

Спецификация
итоговой диагностической работы по русскому языку
для 3-х классов общеобразовательных организаций г. Москвы

1. Назначение проверочной работы

Проверочная работа проводится в мае 2020 года с целью определения уровня усвоения учащимися третьих классов предметного содержания курса русского языка.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики проверочной работы

Содержание и основные характеристики диагностических материалов разработаны на основе следующих документов: Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (с изменениями, внесенными: приказами Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241; от 22 сентября 2011 года № 2357; от 18 декабря 2012 года № 1060; от 29 декабря 2014 года № 1643; от 18 мая 2015 года № 507).

2. О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 г. № 1122).

3. Условия проведения проверочной работы

При проведении проверочной работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

Ответы учащиеся записывают в бланк тестирования.

4. Время выполнения проверочной работы

Время выполнения работы – 45 минут.

5. Содержание и структура проверочной работы

Каждый вариант проверочной работы включает 16 заданий: 7 заданий с выбором одного верного ответа, 9 заданий с кратким ответом. Диагностическая работа проводится на материале следующих разделов курса: «Фонетика, графика и орфоэпия», «Состав слова», «Лексика», «Морфология», «Синтаксис», «Орфография», «Развитие речи».

В таблице 1 представлено распределение заданий по выделенным разделам содержания в демонстрационном варианте работы.

6. Порядок оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Задание с выбором ответа считается выполненным, если указан один номер ответа, который совпадает с верным ответом. За правильный ответ ученик получает 1 балл, в других случаях – 0 баллов.

Максимальный балл за правильное выполнение задания с кратким ответом выставляется 1 или 2 балла (ответ совпадает с эталоном). Если в ответе на задание на 2 балла ученик допустил ошибку в одном символе, то ему выставляется 1 балл, в других случаях – 0 баллов.

Максимальный балл за всю работу – 22.

Таблица 1

Распределение заданий по разделам курса русского языка

№ п/п	Раздел содержания	Количество заданий
1	Фонетика, графика и орфоэпия	2
2	Орфография и пунктуация	5
3	Синтаксис	3
4	Морфология	1
5	Состав слова (морфемика)	3
6	Лексика	1
7	Развитие речи	1
	Всего:	16

В **Приложении 1** представлен план демонстрационного варианта проверочной работы.

В **Приложении 2** представлен демонстрационный вариант проверочной работы.

Приложение 1

План демонстрационного варианта

итоговой проверочной работы по русскому языку для 3-х классов

Условные обозначения типа задания: ВО – выбор ответа, КО – краткий ответ (в виде числа, чисел, слова), РО – развёрнутый ответ (в виде одного или нескольких предложений).

№ задания	Раздел содержания курса	Проверяемые элементы содержания	Тип задания	Макс. балл
1	Фонетика, графика и орфоэпия	Фонетический разбор слова	КО	2
2	Фонетика, графика и орфоэпия	Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка	ВО	1
3	Состав слова (морфемика)	Разбор слова по составу	КО	2
4	Состав слова (морфемика)	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	ВО	1
5	Орфография и пунктуация	Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове	ВО	1
6	Орфография и пунктуация	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	КО	1
7	Орфография и пунктуация	Правописание непроносимых согласных	КО	2
8	Состав слова (морфемика)	Различение однокоренных и различных форм одного и того же слова	КО	2
9	Морфология	Имя прилагательное. Значение и употребление в речи	ВО	1
10	Орфография и пунктуация	Формирование орфографической зоркости, использование разных	ВО	1

		способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове		
11	Орфография и пунктуация	Раздельное написание предлогов	КО	2
12	Синтаксис	Различение предложений по цели высказывания. Различение предложений по эмоциональной окраске	КО	2
13	Развитие речи	Типы текстов: описание, повествование, рассуждение	ВО	1
14	Синтаксис	Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого	КО	1
15	Синтаксис	Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании	КО	1
16	Лексика	Наблюдение за использованием в речи синонимов и антонимов	ВО	1

Демонстрационный вариант
итоговой проверочной работы по русскому языку для 3-х классов

В каждом задании либо обведи номер или номера правильного ответа, либо запиши ответ в указанном месте.

После выполнения заданий перенеси выбранный номер или номера, или записанный ответ в бланк тестирования справа от номера задания, начиная с первой клеточки. Каждый символ пиши в отдельной клеточке по образцу, указанному в бланке.

Обрати внимание! Между символами не надо ставить запятые и пробелы.

1 Обведи номера всех верных утверждений о звуковом составе слова **листья**.

- 1) Количество букв и звуков совпадает.
- 2) В слове четыре согласных звука.
- 3) Буква Ь указывает на мягкость предшествующего согласного звука.
- 4) Буква Я обозначает два звука.
- 5) В слове один звонкий согласный звук.
- 6) В слове три слога.

2 Обведи номер слова, в котором второй слог – ударный.

- 1) звали
- 2) статуя
- 3) теннис
- 4) антенна

3 Установи соответствие между словом и его схемой. Для каждого слова, обозначенного буквой, укажи его схему, обозначенную цифрой.

СЛОВА	СХЕМЫ
А) орешник	1) $\neg \cap \wedge \square$
Б) походка	2) $\cap \wedge \square$
В) площадь	3) $\cap \square$
Г) барабанщик	

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	A	Б	В	Г

Полученную последовательность из четырёх цифр запиши в бланк тестирования, не меняя порядка следования цифр и без дополнительных знаков. Цифры могут повторяться.

4 Ребята играли в слова. Им нужно было составить новое слово из частей разных слов. Верным ответом оказалось слово **подснежники**. Обведи номер условия задания, соответствующего этому ответу.

- 1) Приставка из слова «подставка», корень из слова «снежный», суффикс из слова «подсвечник», окончание из слова «утки».
- 2) Приставка из слова «подосиновик», корень из слова «снежный», суффикс из слова «слоник», окончание из слова «бабочки».
- 3) Приставка из слова «подорожник», корень из слова «снеговой», суффикс из слова «прутик», окончание из слова «книги».
- 4) Приставка из слова «полевой», корень из слова «снежный», суффикс из слова «котик», окончание из слова «утки».

5 Обведи номер слова, в котором одна из удвоенных согласных находится в корне, а другая – в суффиксе.

- 1) кассовый (*чек*)
- 2) разменная (*монета*)
- 3) беззвучное (*изображение*)
- 4) килограммовая (*гиря*)

6 Выбери слово с пропущенной буквой безударного гласного звука в корне, проверяемой ударением. Выпиши это слово, вставив пропущенную букву.

с...лдат
к...пуста
р...збудит
хр...нить

Ответ: _____.

7 Обведи номера всех слов, в записи которых пропущена буква непроизносимого согласного звука.

- 1) чудес...ный
- 2) ненас...ный
- 3) прекрас...ный
- 4) счас...ливый
- 5) вкус...ный

8 Обведи номера всех родственных слов.

- 1) картуз
- 2) карта
- 3) картинг
- 4) картошка
- 5) карточка

9 Третьеклассники на уроке получили задание, Катя, выполняя его, записала в тетради: **весёлый, твёрдый, синий**.

Обведи номер строки, в котором указано задание, соответствующее Катиному ответу.

- 1) Выпиши слова, которые соответствуют условиям: *имя существительное мужского рода, употреблено в форме единственного числа.*
- 2) Выпиши слова, которые соответствуют условиям: *имя прилагательное, среднего рода, употреблено в форме единственного числа.*
- 3) Выпиши слова, которые соответствуют условиям: *имя существительное, женского рода, употреблено в форме множественного числа.*
- 4) Выпиши слова, которые соответствуют условиям: *имя прилагательное употреблено в форме мужского рода, единственного числа.*

10 Обведи номер строки, в которой во всех словах на месте пропуска пишется буква **Ь**.

- 1) (сладкий) калач..., об...ект, (младшая) доч...
- 2) (тёплая) ноч..., ущел...е, (вкусный) лаваш...
- 3) (чистая) обув..., (бескрайняя) степ..., (дорогая) вещ...
- 4) (морская) сол..., (скорая) помощ..., об...ём

11 Обведи номера всех строк, в которых **все** слова при раскрытии скобок пишутся слитно.

- 1) (с)лез (с)дерева
- 2) (на)рисовала (на)картине
- 3) (под)прыгнул (под)потолок
- 4) (по)желала (по)беде
- 5) (на)писал (на)следнику

12 Установи соответствие между предложением и его характеристикой. Для каждого предложения, обозначенного буквой, укажи верную характеристику, обозначенную цифрой.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА
А) Берегите книги!	1) повествовательное,
Б) Соблюдай правила дорожного движения.	2) побудительное, невосклицательное
В) Сегодня был интересный урок.	3) восклицательное
Г) Ты выполнил упражнение?	4) вопросительное, невосклицательное
	5) побудительное, невосклицательное

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Полученную последовательность из четырёх цифр запиши в бланк тестирования, не меняя порядка следования цифр и без дополнительных знаков.

Прочитай текст и выполни задания 13–16.

(1)Выпал снег. (2)Чистой белой скатертью покрылась и отдыхает земля. (3)Глубокие высятся сугробы. (4)Тяжёлыми белыми шапками накрылся и притих лес. (5)На скатерти снегов видят охотники красивые узоры звериных и птичьих следов. (6)Вот у обглоданных осинок натропил ночью зайчишка-беляк. (7) Красивой цепочкой вьётся по лесной опушке след старого лиса. (8)По самому краю поля, след в след, прошли разбойники-волки. (9)А через широкую наезженную дорогу перешли лоси...(10)Много крупных и мелких зверей и птиц живёт и кормится в притихшем зимнем лесу.

(По И.С. Соколову-Микитову)

13 Определи тип прочитанного текста. Обведи номер верного ответа.

- 1) повествование
- 2) описание
- 3) рассуждение
- 4) рассуждение с элементами описания

14 Укажи номер предложения, состоящего только из одной грамматической основы (подлежащее и сказуемое).

Ответ: _____ .

15 Из **предложения № 4** нужно выписать все словосочетания.

Выписаны такие словосочетания: *тяжёлыми шапками, белыми шапками.*

Допиши ещё одно словосочетание.

Ответ: _____ .

16 Определи по прочитанному тексту верное значение слова «натропил». Обведи номер верного ответа.

- 1) нарисовал
- 2) набросал
- 3) наследил
- 4) наговорил

Перенеси ответы на задания 1–16 в бланк тестирования.

Ответы к заданиям с кратким ответом и с выбором ответа

Номер задания	Ответ
1	124; любая последовательность цифр
2	4
3	2132
4	1
5	2
6	хрАнить
7	24; 42
8	25; 52
9	4
10	3
11	45; 54
12	2413
13	2
14	1
15	накрылся шапками; шапками накрылся
16	3