

СПЕЦИФИКАЦИЯ
диагностической работы по обществознанию
для 7-х классов общеобразовательных организаций г. Москвы

1. Назначение диагностической работы

Работа проводится в мае 2020 года с целью определения уровня подготовки учащихся 7-х классов по курсу обществознания.

2. Документы, определяющие содержание диагностической работы

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577).

– О сертификации качества педагогических тестовых материалов (приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 № 1122).

3. Условия проведения диагностической работы

Диагностическая работа проводится в компьютерной форме.

При проведении диагностической работы необходимо строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

4. Время выполнения диагностической работы

На выполнение диагностической работы отводится **50 минут**, включая пятиминутный перерыв для отдыха глаз (на рабочем месте).

5. Содержание и структура диагностической работы

Каждый вариант состоит из 20 заданий: 11 заданий с кратким ответом и 9 заданий с выбором одного верного ответа.

УМК, для которых может быть использована диагностика:

1. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. 7 класс / под ред. Боголюбова Л.Н. – М.: Просвещение, 2013.

2. Обществознание 7 класс: учебник для общеобразоват. организаций: под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2017.

Содержание диагностической работы охватывает учебный материал по обществознанию, изученный в 7-ом классе к моменту проведения диагностики, и основополагающий материал предыдущих лет обучения.

Распределение заданий по основным содержательным блокам учебного курса представлено в таблице 1.

6. Порядок оценивания выполнения диагностической работы

Максимальный балл за выполнение задания с кратким ответом составляет 1 или 2 балла. Задание с кратким ответом на 2 балла оценивается максимальным баллом, если ответ учащегося полностью совпадает с верным ответом, оценивается 1 баллом, если допущена одна ошибка, и 0 баллов в других случаях.

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с верным ответом. За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл.

Максимальный балл за всю работу – 28 баллов.

Таблица 1

№ п/п	Содержательные блоки	Количество заданий в варианте
1	Сфера духовной культуры	2
2	Социальная сфера (включая анализ результатов социологических исследований – 1 задание)	6
3	Экономическая сфера (включая задание перевернутой формы (№ 7))	3
4	Право (включая задание перевернутой формы (№ 12))	9
	Всего:	20

В **Приложении 1** представлен план демонстрационного варианта диагностической работы.

В **Приложении 2** приведён демонстрационный вариант диагностической работы.

Приложение 1

**План демонстрационного варианта диагностической работы
по обществознанию для 7-х классов**

Используются следующие условные обозначения:

В – задание с выбором ответа, К – задание с кратким ответом

Таблица 2

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Тип задания	Макс. балл
1	Социальные нормы и правила общественной жизни	В	1
2	Влияние моральных устоев на развитие общества и человека	В	1
3	Социальные общности и группы	В	1
4	Основные сферы жизни общества, их взаимосвязь Конституционные обязанности гражданина РФ	К	2
5	Личные права, социально-экономические и культурные права, политические права и свободы	К	2
6	Правонарушение как основание юридической ответственности	К	1
7	Экономика	В	1
8	Европейская и Международная система защиты прав человека	В	1
9	Гражданско-правовые споры	К	1
10	Субъекты права. Дееспособность и правоспособность	В	1
11	Личные права, социально-экономические и культурные права, политические права и свободы	К	2
12	Правовое регулирование ответственности несовершеннолетних	К	2
13	Труд и образ жизни людей: как создаются материальные блага	В	1
14	Экономика	К	2
15	Правоохранительные органы РФ	К	2
16	Социальные нормы и правила общественной жизни	К	2
17	Правонарушение как основание юридической ответственности	В	1
18	Интересы и потребности	К	1
19	Нормы и принципы морали. Добро и зло	В	1
20	Социальные нормы и правила общественной жизни	К	2

Перечень планируемых результатов обучения представлены в таблице 3.

Таблица 3

№ задания	Планируемые результаты обучения
1	Умение различать отдельные виды социальных норм
2	Уметь сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, различать моральную сторону ситуации, характеризовать основные принципы морали
3	Находить и извлекать социальную информацию о социальных группах из адаптированных источников разного типа и знаковых систем
4	Называть и объяснять обязанности граждан РФ
5	Находить и извлекать из различных источников информацию правового характера
6	Различать виды правонарушений
7	Преобразовывать модели из одной знаковой системы в другую
8	Называть европейские и международные органы по защите прав человека
9	Описывать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации
10	Объяснять сущность дееспособности и правоспособности
11	Называть и раскрывать основные права и свободы граждан Российской Федерации
12	Анализировать несложные практические ситуации, связанные с юридической ответственностью (несовершеннолетних)
13	Различать экономические явления и процессы общественной жизни
14	Преобразовывать модели из одной знаковой системы в другую (таблицы, схемы, графики, диаграммы, рисунки и др.)
15	Различать сферу деятельности правоохранительных органов
16	Характеризовать социальные нормы и их роль в общественной жизни
17	Называть признаки правонарушений
18	Различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни
19	Ориентироваться в содержании текста, определять главную мысль текста, используя явно заданную в тексте информацию
20	Использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека, анализировать несложные ситуации нарушения прав человека

**Демонстрационный вариант
диагностической работы по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ для 7-го класса**

1 Запрет курения в общественных местах – это пример такой социальной нормы, как

- 1) моральная норма
- 2) религиозная норма
- 3) правовая норма
- 4) корпоративная норма

2 Какие из следующих суждений верны?

А. Моральные принципы создаются государством для регулирования поведения членов общества.

Б. Результат нравственных поступков может положительно сказываться как на личности, которая их совершила, так и на окружающих людях.

- 1) только А
- 2) только Б
- 3) и А, и Б
- 4) ни А, ни Б

3

В стране К был проведён социологический опрос граждан 25 и 55 лет. Им задавали вопрос: «Как вы считаете, чья обязанность вести домашнее хозяйство?».

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы:



Отметьте номер суждения, соответствующего данной диаграмме:

- 1) Одинаковый процент опрошенных людей 25 и 55 лет считает, что жена и муж в равной мере должны участвовать в домашнем хозяйстве.
- 2) С возрастом опрошенным людям легче ответить на данный вопрос.
- 3) Люди разного возраста закрепляют ведение домашнего хозяйства за женщиной в большей степени, чем за мужчиной.
- 4) Равные доли опрошенных людей признали, что всё зависит от конкретных обстоятельств.

4

Какие **две** позиции из перечня относятся к конституционным обязанностям гражданина РФ?

- 1) сохранение природы и окружающей среды
- 2) социальная помощь нуждающимся
- 3) уважительное отношение к представителям закона
- 4) соблюдение Конституции РФ
- 5) членство в политической партии

5 Рассмотрите две обозначенные буквами иллюстрации, которые отображают различные права, закреплённые в Конвенции о правах ребёнка.



Установите соответствие между иллюстрациями и перечисленными правами:

- 1) право на свободу творчества
- 2) право на труд
- 3) право на благоприятную окружающую среду

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

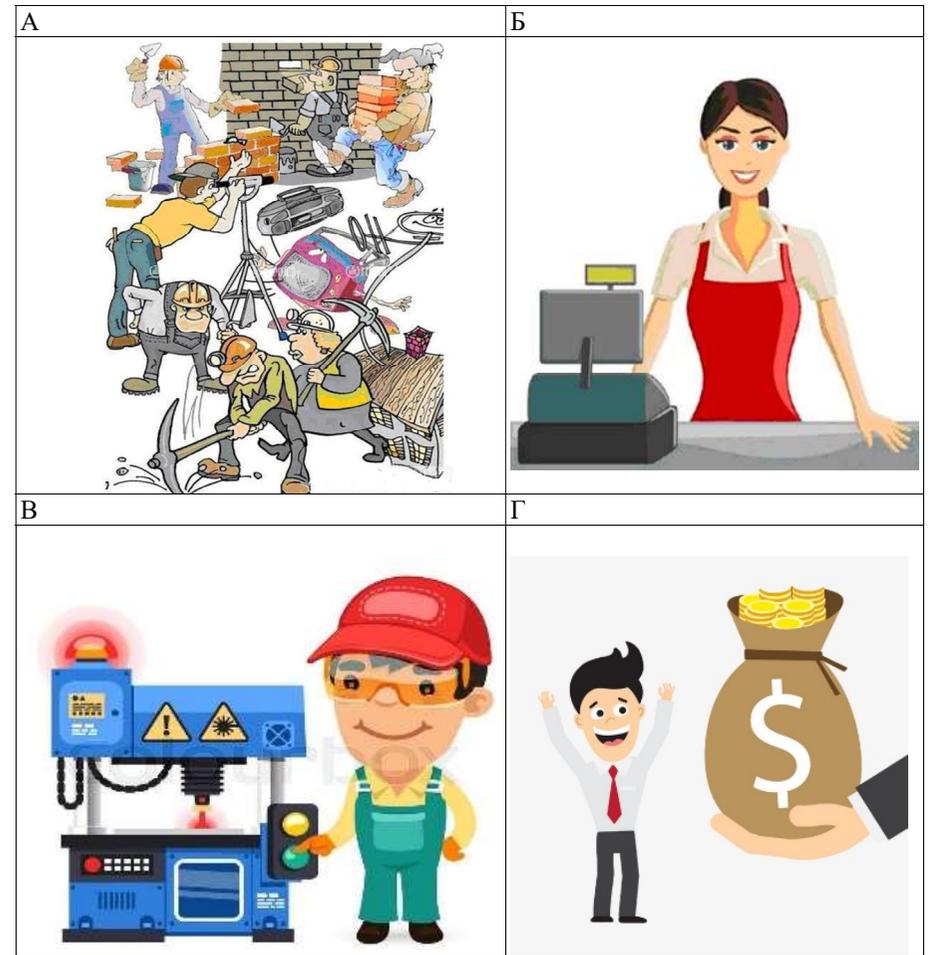
	А	Б
Ответ:		

6 Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

7 Ученик 7-го класса в учебнике «Обществознание» рассматривал изображения по теме «Экономика» и, отвечая на вопросы, выбрал ответ под буквой «Г». Из приведённого перечня укажите номер вопроса, ответ на который дал ученик.



- 1) На каком изображении показан процесс производства товара?
- 2) Какому изображению соответствует описание: вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы?
- 3) На каком изображении представлен вид экономической деятельности, направленной на осуществление купли-продажи, обмена товаров?
- 4) На какой иллюстрации изображён способ эффективного использования ресурсов и снижения затрат производства?

8) Какая из указанных организаций приняла Всеобщую декларацию прав человека вскоре после Второй мировой войны, 10 декабря 1948 года?

- 1) Верховный Суд СССР
- 2) Комитет Красного Креста
- 3) ЮНЕСКО
- 4) Генеральная Ассамблея ООН

9) На пешеходном переходе автомобиль совершил наезд на гражданина Петрова. Петров решил отстоять свое право на возмещение материального ущерба и ущерба здоровью в суде.

Восстановите верную последовательность в процессе судебной защиты его прав. Ответ запишите в виде последовательности букв.

- А) отстаивание адвокатом интересов Петрова в суде
- Б) обращение гражданина Петрова с иском в суд
- В) получение Петровым суммы материального ущерба, взысканной с виновного в ДТП
- Г) вынесение судебного решения в отношении обидчика Петрова (ответчика)

Ответ: _____.

10) Верны ли следующие суждения о дееспособности несовершеннолетних, достигших 14 лет?

- А. С 14 лет подростки могут самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией.
 Б. С 14 лет подростки могут вносить вклады в банк.

- 1) только А
- 2) только Б
- 3) и А, и Б
- 4) ни А, ни Б

11) Какие **три** позиции из перечня относятся к гражданским (личным) правам человека?

- 1) право голосовать на выборах
- 2) неприкосновенность личности
- 3) право на труд
- 4) право на жизнь
- 5) свобода в выборе религии

12) В ходе подготовки доклада по праву Тимофей и Павел изучали тему «Уголовная ответственность».

Укажите **два** из приведённых ниже утверждений, которые выбрали мальчики для подготовки доклада.

- 1) закон предусматривает уголовную ответственность с 14 лет за ряд тяжких и особо тяжких преступлений
- 2) родители несовершеннолетнего ребёнка, совершившего преступление, могут быть лишены свободы вместо него
- 3) к несовершеннолетним применяются все виды наказаний, установленные для взрослых
- 4) несовершеннолетние подстрекатели не несут ответственности за преступления
- 5) одним из мест лишения свободы несовершеннолетних является воспитательно-трудовая колония

13) Семья Д. организовала своё хозяйство таким образом, что всё необходимое производится членами семьи и только для собственного потребления. Какой тип хозяйства избрала семья Д.?

- 1) присваивающее хозяйство
- 2) товарное хозяйство
- 3) натуральное хозяйство
- 4) национальное хозяйство

14) Прочитайте предложения с описанием ситуаций, относящихся к различным стадиям движения экономического продукта, и выполните задания.

СТАДИИ ДВИЖЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОДУКТА	_____ А	Распределение	_____ Б	Потребление
ПРИМЕРЫ ДВИЖЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОДУКТА	шитьё модной одежды для продажи	доставка книг в библиотеки	покупка инвентаря для занятий лыжным спортом	посещение бассейна по приобретенному ранее абонементу
	приготовление завтрака в школьной столовой	выплата государством пенсий	приобретение сувенирной продукции	просмотр фильма в кинотеатре

Озаглавьте пустые колонки таблицы, вписав недостающие стадии движения экономического продукта под соответствующими буквами.

А	Б

15

Установите соответствие между примерами правовых ситуаций и правоохранительными органами, которые разрешают данные ситуации правовым путём: для каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

ПРИМЕРЫ СИТУАЦИЙ

- А) У Ольги украли сумку в автобусе.
 Б) За грубое нарушение общественного порядка во время городского праздника Пётр был задержан для выяснения обстоятельств дела.
 В) Во время авиаперелёта Степан нарушил правила провоза вещей через границу.
 Г) В регионе Л. власть не оказала помощи пострадавшим от наводнения, в связи с чем они обратились в специальный орган, занимающийся надзором за деятельностью государственных органов.
 Д) В суде против Сергея, создавшего преступную организацию, выступил государственный обвинитель.

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

- 1) полиция
 2) прокуратура
 3) таможенная служба

Запишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г	Д
Ответ:	<input type="text"/>				

16

Прочитайте текст, в котором пропущены некоторые слова. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на местах пропусков, обозначенных буквами (возможно изменение окончаний).

В семье И. существует _____ (А), когда все мужчины в семье из поколения в поколение по достижении определённого возраста поступают на службу в _____ (Б). Каждый из них доблестно выполняет свой служебный долг и защищает права и _____ (В) законопослушных _____ (Г).

Слова для выбора:

- 1) правоохранительные органы
 2) обычаи
 3) армия
 4) граждане
 5) обязанность
 6) традиция
 7) свободы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г
Ответ:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

17

Какой из перечисленных ниже терминов является обобщающим для всех остальных терминов?

- 1) действие или бездействие
 2) вред всему обществу
 3) вина
 4) признаки правонарушения
 5) противоправность

18

Этим термином обозначают нужду человека в чём-либо (в воздухе, пище, общении, труде, саморазвитии).

Напишите, о каком термине идёт речь.

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 19–20.

Отец приказал сыновьям, чтобы жили в согласии; они не слушались. Вот он велел принести веник и говорит: «Сломайте!»

Сколько они ни бились, не могли сломать. Тогда отец развязал веник и велел ломать по одному пруту. Они легко переломали прутья поодиночке.

Отец и говорит: «Так-то и вы: если в согласии жить будете, никто вас не одолеет; а если будете ссориться, да всё врозь – вас всякий легко погубит».

(Л.Н. Толстой «Отец и сыновья»)

19

Выберите из списка возможных заголовков текста один, который наиболее точно отражает главную мысль автора.

- 1) «Важность подчинения общественному мнению»
- 2) «Семейные правоотношения»
- 3) «Положительное значение независимости членов общества»
- 4) «Негативная роль социальных конфликтов»

20

Ниже приведены примеры ситуаций, которые содержат причины и следствия несоблюдения правила, о котором в тексте отец говорит сыновьям.

Для каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

ПРИЧИНЫ

- А) Два друга основали совместную фирму, но по истечении полугода один из друзей продал общее имущество фирмы и уехал с деньгами за границу, что...
- Б) Подростки сформировали команду для участия в городских соревнованиях по футболу. Во время матча каждый игрок команды стремился вести мяч, не передавая его товарищу, что...
- В) Отец, которому после развода бывшая жена не разрешила встречаться с их совместным сыном, похитил ребёнка, что...
- Г) Члены семьи С. из-за спора о размере наследства стали врагами, и когда один из них попал в больницу, другие родственники его даже не посетили, что...
- Д) Учёный, долгие годы работавший над совместным проектом с другими коллегами, в итоговом отчёте преувеличил свою роль и принизил роль других участников, что...

ПОСЛЕДСТВИЯ

- 1) вызвало общественное порицание (осуждение со стороны других людей), но не привело к юридической ответственности
- 2) привело к юридической ответственности

Запишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г	Д
Ответ:	<input type="text"/>				

Ответы для заданий с кратким ответом и с выбором ответа

Номер задания	Ответ	Балл
1	3	1
2	2	1
3	3	1
4	14	2
5	31	2
6	проступки; проступок	1
7	2	1
8	4	1
9	БАГВ	1
10	3	1
11	245	2
12	15	2
13	3	1
14	обмен; производство	2
15	11322	2
16	6174	2
17	4	1
18	потребности; потребность	1
19	4	1
20	21211	2