

## СПЕЦИФИКАЦИЯ

диагностической работы по обществознанию  
для 8-х классов общеобразовательных организаций г. Москвы

### 1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа проводится **15 апреля 2020 г.** с целью определения уровня подготовки обучающихся 8-х классов по курсу обществознания и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

### 2. Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы

Содержание и основные характеристики диагностических материалов определяются на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 г. № 1897);
- О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 г. № 1122).

### 3. Условия проведения диагностической работы

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение технологии независимой диагностики.

Диагностическая работа проводится в бланковой форме. Ответы на задания учащиеся указывают сначала в тексте работы, а затем записывают в бланк тестирования.

### 4. Время выполнения диагностической работы

На выполнение диагностической работы отводится **45 минут**.

### 5. Содержание и структура диагностической работы

Каждый вариант диагностической работы состоит из 20 заданий: 15 заданий с кратким ответом, 4 задания с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и 1 задания с развёрнутым ответом.

В диагностическую работу включены три задания для проверки функциональной грамотности обучающихся (задания 7, 19 и 20).

Содержание работы охватывает учебный материал по обществознанию, изученный в 8-м классе (к моменту проведения диагностики), и основополагающий материал предыдущих лет обучения.

Распределение заданий по основным содержательным блокам учебного курса представлено в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Содержательные блоки (разделы)	Количество заданий в варианте
1	Человек и общество	9
2	Сфера духовной культуры	5
3	Экономика	4
4	Социальная сфера общества	2
Всего:		20

Проверяемые в работе умения представлены в таблице 2.

Таблица 2

Проверяемые умения
Понимать основные принципы жизни общества, основы современных научных теорий общественного развития
Знать и понимать общество как систему его основных сфер и институтов
Характеризовать социальную сферу, социальные группы и важнейшие социальные институты
Выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на жизнедеятельности человека в разных сферах общества
Характеризовать социальную сферу, социальные группы и важнейшие социальные институты
Выделять в модельных и реальных ситуациях существенные характеристики и основные виды деятельности
Знать и понимать существенные характеристики человека
Различать отдельные виды социальных норм
Уметь применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач
Устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы
Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач
Устанавливать причинно-следственные связи и давать объяснения на основе установления причинно-следственных связей

### 6. Порядок оценивания выполнения диагностической работы

За выполнение каждого задания с выбором ответа выставляется 1 балл. Задание считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с номером верного ответа.

Максимальный балл за выполнение задания с кратким ответом составляет или 1 балл, или 2 балла. Задание с кратким ответом на 2 балла считается выполненным, если ответ учащегося полностью совпадает с верным ответом, оценивается 1 баллом, если допущена ошибка в одном символе, 0 баллов – в других случаях.

Ответ на задание с развёрнутым ответом оценивается экспертом с учётом правильности и полноты ответа. К заданию приводятся критерии оценивания для экспертов, в которых указывается, за что выставляется от 0 до 5 балла.

Максимальный тестовый балл за выполнение всей диагностической работы – 36.

## Приложение 1

### План демонстрационного варианта диагностической работы по обществознанию

#### 8 класс

Используются следующие условные обозначения: К – задание с кратким ответом, В – задание с выбором ответа, Р – задание с развёрнутым ответом.

#### 7. УМК, для которых может быть применена данная диагностика.

- 1) Обществознание. 8 класс / под ред. Л.Н. Боголюбова;
- 2) Кравченко, А.И. Обществознание. 8 класс;
- 3) Соболева, О.Б., Чайка В.Н. Обществознание. 8 класс: учебник / О.Б. Соболева, В.Н. Чайка.

В **Приложении 1** приведён план демонстрационного варианта диагностической работы.

В **Приложении 2** приведён демонстрационный вариант диагностической работы.

№	Проверяемые элементы содержания	Тип	Макс. балл
1	Общество как форма жизнедеятельности людей	В	1
2	Взаимодействие общества и природы	К	2
3	Основные сферы жизни общества, их взаимосвязь	В	1
4	Образование. Самообразование	К	2
5	Деятельность человека, её основные виды	К	2
6	Экономика и её роль в жизни общества	К	2
7	Основные типы обществ. Общественный прогресс	К	1
8	Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения, общение	К	2
9	Деятельность человека, её основные виды	К	2
10	Религия, её роль в жизни общества	К	2
11	Социальные ценности и нормы	В	1
12	Биологическое и социальное в человеке (потребности и способности)	К	2
13	Познание мира человеком. Виды знаний	К	1
14	Наука в современном обществе	К	2
15	Экономика и её роль в жизни общества	В	1
16	Экономика и её роль в жизни общества	К	2
17	Экономика и её роль в жизни общества	К	2
18	Основные ценности и нормы морали. Моральный выбор	К	2
19	Личность. Особенности подросткового возраста	К	1
20	Общество как форма жизнедеятельности людей	Р	5
Всего:			36

Приложение 2

Демонстрационный вариант  
диагностической работы по обществознанию  
8 класс

Выполняя задания, либо обведите номер правильного ответа, либо запишите ответ в указанном месте. Затем перенесите выбранный номер или записанный ответ в бланк тестирования справа от номера задания, начиная с первой клеточки. Каждый символ пишите в отдельной клеточке по образцу, указанному в бланке.

1 В каком из приведённых предложений понятие «общество» употреблено в предельно широком смысле как способ существования людей, включающий в себя все формы их взаимосвязи и взаимодействия?

- 1) В постиндустриальный этап своего развития общество активно использует высокие технологии и развивает рынок услуг.
- 2) Общество – это человечество в прошлом, настоящем и будущем во всей совокупности.
- 3) Общество любителей средневекового искусства устроило курс лекций о великих архитектурных памятниках готического стиля.
- 4) Французское общество отнеслось толерантно к мигрантам, оказавшимся во Франции из-за политических и экономических проблем в их странах.

2 Выберите из перечня три примера, иллюстрирующие воздействие природных факторов на развитие общества.

- 1) В 1721 году победой России над Швецией завершилась Северная война.
- 2) Дожди и ранние холода в начале XVII в. в России привели к неурожаю и голоду, что вызвало недовольство правлением Бориса Годунова.
- 3) Близость к морю обусловила занятия финикийцев морской торговлей и мореплаванием.
- 4) Первые города восточных славян возникли на берегах рек; эти города служили перевалочными пунктами на торговом пути «из варяг в греки».
- 5) Чума в XIV в. уничтожила десятки миллионов людей в Европе, наложив отпечаток на экономику и культуру.

Ответ:

Запишите выбранные цифры в бланк без дополнительных знаков.

3 Какие из суждений о взаимосвязи сфер общественной жизни верны?  
А. Принятие правительством страны постановления о предоставлении грантов молодым бизнесменам является примером взаимосвязи духовной и социальной сфер общественной жизни.  
Б. Создание И.Е. Репиным картины «Торжественное заседание Государственного совета» является примером взаимосвязи духовной и политической сфер общественной жизни.

- 1) только А      2) только Б      3) и А и Б      4) ни А, ни Б

4 Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «современное образование». Выберите номера двух характеристик, «выпадающих» из списка.

- 1) рост продолжительности образования
- 2) соответствие возрастным особенностям обучающихся
- 3) догматизация
- 4) компьютеризация
- 5) сословный характер
- 6) непрерывность образования

Ответ:

Запишите выбранные цифры в бланк без дополнительных знаков.

5 Анна – выпускница музыкальной школы, планирующая поступить в музыкальное училище им. Гнесиных.

Установите соответствие между элементами структуры деятельности Анны и иллюстрирующими их конкретными примерами: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

ПРИМЕРЫ	ЭЛЕМЕНТЫ СТРУКТУРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) участие в конкурсах музыкального искусства	1) средства
Б) поступление в музыкальное училище на отделение оркестровых струнных инструментов	2) цель
В) посещение подготовительных курсов в училище	3) субъект
Г) ученица выпускного класса музыкальной школы	
Д) дополнительные занятия с педагогом по сольфеджио	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г	Д
<b>Ответ:</b>	<input type="text"/>				

6 Какие **два** признака из перечня иллюстрируют проявление рыночной экономики?

- 1) директивное установление цен
- 2) свобода предпринимательства
- 3) следование в хозяйстве опыту предков
- 4) натуральный обмен продуктами труда
- 5) широкое распространение конкуренции

Ответ:

Запишите выбранные цифры в бланк без дополнительных знаков.

7 Ниже дан перечень понятий, которые следует расположить таким образом, чтобы получилась последовательность от частного к наиболее общему.

*Например: фонетика – русский язык – гуманитарные науки – наука*

- 1) индустриальное общество
- 2) средства производства
- 3) промышленное производство
- 4) общество

Запишите цифры, которыми обозначены понятия, в нужной последовательности.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8 Светлана записалась на занятия в фитнес-центр, однако испытывала разочарование из-за того, что не все спортивные упражнения ей удавалось выполнить. Она решила отказаться от занятий, однако подруга подсказала Светлане, как она справлялась с подобной проблемой. Светлана вернулась к занятиям и вскоре её муж, мать и тренер заметили, как визиты в фитнес-центр положительно сказались на её фигуре.

Выберите **трёх** агентов социализации, которые составляют ближайшее (непосредственное) окружение Светланы.

- 1) подруга
- 2) тренер
- 3) муж
- 4) посетители фитнес-центра
- 5) мать

Ответ:

Запишите выбранные цифры в бланк без дополнительных знаков.

9 Установите соответствие между результатами и видами деятельности человека: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

РЕЗУЛЬТАТЫ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВИДЫ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- |   |          |
|---|----------|
| А) создание новых материальных ценностей, удовлетворяющих потребности людей | 1) труд  |
| Б) приобретение навыков анализа исторических явлений и событий              | 2) учёба |
| В) тренировка основ работы с текстовой информацией                          |          |
| Г) приобретение новых знаний об общественных процессах, окружающем мире     |          |
| Д) получение практически полезного результата                               |          |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г	Д
Ответ:	<input type="text"/>				

10 Ирина регулярно ходит в церковь, соблюдает все необходимые обряды и читает религиозную литературу. Религия поддерживает психологическое равновесие Ирины.

Какие ещё **три** позиции из перечня описывают роль религии в жизни человека?

- 1) убеждённость в существовании сверхъестественных сил, влияющих на жизнь и судьбу человека
- 2) официально закреплённая связь с государственным аппаратом
- 3) анализ поступков людей через призму определённых догматов
- 4) предоставление ответов на все вопросы человечества
- 5) выполнение коммуникативной функции

Ответ:

Запишите выбранные цифры в бланк без дополнительных знаков.

11

По заданию учителя обществознания ученик 8-го класса Олег создаёт презентацию «Социальные нормы».

Какую из представленных ниже иллюстраций, обозначенных буквой, должен отобрать ученик для слайда «Церемония»?

1)  2)3)  4)

12

В приведённом списке перечислены как черты сходства, так и черты отличия человека от животного.

Выберите из списка номера **двух** черт сходства.

- 1) способен к целеполаганию
- 2) выражает ценностное отношение к действительности
- 3) в своём поведении подчиняется инстинктам
- 4) способен к оценке своих действий, самоанализу
- 5) способен приспосабливаться к природным условиям

Ответ:

Запишите выбранные цифры в бланк без дополнительных знаков.

13

Прочитайте три предложения, обозначенных буквами. Расположите эти предложения так, чтобы они составили связный текст.

- А. Это дополняет картину мира человека, служит источником теоретических данных для организации производства.
- Б. Результаты рационального познания выражаются в теориях, формулировании закономерностей, создании моделей.
- В. Рациональное познание – это уровень познания, при котором высока роль разума в постижении истины.

Запишите в ответе буквы в нужной последовательности.

Ответ: \_\_\_\_\_.

14

Укажите **две** функции науки, которые проявились в приведённом ниже примере.

Астрономы доказывают, что через полтора миллиарда лет произойдёт полное испарение воды на планете. Поэтому уже сейчас промышленность начала использовать научные разработки для внедрения в практику технологий снижения негативного воздействия на климат.

- 1) прогностическая
- 2) познавательная
- 3) культурная
- 4) производственная
- 5) мировоззренческая

Ответ:

Запишите выбранные цифры в бланк без дополнительных знаков.

15

Понятие «экономика» можно рассматривать в двух основных смыслах: как науку и как хозяйство. Какой пример характеризует экономику в значении «хозяйство»?

- 1) исследование кризисных тенденций в экономике
- 2) планирование государственного бюджета
- 3) прогнозирование роста цен на рынке недвижимости
- 4) продажа роликовых коньков в спортивном магазине

16

Установите соответствие между видами благ и иллюстрирующими их конкретными примерами: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

## ПРИМЕРЫ

- А) парикмахерские услуги  
 Б) мясные полуфабрикаты  
 В) родниковая вода  
 Г) энергия ветра  
 Д) ремонт квартиры

## ВИДЫ БЛАГ

- 1) свободные  
 2) экономические

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г	Д
Ответ:	<input type="text"/>				

17

Семья Ивановых состоит из четырёх человек: отец – руководитель кадрового агентства, мать находится в отпуске по уходу за годовалым сыном, дочь – студентка юридического института.

Какие **три** позиции из перечня относятся к доходам семьи Ивановых?

Выберите их номера.

- 1) приобретение средств для ухода за ребёнком  
 2) премия, выплачиваемая на работе отцу  
 3) стипендия, выплачиваемая дочери-отличнице в университете  
 4) оплата коммунальных платежей  
 5) пособие по уходу за ребёнком

Ответ:

Запишите выбранные цифры в бланк без дополнительных знаков.

18

Прочитайте три афоризма известных мыслителей, в каждом из которых пропущено слово. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на месте пропусков, обозначенных буквами (возможно изменение окончаний).

«Порядочен тот, кто своё право измеряет своим \_\_\_\_\_ (А)».  
*(Ж. Лакордер)*

«И \_\_\_\_\_ (Б) стать пороком может, когда её неправильно приложат».  
*(У. Шекспир)*

«\_\_\_\_\_ (В) – когтистый зверь, скребущий сердце».  
*(А.С. Пушкин)*

Слова для выбора:

- 1) совесть  
 2) долг  
 3) общение  
 4) добродетель  
 5) счастье  
 6) радость

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В
Ответ:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

19

Перед Вами четыре предложения. Два из них описывают причины общественных процессов. Два других предложения содержат следствия данных процессов.

Подберите для каждой из причин соответствующее следствие. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) С возрастом дети больше ценят духовное самосовершенствование.  
 2) В младшем возрасте дети очень любят играть с друзьями.  
 3) Настоящая дружба укрепляет психоэмоциональное состояние подростков.  
 4) В стране намечается тенденция к обогащению культуры её граждан.

Номер предложения, содержащего					
	причина 1	следствие 1		причина 2	следствие 2
Ответ:	<input type="text"/>				

В бланк запишите **ТОЛЬКО ЦИФРЫ** в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

**Не забудьте перенести все ответы в бланк тестирования!**

**Ответ на задание 20 пишете на обратной стороне бланка тестирования, указав сначала номер задания.**

**20**

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5 предложений) сообщение об особенностях современного мира, используя все обществоведческие понятия из следующего списка:

*глобализация,  
мировая экономика,  
сетевые коммуникации,  
глобальные проблемы,  
стандартизация.*

В одном предложении могут быть приведены одно или несколько понятий из списка. В некоторых предложениях перечисленные понятия могут отсутствовать, если это нужно для связности текста.

**Ответы на вопросы с выбором ответа и с кратким ответом**

№	Ответ
1	2
2	234
3	2
4	35
5	12131
6	25
7	2314
8	135
9	12221
10	135
11	2
12	35
13	ВБА
14	14
15	4
16	22112
17	235
18	241
19	1423;2314

## Содержание верного ответа

Правильный ответ должен содержать краткое сообщение (из 5–6 предложений) об особенностях современного мира с использованием обществоведческих понятий: *глобализация, мировая экономика, сетевые коммуникации, глобальные проблемы, стандартизация*,

например:

Одной из важнейших тенденцией сегодня является **глобализация**, которая рассматривается как процесс сближения стран и организаций. Основой этого процесса выступает развитие **мировой экономики**, включающей в совокупности национальные хозяйства всех стран. Значительный вклад в сближение людей вносят **сетевые коммуникации**, развитие Интернета, благодаря чему облегчается связь между субъектами общественных отношений. Но у глобализации есть и негативный эффект: сближение ведёт к стиранию национальных особенностей, **стандартизации** во всех сферах общества. Кроме того, следствием глобализации может быть возникновение **глобальных проблем**, например, экологических из-за непомерного роста производства.

*В одном предложении могут быть приведены несколько понятий из перечня. В некоторых предложениях перечисленные понятия могут отсутствовать.*

Указания к оцениванию	Баллы
<i>Содержание сообщения</i>	
Все предложения текста содержат информацию об особенностях современного мира	1
Хотя бы одно предложение не соответствует теме	0
<i>Использование предложенных понятий</i>	
В сообщении корректно использованы все указанные понятия	3
В сообщении корректно использованы любые 3–4 понятия из перечня	2
В сообщении корректно использованы любые 1–2 понятия из перечня	1
В других случаях	0
<i>Связность</i>	
Предложения представляют собой связный текст	1
В тексте сообщения есть нарушения последовательности изложения	0
<i>Максимальный балл</i>	5