Заполните пустые ячейки таблицы «Развитие Москвы в XIX – начале XX вв.». Для этого используйте представленный ниже избыточный список: для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

| Период | Имя императора | Событие |
|---------------|----------------|--|
| 1801–1825 гг. | (А) | во время восстановительных работ река Неглинка была помещена в трубу, над её руслом разбит Александровский сад |
| (Б) | Николай I | (В) |

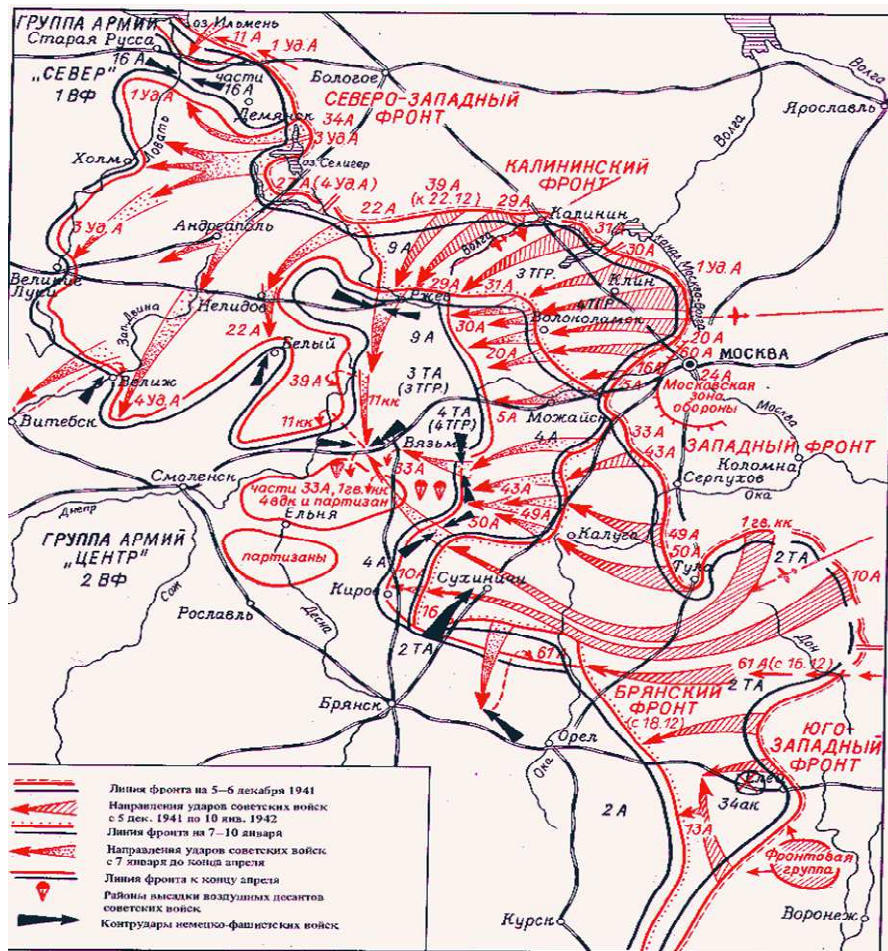
Элементы для выбора:

1. Александр I
2. 1825–1855 гг.
3. на народные пожертвования возведён храм Христа Спасителя по проекту архитектора К. Тона
4. Александр II
5. 1855–1881 гг.
6. по проекту архитектора Р. Клейна возведено здание универмага «Мюр и Мерилиз» (ныне ЦУМ, Центральный универмаг Москвы) в стиле неоготики

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| | | | |
|---------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | А | Б | В |
| Ответ: | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Рассмотрите военно-историческую карту-схему одного из этапов сражения под Москвой (декабрь 1941 г. – январь 1942 г.) и выполните задания 15 и 16.



15

Укажите название города, вокруг которого были сосредоточены партизанские отряды.

- 1) Тула
- 2) Ржев
- 3) Ельня
- 4) Вязьма

16

Какие два утверждения о событиях, отображённых на карте, верны? Обведите их номера.

- 1) 5 декабря 1941 г. Красная армия перешла под Москвой в контрнаступление по всему фронту и, проведя ряд успешных наступательных операций, отбросила врага на 150–300 км от столицы.
- 2) По приказу командующего войсками Западного фронта Г.К. Жукова 49-я и 50-я армии продолжили безостановочное преследование противника и к 10 января 1942 г. освободили Калугу.
- 3) Высадка военного десанта советских войск была произведена в районе Серпухова.
- 4) Перед началом наступления советских войск под Москвой позиции Западного фронта были расположены восточнее канала Москва-Волга.
- 5) В ходе операции под Москвой немецко-фашистские войска нанесли мощный контрудар в направлении Брянска.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

17

Москва – город усадеб и парков, которые хранят свою историю. Рассмотрите иллюстрацию, изображающую территорию парка Кусково.



Выберите из перечня **три** верных утверждения об этом парке-музее. Обведите их номера.

- 1) На территории усадьбы на средства боярина Л.К. Нарышкина, родного дяди Петра I, была построена церковь.
- 2) Усадьба находилась во владении боярского рода Шереметевых с XVI в., вплоть до 1918 г.
- 3) Усадьба расположена на северо-западе Москвы близ села Троице-Лыково.
- 4) Современный облик усадьба приобрела во второй половине XVIII в., когда был построен дворцовый комплекс, разбит французский парк с прудами и мраморной скульптурой.
- 5) Создание дворцово-паркового ансамбля в усадьбе связано с именами крепостных архитекторов Фёдора Аргунова и Алексея Миронова.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

18

Одна из главных достопримечательностей Москвы – метрополитен, строительство которого является важной вехой в истории города. Каждой станции архитекторы и строители придали неповторимый облик. Рассмотрите две фотографии интерьеров станции «Площадь Революции».



Выберите из перечня **три** верных утверждения об этой станции. Обведите их номера.

- 1) Во время Великой Отечественной войны в вестибюле станции проходили заседания советского правительства.
- 2) Станция находится на Арбатско-Покровской линии Московского метрополитена.
- 3) Выход станции расположен в самом центре Москвы, рядом с Красной площадью и Историческим музеем.
- 4) Интерьеры станции отделаны скульптурными композициями, одна из которых изображает пограничника с собакой; многие москвичи считают, что если потерять нос пса и загадать желание, то оно сбудется.
- 5) В наши дни на этой станции есть пересадка на Московское центральное кольцо (МЦК).

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

19

Прочитайте текст, в котором пропущены некоторые слова (сочетания слов). Выберите из предлагаемого списка слова (сочетания слов), которые необходимо вставить на местах пропусков, обозначенных буквами (возможно изменение окончаний).

Запруда реки Рачки, образовавшаяся после сноса стены _____ (А), была известна как Поганые пруды, так как в них сбрасывали отходы располагавшихся неподалёку мясных лавок. Но в начале XVIII века князь Александр Меншиков, построив усадьбу у Мясницких ворот, приказал вычистить пруды и переименовать их в Чистые. В XIX веке вокруг прудов был обустроен _____ (Б), после чего они стали местом народных гуляний, катания на лодках. Здесь же был открыт один из первых в Москве общедоступных _____ (В). Сейчас Чистые пруды – одно из самых популярных мест в столице, где можно поиграть в шахматы или нарды, послушать уличных музыкантов. Многим знакома фраза: «Встретимся у _____ (Г)!», памятник которому стоит на Чистых прудах.

Слова для выбора:

- 1) Земляной Вал
- 2) Белый город
- 3) Грибоедов
- 4) Суворов
- 5) проспект
- 6) бульвар
- 7) каток

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| | | | | |
|---------------|---|---|---|---|
| | А | Б | В | Г |
| Ответ: | | | | |

20

Москва – город, устремлённый в будущее, город, в котором активно развиваются образование, наука, здравоохранение, спорт. Рассмотрите две фотографии спортивных объектов Москвы, обозначенные буквами.



Дворец ЦСКА-Мегаспорт

ВТБ Арена парк

Установите соответствие между изображением объекта и его характеристикой из перечня:

- 1) Крытый спортивный комплекс, ядром которого является ледовый дворец, одна из крупнейших в городе хоккейных площадок; во дворце размещены тренировочные залы, помещения для отдыха, кафе.
- 2) Футбольный стадион, ставший главной ареной для игр сборной России; летом 2018 г. принимал матчи чемпионата мира по футболу.
- 3) Многофункциональный спортивный и концертно-развлекательный комплекс, воздвигнутый в столичном Петровском парке на месте бывшего футбольного стадиона «Динамо».

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| | | |
|---------------|---|---|
| | А | Б |
| Ответ: | | |

Ответы на задания демонстрационного варианта

| № | Ответ |
|----|-------|
| 1 | 4 |
| 2 | 235* |
| 3 | 234* |
| 4 | 126 |
| 5 | 32 |
| 6 | 124* |
| 7 | 12* |
| 8 | 12 |
| 9 | 14* |
| 10 | 3 |
| 11 | 45* |
| 12 | 124* |
| 13 | 32 |
| 14 | 123 |
| 15 | 3 |
| 16 | 12* |
| 17 | 245* |
| 18 | 234* |
| 19 | 2673 |
| 20 | 13 |

*Порядок следования цифр в ответе не важен.