

**Спецификация  
стартовой проверочной работы по английскому языку  
для 7-х классов общеобразовательных организаций г. Москвы**

**1. Назначение проверочной работы**

Диагностическая работа проводится **2 октября 2019 года** с целью определения уровня подготовки учащихся **7-х классов** по английскому языку.

**2. Документы, определяющие содержание и характеристики проверочной работы**

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577).

– Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15).

– О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 г. № 1122).

**3. Условия проведения проверочной работы**

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение технологии независимой диагностики.

Для выполнения заданий по аудированию используется оборудование, позволяющее прослушать записи в формате MP3.

**4. Время выполнения проверочной работы**

На выполнение работы отводится 45 минут.

**5. Содержание и структура проверочной работы**

Проверочная работа включает задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Она охватывает содержание, включенное в основные (массовые) учебно-методические комплекты по английскому языку, используемые в Москве.

Каждый вариант проверочной работы состоит из 18 заданий: 16 заданий с выбором одного правильного ответа из трёх или четырёх предложенных, 2 задания с кратким ответом.

В рамках данной проверочной работы сложность заданий в целом не превышает требований уровня A1+ по общей европейской шкале, определённой в документах Совета Европы.

Распределение заданий проверочной работы по планируемым результатам обучения представлено в таблице 1:

*Таблица 1*

№ п/п	Планируемые результаты обучения	Число заданий
1	Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в учебных и несложных аутентичных текстах, построенных в основном на знакомом языковом материале	5
2	Читать и понимать запрашиваемую информацию в учебных и несложных аутентичных текстах, построенных содержащих несколько незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации.	5
3	Употреблять: — местоимения - личные, притяжательные, указательные, вопросительные, неопределённые местоимения (some, any) и их производные (somebody, anything, nobody, everything, etc), возвратные местоимения — имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу и исключения — глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect -употребление предлогов -употребление союзов	6
4	Употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей	2
Итого:		18

**План демонстрационного варианта проверочной работы  
по английскому языку**

Обозначение заданий в работе:

Тип задания: *ВО* – задания с выбором ответа, *КО* – задания с кратким ответом.

В заданиях **1–5** проверяется сформированность умения слышать и понять запрашиваемую информацию в звучащем тексте. Прослушав диалоги, учащиеся выбирают правильный ответ из предложенных. Длительность звучания одного текста не более 3-х минут.

В заданиях **6–10** оценивается умение найти и понять запрашиваемую информацию в прочитанном тексте. Учащимся предлагается прочитать текст и определить, является ли информация в утверждениях верной, неверной или в тексте нет такой информации. В качестве текстов для чтения учащимся предлагаются несложные аутентичные информационные, научно-популярные, художественные тексты, которые содержат некоторое количество незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации. Объем текста до 300 слов.

В заданиях **11–18** контролируются языковые навыки учащихся.

**6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Верное выполнение каждого задания с выбором ответа оценивается в 1 балл. Задания с кратким ответом оцениваются по числу правильных элементов ответа, которые указал учащийся.

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение проверочной работы, – 26.

В **Приложении 1** приведён план демонстрационного варианта проверочной работы.

В **Приложении 2** приведён демонстрационный вариант.

№ задания	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Тип задания	Макс. балл
<b>Аудирование</b>			
1.	Понимание запрашиваемой информации в прослушанном тексте, который содержит некоторое количество незнакомых слов	ВО	1
2.		ВО	1
3.		ВО	1
4.		ВО	1
5.		ВО	1
<b>Чтение</b>			
6.	Понимание запрашиваемой информации в прочитанном тексте, содержащих несколько незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации	ВО	1
7.		ВО	1
8.		ВО	1
9.		ВО	1
10.		ВО	1
<b>Грамматика и лексика</b>			
11.	Лексико-грамматические навыки употребления нужной морфологической формы слова в коммуникативно значимом контексте, употребление предлогов и союзов.	ВО	1
12.		ВО	1
13.		ВО	1
14.		ВО	1
15.		ВО	1
16.		ВО	1
17.	– употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей	КО	5
18.		КО	5
<b>Итого:</b>			<b>26</b>

## Приложение 2

### Демонстрационный вариант проверочной работы по английскому языку для 7-го класса

*Выполняя задания, либо обведите номер правильного ответа, либо запишите ответ в указанном месте. Затем перенесите выбранный номер или записанный ответ в бланк тестирования справа от номера задания, начиная с первой клеточки. Каждый символ пишете в отдельной клеточке по образцу, указанному в бланке. Между символами не ставьте запятые и пробелы.*

#### Раздел АУДИРОВАНИЕ

*Прослушайте текст 1. В заданиях 1–3 выберите правильный ответ из четырёх предложенных.*

**1** Jason thinks that Todd should stay

- 1) in North London.
- 2) in Central London.
- 3) in the suburbs of London.
- 4) in Cambridge.

**2** Choose the TRUE sentence.

- 1) Jason likes Cambridge.
- 2) Bath is an interesting historic place.
- 3) Oxford is noisier than Bath.
- 4) Todd wants to visit three cities.

**3** Jason thinks that

- 1) it is easy to get to Bath or Oxford by car.
- 2) it is cheap to travel by train.
- 3) Todd has to pay about thirty pounds to get to Bath or Oxford.
- 4) it is expensive to drive a car in England.

*Прослушайте текст 2. В заданиях 4–5 выберите правильный ответ из четырёх предложенных.*

**4** Choose the WRONG sentence.

- 1) Kerri does not like summer.
- 2) Kerri lived near a beach in her childhood.
- 3) Kerri liked going to the beach.
- 4) Kerri spent a lot of time on the beach in her childhood.

**5** Kerri

- 1) could surf very well in her childhood.
- 2) learnt to surf in summer.
- 3) liked surfing in winter.
- 4) tried to surf several times.

#### Раздел ЧТЕНИЕ

*Прочитайте текст и определите, какие из приведённых утверждений 6–10 соответствуют содержанию текста (1 – True), какие не соответствуют (2 – False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – Not stated). Укажите номер выбранного Вами варианта ответа.*

#### Christopher Columbus

Christopher Columbus was born in 1451, in Genoa, Italy. He was an Italian explorer, navigator and colonizer. Christopher was the eldest of the five children in the family. He liked travelling and he started his trips by ship when he was 19. He was not a scholar but was a self-educated man, who was particularly interested in astronomy, science and navigation. He also became fluent in Latin, Portuguese and Spanish. He visited Portugal and saw many merchants from different countries such as Japan, China, the East Indies and others. Christopher decided to find a short way to those countries. He asked King John of Portugal for three ships and sailors, food and equipment, a title of admiral. But the King refused. Next time he asked King Ferdinand and Queen Isabel of Spain to give him all the necessary things for the trip. After some time he received the support of the Spanish Crown. He got everything he needed.

Christopher sailed from Spain in 1492. He reached one of the islands and named it San Salvador. On this first voyage Columbus also explored the northeast coast of Cuba. Between 1492 and 1504 he made a total of four voyages to the Caribbean and South America. Unfortunately he never learned that it was not Asia, but another continent. Christopher sailed back to Spain and settled in Seville in 1504. Christopher Columbus died in 1506. Numerous cities and places are named after Columbus in the USA and Canada.

**6** Christopher Columbus was Italian.

- 1) True                      2) False                      3) Not stated

**7** Columbus was a self-educated man.

- 1) True                      2) False                      3) Not stated

**8** Christopher Columbus was fluent in the Chinese language.

- 1) True                      2) False                      3) Not stated

9 He met many merchants from different countries such as Japan, China and others in Portugal.

- 1) True                      2) False                      3) Not stated

10 There are more cities named after Columbus in the USA than in Canada.

- 1) True                      2) False                      3) Not stated

### Раздел ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 11–16. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 11–16. Выберите слова под цифрами 1, 2, 3, и 4, обозначенные номерами 11–16 так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Укажите выбранные цифры.

The climate of Moscow is temperate continental. Many people think that winters are very cold in Russia but it is **11** \_\_\_\_\_ true for Moscow.

Geographically, Moscow is **12** \_\_\_\_\_ to Berlin than to Siberia. Extreme frosts and hot summers are rare, **13** \_\_\_\_\_ the weather is changeable, especially in spring and autumn. On average, Moscow **14** \_\_\_\_\_ 700 mm of rainfall every year, most of it during summertime. The best time to visit Moscow is during late spring, summer and early autumn months (May through the first half of September) and winter (from mid-December till February). During **15** \_\_\_\_\_ months, the weather conditions are more stable. Last winter the winter was mild it **16** \_\_\_\_\_ the guests' mood.

11 1) hard                      2) hardly                      3) not hard                      4) not hardly

12 1) as close                      2) closest                      3) close                      4) closer

13 1) because                      2) so                      3) but                      4) first

14 1) get                      2) is getting                      3) gets                      4) have got

15 1) their                      2) this                      3) its                      4) these

16 1) do not spoil                      2) does not spoil                      3) did not spoil                      4) was not spoilt

17 Прочитайте существительные, обозначенные буквами A–F. Для каждого существительного подберите глагол 1–6. Каждый глагол используйте только один раз. Один глагол лишний.

- |                 |          |
|-----------------|----------|
| A) a phone call | 1) play  |
| B) homework     | 2) speak |
| C) English      | 3) do    |
| D) basketball   | 4) talk  |
| E) the truth    | 5) make  |
|                 | 6) tell  |

В ответе укажите цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

18 Заполните пропуски, обозначенные буквами A–E, выбрав подходящие слова из списка 1–8. Перенесите номера выбранных слов в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В списке три лишних слова.

1. heart	2. architects	3. connected	4. official
5. high	6. unique	7. progress	8. highest

### The Kremlin

Moscow is the capital of Russia. It is a large political, cultural and scientific centre. The Kremlin is the **A** \_\_\_\_\_ of Moscow. The Kremlin was built by Russian builders and supervised by Italian **B** \_\_\_\_\_. It is surrounded by a **C** \_\_\_\_\_ wall of 2.5 kilometres long. The twenty towers on the Kremlin wall, which give it **D** \_\_\_\_\_ looks, were built for decoration. The Granovitaya Palace is **E** \_\_\_\_\_ with the enormous Grand Kremlin Palace.

В ответе укажите цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

**Не забудьте перенести все ответы в бланк тестирования!**

Образец написания букв:

**A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z**

Материалы для учителя

Текст для аудирования (аудиозапись).

**Текст 1**

**Todd:** Jason, actually I'm going to England this summer.

**Jason:** Really?

**Todd:** Yeah can you give me some advice about where I should go. I'm going to have about one week.

**Jason:** One week. What I suggest you do then is stay in the suburbs of London for a start, because it's a lot cheaper. If you stay in North London then you can spend all your money on rent. And I guess you should go around Central London. That's where all the tourist attractions are. That's where all the nightlife is. It's just got everything you need really, but like I said rent is way too expensive there, so.

**Todd:** OK, now I was thinking of taking a day trip to Oxford or Cambridge or Bath. What would you recommend?

**Jason:** It depends really. Bath has got a lot of history. I guess Oxford is a lot quieter, but again there is a lot of nightlife there as well. It really depends what you want to do, but Bath is good for history, definitely.

**Todd:** OK. What about Cambridge?

**Jason:** Cambridge I'm not too sure about. I haven't been there so.

**Todd:** Oh, really. OK. If I want to go to Oxford or to Bath, how can I get there? Do I have to drive?

**Jason:** The easiest way is to get a train. It can vary how much you want to pay really. It's kind of similar to Japanese trains. But traveling as far as Cambridge and Bath would be quite expensive, maybe 30 pounds, which is quite a lot of money really, so.

**Текст 2**

**Todd:** Hey, Keri. Let's talk about summer.

**Kerri:** OK.

**Todd:** Do you like summer?

**Kerri:** Yes, I do.

**Todd:** OK. Why?

**Kerri:** Because it's warm, and blue skies, and fluffy white clouds.

**Todd:** That's true. Now, you grew up in Southern California. What was it like growing up on the beach in the summer?

**Kerri:** It was great. It was a lot of fun. It's nice.

**Todd:** Did you learn how to surf?

**Kerri:** I tried a couple of times but I didn't want to learn in the summer time cause the beaches are too crowded so I tried in the winter but the water is very cold so I gave up after a couple of tries.

**Todd:** Oh, really. Even in winter it's too cold, the water.

**Kerri:** Yeah, the Pacific's cold.

*Ответы для заданий с кратким ответом и с выбором ответа.*

<b>Номер задания</b>	<b>Ответ</b>	<b>Балл</b>
1	2	1
2	2	1
3	3	1
4	1	1
5	4	1
6	1	1
7	1	1
8	3	1
9	1	1
10	3	1
11	2	1
12	4	1
13	3	1
14	3	1
15	4	1
16	3	1
17	53216	5
18	12563	5