

СПЕЦИФИКАЦИЯ
диагностической работы по обществознанию
для 10-х классов общеобразовательных организаций г. Москвы

1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа проводится **12 марта 2020 г.** с целью определения уровня подготовки учащихся 10-х классов по обществознанию.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы

Содержание и основные характеристики диагностических материалов определяются на основе следующих документов:

– Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089);

– О сертификации качества педагогических тестовых материалов (приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 № 1122).

3. Условия проведения диагностической работы

При проведении работы необходимо строгое соблюдение технологии организации независимой диагностики.

Ответы на задания учащиеся записывают в бланк тестирования и на его обратной стороне.

4. Время выполнения диагностической работы

На выполнение диагностической работы отводится 45 минут.

5. Содержание и структура диагностической работы

Содержание диагностических работ охватывает учебный материал по обществознанию, изученный к моменту проведения диагностики. Каждый вариант диагностической работы состоит из 20 заданий: 19 заданий с кратким ответом и 1 задание с развёрнутым ответом.

В диагностическую работу включены два задания для проверки функциональной грамотности обучающихся (19 и 20).

Распределение заданий по основным темам представлено в Таблице 1.

Таблица 1

Содержание работы	Количество заданий в варианте
Человек и общество. Общественное развитие	4
Познание мира человеком. Формы познания. Мировоззрение. Деятельность человека	3
Формы и виды культуры. Наука. Образование	3
Экономическая сфера жизни общества	4
Система российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации	3
Задание обобщённого типа: установление соответствия между суждениями об обществе и человеке и их пояснениями	1
Конструирование обществоведческого текста	1
Анализ обществоведческого текста (вопросы по содержанию)	1
Всего:	20

6. Порядок оценивания выполнения диагностической работы

Максимальный балл за выполнение задания с кратким ответом составляет или 1 балл, или 2 балла (см. Приложение 1). Задание на 2 балла считается выполненным, если ответ учащегося полностью совпадает с верным ответом, оценивается 1 баллом, если допущена ошибка в одном символе и 0 баллов в других случаях.

Задание с развёрнутым ответом оценивается экспертом в соответствии с критериями.

Максимальный балл за выполнение всей работы – 40 баллов.

В **Приложении 1** приведён план демонстрационного варианта диагностической работы.

В **Приложении 2** приведён демонстрационный вариант диагностической работы.

Приложение 1

**План демонстрационного варианта
диагностической работы по обществознанию для 10-х классов**

Используются следующие условные обозначения:

К – задание с кратким ответом, Р – задание с развёрнутым ответом.

№ п/п	Тип задания	Контролируемые элементы содержания	Макс. балл за задание
1	К	Познание мира человеком	2
2	К	Многовариантность общественного развития (типы обществ)	1
3	К	Общественное развитие и его формы	2
4	К	Глобальные проблемы современного мира	2
5	К	Формы культуры	2
6	К	Особенности научного мышления, познания	2
7	К	Природное и общественное в человеке (человек как результат биологической и социокультурной эволюции)	2
8	К	Деятельность человека и её основные виды	2
9	К	Образование, его значение для личности и общества	2
10	К	Мировоззрение, его виды и формы	2
11	К	Соответствие между суждениями об обществе и человеке и пояснениями (аргументами)	2
12	К	Экономика: наука и хозяйство	2
13	К	Налоги. Виды налогов	2
14	К	Роль экономики в жизни общества (рациональное экономическое поведение собственника, работника, семьянина, гражданина)	2
15	К	Факторы производства и факторные доходы	2
16	К	Основы конституционного строя РФ	2
17	К	Основные права и свободы человека и гражданина	2
18	К	Основные отрасли права	2
19	К	Конструирование обществоведческого текста	2
20	Р	Анализ обществоведческого текста (вопросы по содержанию)	3

**Демонстрационный вариант
диагностической работы по обществознанию,
для 10-х классов**

Выполняя задания, либо обведите номер правильного ответа, либо запишите ответ в указанном месте. Затем перенесите выбранный номер или записанный ответ в бланк тестирования справа от номера задания, начиная с первой клеточки. Каждый символ пишете в отдельной клеточке по образцу, указанному в бланке. Между символами не ставьте запятые и пробелы.

1

Ниже приведён список понятий. Все они, за исключением двух, характеризуют признаки научного познания. Обведите номера **двух** понятий, выпадающих из перечня.

- 1) рационализм
- 2) доказательность
- 3) аллегоричность
- 4) выдвижение гипотез
- 5) образность
- 6) исследование

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

2

Какое из перечисленных понятий (терминов) обобщает, объединяет по смыслу все остальные? Обведите его номер.

- 1) стандартизированная модель потребления благ
- 2) ценности индивидуализма
- 3) свобода предпринимательства
- 4) индустриальное общество
- 5) деление общества на классы
- 6) развитие фабричного производства

Обведённую цифру запишите в ответ.

Ответ: _____.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

3 Установите соответствие между признаками и формами социальной динамики, для которых они характерны: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

ПРИЗНАКИ

ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ДИНАМИКИ

- А) преобразования осуществляются по инициативе власти
- Б) кардинально преобразуются общественные институты
- В) изменяется одна или несколько областей общественной жизни
- Г) происходит насильственный слом прежней системы общественных отношений
- Д) изменения, как правило, сопровождаются значительными социальными потрясениями

- 1) реформа
- 2) революция

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

В бланк запишите ТОЛЬКО ЦИФРЫ в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми

4 Выберите из перечня три верных суждения о тенденциях развития современного мира. Обведите их номера.

- 1) Формирование единого экономического пространства, в котором свободно осуществляется движение капиталов, представляет собой основу процесса глобализации.
- 2) В современном мире прослеживаются как интеграционные процессы, направленные на сближение между странами и регионами, так и дезинтеграция, распад государственных союзов.
- 3) Процесс глобализации сопровождается унификацией форм общественной жизни и сознания человека.
- 4) Интеграция экономик стран и их социально-политических систем происходит мирно, без потрясений.
- 5) В процессе глобализации все страны и народы равномерно наращивают своё благосостояние.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

5 Установите соответствие между признаками и видами культуры: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

ПРИЗНАКИ

ВИДЫ КУЛЬТУРЫ

- А) максимальная степень реализации авторских замыслов
- Б) сложность эстетических средств, их недоступность для восприятия неподготовленным зрителем
- В) стандартизация культурных продуктов и образцов
- Г) нацеленность на получение коммерческой прибыли
- Д) ориентация на предельно широкие слои потребителей

- 1) массовая
- 2) элитарная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

В бланк запишите ТОЛЬКО ЦИФРЫ в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми

6 Учёный-химик Владимир Васильевич Марковников изучал свойства бакинской нефти, выявляя особенности строения углеводородов, реакции на их соединение с другими веществами. На основе проведённых исследований он сформулировал правило о направлении течения реакций присоединения, отщепления и замещения по двойной связи, а также изомеризации в зависимости от химического строения вещества.

Выберите из перечня три метода познания, применённых учёным. Обведите их номера.

- 1) выявление закономерностей
- 2) эксперимент
- 3) анализ полученных данных
- 4) сбор статистических данных при опросе
- 5) компьютерное моделирование

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

7

Выберите из перечня **три** верных суждения о биосоциальной природе человека. Обведите их номера.

- 1) К проявлениям человеческой природы, имеющим психологическую основу, относятся свойства памяти, особенности характера и темперамента, волевые качества.
- 2) Человек, наделённый природными задатками, даже без особых усилий сможет развить свои способности, социальная среда и деятельность не влияют на формирование его способностей.
- 3) Для выстраивания отношений личности с социальным окружением большое значение имеет самооценка – оценка человеком его собственных потребностей и возможностей.
- 4) Нравственные качества, моральные идеалы присущи каждому человеку с рождения.
- 5) Высокий уровень развития специальных способностей человека называется талантом.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

8

Укажите **три** высказывания, характеризующие деятельность человека.

Обведите их номера.

- 1) Основными видами деятельности людей являются труд, игра, учёба (познание), общение.
- 2) Деятельность может быть творческой и стереотипной (шаблонной).
- 3) Субъект деятельности – это то, на что направлена деятельность, которую осуществляет объект деятельности.
- 4) Трудовая деятельность направлена на изменение окружающего мира в соответствии с поставленными человеком целями.
- 5) Игра как вид деятельности всегда предполагает наличие практически полезного результата.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

9

Установите соответствие между примерами обучения и уровнями образования в Российской Федерации, к которым они относятся: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

ПРИМЕРЫ

УРОВНИ ОБРАЗОВАНИЯ

- | | |
|--|--|
| <p>А) Студенты университета проходят практику в научной лаборатории.</p> <p>Б) Врачи-терапевты проходят стажировку для получения должности врача общей практики.</p> <p>В) Учащийся 10-го класса после уроков в школе посещает театральный кружок, изучает основы театрального искусства.</p> <p>Г) Выпускник бакалавриата сдал экзамены для поступления в магистратуру, т. к. планирует продолжить обучение.</p> <p>Д) Ученица 8-го класса посещает уроки физики в школе и факультатив, который ведёт учитель физики.</p> | <p>1) основное общее</p> <p>2) высшее</p> <p>3) дополнительное</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

В бланк запишите **ТОЛЬКО ЦИФРЫ** в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми

10

Выберите из перечня **три** верных суждения о мировоззрении. Обведите их номера.

- 1) Учёные выделяют несколько типов мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское, научное, обыденное (жизельское).
- 2) Мировоззрение – система взглядов, оценок и образных представлений о мире и месте в нём человека, общее отношение человека к окружающей действительности и самому себе.
- 3) Мировоззрение помогает человеку оценивать события и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей.
- 4) Мировоззрение человека охватывает только внутренний мир человека, не влияя на его поступки.
- 5) Выделяют два уровня мировоззрения – структурно-функциональный и причинно-следственный.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

11

Установите соответствие между суждениями и подходящими по смыслу пояснениями: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

СУЖДЕНИЯ

ПОЯСНЕНИЯ

- | | |
|---|--|
| <p>А) Познание – процесс постижения человеком сущности окружающего мира.</p> <p>Б) Наука представляет собой рациональное знание о мире.</p> | <p>1) Его признаки – системность, доказательность, стремление к объективности.</p> <p>2) Главный признак – отображение мира в субъективных художественных образах.</p> <p>3) Выделяются два этапа: чувственный и рациональный.</p> <p>4) Формируется исключительно на основе непосредственного чувственного опыта.</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б

В бланк запишите **ТОЛЬКО ЦИФРЫ** в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

12

Выберите из перечня **три** примера, которые характеризуют экономику как науку. Обведите их номера.

- 1) Кафе-пекарня приступило к выпечке сдобных пирогов на заказ с бесплатной доставкой.
- 2) Для реализации экономической политики государства в министерстве был создан отдел, изучающий эффективность использования производственных ресурсов в условиях растущих потребностей общества.
- 3) Аналитики коммерческого банка определили наиболее перспективные направления для инвестиций.
- 4) Институт экономики страны Z предоставил правительству долгосрочный прогноз развития нефтедобывающей отрасли.
- 5) Нефтегазовая компания выпустила дополнительный объём ценных бумаг.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

13

Установите соответствие между примерами и видами налогов, уплачиваемых гражданами: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ НАЛОГОВ

- | | |
|---|--------------------------------------|
| <p>А) налог с доходов физических лиц</p> <p>Б) акцизный сбор</p> <p>В) таможенная пошлина</p> <p>Г) налог на недвижимое имущество</p> | <p>1) прямые</p> <p>2) косвенные</p> |
|---|--------------------------------------|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

В бланк запишите **ТОЛЬКО ЦИФРЫ** в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

14

Глава семьи Варламовых Иван Алексеевич вышел на пенсию по возрасту и закончил трудовую деятельность.

Выберите из перечня **три** примера, которые иллюстрируют черты рационального поведения семьи Варламовых в условиях **снижения** семейных доходов. Обведите их номера.

- 1) Семья начала покупать продукты в элитном сетевом супермаркете.
- 2) Глава семьи принял решение приобрести новый автомобиль, а имеющийся в собственности автомобиль передать в пользование старшему сыну.
- 3) Члены семьи отказывают себе в посещении кафе и ресторанов, предпочитая домашнее питание.
- 4) Семья стала меньше тратить на загородные поездки и экскурсии.
- 5) Все члены семьи решили отказаться от приобретения полисов в частной клинике, ограничившись обслуживанием в районной поликлинике в рамках обязательного медицинского страхования.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

15

Выберите из перечня **три** примера, которые характеризуют такой фактор производства, как труд. Обведите в ответе их номера.

- 1) Автосервис нуждается в приобретении нового оборудования для сезонной смены автомобильных шин.
- 2) На курсах повышения квалификации мастер по маникюру освоила новый дизайн ногтей, что позволило привлечь в салон красоты новых клиентов.
- 3) Руководство предприятия по производству хлопковых тканей наняло рабочих для сбора хлопка-сырца.
- 4) Сотрудники отдела маркетинга обувной фабрики разработали новую стратегию рекламной кампании.
- 5) Для оформления новогодних подарков кондитерской фабрике предложили купить новые упаковочные машины.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

16

Укажите **три** положения, характеризующие основы конституционного строя Российской Федерации. Обведите их номера.

- 1) Правоспособность гражданина возникает с рождения и прекращается только с его смертью.
- 2) Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является её многонациональный народ.
- 3) В Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.
- 4) Гражданство Российской Федерации является единым и равным, независимо от оснований его приобретения.
- 5) За нарушение трудовой дисциплины к работнику могут быть применены такие дисциплинарные взыскания как замечание, выговор, увольнение.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

17

Какие **три** позиции из перечня относятся к политическим правам (свободам) гражданина Российской Федерации? Обведите их номера.

- 1) защищать Отечество
- 2) избирать и быть избранным
- 3) защищать свою честь и доброе имя
- 4) проводить шествия и пикетирования
- 5) свободно использовать свои способности и имущество для предпринимательской деятельности
- 6) направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

18

Установите соответствие между примерами правоотношений и отраслями права, которые их регулируют: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

ПРИМЕРЫ

ОТРАСЛИ ПРАВА

- | | |
|---|---|
| <p>А) Строители заключили договор с гражданином о возведении гаража на его дачном участке.</p> <p>Б) Будущие супруги решили заключить брачный договор.</p> <p>В) В результате референдума было принято решение об объединении Пермской области и Коми-Пермятского автономного округа в один субъект федерации – Пермский край.</p> <p>Г) В одной из квартир многоквартирного дома в ночное время громко звучала музыка, соседи вынуждены были вызвать полицию.</p> <p>Д) Домохозяйка приобрела в магазине кухонный комбайн, который перестал работать после первого же его использования.</p> | <p>1) административное</p> <p>2) гражданское</p> <p>3) семейное</p> <p>4) конституционное</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

В бланк запишите ТОЛЬКО ЦИФРЫ в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми

19

Прочитайте текст, в котором пропущены некоторые слова. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков, обозначенных буквами (возможно изменение окончаний).

Исторический процесс – это последовательная череда сменяющих друг друга _____ (А), в которых проявилась _____ (Б) многих поколений людей. Исторический процесс универсален, он включает в себя различные проявления жизни человека и общества от добывания хлеба насущного до исследования планетарных _____ (В). Мир населён людьми, их _____ (Г), поэтому и _____ (Д) исторического процесса должно быть, по определению Н. Карамзина, «зеркалом бытия и деятельности народов».

Слова для выбора:

- 1) действия
- 2) деятельность
- 3) события
- 4) участники
- 5) производство
- 6) отображение
- 7) явления
- 8) сообщества

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

В бланк запишите **ТОЛЬКО ЦИФРЫ** в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми

Задание 20 выполните на обратной стороне бланка тестирования, обязательно указывая номер вопроса к тексту.

20

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

В государстве Y быстрыми темпами развивается сфера услуг, в которой занята большая часть трудоспособного населения. В производство активно внедряются ресурсосберегающие технологии, растёт роль науки и образования в жизни общества. Увеличивается доля учащихся школ, воспользовавшихся правом выбора наиболее удобной формы обучения в соответствии со своими целями и интересами. В процессе образования активно используются здоровьесберегающие технологии, особое внимание уделяется нравственному воспитанию школьников.

В ходе исследований социологи выяснили, что в государстве Y преобладают семьи партнёрского типа.

- 1) К какому типу относится общество страны Y?
- 2) О какой тенденции развития образования идёт речь?
- 3) Какие существуют ещё тенденции развития современного образования? Назовите **две** другие тенденции.
- 4) Каковы признаки семьи партнёрского типа? Приведите любые **два** признака семьи партнёрского типа.

Не забудьте перенести все ответы в бланк тестирования!

Ответы на задания 1–19 для демонстрационного варианта

№ п/п	Ответ
1	35*
2	4
3	12122
4	123*
5	22111
6	123*
7	135*
8	124*
9	23321
10	123*
11	31
12	234*
13	1221
14	345*
15	234*
16	234
17	246
18	23412
19	32786

*– порядок следования цифр в ответе может быть любым

Критерии оценивания задания 20 с развёрнутым ответом

Элементы содержания верного ответа (допускаются иные формулировки, не искажающие смысла ответа)	
1) тип общества страны Y – постиндустриальное или информационное 2) тенденция развития образования – гуманизация 3) приведены две другие тенденции развития образования, <u>например</u> : – компьютеризация (информатизация) – демократизация – непрерывность образования – интернационализация образования 4) приведены любые два признака семьи партнёрского типа, <u>например</u> : – произвольное распределение обязанностей между членами семьи – равное правовое и имущественное положение супругов – учёт мнения всех членов семьи при решении проблем, затрагивающих их интересы <i>Могут быть приведены и другие признаки.</i>	
Указания к оцениванию	Баллы
Приведены все четыре элемента верного ответа	3
Приведены любые три элемента верного ответа	2
Приведены любые два элемента верного ответа	1
Приведён только один элемент верного ответа ИЛИ Ответ отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	3