

СПЕЦИФИКАЦИЯ
диагностической работы по географии
для учащихся 5-х классов
общеобразовательных учреждений г. Москвы

1. Назначение диагностической работы.

Диагностическая работа проводится в мае 2020 года с целью определения уровня подготовки учащихся 5-х классов по географии.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы

Содержание и основные характеристики диагностической работы определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644).

– Примерная основная образовательная программа основного общего образования (протокол от 08.04.2015 №1/15).

– О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 № 1122).

3. Условия проведения диагностической работы

При проведении диагностической работы необходимо строгое соблюдение технологии независимой диагностики. Работа проводится в форме компьютерного тестирования. Учащиеся должны быть обеспечены географическими атласами для 5-го класса.

4. Время проведения работы

На выполнение работы отводится **50 минут**, включая пятиминутный перерыв для разминки глаз на рабочем месте.

5. Содержание и структура диагностической работы

Каждый вариант диагностической работы состоит из 14 заданий: 4 заданий с выбором одного правильного ответа и 10 заданий с кратким ответом. 2 задания являются заданиями перевёрнутой формы, в которых приводится правильный ответ и необходимо найти вопрос\утверждение\задание, для которого этот ответ верен. Диагностическая работа охватывает содержание за второе полугодие, включенное в основные учебно-методические комплекты 5-го класса («Сферы», «Полярная звезда»), используемые в общеобразовательных организациях в Москве.

6. Порядок оценивания заданий и работы в целом

Задания с выбором ответа и с кратким ответом считаются выполненными, если указанный учащимися ответ совпадает с эталоном. Все задания диагностической работы оцениваются в 1 балл.

Максимальный балл за выполнение всей работы – 14.

Распределение заданий по темам курса представлено в таблице 1.

Таблица 1

Темы-курса географии, изучаемые в 5-м классе	Число заданий
Источники географической информации: Географические модели поверхности Земли	6
Природа Земли и человек в том числе:	
Земля – планета Солнечной системы	4
Земная кора и литосфера	4
Итого:	14

В **Приложении 1** приведён план демонстрационного варианта диагностической работы.

В **Приложении 2** приведён демонстрационный вариант диагностической работы.

Приложение 1

План демонстрационного варианта диагностической работы по географии для учащихся 5-х классов общеобразовательных учреждений г. Москвы

Используются следующие условные обозначения:

В – задание с выбором ответа, К – задание с кратким ответом.

№	Тип задания	Проверочные элементы содержания	Планируемые результаты обучения	Макс. балл
1	К	Разнообразие географических карт	Сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств	1
2	В	Географические модели земной поверхности. Глобус. План местности. Географическая карта	Сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств	1
3	К	Глобус. Масштаб и его виды. Параллели. Меридианы. Определение направлений на глобусе. Градусная сетка. Географические координаты, их определение. Способы изображения земной поверхности	Сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств	1
4	К	Глобус. Масштаб и его виды. Параллели. Меридианы. Определение направлений на глобусе. Градусная сетка. Географические координаты, их определение. Способы изображения земной поверхности	Определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты	1
5	К	Глобус. Масштаб и его виды. Параллели. Меридианы. Определение направлений на глобусе. Градусная сетка. Географические координаты, их определение. Способы изображения земной поверхности	Описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов	1
6	К	Глобус. Масштаб и его виды. Параллели. Меридианы. Определение направлений на глобусе. Градусная сетка. Географические координаты, их определение. Способы изображения земной поверхности	Различать изученные географические объекты, процессы и явления	1

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

© Московский центр качества образования.

7	К	Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещённости	Различать изученные географические объекты, процессы и явления	1
8	В	Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещённости	Определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты	1
9	К	Форма, размеры, движение Земли	Осмысливать и оценивать географическую информацию	1
10	К	Форма, размеры, движение Земли	Определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты	1
11	К	Минералы и горные породы. Полезные ископаемые	Проводить простейшую классификацию изученных географических объектов, процессов и явлений	1
12	В	Состав земной коры, её строение под материками и океанами. Литосферные плиты, их движение и взаимодействие	Использовать различные источники географической информации для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач	1
13	В	Состав земной коры, её строение под материками и океанами. Литосферные плиты, их движение и взаимодействие	Различать изученные географические объекты, процессы и явления	1
14	К	Состав земной коры, её строение под материками и океанами. Литосферные плиты, их движение и взаимодействие	Использовать различные источники географической информации для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач	1

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

© Московский центр качества образования.

Приложение 2
Демонстрационный вариант диагностической работы
по географии для 5-го класса

1 Географические карты, масштабы которых перечислены ниже, имеют одинаковый размер – в атласе занимают одну страницу, но на них изображены разные по площади территории земной поверхности. Расположите эти географические карты в порядке увеличения площади изображённой на них территории, начиная с карты, на которой изображена часть земной поверхности, наименьшая по площади.

- 1) 1:90 000 000
- 2) 1:200 000
- 3) 1:2 500 000

Запишите получившуюся последовательность цифр.

Ответ: _____.

2 Верны ли следующие утверждения о планах местности и географических картах?

- А) Градусная сеть отсутствует на планах местности.
- Б) На географических картах все объекты изображены более подробно, чем на планах местности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба утверждения верны
- 4) оба утверждения неверны

3 Расположите перечисленные параллели, имеющие различную географическую широту, в порядке увеличения длины их окружности, начиная с параллели, имеющей наименьшую длину.

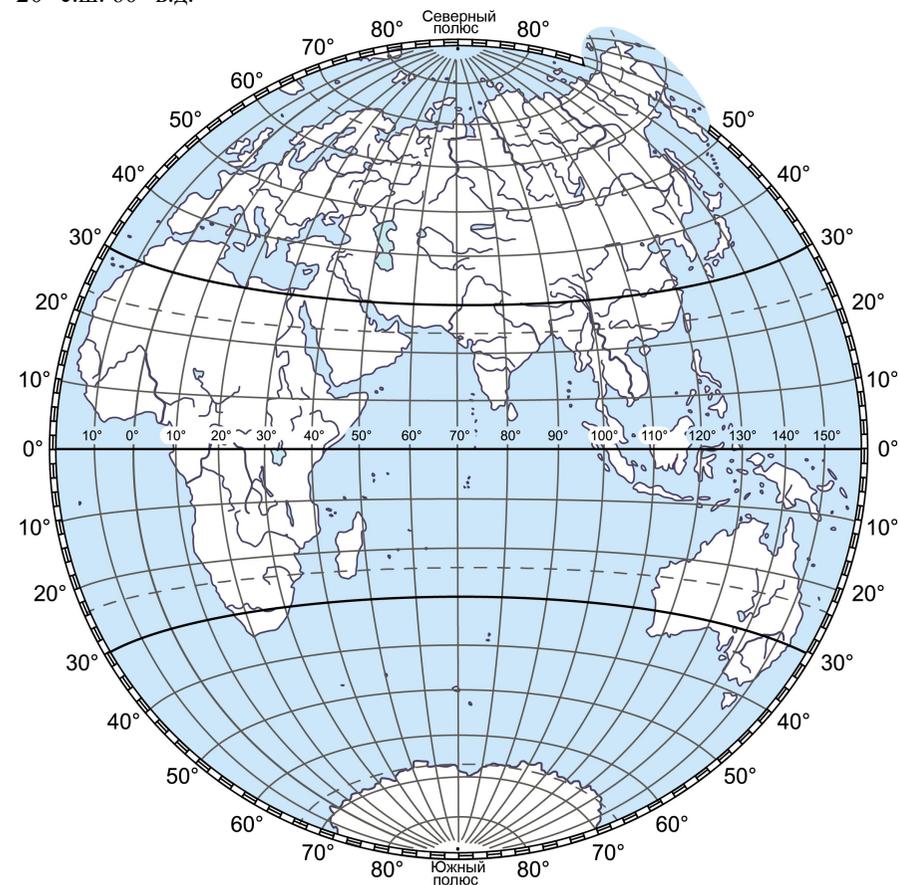
- 1) 50° ю.ш.
- 2) 80° с.ш.
- 3) 10° с.ш.

Запишите получившуюся последовательность цифр.

Ответ: _____.

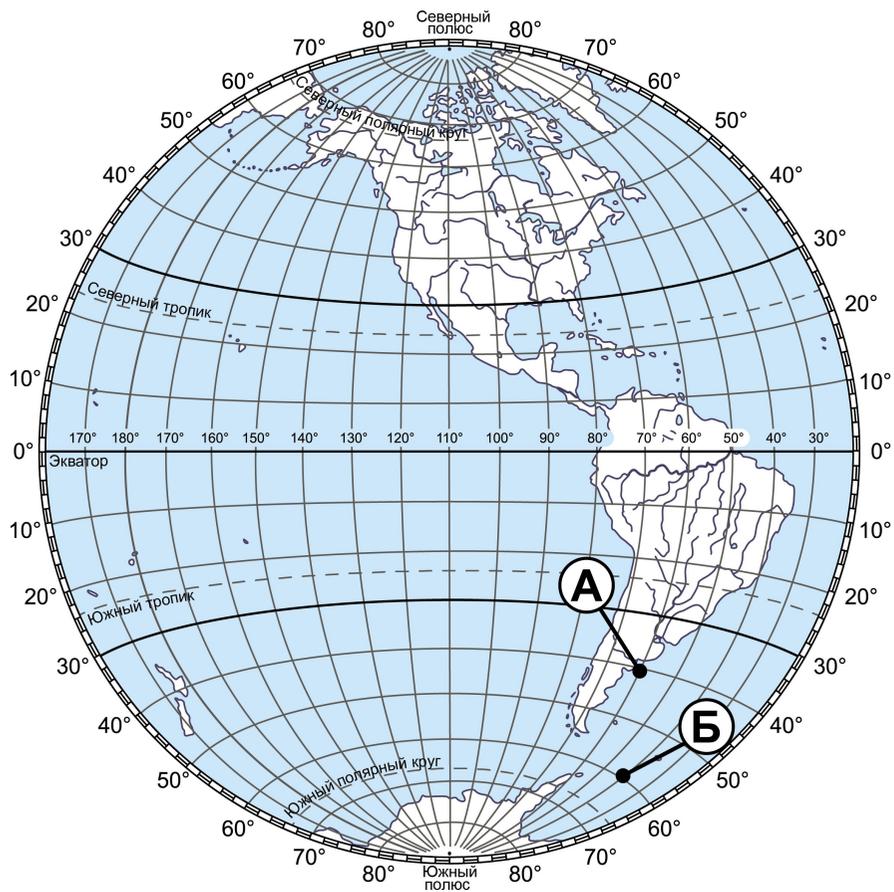
4

Укажите на карте флажком точку, имеющую географические координаты 20° с.ш. 60° в.д.



5

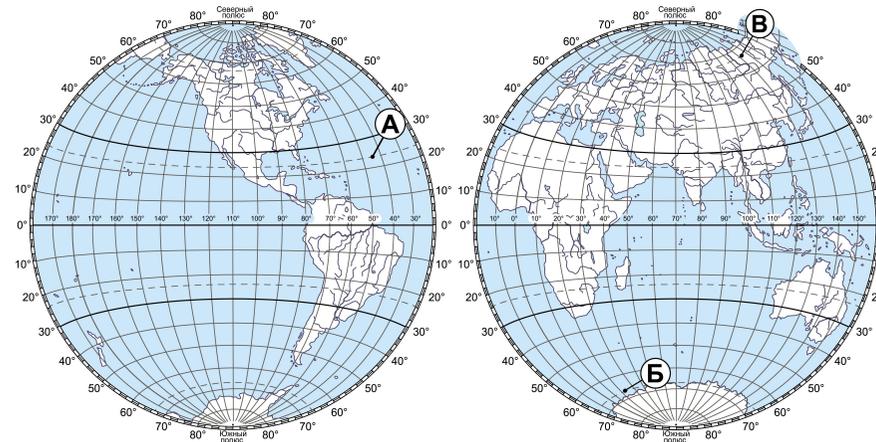
Определите, в каком направлении от точки, обозначенной на карте буквой А, расположена точка, обозначенная на карте буквой Б.



Ответ: _____.

6

Установите соответствие между точками, обозначенными на карте полушарий буквами А, Б и В, и их расположением на градусной сети.



ТОЧКИ

РАСПОЛОЖЕНИЕ НА
ГРАДУСНОЙ СЕТИ

- А) А
- Б) Б
- В) В

- 1) Южный полярный круг
- 2) Южный тропик
- 3) Северный полярный круг
- 4) Северный тропик

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В
Ответ:			

7

Ответом на один из следующих вопросов является дата 22 июня. Укажите этот вопрос.

- 1) В какую дату солнце наблюдается в зените на широте 23 $\frac{1}{2}$ ° ю.ш.?
- 2) В какую дату на широте Южного полярного круга наблюдается полярный день?
- 3) В какую дату продолжительность светового дня и ночи на Земле одинакова на всех широтах?
- 4) В какую дату в Северном полушарии продолжительность светового дня наибольшая?

8 Расположите перечисленные города в порядке увеличения продолжительности светового дня 22 декабря, начиная с города с наименьшей продолжительностью светового дня.

- 1) Каир
- 2) Бразилиа
- 3) Санкт-Петербург

Запишите получившуюся последовательность цифр.

Ответ: _____.

9 Прочитайте текст. Заполните недостающие пропуски словами (словосочетаниями) из представленного ниже списка.

Движение Земли

Земля постоянно перемещается в космическом пространстве вокруг _____ (А) по определённой траектории – _____ (Б). Продолжительность одного года у планет Солнечной системы неодинакова. Так продолжительность года у Земли _____ (В), чем у большинства планет Солнечной системы.

Список слов:

- 1) Луна
- 2) ось
- 3) Солнце
- 4) орбита
- 5) больше
- 6) меньше

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В
Ответ:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

10 Установите соответствие между городом и временем суток в нём в 17:00 по солнечному времени Гринвичского меридиана.

ГОРОД	ВРЕМЯ СУТОК
А) Пекин	1) день
Б) Сингапур	2) ночь
В) Нью-Йорк	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В
Ответ:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

11 В одном из следующих кратких описаний говорится о граните. Укажите это описание.

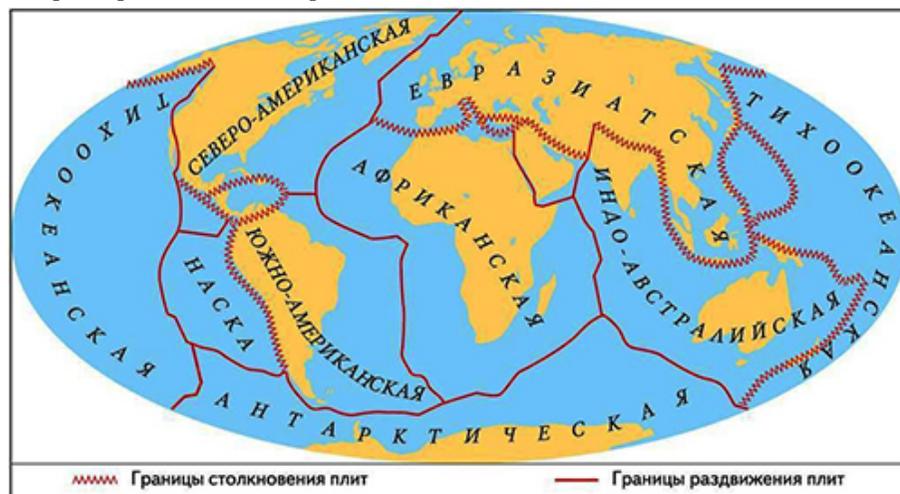
- 1) Эта горная порода образовалась в результате разрушения твёрдых горных пород. Имеет широкое распространение.
- 2) Эта горная порода образовалась преимущественно из перегнивших древних растений. Имеет цвет от бурого до чёрного. Обладает горючими свойствами.
- 3) Горная порода, образующаяся в результате медленного застывания магмы на глубине. Состоит из нескольких минералов. Широко используется в строительстве.
- 4) Горная порода, образующаяся в результате быстрого застывания излившейся на поверхность земли лавы. В большинстве случаев имеет чёрный цвет.

Задания 12–14 выполняются с использованием приведённого ниже новостного сообщения.

Землетрясение магнитудой 7,9 произошло в Новой Зеландии в воскресенье 13 ноября. Причинённый ущерб оценивается в 2 миллиарда долларов. На следующий день, 14 ноября, было зафиксировано повторное землетрясение магнитудой 6,2. Власти Новой Зеландии попросили жителей покинуть прибрежную зону, опасаясь возникновения цунами.

12

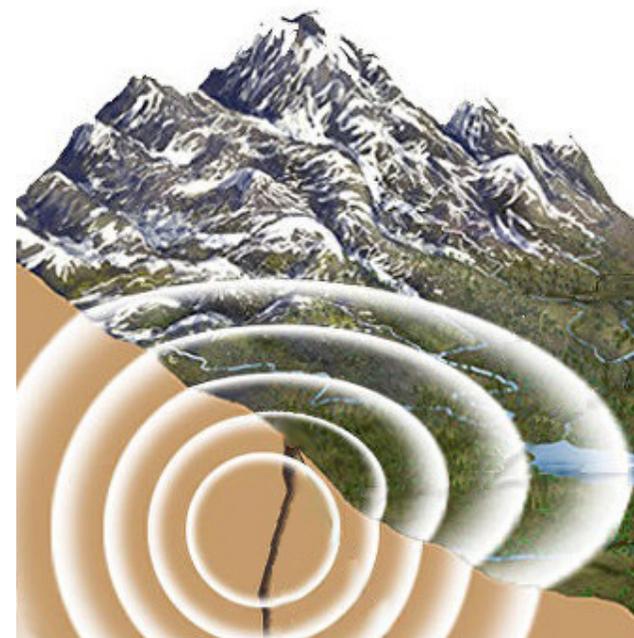
Используя рисунок, определите, на границе каких литосферных плит произошло землетрясение, о котором говорится в новостном сообщении. Запишите название одной (любой) из литосферных плит, на границе которых произошло землетрясение.



Ответ: _____ .

13

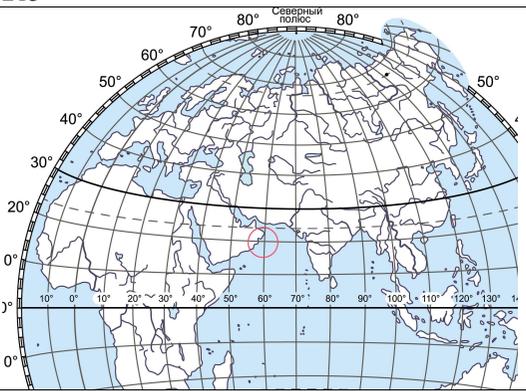
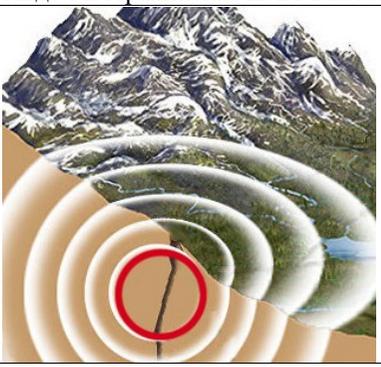
Рассмотрите рисунок, на котором изображено распространение сейсмических волн во время землетрясения. Поместите флажок на то место, где расположен очаг землетрясения.



14

На каком из перечисленных островов наиболее вероятны сильные землетрясения?

- 1) Гренландия
- 2) Новая Гвинея
- 3) Мадагаскар
- 4) Тасмания

Номер задания	Ответ	Балл
1	231	1
1	1	1
3	213	1
4		1
5	в юго-восточном ИЛИ ю-в ИЛИ юго-восток ИЛИ юго-восточное	1
6	413	1
7	4	1
8	312	1
9	346	1
10	221	1
11	3	1
12	Индо-Австралийская ИЛИ Тихоокеанская	1
13		1
14	2	1