

**Спецификация
итоговой проверочной работы по английскому языку
для 7-х классов**

1. Назначение проверочной работы

Проверочная работа проводится в мае 2020 года с целью определения уровня подготовки учащихся 7-х классов по английскому языку.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики проверочной работы

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31 декабря 2015 г. № 1577);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 г. № 1122).

3. Условия проведения проверочной работы

Работа проводится в форме компьютерного тестирования.

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение технологии независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

4. Время выполнения проверочной работы

На выполнение работы отводится **50 минут**, включая пятиминутный перерыв для разминки глаз (на рабочем месте).

5. Содержание и структура проверочной работы

Проверочная работа включает задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Она охватывает содержание, включенное в основные (массовые) учебно-методические комплекты по английскому языку, используемые в Москве в 7-х классах общеобразовательных учреждений.

Каждый вариант проверочной работы состоит из 16 (20*) заданий: 9 заданий с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных, 7 (11*) заданий с кратким ответом.

В работе предусмотрены задания для учащихся классов с углублённым изучением английского языка, обозначенные *.

В рамках данной проверочной работы сложность заданий в целом не превышает требований уровня A1+ по общей европейской шкале, определённой в документах Совета Европы.

6. Порядок оценивания отдельных заданий и работы в целом

Верное выполнение каждого задания с выбором ответа или с кратким ответом оценивается в 1 балл.

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение проверочной работы, – 15 баллов для школ, в которых английский язык изучается на базовом уровне, и 20 баллов для школ, в которых английский язык изучается на углублённом уровне.

Максимальный балл за выполнение всей работы – **20 баллов**.

Распределение заданий проверочной работы по планируемым результатам обучения представлено в таблице 1:

Таблица 1

№ п/п	Планируемые результаты обучения	Число заданий
1-3	Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в учебных и несложных аутентичных текстах	3
4-6	Читать и понимать запрашиваемую информацию в учебных и несложных аутентичных текстах, содержащих несколько незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации (задание с перевернутым ответом).	3
7-8	Распознавать и употреблять различные коммуникативные типы предложений в Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present Continuous; Present Perfect (в утвердительной и отрицательной формах)	2

9-12 13-16	Употреблять: – местоимения – личные, притяжательные, указательные, вопросительные, неопределенные местоимения (some, any) и их производные (somebody, anything, nobody, everything, etc), возвратные местоимения; – имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу и исключения; – глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present Continuous; Present Perfect; – предлоги; – союзы.	8
17-20*	Распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации, конверсии) в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей	4

В заданиях **1-3** оценивается умение найти и понять запрашиваемую информацию в услышанном тексте. Учащимся предлагается услышать и определить недостающую информацию в предлагаемых упражнениях. В задании 4 учащимся предлагается прочитать текст и определить, какой из четырёх приведённых заголовков соответствует содержанию каждого текста. В качестве текстов для чтения учащимся предлагаются несложные аутентичные информационные, научно-популярные, художественные тексты, которые содержат некоторое количество незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации. Объем текстов до 300 слов. В заданиях 7-8 учащимся предлагается подобрать по смыслу вопрос к предлагаемым коммуникационным ситуациям, где можно задать на основе содержащейся информации и выбрать вопрос, на который дан ответ.

В заданиях **9–20** контролируются языковые навыки учащихся.

В **Приложении 1** приведён план демонстрационного варианта проверочной работы.

В **Приложении 2** приведён демонстрационный вариант проверочной работы.

Приложение 1

План демонстрационного варианта проверочной работы по английскому языку, 7 класс

Обозначение заданий в работе:

Тип задания: **ВО** – задание с выбором ответа, **КО** – задание с кратким ответом.

№ задания	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Тип задания	Макс. Балл
Аудирование			
1-3	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в учебном или несложном аутентичном тексте, содержащем несколько незнакомых слов	КО	3
Чтение			
4-6	Понимание запрашиваемой информации в прочитанном тексте, содержащем несколько незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации	ВО	3
Грамматика и лексика			
7-8	Распознавание и употребление различных коммуникативных типов предложений в Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present Continuous; Present Perfect (в утвердительной и отрицательной формах)	ВО	2
9-12	Лексико-грамматические навыки употребления нужной морфологической формы слова в коммуникативно значимом контексте, употребление предлогов и союзов.	ВО	4
13-16		КО	4
17-20*	Распознавание и умение образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации, конверсии) в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей	КО	4
Итого:			20

Приложение 2

Демонстрационный вариант диагностической работы по английскому языку для 7 класса

Раздел АУДИРОВАНИЕ

Прослушайте диалог. В заданиях 1-3 напишите правильный ответ, используя слово или слова из прослушанного текста. Вы услышите запись дважды.

- 1 Ann and Den decide to meet on _____.
- 2 They decide to go _____.
- 3 Ann met Charlie in the _____.

Раздел ЧТЕНИЕ

При выполнении заданий 4-6 определите, какой из четырёх приведённых заголовков соответствует содержанию каждого текста.

- 4 We are proud to say that our school is one of the most famous schools in Russia. We are happy to welcome you in our campus. In summer it turns into an all-Russia scientific centre. Children from different Russian cities and towns live and study here for a month. All our students are the winners of Maths competitions in Russia or abroad.
- 1) The map of the school
 - 2) Who studies at the school
 - 3) The history of the school
 - 4) Who teaches at the school

5

The school is located close to a small Russian town Dubna on the bank of the Volga river. The complex consists of several buildings. The central building is our administrative centre. Lecture halls, the chemical lab, the library and the computer centre are all here too. To the left of the central building there is a students' café.

- 1) The map of the school
- 2) Who works at the school
- 3) Arts at the school
- 4) The school timetable

6

All students have breakfast, lunch and dinner in the students' café at 8.00, 13.00 and 18.00 correspondingly. Lectures start at 9.00 and last till 13.00. After lunch the students work on their projects from 14.00 up to 16.00. After that they have various activities: sports games, TV, music performances and so on. The day rounds off with disco. Students should be in their rooms by 11.00.

- 1) The lessons at the school
- 2) The schedule of school activities
- 3) Sport in the school
- 4) Who lives at the school

Раздел ЛЕКСИКА и ГРАММАТИКА

При выполнении заданий 7-8 выберите правильный ответ на поставленный вопрос.

7

Why didn't you go to school yesterday?

- 1) I didn't see you there.
- 2) I had a great time.
- 3) I will see you tomorrow.
- 4) I was not feeling well.

8

Have you ever been to England?

- 1) Yes, I will go on holiday soon.
- 2) Yes, I was in Paris last year.
- 3) Yes, London is a very interesting city.
- 4) Yes, I know it.

Прочитайте текст и выполните задания 9–12.

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами. Эти номера соответствуют заданиям, в которых представлены возможные варианты ответов. Заполните пропуски, выбрав ответ, который вам кажется наиболее верным.

Have you ever wondered why stuffed bears are always called “Teddy Bears”? It’s actually an interesting story. Once, in 1902, when American President, Theodore Roosevelt was hunting in Mississippi, one of the his friends [9] a little black bear and tied it to a tree so that the President [10] shoot it. Luckily, President Roosevelt did not like this idea at all. The next day, a picture of the President with little bears was printed in a Washington newspaper. One shop owner displayed two plush toy bears [11] his shop window and called [12] “Teddy Bears” (Teddy is the President’s nickname). Over 100 years after they were named, we still call our bears Teddy bears!

- | | | | | |
|-----------|------------|----------|-----------|----------|
| 9 | 1) founded | 2) find | 3) found | 4) finds |
| 10 | 1) can | 2) must | 3) had to | 4) could |
| 11 | 1) in | 2) at | 3) of | 4) out |
| 12 | 1) them | 2) their | 3) there | 4) that |

Прочитайте текст и выполните задания 13–16.

Прочитайте текст с пропусками. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в скобках, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.

AN INTERESTING BOOK

Ivan was wearing a thick warm scarf and looked very unhappy. He had a sore throat.

“It’s your fault”, said Dad in the morning. “You’ve eaten too much ice cream, haven’t you? Tomorrow you will stay at home.” Tommy switched on the telly but there _____ (BE) nothing interesting on.

He took an old book with a picture of a ship on the cover. He had lots of books but _____ (NOT LIKE) reading them.

However, he opened the book. It was about the adventures of brave sailors.

15

On _____ (THEY) way to India they survived through storms and fought pirates. Many people were saved by them at the end of the journey.

When Dad came home, he saw the book on the table. “My favourite book,” – said Dad. “Why don’t you want to read it?”. “Because I _____ (DO) it already.” – Said Tommy.

16

***Задания 17–20 для учащихся, изучающих английский язык на углублённом уровне.**

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Прочитайте текст с пропусками. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в скобках, однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.

17*

It was autumn. When the teacher told the class about the trip to Tula to see the house of a famous Russian _____ (WRITE) Tolstoy, they were really unhappy.

18*

Fortunately, it didn’t rain on the day of their _____ (INTEREST) excursion. When they arrived, they saw a nice old house in a large park.

19*

In fact, the park was the main _____ (ATTRACT) of the place.

20*

It was very _____ (BEAUTY) in autumn with its trees in different colours.

13

14

Материалы для учителя

Текст по аудированию (аудиозапись)

Текст к заданиям 1–3

Ann: Do you want to go out one evening this week, Den?

Den: Sure. Are you free on Friday night?

Ann: Actually, no. My cousin is coming to visit me and my family.

Den: I have to study late on Wednesday. How about Thursday then?

Ann: Okay. Where shall we go? Shall we go to the theatre?

Den: I don't have a lot of money at the moment. We could just meet and take a walk in the park, or you could come round to my place, and listen to music.

Ann: No, let's go out. I know a great skating rink. You can rent skates there and have a great time.

Den: Skating in the park? Where is it?

Ann: Do you know Church Road?

Den: Yes, I used to go to music lessons there.

Ann: Well, the skating rink is in Potter Street near the bakery. It's just around the corner from Church Road.

Dan: Okay. I'm sure I can find it. What time shall we meet up? Six o'clock?

Ann: Well, I'll probably take the bus into town. The five-forty bus gets into town at ten past six. I can get to the park by six thirty.

Dan: That's fine. Hey, can I take a friend?

Ann: Sure. Anyone I know?

Dan: My friend Charlie. He is a student of our school.

Ann: Yes, I think I met him a few months ago in the cinema. He likes skating, doesn't he?

Den: That's right.

Ann: Sure, bring him along. It will be nice to see him again.

Ответы для заданий с кратким ответом и с выбором ответа.

Номер задания	Ответ	Балл
1	Thursday	1
2	skating	1
3	cinema	1
4	3	1
5	1	1
6	2	1
7	4	1
8	3	1
9	3	1
10	4	1
11	1	1
12	1	1
13	was	1
14	did not like; didn't like	1
15	their	1
16	have done	1
17	writer	1
18	interesting	1
19	attraction	1
20	beautiful	1