

СПЕЦИФИКАЦИЯ

диагностической работы по географии для учащихся 6-х классов общеобразовательных учреждений г. Москвы

1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа проводится **29 января 2020 г.** с целью определения уровня подготовки учащихся 6-х классов по географии.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы

Содержание и основные характеристики диагностической работы определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644).

– Примерная основная образовательная программа основного общего образования (протокол от 08.04.2015 № 1/15).

– О сертификации качества педагогических тестовых материалов (приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 № 1122).

3. Условия проведения диагностической работы

Работа проводится в форме бланкового тестирования.

При проведении диагностической работы необходимо строгое соблюдение технологии независимой диагностики.

Учащиеся должны быть обеспечены географическими атласами для 5-го и 6-го класса и калькуляторами.

4. Время проведения работы

На выполнение работы отводится **45 минут**.

5. Содержание и структура диагностической работы

Каждый вариант диагностической работы состоит из 16 заданий: 3 задания с выбором одного правильного ответа, 12 заданий с кратким ответом и 1 задания с развёрнутым ответом.

Содержание диагностической работы охватывает учебный материал, включённый в основные учебно-методические комплексы по географии («Сферы», «Полярная звезда», «Вертикаль»), используемые в Москве в 5–6-х классах.

Распределение заданий диагностической работы по разделам содержания учебного предмета представлено в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Тема курса географии	Число заданий
1.	Развитие географических знаний о Земле	1
2.	Изображения земной поверхности	3
3.	Земля – планета Солнечной системы	1
4.	Природа Земли. Литосфера. Атмосфера. Гидросфера	11
	Итого:	16

В таблице 2 приведён перечень планируемых результатов обучения.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые требования (КТ) к уровню подготовки обучающихся
1.	Определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам
2.	Проводить простейшую классификацию географических объектов, процессов и явлений
3.	Читать планы местности и географические карты
4.	Описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов
5.	Представлять в различных формах (карты, таблицы, схемы, графики и диаграммы) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач
6.	Выявлять недостоверную, недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках
7.	Осмысливать и оценивать географическую информацию
8.	Использовать географические знания для решения различных учебных и практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни
9.	Использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий
10.	Локализовать географические объекты и явления в пространстве

6. Система оценивания заданий и работы в целом

Задание с кратким ответом или с выбором ответа считается выполненным, если указанный учащимся ответ совпадает с эталоном. Каждое задание оценивается в 1 балл. Ответ на задание с развёрнутым ответом оценивается экспертом с учётом правильности и полноты ответа. К заданию приводятся критерии оценивания для экспертов.

Максимальный балл за выполнение всей работы – 16 баллов.

В **приложении 1** представлен обобщённый план диагностической работы.

В **приложении 2** представлен демонстрационный вариант работы.

Приложение 1

План диагностической работы по географии

для учащихся 6-х классов общеобразовательных учреждений г. Москвы

Используются следующие условные обозначения: ВО – задания с выбором ответа, КО – задания с кратким ответом, РО – задание с развёрнутым ответом.

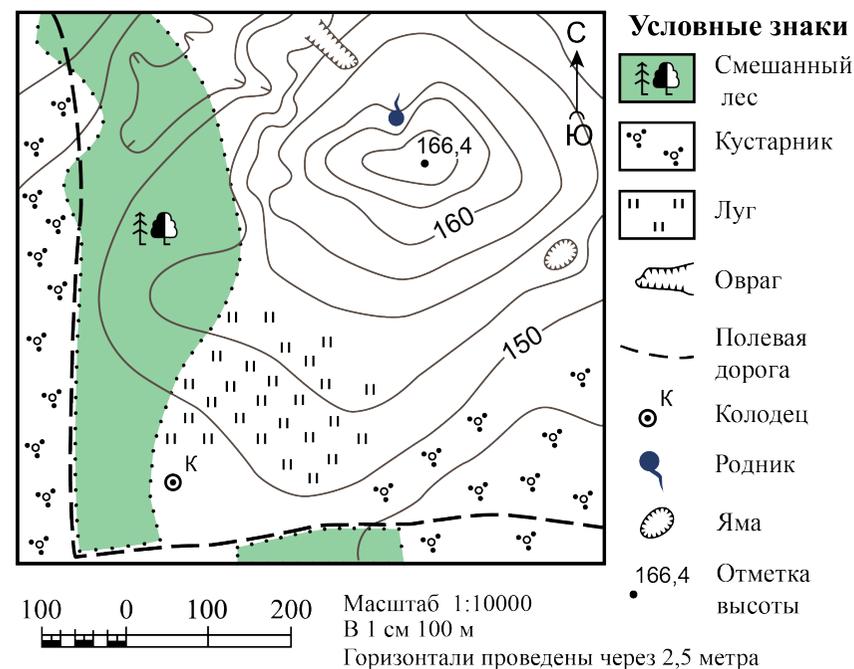
№ задания	Контролируемые элементы содержания	Тип задания	Макс. балл
1	Географические модели земной поверхности. План местности, географическая карта	КО	1
2	Географические модели земной поверхности. План местности, географическая карта	КО	1
3	Развитие географических знаний о Земле	ВО	1
4	Земля – планета Солнечной системы	КО	1
5	Географические модели земной поверхности. План местности, географическая карта	ВО	1
6	Океаны. Части Мирового океана. Свойства вод Мирового океана	КО	1
7	Океаны. Части Мирового океана. Свойства вод Мирового океана	КО	1
8	Океаны. Части Мирового океана. Свойства вод Мирового океана	КО	1
9	Океаны. Части Мирового океана. Свойства вод Мирового океана	КО	1
10	Движение воды в Океане	КО	1
11	Вода на Земле. Части гидросферы. Мировой круговорот воды. Океаны. Части Мирового океана. Методы изучения морских глубин. Свойства вод Мирового океана. Движение воды в Океане. Воды суши. Реки Земли – их общие черты и различия. Речная система. Питание и режим рек. Озёра, водохранилища, болота. Ледники – главные аккумуляторы пресной воды на Земле	КО	1
12	Атмосфера. Состав атмосферы, её структура. Значение атмосферы для жизни на Земле	ВО	1
13	Нагревание атмосферы, температура воздуха, распределение тепла на Земле. Атмосферное давление, ветры. Изменение атмосферного давления с высотой	КО	1
14	Нагревание атмосферы, температура воздуха, распределение тепла на Земле	КО	1
15	Океаны. Части Мирового океана. Свойства вод Мирового океана. Движение воды в Океане. Воды суши. Реки Земли – их общие черты и различия. Речная система. Питание и режим рек. Озёра, водохранилища, болота. Ледники – главные аккумуляторы пресной воды на Земле	КО	1
16	Океаны. Части Мирового океана. Свойства вод Мирового океана. Движение воды в Океане. Воды суши. Реки Земли – их общие черты и различия. Речная система. Питание и режим рек. Озёра, водохранилища, болота. Ледники – главные аккумуляторы пресной воды на Земле	РО	1

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

диагностической работы по географии для учащихся 6-х классов общеобразовательных учреждений г. Москвы

Выполняя задания 1–15, либо обведите номер правильного ответа, либо запишите ответ в указанном месте. Затем перенесите выбранный номер или записанный ответ в бланк тестирования справа от номера задания, начиная с первой клеточки. Каждый символ пишете в отдельной клеточке по образцу, указанному в бланке. Между символами не ставьте запятые и пробелы.

Задания 1, 2 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



1 Определите, в каком направлении от колодца находится точка с высотой 166,4 метра.
 Ответ: _____.

2) Расположите перечисленные ниже объекты в порядке увеличения их абсолютной высоты, начиная с объекта, имеющего наименьшую абсолютную высоту.

- 1) яма
- 2) родник
- 3) колодец

Запишите в ответ соответствующую последовательность цифр.

Ответ: _____.

Задание 3 выполняется с использованием приведённой ниже карты.



3) Маршрут плавания какого из перечисленных путешественников изображён на карте?

- 1) Христофор Колумб
- 2) Васко да Гама
- 3) Фернан Магеллан
- 4) Джеймс Кук

4) Артём из Москвы хочет поздравить своих друзей, которые живут в Риме (Италия), Новом Орлеане (США) и Джакарте (Индонезия), по скайпу с Новым годом по местному времени их городов. Расположите города в той последовательности, в которой Артём будет поздравлять своих друзей.

- 1) Рим
- 2) Новый Орлеан
- 3) Джакарта

Запишите в ответ соответствующую последовательность цифр.

Ответ: _____.

5) Какая из точек, координаты которых перечислены ниже, находится в горах?

- 1) 30° с.ш. 25° в.д
- 2) 5° ю.ш. 60° з.д
- 3) 40° с.ш. 110° з.д
- 4) 60° с.ш. 35° в.д

6) Установите соответствие между морями и их типами по географическому положению: к каждому элементу из первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца, обозначенный цифрой.

МОРЯ	ТИПЫ МОРЕЙ ПО ГЕОГРАФИЧЕСКОМУ ПОЛОЖЕНИЮ
А) Аравийское Б) Балтийское В) Карибское	1) внутреннее 2) окраинное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

В бланк запишите **ТОЛЬКО ЦИФРЫ** в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

7) Расположите перечисленные ниже заливы в порядке с запада на восток, начиная с залива, расположенного западнее остальных.

- 1) Гвинейский
- 2) Мексиканский
- 3) Бенгальский

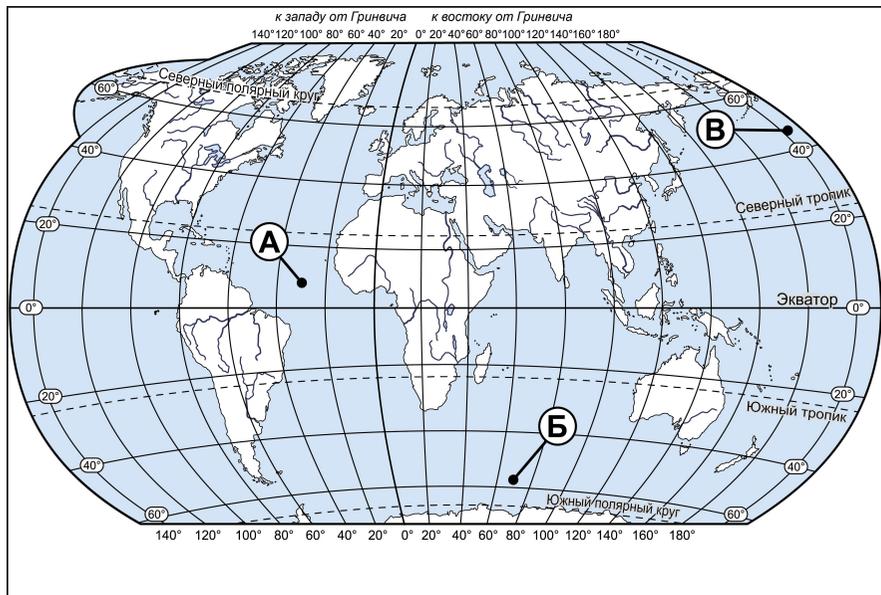
Запишите в ответе соответствующую последовательность цифр.

Ответ: _____.

8 Средняя солёность поверхностных вод Карибского моря составляет 35%. Определите, сколько граммов солей растворено в трёх литрах его воды. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____ г.

9 Расположите точки, обозначенные на карте буквами А, Б и В, в порядке увеличения в них средней температуры поверхностных вод, начиная с точки с самой низкой средней температурой воды.



Запишите в ответ буквы в нужной последовательности.

Ответ: _____.

10 Океанические течения оказывают значительное влияние на климат прибрежных территорий материков. В зависимости от температуры воды, течения способствуют повышению или понижению температуры воздуха, влияют на выпадение атмосферных осадков. Укажите одно (любое) холодное течение, проходящее вдоль восточного побережья Африки.

Ответ: _____ течение.

11 Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков в нужной форме.

Река

Рекой называют постоянный водоток, текущий в выработанном им углублении – русле. Место, где река берет своё начало, называют истоком. Он всегда расположен _____ (А) устья. Как правило, перед устьем реки _____ (Б) многоводны, чем на других участках своего течения. Многие реки вместе со своими притоками образуют речную систему, которая располагается в пределах _____ (В). С этой территории главная река и её притоки собирают воду.

Список слов (словосочетаний):

- 1) более
- 2) ниже
- 3) менее
- 4) речной бассейн
- 5) выше
- 6) речная долина

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

В бланк запишите ТОЛЬКО ЦИФРЫ в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

12 Верны ли следующие утверждения об атмосфере?

- А. Более 50% атмосферного воздуха составляет кислород.
 Б. Наибольший объём воздуха атмосферы сосредоточен в тропосфере.

- 1) верно только утверждение А
- 2) верно только утверждение Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

13

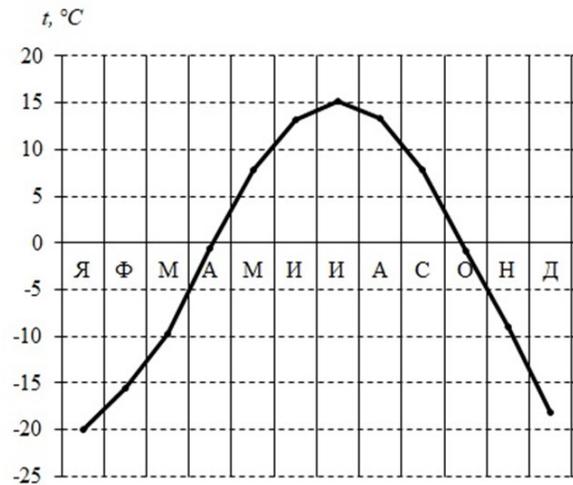
На метеостанциях, расположенных на склоне одной горы на разной высоте, были проведены измерения атмосферного давления. Расположите метеостанции, обозначенные в таблице цифрами, в порядке увеличения их абсолютной высоты, начиная с метеостанции, расположенной ниже остальных.

Метеостанции	Атмосферное давление, мм рт. ст.
1	745
2	680
3	710

Запишите в ответе соответствующую последовательность цифр.

Ответ: _____.

Задание 14 выполняется с использованием приведённого ниже графика.



14

На графике показано изменение температуры воздуха в пункте А в течение года. Определите годовую амплитуду температуры воздуха. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____ °C.

Задания 15 и 16 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

Ледник Хаббард

Ледник Хаббард берёт своё начало на горе Логан – высочайшей вершине Канады в горах Кордильерах, и тянется приблизительно на 122 километра к побережью Аляски. Ширина прибрежной части ледника составляет 9 км летом и около 15 км зимой. На побережье ледник возвышается над уровнем моря на 120 метров. Учёные установили, что возраст льда в подножии ледника достигает 400 лет. Это время требуется льду, чтобы преодолеть расстояние от горы Логан до побережья. В течение последних 100 лет лёд Хаббарда перемещается со скоростью около 17 м в год.

15

На каком материке расположен ледник, о котором говорится в тексте?

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в БЛАНК ТЕСТИРОВАНИЯ!

Ответ на задание 16 запишите на обороте бланка тестирования, указав сначала номер задания.

16

Укажите одно (любое) из условий, необходимых для образования ледников в горах.

Ответы на задания с выбором и кратким ответом

№ задания	Ответ
1	в северо-восточном ИЛИ северо-восток ИЛИ северо-восточное ИЛИ СВ ИЛИ С-В
2	312
3	2
4	312
5	3
6	212
7	213
8	105
9	БВА
10	Сомалийское
11	514
12	2
13	132
14	35
15	Северная Америка

Критерии оценивания задания 16

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (могут быть приведены иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о выпадении достаточного количества атмосферных осадков (снега) в горах, которое необходимо для образования и накопления льда, ИЛИ об отрицательной температуре воздуха большую часть года, ИЛИ об отрицательной температуре воздуха круглый год	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	1