

СПЕЦИФИКАЦИЯ

диагностической работы по экономике для 10-х классов профессиональных образовательных организаций

1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа проводится **14 мая 2020 г.** с целью определения уровня учебных достижений обучающихся 10-х классов профессиональных образовательных организаций по общеобразовательному предмету «Экономика» (область «Обществознание»).

2. Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы

Содержание и основные характеристики диагностической работы определяются на основе следующих документов:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (приказ Минобробразования России от 05.03.2004 № 1089);
- О сертификации качества педагогических тестовых материалов (приказ Минобробразования России от 17.04.2000 № 1122).

3. Условия проведения диагностической работы

Диагностическая работа проводится в компьютерной форме.

При проведении диагностической работы необходимо строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

4. Время выполнения диагностической работы

На выполнение всей диагностической работы отводится **60 минут**, в которые включён пятиминутный перерыв для разминки глаз (на рабочем месте).

4. Содержание и характеристики диагностической работы

Диагностическая работа соответствует содержанию массовых учебно-методических комплектов по обществознанию, используемых в профессиональных образовательных организациях г. Москвы, и охватывает основной учебный материал по курсу «Экономика», изученный в 10-м классе.

Каждый вариант диагностической работы включает 22 задания: 6 заданий с выбором ответа и 16 заданий с кратким ответом. В диагностическую работу включены три задания для проверки функциональной грамотности обучающихся (5, 17 и 19).

В таблице 1 приведён перечень проверяемых тем.

Таблица 1

№ п/п	Содержание (темы) по разделу «Экономика»
1.	Роль экономики в жизни общества
2.	Экономика: наука и хозяйство
3.	Факторы производства и факторные доходы
4.	Традиционная, рыночная, плановая, смешанная экономики
5.	Рынок и рыночный механизм
6.	Спрос и предложение
7.	Постоянные и переменные издержки
8.	Финансовые институты
9.	Основные источники финансирования бизнеса
10.	Ценные бумаги
11.	Безработица
12.	Виды, причины и последствия инфляции
13.	Экономический рост и развитие
14.	Роль государства в экономике
15.	Налоги, уплачиваемые предприятиями
16.	Денежно-кредитная политика государства
17.	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина

Перечень проверяемых умений представлен в таблице 2.

Таблица 2

Проверяемые умения
Характеризовать основные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
Анализировать информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема)
Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения экономической рациональности
Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов
Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам
Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение

Использовать знаково-символические средства и модели при решении учебно-практических задач
Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию

5. Порядок оценивания выполнения диагностической работы

За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл. Задание считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа (один из четырёх) совпадает с номером правильного ответа.

Максимальный балл за выполнение задания с кратким ответом составляет или 1 балл, или 2 балла (см. приложение 1). Задание с кратким ответом на 2 балла считается выполненным, если ответ учащегося полностью совпадает с эталоном, оценивается 1 баллом, если допущена ошибка в одном символе, в других случаях – 0 баллов.

Максимальный балл за выполнение всей диагностической работы – 37 баллов.

В **Приложении 1** представлен план демонстрационного варианта диагностической работы.

В **Приложении 2** представлен демонстрационный вариант диагностической работы.

Приложение 1

План демонстрационного варианта диагностической работы по экономике для 10-х классов профессиональных образовательных организаций

Используются следующие условные обозначения:

В – задание с выбором ответа, К – задание с кратким ответом.

№ п/п	Тип задания	Контролируемые элементы содержания	Контролируемые требования к уровню подготовки обучающихся	Макс. балл
1	К	Факторы производства и факторные доходы	Устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	1
2	В	Ценные бумаги	Анализировать информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	1
3	К	Сущность рынка	Анализировать информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2
4	К	Экономика: наука и хозяйство	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	2
5	К	Традиционная, рыночная, плановая, смешанная экономики	Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение	2
6	К	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина	Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	2
7	В	Виды, причины и последствия инфляции	Характеризовать основные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	1
8	В	Спрос и предложение	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	1

9	К	Финансовые институты	Характеризовать основные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	2
10	К	Сущность рынка. Многообразие рынков	Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов	2
11	К	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина	Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	2
12	В	Основные источники финансирования бизнеса	Характеризовать основные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	1
13	В	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина	Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения экономической рациональности	1
14	К	Налоги и сборы	Характеризовать основные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	2
15	К	Спрос и предложение	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	2
16	К	Постоянные и переменные издержки	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	2
17	К	Спрос и предложение	Использовать знаково-символические средства и модели при решении учебно-практических задач	2
18	К	Роль государства в экономике	Характеризовать основные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	2
19	К	Денежно-кредитная политика государства	Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию	2
20	К	Экономический рост и развитие	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	2

21	В	Мировая экономика	Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы)	1
22	К	Анализ и конструирование обществоведческого текста	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	2

Приложение 2

Демонстрационный вариант диагностической работы по экономике для 10-х классов профессиональных образовательных организаций

1 Укажите в ответе слово, пропущенное в таблице «Факторные доходы».

Название	Характеристика
_____	доход владельца ссудного капитала, размещённого на депозитном вкладе в банке
заработная плата	денежное вознаграждение, выплачиваемое работнику за использование его способностей к труду

Ответ: _____.

2 Укажите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий.

- 1) наличная валюта
- 2) золотые слитки
- 3) ценные бумаги
- 4) финансовые инструменты
- 5) инвестиционные монеты

3 Ниже приведён перечень понятий (терминов). Все они, за исключением двух, относятся к понятию «рынок». Укажите **два** понятия, выпадающих из перечня.

- 1) равновесная цена
- 2) спрос
- 3) конкуренция
- 4) государственный план
- 5) предложение
- 6) директивное ценообразование

4 Укажите **два** примера, характеризующих экономику в значении «наука».

- 1) изучение экономистами перспектив развития рынка нефти и газа
- 2) открытие новых предприятий малого бизнеса для реализации программы импортозамещения продуктов питания
- 3) снижение процентной ставки по потребительским кредитам в коммерческих банках
- 4) выпечка домашнего печенья и хлеба в булочной
- 5) прогнозирование ситуации на финансовом рынке

5

Установите соответствие между необходимыми условиями функционирования экономических систем и их типами: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

ТИПЫ СИСТЕМ

- | | |
|--|-------------------------|
| А) преобладание натурального хозяйства | 1) командная (плановая) |
| Б) директивное планирование результатов хозяйственной деятельности предприятий | 2) традиционная |
| В) преобладание государственной собственности в экономике | |
| Г) аграрный характер экономики | |
| Д) распределение факторов производства государством | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г	Д
Ответ:					

6

По прогнозам аналитиков государственного банка инфляция в стране Z в 2020 г. должна составить не более 4%.

Какие **два** способа размещения свободных денежных средств могут помочь гражданке N избежать потерь от инфляции в 2020 г.?

- 1) размещение средств на депозитном вкладе в банке под 3,5% годовых
- 2) покупка изделий с драгоценными камнями и хранение их в домашнем сейфе
- 3) покупка облигаций крупной финансовой компании с фиксированной доходностью в 4% годовых
- 4) приобретение наличной иностранной валюты и хранение её в банковской ячейке
- 5) вложение финансовых средств в паевой инвестиционный фонд под 5% годовых

7

Что из перечисленного является проявлением последствий инфляции?

- 1) рост реальных доходов населения, повышение благосостояния людей
- 2) обесценивание сбережений граждан, размещённых на счетах в банках
- 3) повышение инвестиционной привлекательности национальных активов
- 4) снижение цен на основные потребительские товары и услуги

8 Какой фактор может обусловить повышение спроса на квартиры на вторичном рынке жилья?

- 1) повышение банками ставки по ипотечному кредиту
- 2) рост цен на материалы для строительства, ремонта, проведения отделочных работ
- 3) применение строителями новых, более эффективных материалов при строительстве жилых домов
- 4) снижение цен на квартиры в новостройках вследствие кризиса

9 Выберите из перечня два верных суждения о финансовых институтах (организациях).

- 1) Финансовые организации осуществляют платёжные и посреднические операции.
- 2) Ведущая функция Центрального банка – кредитование предприятий малого бизнеса.
- 3) Финансовые институты занимаются исключительно кредитованием бизнеса.
- 4) Коммерческие банки принимают денежные средства физических и юридических лиц на депозитные вклады.
- 5) К финансовым институтам относятся производственные кооперативы.

10 Установите соответствие между признаками и типами конкурентного рынка, для которых они характерны: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

ПРИЗНАКИ

- А) На рынке представлен один крупный производитель товара.
- Б) Множество разных коммерческих фирм (средних, мелких и крупных) производят одинаковую продукцию.
- В) Цены на рынке устанавливает один производитель с учётом покупательной способности потребителей.
- Г) Производители товара не могут влиять на формирование цены.
- Д) Вход на рынок новых производителей затруднён.

ТИПЫ РЫНКА

- 1) монополия
- 2) совершенная (чистая) конкуренция

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г	Д
Ответ:					

11 Глава семьи Сидоровых Иван Петрович был переведён на неполную занятость в своей фирме, находящейся в сложном финансовом положении. Остальные члены семьи не работают.

Укажите три черты рационального поведения семьи Сидоровых в условиях снижения семейных доходов.

- 1) Семья предпочитает приобретать преимущественно основные продукты питания (хлеб, молоко, крупы, картофель).
- 2) На семейном совете Сидоровы отказались от планов выехать на отдых за рубеж, приняв решение отдыхать на даче.
- 3) Часть средств семья тратит на приобретение необходимых лекарств.
- 4) Глава семьи решил выделить значительную сумму денег на приобретение предметов длительного пользования, таких как мебель и холодильник.
- 5) Глава семьи оформил в коммерческом банке ипотечный кредит под 13,5% годовых для улучшения жилищных условий.

12 Какие из суждений верны?

А. Внутренним источником финансирования бизнеса выступают средства амортизационного фонда предприятия, направляемые на ремонт и закупку нового оборудования.

Б. Преимущество использования только внутренних источников финансирования – возможность для предприятия самостоятельно принимать решения.

- 1) только А
- 2) только Б
- 3) и А, и Б
- 4) ни А, ни Б

13 В какой из перечисленных ситуаций речь идёт об ипотечном кредите?

- 1) Анна Ивановна взяла в коммерческом банке кредит на покупку стиральной машины.
- 2) Николай Петрович оформил кредит на строительство загородного дома под залог городской квартиры.
- 3) Торговая сеть получила в коммерческом банке кредит на закупку товаров.
- 4) Государственное предприятие получило целевые бюджетные средства на модернизацию производства.

14

Укажите **два** верных суждения о налогах.

- 1) В Налоговом кодексе РФ выделены три вида налогов: федеральные, региональные и местные.
- 2) Фискальная функция налогов предполагает перераспределение денежных средств от имущих категорий населения к социально незащищённым: инвалидам, пенсионерам, многодетным семьям.
- 3) К косвенным налогам относится налог на имущество организаций.
- 4) К налогам, уплачиваемым гражданами, относится налог на доходы физических лиц.
- 5) Прямые налоги, в отличие от косвенных, обязательны для уплаты в бюджет.

15

Установите соответствие между позициями, характеризующими ситуацию на рынке, и факторами, на которые они влияют: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) выросли цены на импортную бытовую технику
- Б) из-за засухи сократился урожай гречихи
- В) уменьшилось количество туристических фирм
- Г) доходы потребителей увеличились
- Д) налоги на предприятия малого бизнеса снизились на 5%

ФАКТОРЫ РЫНКА

- 1) формирование спроса
- 2) формирование предложения

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г	Д
Ответ:					

16

Владельцы парикмахерского салона Z несут постоянные и переменные затраты.

Укажите **три** позиции, которые относятся в краткосрочном периоде к переменным издержкам (затратам) предприятия.

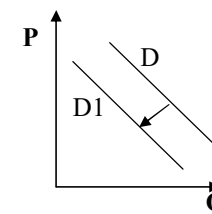
- 1) арендная плата за помещение
- 2) закупка профессиональных средств для ухода за волосами
- 3) сдельная заработная плата парикмахеров и стилистов
- 4) оплата потреблённой электроэнергии и воды
- 5) выплата банку процентов по ранее взятому кредиту

17

На рисунке отражена ситуация на рынке модной одежды: линия спроса D переместилась в новое положение D1.

(P – цена товара, Q – объём спроса товара)

Укажите **три** фактора, которые могли вызвать это перемещение.



- 1) снижение доходов населения
- 2) преобладание в ассортименте магазинов одежды из коллекций прошлого сезона
- 3) проведение в магазинах скидочных акций на модную одежду
- 4) распространение в СМИ информации о реализации в магазинах крупной партии контрафактной (фальсифицированной) одежды
- 5) выход на рынок одежды новых отечественных производителей

18

Укажите **два** верных суждения о функциях государства в рыночной экономике.

- 1) Государство регулирует экономические процессы при помощи денежно-кредитных и налоговых инструментов.
- 2) Осуществляется директивное планирование деятельности промышленных и сельскохозяйственных предприятий.
- 3) Государство компенсирует случаи несовершенства рынка, в которых рыночные механизмы не срабатывают.
- 4) Одной из важнейших задач государства в рыночной экономике является установление фиксированных цен на все товары и услуги.
- 5) Функция государства — централизованное распределение производственных ресурсов.

19

В стране Z планируемые государственные расходы превысили полученные доходы. Цены на потребительские товары выросли на 6,7%. Правительство продало часть государственных предприятий частным предпринимателям.

Выберите из перечня **три** понятия (термина), которые можно применить к характеристике экономической ситуации в этой стране.

- 1) рецессия (стагнация)
- 2) приватизация
- 3) текущая инфляция
- 4) профицит бюджета
- 5) технический дефолт
- 6) дефицит бюджета

20

Установите соответствие между примерами и типами экономического роста, которые они иллюстрируют: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

ПРИМЕРЫ

- А) ввод в эксплуатацию новых цехов с оборудованием, аналогичным имеющемуся на предприятии
 Б) увеличение количества работников, занятых на производстве
 В) внедрение нового программного обеспечения
 Г) повышение производительности труда работников
 Д) освоение новой техники и технологий

**ТИПЫ
ЭКОНОМИЧЕСКОГО
РОСТА**

- 1) интенсивный
 2) экстенсивный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г	Д
Ответ:					

21

К негативным последствиям для отдельной страны международного разделения труда и отмены таможенных барьеров относится

- 1) облегчение конкуренции на мировых рынках отечественных производителей товаров и услуг с иностранными производителями
 2) усиление зависимости экономики страны от ввозимых по импорту товаров
 3) поступление на внутренний рынок страны новых качественных товаров
 4) стимулирование поступления в страну инновационных разработок и технологий

22

Прочитайте текст, в котором пропущены некоторые слова (сочетания слов). Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков, обозначенных буквами (возможно изменение окончаний).

Инвестирование – это долгосрочное _____(А) в программы, предпринимательское дело или имущественные объекты с целью получения _____(Б) в будущем. Инвестировать свободные _____(В) (сбережения) можно в реальные активы, такие как _____(Г), золото, драгоценные камни, предметы искусства. Но инвестиции не ограничиваются реальными активами. Значительно расширяют _____(Д) для вложений финансовые активы. Инвестируя в _____(Е), такие как акции, облигации и др., можно получить определённые доходы.

Слова (словосочетания) для выбора:

- 1) возможность
 2) вероятность
 3) иностранная валюта
 4) вложение средств
 5) доход
 6) недвижимость
 7) денежные средства
 8) ценные бумаги

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г	Д	Е
Ответ:						

Ответы на задания

№	Ответ	№	Ответ
1	процент	12	3
2	4	13	2
3	46	14	14
4	15	15	12212
5	21121	16	234
6	35	17	124
7	2	18	13
8	2	19	236
9	14	20	22111
10	12121	21	2
11	123	22	457618