

СПЕЦИФИКАЦИЯ итоговой проверочной работы по математике для 5-х классов

1. Назначение проверочной работы

Проверочная работа проводится **19 мая 2020 г.** с целью определения уровня подготовки учащихся 5-х классов по математике.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики проверочной работы

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897).

– Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 № 1122 «О сертификации качества педагогических тестовых материалов» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 25.10.2000 № 3059, от 22.04.2002 № 1515);

– Примерные программы основного общего образования. М.: «Просвещение», 2010.

3. Условия проведения проверочной работы

Работа проводится в форме компьютерного тестирования.

При проведении проверочной работы необходимо строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

При выполнении заданий разрешается пользоваться линейкой.

4. Время выполнения работы

На выполнение проверочной работы отводится **50 минут**, включая пятиминутный перерыв для разминки глаз (на рабочем месте).

5. Содержание и структура проверочной работы

Каждый вариант проверочной работы состоит из 10 заданий: 2 задания с выбором ответа, 8 заданий с кратким ответом.

Проверочная работа позволяет определить уровень овладения математическими умениями обучающимися 5-х классов при использовании любых УМК по математике.

Распределение заданий проверочной работы для 5-го класса по темам курса математики представлено в таблице 1.

Таблица 1

| № п/п | Тема курса |
|-------|--|
| 1 | Арифметические действия с десятичными дробями |
| 2 | Арифметические действия с обыкновенными дробями |
| 3 | Единицы измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости |
| 4 | Решение текстовых задач арифметическим способом |
| 5 | Нахождение части от целого и целого по его части |
| 6 | Площадь и её свойства. Площадь прямоугольника |
| 7 | Измерение углов |

Распределение заданий проверочной работы для 5-го класса по планируемым результатам обучения представлено в таблице 2.

Таблица 2

| № п/п | Планируемые результаты обучения |
|-------|---|
| 1 | Выполнять арифметические действия с натуральными числами и дробями |
| 2 | Решать текстовые задачи арифметическими действиями |
| 3 | Находить длины отрезков непосредственным измерением, вычислять площадь прямоугольника |
| 4 | Решать несложные практические задачи |
| 6 | Пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объёма. Выразить одни единицы через другие |

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Верное выполнение каждого из заданий оценивается в 1 балл. Задание считается выполненным, если записанный ответ полностью совпадает с эталонным.

Максимальный балл за выполнение всей работы – 10 баллов.

В Приложении 1 приведён обобщённый план проверочной работы.

В Приложении 2 представлен демонстрационный вариант проверочной работы.

Приложение 1

Обобщенный план проверочной работы по математике для учащихся 5-х классов

Используемые условные обозначения типа заданий: КО – задание с кратким ответом в форме целого числа или десятичной дроби; ВО – задание с выбором ответа.

| № задания | Тип задания | Проверяемые элементы содержания | Макс. балл |
|-----------|-------------|--|------------|
| 1.1 | КО | Арифметические действия с десятичными дробями | 1 |
| 1.2 | КО | Арифметические действия с обыкновенными дробями | 1 |
| 2 | КО | Нахождение части от целого и целого по его части | 1 |
| 3 | ВО | Арифметические действия с обыкновенными дробями | 1 |
| 4 | ВО | Арифметические действия с обыкновенными дробями | 1 |
| 5 | КО | Единицы измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости | 1 |
| 6 | КО | Нахождение части от целого и целого по его части | 1 |
| 7 | КО | Решение текстовых задач арифметическим способом | 1 |
| 8 | КО | Площадь и её свойства. Площадь прямоугольника | 1 |
| 9 | КО | Начальные понятия геометрии. Измерение углов | 1 |
| 10 | КО | Решение текстовых задач арифметическим способом | 1 |

Демонстрационный вариант

Выберите и выполните только ОДНО из заданий 1.1 или 1.2.

1.1

Выполните действия: $0,6 + 1,18 \cdot 3$.

Ответ: _____.

1.2

Выполните действия: $\left(\frac{11}{18} + \frac{2}{9}\right) : \frac{5}{18}$.

Ответ: _____.

2

В частном хозяйстве под капусту отведено 8 гектаров, что составляет $\frac{4}{11}$ площади всего участка. Какова площадь всего участка? Ответ дайте в гектарах.

Ответ: _____.

3

Какому из смешанных чисел равна неправильная дробь $\frac{22}{5}$?

- 1) $2\frac{2}{5}$ 2) $5\frac{2}{4}$ 3) $4\frac{5}{7}$ 4) $4\frac{2}{5}$

4

Вычтите дробь $\frac{3}{5}$ из натурального числа 12.

- 1) $11\frac{2}{5}$ 2) $12\frac{3}{5}$ 3) $10\frac{7}{9}$ 4) $11\frac{1}{2}$

5

Выразите в дециметрах 325 м.

Ответ: _____.

6

Собрали 90 белых грибов. $\frac{11}{15}$ всех собранных грибов засушили, а из остальных сварили суп. Из скольких грибов сварили суп?

Ответ: _____.

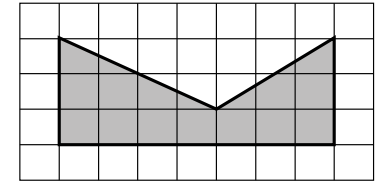
7

В одном ящике было $4\frac{7}{17}$ кг яблок, а в другом – на $1\frac{3}{17}$ кг больше, чем в первом. Сколько килограммов яблок было в двух ящиках?

Ответ: _____.

8

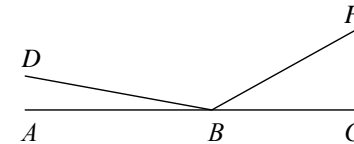
На клетчатой бумаге с размером клетки $1\text{ см} \times 1\text{ см}$ изображена фигура. Найдите её площадь (в см^2).



Ответ: _____.

9

Из вершины развернутого угла ABC проведены лучи BD и BF так, что угол $ABF=154^\circ$, а угол $DBC=172^\circ$. Вычислите градусную меру угла DBF .



Ответ: _____.

10

Периметр прямоугольника равен 96 м, а одна из его сторон равна 32 м. Найдите площадь прямоугольника (в м^2).

Ответ: _____.

Ответы к заданиям

| № | Ответ |
|-----|-------|
| 1.1 | 4,14 |
| 1.2 | 3 |
| 2 | 22 |
| 3 | 4 |
| 4 | 1 |
| 5 | 3250 |
| 6 | 24 |
| 7 | 10 |
| 8 | 14 |
| 9 | 146 |
| 10 | 512 |