

СПЕЦИФИКАЦИЯ
диагностической работы по географии
для учащихся 7-х классов
общеобразовательных учреждений г. Москвы

1. Назначение диагностической работы.

Диагностическая работа проводится в мае 2020 года с целью определения уровня подготовки учащихся 7-х классов по географии.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы

Содержание и основные характеристики диагностической работы определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644).

– Примерная основная образовательная программа основного общего образования (протокол от 08.04.2015 №1/15).

– О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 № 1122).

3. Условия проведения диагностической работы

При проведении диагностической работы необходимо строгое соблюдение технологии независимой диагностики. Работа проводится в форме компьютерного тестирования. Учащиеся должны быть обеспечены калькуляторами и географическими атласами для 7-го класса.

4. Время проведения работы

На выполнение работы отводится **50 минут**, включая пятиминутный перерыв для разминки глаз на рабочем месте.

5. Содержание и структура диагностической работы

Каждый вариант диагностической работы состоит из 13 заданий: 3 задания с выбором одного правильного ответа, 1 задания с множественным выбором и 9 заданий с кратким ответом. 1 задание является заданием перевёрнутой формы, в котором приводится правильный ответ и необходимо найти вопрос\утверждение\задание, для которого этот ответ верен. Диагностическая работа охватывает содержание, включённое в основные учебно-методические комплекты 7-го класса, используемые в общеобразовательных организациях в Москве.

6. Порядок оценивания заданий и работы в целом

Задания с выбором ответа и с кратким ответом считаются выполненными, если указанный учащимися ответ совпадает с эталоном. Задания 1–12 оцениваются в 1 балл. Задание 13 оценивается в 2 балла.

Максимальный балл за выполнение всей работы – 14.

Распределение заданий по темам курса представлено в таблице 1

Таблица 1

№ п/п	Темы курса географии, изучаемые в 7-м классе (второе полугодие)	Число заданий
1	Материки, океаны, народы и страны, в том числе:	
	Основные черты природы материков	9
	Население Земли	4
	Итого:	13

В **Приложении 1** приведён план демонстрационного варианта диагностической работы.

В **Приложении 2** приведён демонстрационный вариант проверочной работы.

Приложение 1

План демонстрационного варианта диагностической работы по географии для учащихся 7-х классов общеобразовательных учреждений г. Москвы

Используются следующие условные обозначения:

В – задание с выбором ответа, К – задание с кратким ответом.

№	Тип задания	Проверочные элементы содержания	Планируемые результаты обучения	Макс. балл
1	В	Основные черты природы. Рельеф и минеральные ресурсы. Климатообразующие факторы. Климаты. Распределение вод материков. Внутренние воды и водные ресурсы материков. Природные зоны. Антропогенные изменения природы. Охрана природы. Природные катастрофы	Описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов	1
2	К	Основные черты природы Рельеф и минеральные ресурсы. Климатообразующие факторы. Климаты. Распределение вод материков. Внутренние воды и водные ресурсы материков. Природные зоны. Антропогенные изменения природы. Охрана природы. Природные катастрофы	Описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов	1
3	К	Основные черты рельефа Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Основные виды минеральных ресурсов и закономерности их размещения	Объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий	1
4	В	Воды суши. Реки Земли – их общие черты и различия. Речная система. Питание и режим рек. Озёра, водохранилища, болота	Различать изученные географические объекты, процессы и явления	1
5	К	Основные черты природы Рельеф и минеральные ресурсы. Климатообразующие факторы. Климаты. Распределение вод материков. Внутренние воды и водные ресурсы материков. Природные зоны. Антропогенные изменения природы. Охрана природы. Природные катастрофы	Различать изученные географические объекты, процессы и явления	1
6	К	Положение страны на карте мира и региона. Столицы стран. Отражение характерных черт региона и специфические особенности страны. Памятники культурного наследия	Устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; адаптации	1

			человека к разным природным условиям	
7	К	Особенности размещения природных зон Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Евразии. Характерные представители животного и растительного мира природных зон	Различать изученные географические объекты, процессы и явления	1
8	В	Основные черты природы. Рельеф и минеральные ресурсы. Климатообразующие факторы. Климаты. Распределение вод материков. Внутренние воды и водные ресурсы материков. Природные зоны. Антропогенные изменения природы Охрана природы. Природные катастрофы	Различать изученные географические объекты, процессы и явления	1
9	К	Положение страны на карте мира и региона. Столица. Отражение характерных черт региона и специфические особенности страны. Памятники культурного наследия	Описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов	1
10	К	Размещение людей на Земле. Показатель плотности населения. Среднемировая плотность населения и её изменение со временем. Карта плотности населения	Сравнивать плотность населения отдельных территорий	1
11	К	Размещение людей на Земле. Показатель плотности населения. Среднемировая плотность населения и её изменение со временем. Карта плотности населения	Устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; адаптации человека к разным природным условиям	1
12	К	Положение страны на карте мира и региона. Столица. Отражение характерных черт региона и специфические особенности страны. Памятники культурного наследия	Устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; адаптации человека к разным природным условиям	1
13	К	Изменение природных комплексов материков под влиянием хозяйственной деятельности человека. Национальные парки и заповедники. Тропические циклоны, землетрясения, цунами, наводнения и географические особенности их проявления	Различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран	2

Приложение 2

Демонстрационный вариант диагностической работы по географии для 7-го класса

1 Верны ли следующие утверждения о географическом положении Южной Америки?

- А) Материк полностью расположен в Южном полушарии
Б) Крайняя восточная точка материка омывается водами Атлантического океана
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) оба утверждения верны
 - 4) оба утверждения неверны

2 Два из перечисленных полуостровов расположены на одном материке. Запишите название этого материка.

- 1) Флорида
- 2) Пиренейский
- 3) Арнем-Ленд
- 4) Сомали
- 5) Лабрадор

Ответ: _____.

3

Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов. Заполните недостающие пропуски словами (словосочетанием) из представленного ниже списка. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано один раз.

Тектоническое строение и рельеф Южной Америки

Площадь Южной Америки составляет около 18 млн км². Большая часть материка расположена в пределах _____ (А). Особенности тектонического строения проявляются в рельефе материка. Горы расположены на _____ (Б) Южной Америки, в результате чего большая часть Южной Америки относится к водосборному бассейну _____ (В) океана.

Список слов (словосочетаний):

- 1) складчатая область
- 2) Тихий
- 3) платформа
- 4) запад
- 5) Атлантический
- 6) восток

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В
Ответ:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4

В одном из следующих кратких описаний говорится о реке Конго. Укажите это краткое описание.

- 1) Эта река относится к бассейну Атлантического океана. Является крупнейшей по длине рекой на материке. Преобладает дождевое питание. Наибольший расход воды приходится на летне-осенний период.
- 2) Река полностью протекает в Южном полушарии и впадает в Атлантический океан. Река многоводна практически весь год. Является самой протяжённой на материке, на котором она течёт.
- 3) Эта река является самой многоводной на материке, на котором она течёт. Впадает в Атлантический океан. На протяжении своего течения река два раза пересекает экватор. Преобладает дождевое питание.
- 4) Река полностью расположена в Северном полушарии, в северо-западной части материка, на котором она течёт. Преобладает снеговое питание. Наибольший расход воды в реке отмечается в конце весны – начале лета.

5

Ниже приведено пять утверждений. В двух утверждениях говорится о природных особенностях одного и того же материка.

Назовите этот материк.

- 1) На материке протекает самая многоводная река на Земле.
- 2) Представителями животного мира материка являются ехидна и утконос.
- 3) На материке была зарегистрирована самая низкая температура воздуха на Земле.
- 4) Высочайшая вершина материка расположена в его юго-восточной части.
- 5) На материке расположена крупнейшая в мире тропическая пустыня.

Ответ: _____ .

6

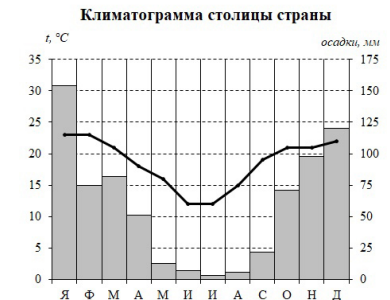
Установите соответствие между страной и изображением, на котором отражена особенность её природы, населения или хозяйства.

СТРАНА

- A) Египет
- Б) ЮАР
- В) Демократическая Республика Конго

ИЗОБРАЖЕНИЕ

1)



2)



3)



4)



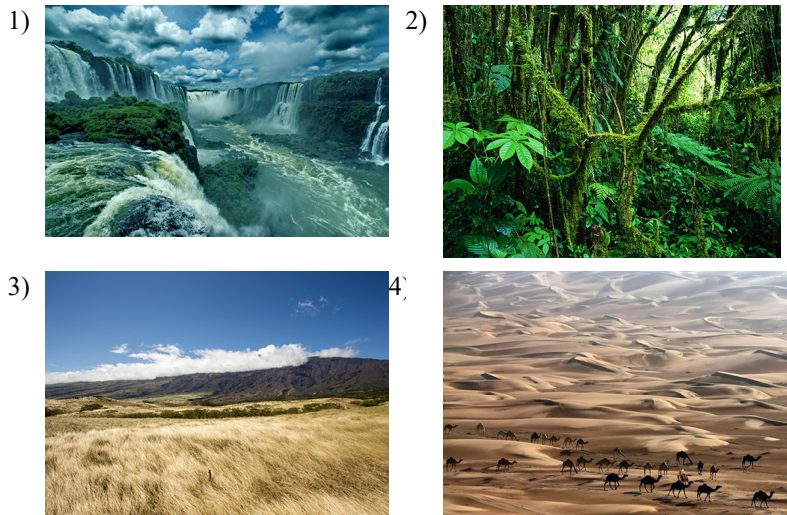
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В
Ответ:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

7) Путешественник отправился из города Алжир в город Хартум (Судан). Определите, по какой природной зоне пролегла большая часть его маршрута. Запишите название природной зоны.

Ответ: _____.

8) На какой из представленных ниже фотографий изображена прерия?



9) Расположите перечисленные государства в порядке увеличения количества стран, с которыми они имеют общую границу, начиная со страны, имеющей наименьшее количество пограничных стран.

- 1) Аргентина
- 2) Канада
- 3) Германия

Ответ: _____.

10) Расположите страны Африки в порядке увеличения плотности их населения, начиная со страны с наименьшей плотностью населения.

	Страна	Площадь, млн км ²	Численность населения, млн человек (2018 г.)
1)	Уганда	0,24	40,9
2)	Буркина-Фасо	0,27	19,7
3)	Эфиопия	1,10	107,5

Ответ: _____.

11) Определите материк по краткому описанию его населения и политической карты.

На материке насчитывается более 50 государств. Более 10 стран не имеют выхода к морю. Большая часть населения относится к двум расам. Представители одной из них проживают преимущественно на севере и на крайнем юге материка. Население стран, расположенных на севере материка, исповедует ислам. В этой же части материка расположен крупнейший по численности населения город на континенте.

Ответ: _____.

12) Определите страну Южной Америки по её краткому описанию.

Страна расположена в Северном и Южном полушарии, омывается водами одного океана. Север страны занимает крупная низменность. Большая часть населения проживает на востоке страны. Официальный язык в стране португальский, что объясняется колониальным прошлым. Страна отличается сложным расовым составом населения. Помимо представителей основных рас, значительную часть населения страны составляют мулаты и метисы.

Ответ: _____.

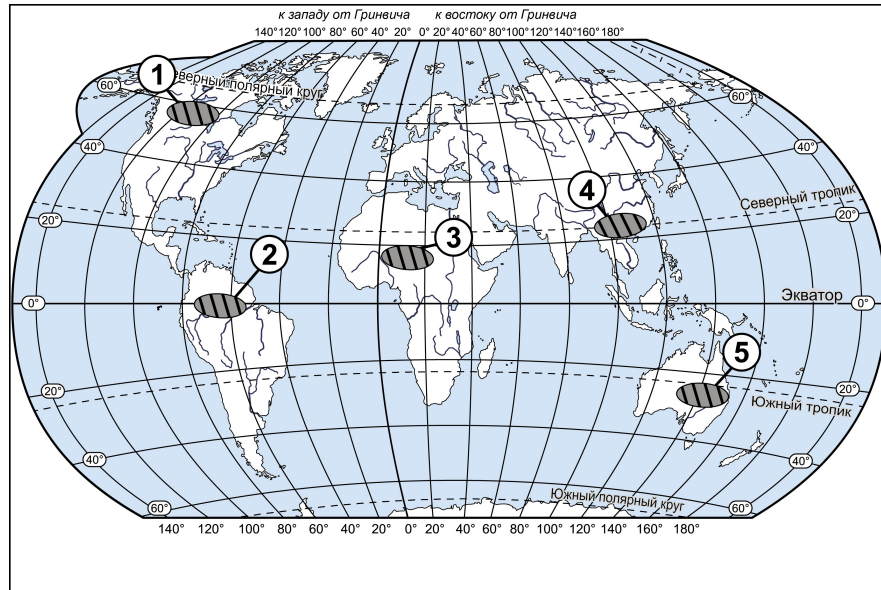
Ответы к заданиям с выбором ответа и кратким ответом

Задание 13 выполняется с использованием приведённого ниже текста.

По данным ООН, опустынивание на сегодняшний день затрагивает около 3,6 миллиардов гектаров, или почти 25% общей площади суши. Этот процесс создаёт угрозу укладу жизни более одного миллиарда человек, проживающих в различных районах Земли. Конвенция ООН по борьбе с опустыниванием была принята 17 июня 1994 г. С 1995 г. в честь годовщины принятия конвенции 17 июня отмечается Всемирный день борьбы с опустыниванием и засухой.

13

На каких из обозначенных на карте территорий наиболее остро стоит проблема, о которой говорится в тексте?



№ задания	Ответ	Макс. балл
1	2	1
2	Северная Америка	1
3	345	1
4	3	1
5	Австралия	1
6	314	1
7	полупустыни и пустыни; пустыня; тропическая пустыня	1
8	3	1
9	213	1
10	231	1
11	Африка	1
12	Бразилия	1
13	35; 53	2