

**Спецификация  
диагностической работы по ГЕОГРАФИИ  
для учащихся 8-х классов  
общеобразовательных учреждений г. Москвы**

**1. Назначение диагностической работы**

Диагностическая работа проводится **26 февраля 2020 г.** с целью определения уровня подготовки учащихся 8-х классов по географии и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

**2. Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы**

Содержание и основные характеристики диагностической работы определяются на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (в ред. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 г. № 1122).

**3. Условия проведения диагностической работы**

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение технологии независимой диагностики.

Учащиеся должны быть обеспечены географическими атласами для 8 класса (любого издательства).

Диагностическая работа проводится в бланковой форме. Ответы на задания учащиеся указывают сначала в тексте работы, а затем записывают в бланк тестирования.

**4. Время выполнения диагностической работы**

На выполнение работы отводится **45 минут**.

**5. Содержание и структура диагностической работы**

Каждый вариант диагностической работы состоит из 15 заданий: 3 задания с выбором одного правильного ответа, одно задание с множественным выбором, 10 заданий с кратким ответом и одно задание с развёрнутым ответом.

Диагностическая работа охватывает содержание, включенное в основные учебно-методические комплекты по географии, используемые в Москве в 5–8-х классах.

Распределение заданий по основным содержательным блокам учебного курса представлено в таблице 1.

*Таблица 1*

№ п/п	Содержательные блоки	Число заданий в варианте
1	Источники географической информации	1
2	Природопользование и геоэкология	2
3	Особенности географического положения России	2
4	Природа России	10
Всего:		15

Перечень планируемых результатов обучения приведён в таблице 2.

*Таблица 2*

№ п/п	Планируемые результаты обучения
1	локализовать географические объекты и явления в пространстве
2	различать изученные географические объекты, процессы и явления и/или узнавать их проявление в ситуациях повседневной жизни
3	определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам
4	представлять в различных формах (карты, таблицы, схемы) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач
5	оценка информации, представленной в источнике
6	проводить простейшую классификацию изученных географических объектов, процессов и явлений
7	объяснять особенности природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблем на разных материках и в отдельных странах
8	выявлять недостоверную, недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках
9	различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран
10	находить ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, которые могут быть решены средствами учебного предмета география
11	использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, фотоизображения) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни

**6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Задание с кратким ответом или с выбором ответа считается выполненным, если указанный учащимся ответ совпадает с эталоном. Верный ответ на задание с кратким ответом и с выбором ответа оценивается в 1 балл.

Ответ на задание с развёрнутым ответом оценивается экспертом с учетом правильности и полноты ответа. К заданию приводятся критерии оценивания для экспертов, в которых указывается, за что выставляется от 0 до 1 балла.

Максимальный балл за выполнение всей работы – 15 баллов.

В Приложении 1 приведён обобщённый план варианта диагностической работы.

В Приложении 2 приведён демонстрационный вариант диагностической работы.

## Приложение 1

### Обобщённый план диагностической работы по географии для учащихся 8 классов

Используются следующие условные обозначения: Тип задания: ВО – задания с выбором ответа, КО – задания с кратким ответом, РО – задание с развёрнутым ответом. Уровень сложности: Б – базовый, П – повышенный.

№ задания	Контролируемые элементы содержания	Тип задания	Макс. балл
1	Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы	КО	1
2	Географические модели земной поверхности. План местности, географическая карта. Административно-территориальное устройство России	КО	1
3	Форма, размеры, движение Земли. Природа России	КО	1
4	Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение	КО	1
5	Особенности геологического строения, распространение крупных форм рельефа России	КО	1
6	Особенности геологического строения, распространение крупных форм рельефа России	КО	1
7	Особенности геологического строения, распространение крупных форм рельефа России	ВО	1
8	Часовые зоны	КО	1
9	Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность	ВО	1
10	Природа России	КО	1
11	Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России. Климат и хозяйственная деятельность людей	КО	1
12	Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России. Климат и хозяйственная деятельность людей	ВО	1
13	Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России. Климат и хозяйственная деятельность людей	ВО	1
14	Природа России	КО	1
15	Природа России	РО	1

**Демонстрационный вариант  
диагностической работы по ГЕОГРАФИИ  
для учащихся 8-х классов**

**Выполняя задания 1–14, либо обведите номер правильного ответа, либо запишите ответ в указанном месте. Затем перенесите выбранный номер или записанный ответ в бланк тестирования справа от номера задания, начиная с первой клеточки. Каждый символ пишете в отдельной клеточке по образцу, указанному в бланке. Между символами не ставьте запятые и пробелы.**

**1** Вставьте название моря на место пропуска.  
Залив Шелихова – один из крупнейших заливов, омывающих территорию России, является частью \_\_\_\_\_ моря.

Ответ: \_\_\_\_\_ море.

**2** Определите, на территории какого субъекта Российской Федерации находится город Алапаевск, который имеет географические координаты 57°51' с.ш. 61°42' в.д.

Ответ: \_\_\_\_\_ область.

**3** Время работы уличного освещения во многом зависит от продолжительности светового дня. Расположите города, обозначенные цифрами, в порядке увеличения продолжительности светового дня 26 февраля, начиная с города с наименьшей продолжительностью светового дня.

- 1) Ижевск
- 2) Мурманск
- 3) Владивосток

Запишите в ответе соответствующую последовательность цифр.

Ответ: 

--	--	--

*В бланк запишите ТОЛЬКО ЦИФРЫ в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.*

**4** Установите соответствие между видами природных ресурсов и их примерами: к каждому элементу из первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ВИДЫ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ	ПРИМЕРЫ
А) исчерпаемые невозобновимые	1) природный газ
Б) неисчерпаемые	2) почва
	3) энергия ветра

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б

*В бланк запишите ТОЛЬКО ЦИФРЫ в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.*

**5** Расположите перечисленные горные системы России в порядке увеличения абсолютной высоты их высочайшей вершины, начиная с горной системы, имеющей наименьшую абсолютную высоту.

- 1) Урал
- 2) Верхоянский хребет
- 3) Кавказ

Запишите в ответе соответствующую последовательность цифр.

Ответ: 

--	--	--

*В бланк запишите ТОЛЬКО ЦИФРЫ в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.*

**6** Установите соответствие между тектоническими структурами и формами рельефа, расположенными в их пределах: к каждому элементу из первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ТЕКТОНИЧЕСКИЕ СТРУКТУРЫ	ФОРМЫ РЕЛЬЕФА
А) плита древней платформы	1) Сихотэ-Алинь
Б) область мезозойской складчатости	2) Хибины
	3) Приволжская возвышенность

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б

*В бланк запишите ТОЛЬКО ЦИФРЫ в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.*

7 Многие регионы России находятся в сейсмоопасных районах, где особую актуальность имеет сейсмостойкое строительство. Подобные меры необходимы для повышения безопасности условий проживания людей. Укажите, в каких двух из перечисленных регионов России сейсмостойкое строительство наиболее актуально?

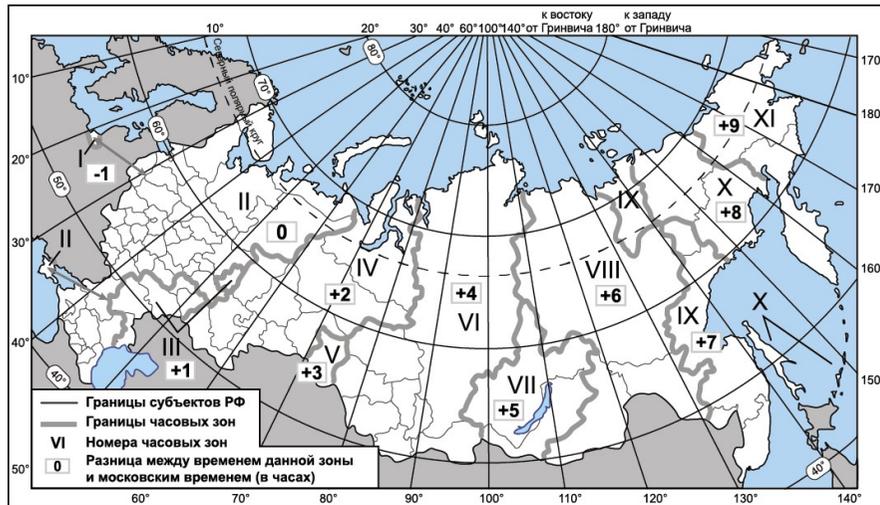
- 1) Липецкая область
- 2) Томская область
- 3) Республика Тыва
- 4) Камчатский край
- 5) Ростовская область

Ответ: 

--	--

Запишите выбранные цифры в бланк без дополнительных знаков.

8 В соответствии с Законом о возврате к «зимнему» времени с 26 октября 2014 г. на территории страны установлено 11 часовых зон (см. карту). Исходным при исчислении местного времени часовых зон служит московское время – время II часовой зоны.



Самолёт вылетел из Москвы (II часовая зона) в Оренбург (IV часовая зона) в 6 часов 40 минут по местному времени. Расчётное время полёта составляет 2 часа 20 минут. Сколько времени будет в Оренбурге, когда самолёт приземлится? Ответ запишите в виде числа.

Ответ: \_\_\_\_\_ ч.

9 Из какой природной зоны в какую переместится путешественник, совершив перелёт по маршруту Москва – Оренбург?

- 1) из тундры в лесостепь
- 2) из степи в тайгу
- 3) из смешанных лесов в степь
- 4) из тайги в смешанные леса

10 Прочитайте текст, в котором пропущены некоторые слова (словосочетания). Выберите из пронумерованного списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков, обозначенных буквами А, Б и В (возможно изменение окончаний).

### Река Ока

Ока – крупная равнинная река, протекающая в Европейской части России. Ока является крупнейшим **А** \_\_\_\_\_ притоком Волги. Относится к бассейну **Б** \_\_\_\_\_. Как и для большинства равнинных рек, для Оки характерен небольшой уклон, поэтому её течение спокойное. Она образует широкую долину с выраженной поймой и речными террасами. Режим реки характеризуется наличием **В** \_\_\_\_\_ половодья. Ока является важным источником пресной воды для хозяйственных и бытовых нужд населения, проживающего в её долине.

### Список слов (словосочетаний):

- 1) левый
- 2) летний
- 3) весенний
- 4) правый
- 5) Атлантический океан
- 6) внутренний сток

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

В бланк запишите ТОЛЬКО ЦИФРЫ в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

11

Расположите приведённые ниже города в порядке повышения суммарной солнечной радиации на единицу площади поверхности на их территории в течение года, начиная с города с наименьшим значением этого показателя.

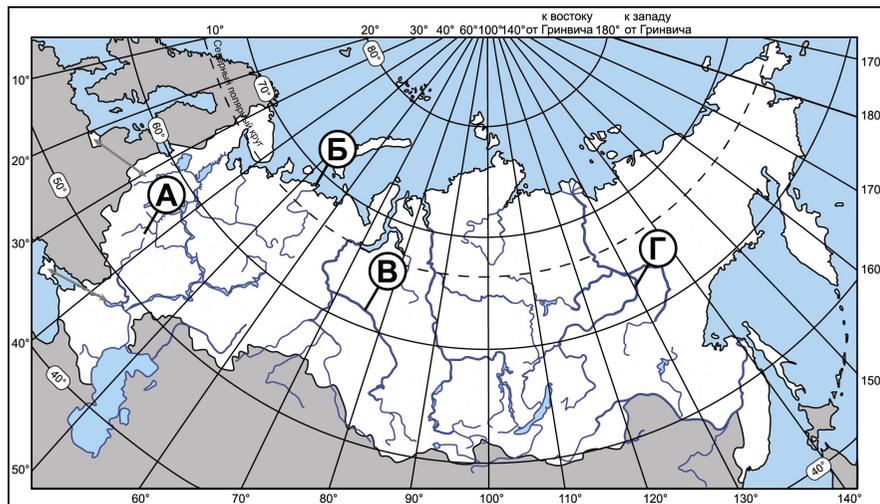
- 1) Екатеринбург
- 2) Архангельск
- 3) Ставрополь

Запишите в ответе соответствующую последовательность цифр.

Ответ:

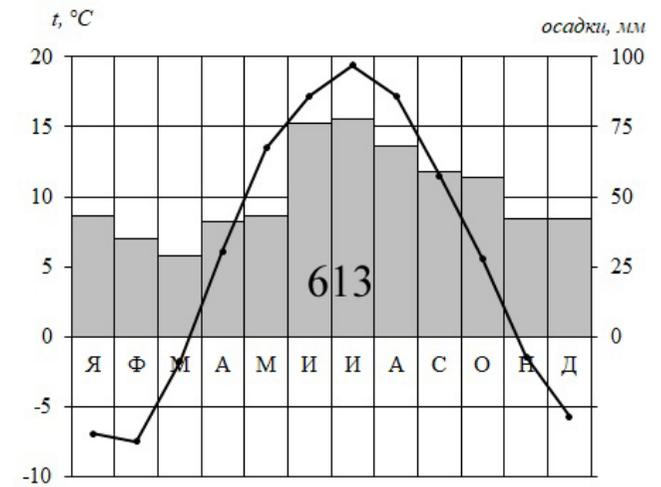
В бланк запишите **ТОЛЬКО ЦИФРЫ** в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

Задания 12 и 13 выполняются с использованием приведённой ниже карты.



12

Характеристики климата какого из обозначенных на карте пунктов отражены на климатограмме?



- 1) А
- 2) Б
- 3) В
- 4) Г

13

Учащиеся изучали особенности климата населённых пунктов, обозначенных на карте буквами А, Б, В и Г. Определите, какой из выводов, сделанных учащимися, является верным.

- 1) Пункт А расположен в пределах субарктического климатического пояса.
- 2) Климат пункта В наиболее континентальный.
- 3) В пункте Б продолжительность периода с положительными среднесуточными температурами воздуха наименьшая.
- 4) В пункте Г в зимний период преобладает циклональный тип погоды.

**Ответы на задания с кратким ответом**

№ п/п	Ответ	Макс. балл
1	Охотское	1
2	Свердловская	1
3	213	1
4	13	1
5	123	1
6	31	1
7	34	1
8	11	1
9	3	1
10	463	1
11	213	1
12	1	1
13	3	1
14	Тихий	1

*Задания 14 и 15 выполняются с использованием приведенного ниже текста.*

*РИА Новости*

**Наводнение на Дальнем Востоке в 2013 году**

В августе – сентябре 2013 г. на Дальнем Востоке России произошло сильное наводнение. По данным Росгидромета, причиной наводнения стали интенсивные ливневые дожди, охватившие весь бассейн Амура и продолжавшиеся около двух месяцев (июль–август). Максимальный уровень воды в Амуре у Хабаровска составил 8 метров при критическом уровне 6 метров.

Единственным ограничением на пути воды, поступившей в верховья двух крупнейших притоков Амура – Зеи и Буреи вместе с затяжными обильными осадками, стали Зейская и Бурейская ГЭС. Обе станции удержали в своих водохранилищах около 19,1 км<sup>3</sup> воды. При отсутствии водохранилищ на Буреи и Зее весь этот огромный объем воды ушёл бы вниз по их течению, значительно усилив наводнение в Амурской области, Еврейской автономной области и Хабаровском крае.

В результате наводнения было подтоплено 235 населённых пунктов. Общий объем ущерба от наводнения составил 527 млрд рублей.

**14**

К бассейну какого океана относятся реки, о которых говорится в тексте?

Ответ: \_\_\_\_\_ океан.

*Не забудьте перенести все ответы в бланк тестирования.*

*Ответ на задание 15 запишите на обороте бланка тестирования, указав сначала номер задания.*

**15**

Продолжительные интенсивные дожди в бассейне Амура нередко становятся причиной сильных наводнений. Объясните, с чем связано выпадение столь большого количества атмосферных осадков в летние месяцы на территории, о которой говорится в тексте.

**15**

**Критерии к заданию с развёрнутым ответом**

Элемент содержания верного ответа <i>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)</i>	Баллы
В ответе говорится о влиянии летнего муссона ИЛИ о морских воздушных массах, поступающих в летний период, ИЛИ об активизации циклонов в летний период	
<b>Указания к оцениванию</b>	
Ответ включает названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценок в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	1