

СПЕЦИФИКАЦИЯ
проверочной работы по литературному чтению
для обучающихся 2-х классов
общеобразовательных организаций г. Москвы,
участвующих в проекте «Эффективная начальная школа»

Проверочная работа проводится образовательной организацией
самостоятельно с **27 апреля по 14 мая 2020 года**

1. Назначение проверочной работы

Проверочная работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися предметного содержания курса литературного чтения за второй класс общеобразовательной школы и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики проверочной работы

Содержание и основные характеристики проверочных материалов разработаны на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (с изменениями, внесёнными приказами Минобрнауки России: от 26 ноября 2010 г. № 1241; от 22 сентября 2011 г. № 2357; от 18 декабря 2012 г. № 1060; от 29 декабря 2014 г. № 1643; от 18 мая 2015 г. № 507).

2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

3. О сертификации качества педагогических тестовых материалов (приказ Минобрнауки России от 17 апреля 2000 г. № 1122).

3. Условия проведения проверочной работы

Работа проводится в рамках ВСОКО.

Для выполнения заданий нужна ручка.

Дополнительное оборудование и материалы не требуются.

Ответы учащиеся записывают в контрольных измерительных материалах.

Выполнение заданий проверочной работы не требует специальной подготовки обучающихся. Достаточно на 2–3 уроках провести пятиминутный инструктаж по оформлению ответов для разных типов заданий.

4. Время выполнения проверочной работы

Время выполнения работы – **45 минут**.

5. Содержание и структура проверочной работы

Работа составлена в двух вариантах. Варианты одинаковы по структуре и по уровню сложности.

Задания проверочной работы составлены на материале следующих блоков содержания курса литературного чтения: «Виды речевой и читательской деятельности», «Литературоведческая пропедевтика». В диагностическую работу включены задания (10 и 11) для проверки функциональной грамотности обучающихся.

Проверочная работа включает 11 заданий: 4 задания с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных, 6 заданий с кратким ответом, 1 задание с развёрнутым ответом.

В таблице представлено распределение заданий по разделам содержания курса литературного чтения.

Таблица

*Распределение заданий по основным разделам
содержания курса литературного чтения*

№ п/п	Раздел содержания курса	Количество заданий в работе
1.	Виды речевой и читательской деятельности	10
2.	Литературоведческая пропедевтика	1
ИТОГО:		11

6. Система оценки выполнения проверочной работы

Каждое верно выполненное задание № 1, 2, 4, 6, 7, 10, 11 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал ответ, совпадающий с эталоном.

Задания № 3, 5, 9 оцениваются в соответствии с критериями. Максимальный балл за верное выполнение каждого задания составляет 2 балла. Эти задания считаются выполненными, если учащийся получает за каждое из них хотя бы 1 балл.

Задание № 8 оценивается в соответствии с критериями. Максимальный балл за верное выполнение задания составляет 3 балла. Это задание считается выполненным, если учащийся получает за него хотя бы 1 балл.

Максимальный балл за всю работу – **16**.

Если учащийся получает за выполнение всей работы 7 и более баллов, то он достиг базового уровня обязательной подготовки по литературному чтению 2-го класса.

В **приложении 1** представлен план демонстрационного варианта проверочной работы.

В **приложении 2** представлен демонстрационный вариант проверочной работы.

Приложение 1

**План демонстрационного варианта проверочной работы
по литературному чтению для 2-х классов**

Условные обозначения типов заданий: ВО – выбор ответа, КО – краткий ответ, РО – развёрнутый ответ.

№ задания	Раздел содержания курса	Контролируемые элементы содержания	Тип задания	Макс. балл
1	Литературная пропедевтика	Понимание текста с опорой на содержащуюся в нём информацию, на некоторые его жанровые, структурные, языковые особенности	ВО	1
2	Виды речевой и читательской деятельности	Ответы на вопросы по содержанию произведения, подтверждение ответов примерами из текста	ВО	1
3		Определение героев произведения	КО	2
4		Нахождение в тексте требуемой информации (конкретные сведения, факты, описания), заданной в явном виде	КО	1
5		Постановка вопросов, ответы на вопросы по содержанию произведения, подтверждение ответов примерами из текста	КО	2
6		Определение основных событий и восстановление их последовательности	КО	1
7		Подбор заголовка, соответствующего содержанию и общему смыслу текста	ВО	1
8		Нахождение в тексте требуемой информации (конкретные сведения, факты, описания), заданной в явном виде	КО	3
9		Составление характеристики персонажа	РО	2
10		Оценка достоверности предложенной информации, построение оценочных суждений на основе текста	ВО	1
11	Использование знаково-символических средств и моделей при решении учебно-практических задач	КО	1	

**Демонстрационный вариант
проверочной работы по литературному чтению
для обучающихся 2-х классов**

**Прочитай и выполни задания.
В работе 11 заданий.
Постарайся выполнить все задания.
Желаем тебе успеха!**

Прочитай текст. Выполни задания 1–10.

Воришка

Однажды летом мальчику Васе принесли молодую белку. Она очень скоро стала совсем ручная, бегала по всем комнатам. Ловкая белочка прыгала на шкафы: никогда ничего не уронила, не разбила.

Васю она хорошо знала. Часто белка прыгала прямо мальчику на плечо. Так она просила сахар или конфетку. Очень любила сладкое.

Ходил как-то Вася с родителями в лес за грибами. Набрали полную корзинку грибов и на окне оставили. Вечером вся корзина была пустая. Куда же грибы делись? Смотрят: на крючке для полотенца, за зеркалом – всюду грибы. Это белка развесила грибы посушить.

Наступила осень. Один раз после обеда сидел Вася тихонько на диване и читал. Вдруг увидел: белка вскочила на стол, схватила в зубы корочку хлеба. Затем она прыгнула на пол, а оттуда на шкаф.



«Куда это она хлеб всё носит?» – подумал Вася. Поставил он стул, заглянул на шкаф. На шкафу старая мамина шляпа лежала. Приподнял мальчик её, а под ней и сахар, и конфеты, и хлеб, и разные косточки... Догадался Вася, что белка на зиму себе запасы делает. Вот какая у Васи запасливая белочка!

(По Г.А. Скребицкому)

1

Отметь знаком ☒ полку в библиотеке, на которой можно найти книгу с прочитанным текстом.

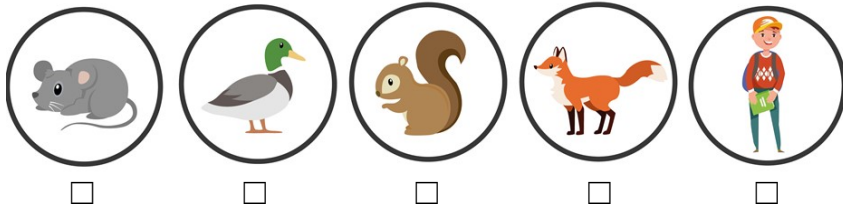


2

Отметь знаком ☒ строку с названиями времён года, о которых говорится в тексте.

- весна и лето
- зима и весна
- лето и осень
- весна и осень

3 Отметь знаком всех героев прочитанного произведения.



4 Для чего белочка прыгала на плечо мальчику? Найди и подчеркни в тексте предложение с ответом на этот вопрос.


5 Где белка прятала украденную еду? Отметь знаком все верные ответы.

- в корзине
- в дупле
- под диваном
- на шкафу
- под шляпой

6 Прочитай предложения.

- Наступила осень.
- Белка развесила грибы посушить.
- Все принесли белочку.
- Белка куда-то хлеб носит.

Пронумеруй предложения в соответствии с последовательностью событий в тексте.

7 Перечитай абзац, отмеченный знаком . Выбери заголовок для этого абзаца. Отметь знаком верный ответ.

- Сон после обеда
- Бабушкина шляпа
- Вкусные конфеты
- Беличьи запасы

8 Отметь знаком все слова, которые использует автор для описания белочки.

- ручная
- ловкая
- злая
- умная
- шустрая
- запасливая

9 Запиши черты характера, которыми автор наделяет мальчика. Приведи два примера.

Пример 1:

Пример 2:

10

Прочитай утверждения.

А. Белка зимой впадает в спячку, запасов на зиму не делает.

Б. В неволе белка ведёт себя так же, как и в природе.

Какое из этих утверждений верно? Укажи знаком верный ответ.

- Верно только **А**.
 Верно только **Б**.
 Оба утверждения верны.
 Оба утверждения неверны.

11

Второклассники Лена и Ваня провели наблюдения за белками, живущими в парках Москвы. Результаты наблюдений ребята оформили в таблицу. Рассмотрю таблицу.

Название парка	Количество увиденных белок	
	Лена	Ваня
Измайловский парк	4	6
Филёвский парк	5	2
Перовский парк	3	4

Прочитай высказывания ребят.



Мы с Ваней увидели одинаковое количество белок.



Я увидел больше белок, чем Лена.

Запиши имя второклассника, чьё высказывание верно.

Ответ: _____.

Ответы к заданиям с кратким ответом и с выбором ответа

Указанные в ответах цифры соответствуют порядку следования ответов в заданиях

Номер задания	Ответ	Макс. балл
1	2	1
2	3	1
5	45	2
6	3214	1
7	4	1
10	2	1
11	Лена	1

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом и с кратким ответом

Указанные в ответах цифры соответствуют порядку следования ответов в заданиях

3	Элементы верного ответа	
	35 (белка и мальчик)	
Критерии оценивания		Баллы
Отмечены два верных ответа, неверные ответы не отмечены.		2
Отмечен один верный ответ, неверные ответы не отмечены.		1
Другие варианты ответа, или ответ отсутствует.		0
Максимальный балл		2

4	Элементы верного ответа	
	Так она просила сахар или конфетку. <i>Примечание.</i> Если предложение найдено верно, но подчёркнуто не полностью, то задание считается выполненным верно.	
Критерии оценивания		Баллы
Подчёркнуто верное предложение.		1
Подчёркнуто неверное предложение, или задание не выполнено.		0
Максимальный балл		1

8	Элементы верного ответа	
	126 (ручная, ловкая и запасливая)	
Критерии оценивания		Баллы
Отмечены три верных ответа, неверные ответы не отмечены.		3
Отмечены два верных ответа, неверные ответы не отмечены.		2
Отмечен один верный ответ, неверные ответы не отмечены.		1
Другие варианты ответа, или ответ отсутствует.		0
Максимальный балл		3

9

Элементы верного ответа	
<i>(возможны иные варианты верного ответа, не искажающие его смысл)</i>	
Возможные варианты ответа: 1. Любит животных. 2. Наблюдательный, внимательный. 3. Догадливый, сообразительный.	
<i>Примечания.</i> Оценивается умение анализировать текст, делать выводы, объяснять своё понимание прочитанного текста. Возможны другие варианты ответа, позволяющие сделать вывод о формировании мнения учащегося, соответствующего содержанию прочитанного рассказа.	
Критерии оценивания	Баллы
Записаны два верных примера.	2
Записан один верный пример или один верный вариант ответа и один неверный.	1
Приведённые примеры нелогичны и не соответствуют содержанию прочитанного рассказа, или ответ отсутствует.	0
Максимальный балл	2