

СПЕЦИФИКАЦИЯ
диагностической работы по ИСТОРИИ
для 6–х классов общеобразовательных организаций г. Москвы

1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа проводится **29 апреля 2020 г.** с целью определения уровня подготовки учащихся 6–х классов по истории и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы

Содержание и основные характеристики диагностических материалов определяются на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- Приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 № 1122 «О сертификации качества педагогических тестовых материалов» (в ред. приказов Минобрнауки России от 25.10.2000 № 3059, от 22.04.2002 № 1515);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в ред. протокола федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28.10.2015 № 3/15);
- Историко-культурный стандарт, являющийся частью Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.

3. Условия проведения диагностической работы

При проведении диагностической работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Ответы на задания учащиеся записывают в бланк тестирования и на его обратной стороне.

4. Время выполнения диагностической работы

На выполнение диагностической работы отводится **45 минут**.

5. Содержание и структура диагностической работы

Содержание диагностической работы охватывает учебный материал по истории, изученный в 6 классе к моменту проведения диагностики.

Каждый вариант диагностической работы состоит из 18 заданий: 12 заданий с кратким ответом, 5 заданий с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных и 1 задания с развёрнутым ответом. В диагностическую работу включены два задания (8 и 16) для проверки функциональной грамотности.

Распределение заданий по основным содержательным блокам учебного курса представлено в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Содержательные блоки (разделы)	Количество заданий в варианте
1	Европа и мир в средние века (повторение)	3
2	Народы и государства на территории нашей страны в древности	1
3	Русь в IX – первой половине XII в.	2
4	Русские земли в середине XII – XIV в.	9
5	Задания обобщающего характера	3
Всего:		18

Перечень проверяемых умений представлен в таблице 2.

Таблица 2

Проверяемые умения
Раскрывать характерные черты экономических, социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах
Объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов
Описывать образ жизни различных групп населения в средневековых обществах
Устанавливать временные рамки событий, этапов становления и развития Русского государства
Расказывать о событиях отечественной средневековой истории
Раскрывать характерные, существенные черты экономических отношений
Осуществлять поиск информации в историческом тексте
Показывать общие черты и особенности через понятия «политическая раздробленность»
Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси
Описывать памятники материальной и художественной культуры
Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение
Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной истории средних веков
Использовать знаково-символические средства при решении учебно-практических задач

6. Порядок оценивания результатов выполнения диагностической работы

Максимальный балл за выполнение задания с кратким ответом составляет или 1 балл, или 2 балла (см. План). Задание с кратким ответом на 2 балла считается выполненным, если ответ учащегося полностью совпадает с верным ответом, оценивается 1 баллом, если допущена ошибка в одном символе, и 0 баллами в других случаях.

За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл. Задание считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа (один из четырёх) совпадает с номером верного ответа.

Максимальный балл за выполнение задания 18 с развёрнутым ответом составляет 2 балла (оценивается экспертом по критериям).

Максимальный балл за выполнение всей диагностической работы – 30 баллов.

В **Приложении 1** приведён план демонстрационного варианта диагностической работы.

В **Приложении 2** приведён демонстрационный вариант диагностической работы.

**План
демонстрационного варианта по истории
для 6 класса**

Используются следующие условные обозначения: В – задание с выбором ответа, К – задание с кратким ответом, Р – задание с развёрнутым ответом.

№	Тип задания	Контролируемые элементы содержания	Контролируемые требования к уровню подготовки обучающихся	Макс. балл за задание
1	К	Феодальное землевладение. Крестьянство: феодальная зависимость, повинности, условия жизни, община	Раскрывать характерные черты экономических, социальных отношений и политического строя	2
2	К	Христианская церковь в средние века (термины)	Объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов	2
3	К	Христианская церковь в средние века. Крестовые походы	Описывать образ жизни различных групп населения в средневековых обществах	2
4	В	Восточные славяне: расселение, соседи, занятия	Раскрывать характерные, существенные черты экономических отношений	1
5	К	Первые князья. Образование Древнерусского государства	Понимать следствия (значение) событий отечественной средневековой истории	2
6	В	«Русская Правда»	Осуществлять поиск информации в исторических текстах	1
7	В	Политическая раздробленность Руси	Показывать общие черты и особенности через понятия «политическая раздробленность»	1
8	К	Крупнейшие центры Руси	Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение	2
9	К	Борьба против внешней агрессии в XIII веке. Монгольское завоевание	Рассказывать о событиях средневековой отечественной истории	2
10	К	Экспансия с запада. Александр Невский	Рассказывать о событиях средневековой отечественной истории	2
11	В	Начало объединения русских земель	Раскрывать характерные, существенные черты экономических отношений	1

12	К	Начало объединения русских земель. Иван Калита Конструирование исторического текста	Рассказывать о событиях средневековой отечественной истории	2
13	К	Достижения отечественной культуры с древнейших времён	Описывать памятники материальной и художественной культуры	2
14	К	Хронологическая последовательность событий	Устанавливать временные рамки событий, этапов становления и развития Русского государства	1
15	В	Начало объединения русских земель.	Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси	1
16	К	Начало объединения русских земель	Использовать знако-символические средства при решении учебно-практических задач	2
17	К	Куликовская битва. Дмитрий Донской	Рассказывать о значительных событиях средневековой отечественной истории	2
18	Р	Крещение Руси	Объяснять следствия ключевых событий отечественной истории	2

**Демонстрационный вариант по истории
6 класс**

Выполняя задания, либо обведите номер правильного ответа, либо запишите ответ в указанном месте. Затем перенесите выбранный номер или записанный ответ в бланк тестирования справа от номера задания, начиная с первой клеточки. Каждый символ пишете в отдельной клеточке по образцу, указанному в бланке.

1

Какие **два** признака отличали феодальный строй, установившийся в Западной Европе в средние века? Обведите их номера.

- 1) основную рабочую силу в хозяйствах землевладельцев составляли рабы и колонны
 - 2) землевладельцы предоставляли зависимым крестьянам наделы земли, за которые те должны были обрабатывать барщину
 - 3) городские торговцы объединялись в гильдии, имевшие строгие правила ведения дел
 - 4) всемогущим правителем страны был фараон, подданные должны были целовать следы от его сандалий
 - 5) все пахотные земли находились в собственности королевской семьи
- Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.
Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

2

Установите соответствие между терминами и их определениями: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

ТЕРМИНЫ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
А) хартия	1) соглашение, заключённое между феодалами и горожанами, закреплявшее вольности горожан
Б) индульгенция	2) текст клятвы, приносимой феодалом на верность королю или сеньору
	3) речь, произносимая священником во время церковной службы
	4) свидетельство об отпущении грехов, которое можно было приобрести у священников за деньги

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б

В бланк запишите ТОЛЬКО ЦИФРЫ в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

3 Рассмотрите иллюстрацию, на которой изображён эпизод из жизни людей в средние века.



Какие **три** высказывания об этой картине и отражённых на ней явлениях Средневековья, верны? Обведите их номера.

- 1) Большинство изображённых на картине людей – представители военно-монашеского ордена.
- 2) Рыцарям католического ордена было запрещено участвовать в турнирах.
- 3) Духовно-рыцарские объединения (ордена) сформировались в Европе в эпоху крестовых походов.
- 4) Основным оружием рыцарей были огнестрельные мушкеты и пищали.
- 5) Рыцари ордена совершали подвиги во имя веры, приносили различные обеты и клятвы и должны были вести праведный образ жизни.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

4 Какая система земледелия была преобладающей у восточнославянских племён, проживавших в лесной полосе?

- 1) переложная
- 2) подсечно-огневая
- 3) двухпольная
- 4) трёхпольная

5 Заполните пустые ячейки таблицы «Правители Древнерусского государства». Для этого используйте представленный ниже избыточный список: для каждой пустой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

Правитель	Событие	Значение
Владимир Святославич	(А)	(Б)
(В)	назначение митрополита Иллариона	Русская церковь обособилась от Византии

Элементы для выбора:

1. Ольга Вещая
2. заключён договор с Византией, осуществлено крещение Руси
3. Ярослав Мудрый
4. произошло расширение территории государства
5. военный поход на Корсунь

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

В бланк запишите **ТОЛЬКО ЦИФРЫ** в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

6 Согласно древнерусскому своду законов «Русская Правда», принятому в XI–XII вв., штраф, выплачиваемый в княжескую казну виновным в убийстве человека, назывался

- 1) уроком
- 2) вирой
- 3) данью
- 4) полюдьем

7 Какие из утверждений верны?

Период политической раздробленности XII–XIII вв. характеризовался

- А. усилением межкняжеских усобиц и войн, снизивших возможности сопротивления внешним угрозам.
- Б. развитием новых городских центров в различных землях Руси, отличающихся самобытной культурой

- 1) только А
- 2) только Б
- 3) и А, и Б
- 4) ни А, ни Б

8 Установите соответствие между порядком управления русских земель и княжеством, в котором соблюдался данный порядок в период политической раздробленности XII–XIII вв.: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

ПОРЯДОК УПРАВЛЕНИЯ

- А) князь приглашался городским вечевым собранием, с ним заключался ряд (договор)
- Б) князь собирал со своей земли великокняжескую дружину и ополчение из смердов и горожан
- В) вечевое собрание избирало главу города, посадника, на срок «доколе он будет угоден народу»
- Г) владея обширным уделом, князь сосредоточивал в своих руках верховную власть

ЗЕМЛИ

- 1) Владимиро-Суздальское княжество
- 2) Новгородская земля

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

В бланк запишите ТОЛЬКО ЦИФРЫ в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

9 Прочитайте текст, в котором есть пропуск.

На следующую зиму _____ сам Батый направился в Приднепровье. Татары взяли Киев, избили его защитников и до такой степени разорили город, что проезжавший шесть лет спустя монах Плано ди Карпини насчитал в Киеве не более 200 домов.

От Киева Батый направился на Владимир Волынский и по дороге взял несколько городов на Случи и Горыни; взяв Владимир и не оставив в нём ни одного живого человека, Батый направился на Галич и разорил также и этот город.

Какие **три** высказывания о данном историческом событии верны? Обведите их номера.

- 1) Во время взятия Киева монголами был убит княживший там Ярослав Всеволодович.
- 2) Упомянутые в тексте города расположены на северо-востоке Руси.
- 3) Обороной Киева от полчищ Батыя руководил опытный воевода Димитр.
- 4) Во время разорения Киева Батыем была уничтожена древняя Десятинная церковь, возведённая ещё князем Владимиром Святославичем.
- 5) На месте пропуска следует вставить 1240 год.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

10

Рассмотрите иллюстрацию.



Какие **три** высказывания об изображённом событии верны? Обведите их номера.

- 1) Это событие, названное Ледовым побоищем, относится к XIII веку.
- 2) Противниками русского воинства были рыцари Ливонского ордена, образованного в 1237 г. в Прибалтике.
- 3) Русскими дружинами предводительствовал князь Андрей Боголюбский.
- 4) В ходе сражения крестоносцы были разбиты, часть рыцарей попала в плен.
- 5) Художник изобразил битву со шведами на реке Неве.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

11

В процессе объединения русских земель в XIV–XV вв.

- 1) в городах восстанавливалось ремесленное производство, налаживалась торговля
- 2) углубился конфликт между княжеской властью и православной церковью
- 3) возникло крупное вотчинное землевладение бояр и князей
- 4) установился политический союз русских земель со Шведским королевством

12

Прочитайте текст, представляющий извлечение из сочинения современного историка, в котором пропущены некоторые сочетания слов (имена). Выберите из предлагаемого списка словосочетания (имена), которые необходимо вставить на места пропусков, обозначенные буквами (возможно изменение окончаний).

Земельные приобретения сильно возвысили Москву, но стоили князю _____ (А) недёшево. Ещё более того приходилось ему тратить на татарские дани, подкупы _____ (Б). Необходимые на это средства Калита приобретал доходами с собственных земель и бережливостью. Благодаря наставшему в его время спокойствию, внутреннему и внешнему, возвысившиеся московские волости стали оправляться от прежних разорений. Другим источником сделался сбор _____ (В). В годы своего правления Калита, добился от хана позволения самому собирать эти дани с областей Северной Руси и доставлять их в _____ (Г). Разумеется, от этих сборов немалая доля оставалась в руках великого князя.

Сочетания слов (имена) для выбора:

1. литовские воеводы
2. Иван
3. ханская казна
4. ордынские вельможи
5. татарская дань
6. Дмитрий Донской

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

В бланк запишите ТОЛЬКО ЦИФРЫ в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

13

Рассмотрите две иллюстрации, обозначенные буквами, на которых изображены памятники древнерусского искусства.



Установите соответствие между памятником древнерусского искусства и техникой его выполнения.

- 1) миниатюра
- 2) шитьё
- 3) фреска

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б

В бланк запишите ТОЛЬКО ЦИФРЫ в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

14

Расположите в хронологической последовательности события истории России, обозначенные буквами.

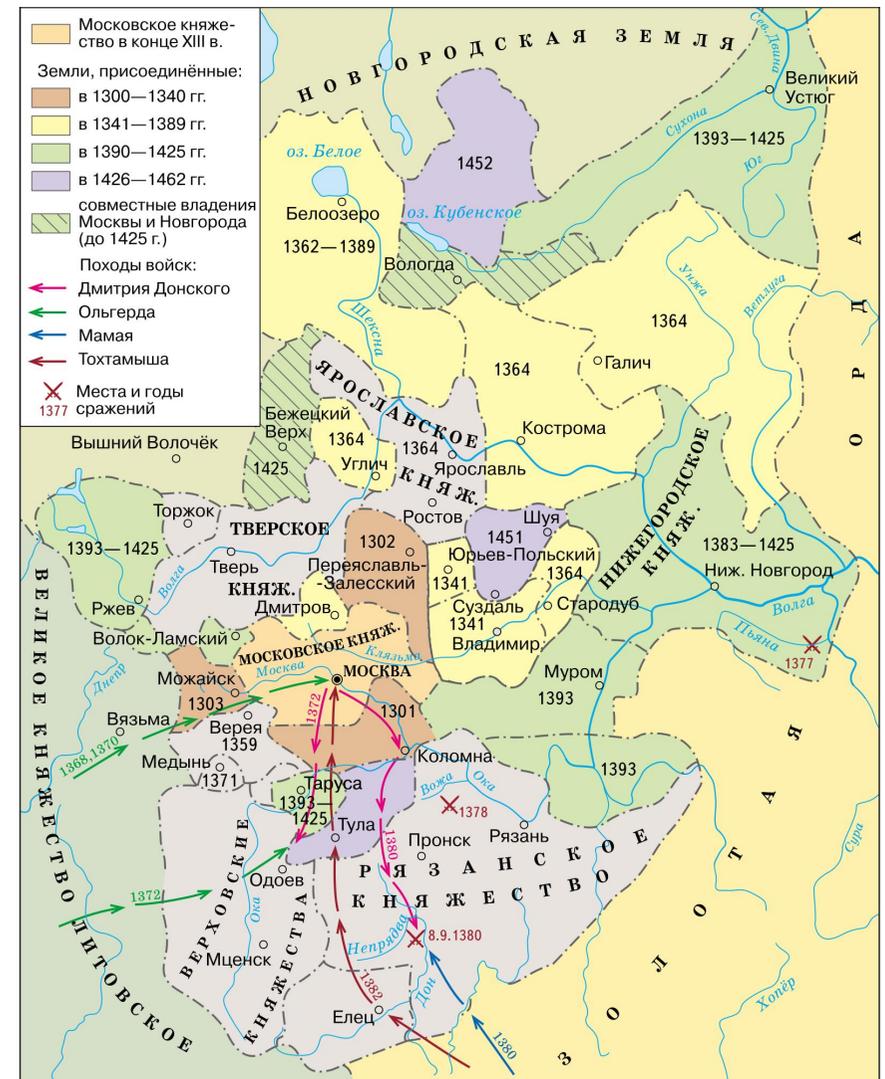
- А. княжение Андрея Боголюбского в Суздальской земле
- Б. восстание в Твери и убийство баскака Чолхана
- В. объединение князем Олегом северной и южной Руси

Запишите в ответ буквы в нужной последовательности, не разделяя их запятыми.

Ответ: _____.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

Рассмотрите карту-схему и выполните задания 15 и 16.



15

Какой из городов был отвоёван в 1301 г. у рязанского князя и присоединён к Московскому княжеству?

- 1) Коломна
- 2) Чернигов
- 3) Таруса
- 4) Можайск

16

Какие **три** утверждения о событиях, отображённых на карте-схеме, верны? Обведите их номера.

- 1) Битва на реке Пьяне произошла в 1377 г.
- 2) Годом позже битвы на Пьяне состоялась битва на реке Воже, в которой московские дружины разбили войско ордынского полководца Бегича.
- 3) В 1372 г. на Москву совершил поход литовский князь Ольгерд.
- 4) Города Одоев и Мценск в XIV в. входили в состав Золотой орды.
- 5) В землях Московского княжества первоначально протекали реки Москва и Ока.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

17

Прочитайте текст.

Часов в одиннадцать утра двинулась татарская рать на битву к середине поля. Передний татарский полк, как и русский, состоял из пехоты. Она двигалась густой колонной, задние ряды клали свои копья на плечи передних. В некотором расстоянии друг от друга рати вдруг остановились. С татарской стороны выехал на поле битвы воин огромного роста, чтобы по обычаю тех времён начать битву единоборством. Он был из знатных людей и назывался Челубей. Увидел его инок Пересвет и сказал воеводам: «Сей человек себе подобного ищет; я хочу с ним видиться». «Преподобный отец игумен Сергей, – воскликнул он, – помоги мне молитвою своею». И с копьём поскакал на врага. Татарин понёсся ему навстречу. Противники ударили друг на друга с такой силой, что кони их упали на колени, а сами они мёртвыми поверглись на землю.

Какие **три** высказывания о данном историческом событии верны? Обведите их номера.

- 1) Автор описывает фрагмент битвы, состоявшейся в 1380 г.
- 2) Предводительствовал ордынскими ратями в этом сражении хан Тохтамыш.
- 3) Инок Пересвет был направлен для участия в битве игуменом Троицкой обители Сергием Радонежским.
- 4) В середине ордынского войска, противника русского войска, были расположены рязанские дружины, поскольку князь Олег Рязанский стал его союзником.
- 5) Пехота татарского войска состояла из наемников-генуэзцев, которые были набраны по поручению Мамаю в итальянских колониях в Крыму.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

Ответ на задание 18 пишете на обратной стороне бланка тестирования, указав сначала номер задания.

18

Что изменилось в культуре Древней Руси после принятия христианства? Приведите не менее чем **два** примера.

Не забудьте перенести все ответы в бланк тестирования!

Ответы на задания 1–17

№ п/п	Ответ
1	23*
2	14
3	135*
4	2
5	523
6	2
7	3
8	2121
9	345*
10	124*
11	1
12	2453
13	21
14	ВАБ
15	1
16	123*
17	135*

*– Порядок следования цифр в ответе может быть любым.

Критерии оценивания для задания 18

18

Элементы содержания верного ответа <i>(допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа)</i>	
Приведены не менее двух изменений в культуре Древней Руси после принятия христианства, <u>например</u> :	
1) началось строительство монументальных христианских храмов (Десятинная церковь, Софийские соборы)	
2) развивается христианская литература, составляются жития святых, поучения и наставления	
3) распространяется иконопись, фресковая живопись, мозаичное искусство	
4) происходит смягчение нравов, поведение людей начинает регулироваться нормами христианской морали	
<i>Могут быть приведены и другие верные элементы.</i>	
Указания к оцениванию	
Приведены не менее двух любых элементов верного ответа.	2
Приведён только один из элементов верного ответа.	1
Ответ не содержит элементов верного ответа ИЛИ Ответ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2