

СПЕЦИФИКАЦИЯ
итоговой проверочной работы по окружающему миру
для обучающихся 3-х классов
общеобразовательных организаций г. Москвы

1. Назначение проверочной работы

Проверочная работа проводится в мае 2020 года с целью определения уровня усвоения учащимися третьих классов предметного содержания курса окружающего мира.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики проверочной работы

Содержание и основные характеристики проверочных материалов разработаны на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (с изменениями, внесенными: приказами Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241; от 22 сентября 2011 года № 2357; от 18 декабря 2012 года № 1060; от 29 декабря 2014 года № 1643, от 18 мая 2015 года № 507).

2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

3. О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 г. № 1122).

3. Условия проведения проверочной работы

При проведении проверочной работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

Ответы учащиеся записывают в бланк тестирования.

4. Время выполнения проверочной работы

Время выполнения работы – 45 минут.

5. Содержание и структура диагностической работы

Варианты работы одинаковы по структуре и сложности. Каждый вариант проверочной работы состоит из 16 заданий, среди которых 9 заданий с выбором одного ответа из четырёх предложенных, 7 заданий с кратким ответом.

Содержание заданий охватывает весь период обучения учебному предмету «Окружающий мир» с опорой на материал третьего года обучения.

В таблице 1 представлено распределение заданий по разделам содержания курса окружающего мира в демонстрационном варианте работы.

6. Порядок оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с номером верного ответа. Все задания с выбором ответа оцениваются в 0 или 1 балл.

Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном. Задания с кратким ответом оцениваются в 0, 1 или 2 балла. Задание с кратким ответом на 2 балла считается выполненным, если ответ учащегося полностью совпадает с верным ответом; оценивается 1 баллом, если допущена ошибка в одном символе; 0 баллов – в остальных случаях.

Максимальный суммарный балл за выполнение всей проверочной работы – 23.

Таблица 1

Распределение заданий по основным разделам содержания курса окружающего мира

№ п/п	Раздел содержания	Количество заданий в работе
1	Человек и общество	7
2	Человек и природа	9
	ИТОГО:	16

В **Приложении 1** представлен план демонстрационного варианта диагностической работы.

В **Приложении 2** представлен демонстрационный вариант диагностической работы.

**План
демонстрационного варианта итоговой проверочной работы
по окружающему миру для 3-х классов**

Используются следующие условные обозначения типов заданий:
ВО – задания с выбором ответа, КО – задания с кратким ответом

№ задания	Раздел содержания курса	Контролируемые элементы содержания	Тип задания	Макс. балл
1	Человек и общество	Государственные праздники	ВО	1
2	Человек и общество	Человек – член общества	ВО	1
3	Человек и общество	Наша родина – Россия	ВО	1
4	Человек и общество	Правила поведения на экскурсии	КО	2
5	Человек и общество	Москва – столица России	ВО	1
6	Человек и природа	Наблюдения за погодой своего края	КО	2
7	Человек и природа	Объекты живой и неживой природы	ВО	1
8	Человек и природа	Явления природы	КО	2
9	Человек и природа	Животные, их разнообразие	ВО	1
10	Человек и природа	Разнообразие растений	ВО	1
11	Человек и природа	Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе	КО	2
12	Человек и природа	Звёзды, созвездия, планеты Солнечной системы	КО	2
13	Человек и природа	Разнообразие веществ	ВО	1
14	Человек и общество	Ценность здоровья и здорового образа жизни	КО	2
15	Человек и общество	Правила безопасного поведения на дорогах	ВО	1
16	Человек и природа	Полезные ископаемые	КО	2

**Демонстрационный вариант
итоговой проверочной работы по окружающему миру
для учащихся 3-х классов**

Выполняя задания, либо обведи номер (номера) правильного(-ых) ответа(-ов), либо запиши ответ в указанном месте. Затем перенеси выбранный номер (номера) или записанный ответ в бланк тестирования справа от номера задания, начиная с первой клеточки. Каждый символ пиши в отдельной клеточке по образцу, указанному в бланке. Между символами не надо ставить запятые и пробелы.

- 1** Какой государственный праздник отмечают в нашей стране весной? Обведи номер верного ответа.
- 1) День защитника Отечества
 - 2) Международный женский день
 - 3) День России
 - 4) День народного единства

Прочитай текст и выполни задания 2–5.

Третьеклассники одной из московских школ вместе с учительницей Марьей Ивановной поехали на экскурсию в Кремль. Перед началом экскурсии учительница напомнила ребятам о правилах поведения. Экскурсовод показала ребятам одну из достопримечательностей территории Кремля – Царь-колокол. Колокол расположен на Ивановской площади. Он никогда не звонил. Царь-колокол поражает туристов своими гигантскими размерами, ведь его масса превышает двести тонн. Ребята узнали, что колокол является памятником литейного искусства XVIII века.

- 2** Выбери из приведённого списка утверждение, которое соответствует содержанию текста. Обведи номер верного ответа.
- 1) Масса Царь-колокола около ста тонн.
 - 2) Царь-колокол расположен на территории Кремля.
 - 3) Колокол является памятником архитектурного искусства.
 - 4) Колокол назван в честь царя Ивана Грозного.

3 В конце экскурсии экскурсовод посоветовал ребятам прочитать книгу, которая расскажет о событиях, происходивших в стране в XVIII веке. Обведи номер, под которым указано название этой книги.

- 1) «Знаменитые россияне»
- 2) «Из истории вещей»
- 3) «Природа родного края»
- 4) «Из истории России»

4 Какие правила поведения нужно соблюдать во время экскурсии? Обведи номера всех верных ответов.

- 1) Быстро перебегать от экспоната к экспонату.
- 2) Внимательно и тихо слушать экскурсовода.
- 3) Пропускать вперёд ребят ниже ростом.
- 4) Прерывать рассказ экскурсовода вопросами.
- 5) Активно фотографировать экспонаты экскурсии.

5 Какую из достопримечательностей ребята смогут увидеть на территории Кремля? Обведи номер верного ответа.



6 На интернет-сайтах, публикующих прогнозы погоды, можно встретить подобные таблицы. Внимательно изучи прогноз погоды на трое суток.

Воскресение, 6 сентября				Понедельник, 7 сентября				Вторник, 8 сентября			
Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер
Облачность и атмосферные осадки											
Температура, °С											
+13	+16	+18	+12	+13	+18	+25	+14	+10	+14	+17	+10
Направление ветра											
▼	▼	▼	▼	▲	▲	▲	▲	▶	◀	▶	▲
С	С	С	С	СВ	СВ	СВ	СВ	З	В	ЮВ	Ю

Обведи номера всех верных утверждений о погоде на эти трое суток.

- 1) В понедельник температура воздуха не будет ниже 13°C.
- 2) Во вторник будет дуть северный ветер.
- 3) Утро воскресенья будет теплее утра вторника.
- 4) На протяжении всех трёх суток будет ясно.
- 5) В понедельник утром будет холоднее, чем во вторник утром.

7 Обведи номер верного ответа. К объектам живой природы можно отнести

- 1) ручей у просёлочной дороги
- 2) подорожник на обочине дороги
- 3) забор у просёлочной дороги
- 4) саму просёлочную дорогу

- 8 Установи соответствие между временем года и явлением природы, для которого оно характерно. Для каждого времени года, обозначенного буквой, укажи характерное явление природы, обозначенное цифрой.

ВРЕМЕНА ГОДА	ЯВЛЕНИЯ ПРИРОДЫ
А) зима	1) листопад
Б) весна	2) метель
В) лето	3) жаркая погода
Г) осень	4) прилёт птиц
	5) вырубка лесов

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

Полученную последовательность из четырёх цифр запиши в бланк тестирования, не меняя порядка следования цифр и без дополнительных знаков.

- 9 Прочитай текст.

«У меня серая окраска с чёрной полоской на головке. Я люблю жить в парках, там много корма. Бесшумно и ловко перебираюсь по вертикальному стволу дерева. За это и получил своё название».

Определи по прочитанному тексту название животного. Обведи номер верного ответа.

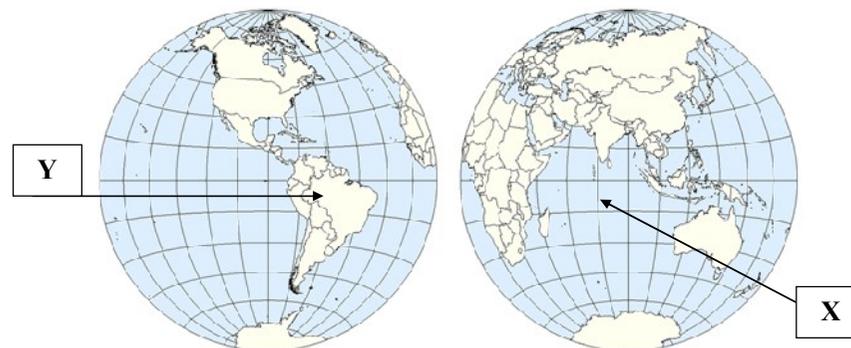
- 1) белка
- 2) поползень
- 3) короед
- 4) воробей

- 10 Прочитай.
Картофель – одна из важнейших полевых культур, выращиваемых человеком.

Обведи номер вопроса, ответом на который является данное утверждение.

- 1) Какими вкусовыми качествами обладает картофель?
- 2) Как необходимо ухаживать за полевой культурой?
- 3) Какое значение имеет картофель для человека?
- 4) Как подготовить почву для выращивания картофеля?

- 11 Рассмотрю карту мира. На ней буквой **X** отмечен океан, а **Y** – материк.



Укажи в ответе номер названия океана, соответствующего букве **X**, а затем номер названия материка, соответствующего букве **Y**.

- 1) Тихий океан
- 2) Северная Америка
- 3) Индийский океан
- 4) Южная Америка

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

X	Y

Полученную последовательность из двух цифр запиши в бланк тестирования, не меняя порядка следования цифр и без дополнительных знаков.

12

Рассмотри таблицу.

Планеты Солнечной системы					
Наименование планеты	Спутники планеты (количество)	Температура, °С	Грунт	Воздух	Вода
Венера	0	до +460	есть	нет	нет
Земля	1	от –50 до +50	есть	есть	есть
Юпитер	67	до –140	нет	нет	нет
Меркурий	0	от –180 до +430	есть	нет	нет
Плутон	5	до –240	нет	нет	есть

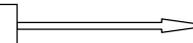
Обведи номера всех вопросов, ответами на которые является описание планеты Юпитер.

- 1) У какой планеты самое большое количество спутников?
- 2) На какой планете самая высокая температура?
- 3) На какой планете нет воздуха, но обнаружена вода?
- 4) На какой планете нет грунта, воды и воздуха?
- 5) На какой планете самая низкая температура?

13

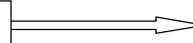
Обведи номер схемы, в которой допущена **ошибка**.

1) Воздух



Не имеет запаха, прозрачен, бесцветен; при нагревании расширяется; в состав входит углекислый газ.

2) Вода



Входит в состав живых организмов; прозрачная, бесцветная, не имеет запаха.

3) Почва



Верхний плодородный слой земли; в состав входит перегной, воздух, вода, песок, глина, минеральные соли.

4) Снег



Имеет цвет и запах; при нагревании тает; в состав входят минеральные соли.

14

Если правильно подобрать к началу каждой фразы из первого столбца продолжение фразы из второго столбца, то получится известное правило. Составь два правила из приведённых частей фраз: для этого к каждой позиции первого столбца подбери соответствующую позицию из второго столбца.

- | | |
|------------------------------------|---|
| Начало фразы | Конец фразы |
| A) Чтобы сохранить остроту зрения, | 1) следует смотреть спортивные передачи. |
| Б) Чтобы сохранить осанку, | 2) нужно избегать контакта с заболевшим человеком |
| | 3) необходимо правильно сидеть за партой. |
| | 4) нужно позаботиться об освещении комнаты. |

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б
Ответ:		

Полученную последовательность из двух цифр запиши в бланк тестирования, не меняя порядка следования цифр и без дополнительных знаков.

15

В памятке «Безопасность школьников на дороге» сказано, что дорогу нужно переходить только в специально установленных местах по пешеходному переходу. Выбери дорожный знак, который подходит к данному описанию.

- | | |
|--|--|
| 1)  | 2)  |
| 3)  | 4)  |

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

© Московский центр качества образования.

16

Прочитай текст, в котором пропущены некоторые слова. Выбери из пронумерованного списка слова и вставь их в нужной форме на место пропусков, которые обозначены буквами **А**, **Б**, **В** и **Г**.

Природные богатства

Места, где в глубинах Земли или на её поверхности залегают полезные ископаемые, называются **(А)** _____. Изучают полезные ископаемые **(Б)** _____. Нередко они подолгу находятся вдали от родного дома: в тайге, в горах или пустынях. Полезные ископаемые добываются по-разному. Одни – в открытых котлованах – карьерах, другие – в закрытых **(В)** _____. А для того, чтобы извлечь из-под земли нефть и природный газ, люди строят буровые установки и бурят **(Г)** _____.

Список слов:

- 1) месторождение
- 2) археологи
- 3) скважины
- 4) подкопы
- 5) лесники
- 6) шахты
- 7) геологи
- 8) местодобывание

Запиши в таблицу ответа номера выбранных слов под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г
Ответ:				

Полученную последовательность из четырёх цифр запиши в бланк тестирования, не меняя порядка следования цифр и без дополнительных знаков.

Перенеси ответы на задания 1–16 в бланк тестирования.

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

© Московский центр качества образования.

Ответы к заданиям с кратким ответом и с выбором ответа

Номер задания	Ответ
1	2
2	2
3	4
4	23;32
5	3
6	13;31
7	2
8	2431
9	2
10	3
11	34
12	14;41
13	4
14	43
15	3
16	1763