

**Спецификация
для 9-х классов общеобразовательных организаций г. Москвы
(линейная программа)**

1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа проводится **22 января 2020 года** с целью определения уровня усвоения обучающимися 9-х классов предметного содержания курса истории и степени сформированности умений из перечня федеральных требований.

Включённые в работу задания позволят повторить и обобщить содержание курса отечественной истории до XIX в., оптимально подготовиться к Государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования (ОГЭ).

2. Документы, определяющие содержание и структуру диагностической работы

Содержание и основные характеристики диагностических материалов определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);

– О сертификации качества педагогических тестовых материалов (приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 № 1122);

– Историко-культурный стандарт (Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории).

3. Условия проведения диагностической работы

Диагностическая работа проводится в бланковой форме.

Ответы на задания учащиеся записывают в бланк тестирования и на его обратной стороне.

При проведении диагностической работы необходимо строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

4. Время выполнения диагностической работы

На выполнение работы отводится **45 минут**.

5. Содержание и структура диагностической работы

Каждый вариант диагностической работы состоит из 22 заданий: 15 заданий с кратким ответом, 6 заданий с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных и 1 задание с развёрнутым ответом.

Содержание работы охватывает учебный материал по истории России, изученный по линейной программе в основной школе до момента проведения диагностической работы.

Диагностическая работа соответствует всем УМК, входящим в Федеральный перечень учебников.

Распределение заданий по основным содержательным блокам учебного курса представлено в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Содержательные блоки	Количество заданий в варианте
1.	Русь в IX – начале XII в.	2
2.	Русские земли и княжества в XII – середине XV в.	3
3.	Российское государство во второй половине XV – XVII в.	5
4.	Россия в XVIII в.	9
5.	Задания обобщающего характера	3
Всего:		22

6. Система оценивания выполнения диагностической работы

За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл. Задание считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа (один из четырёх) совпадает с верным ответом.

Максимальный тестовый балл за выполнение задания с кратким ответом составляет 2 балла. Задание с кратким ответом оценивается максимальным баллом, если ответ учащегося полностью совпадает с верным ответом, оценивается 1 баллом, если допущена одна ошибка, в других случаях – 0 баллов.

Максимальный балл за выполнение всей диагностической работы – 36 баллов.

В **Приложении 1** приведён план демонстрационного варианта диагностической работы.

В **Приложении 2** приведён демонстрационный вариант диагностической работы.

Приложение 1

**План демонстрационного варианта
диагностической работы по истории,
для учащихся 9-х классов**

Используются следующие условные обозначения:

К – задание с кратким ответом, В – задание с выбором ответа, Р – задание с развёрнутым ответом.

№	Тип задания	Контролируемые элементы содержания	Контролируемые требования к уровню подготовки обучающихся	Макс. балл за задание
1	В	«Русская Правда»	Уметь объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов	1
2	К	Владимир I. Крещение Руси	Уметь давать описание исторических событий на основе иллюстративного материала	2
3	В	Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание	Уметь соотносить общие исторические процессы и отдельные факты	1
4	К	Экспансия с Запада. Александр Невский	Уметь давать описание исторических событий на основе фрагментов исторических источников	2
5	К	Начало объединения русских земель. Политика первых московских князей	Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России (факты, явления, процессы)	2
6	В	Завершение объединения русских земель. Свержение золотоордынского ига. Иван III	Уметь соотносить общие исторические процессы и отдельные факты	1
7	К	Термины, использовавшиеся в отечественной истории с XIV по XVII в.	Уметь объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов	2
8	К	Русское государство в XVI в. Экономическое и политическое развитие	Уметь соотносить общие исторические процессы и отдельные факты	2
9	В	Период правления царя Ивана IV. Опричнина	Уметь определять причины и следствия важнейших исторических событий	1

10	К	Расширение территории Русского государства. Землепроходцы и мореходы	Уметь рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов	2
11	К	Смута в конце XVI – начале XVII в. Борьба против внешней экспансии. К. Минин. Д. Пожарский	Уметь давать описание исторических событий на основе фрагментов исторических источников	2
12	В	Россия при первых Романовых	Уметь соотносить общие исторические процессы и отдельные факты	2
13	К	Пётр I. Преобразования первой четверти XVIII в. Абсолютизм	Знать выдающихся деятелей отечественной истории	1
14	В	Исторические понятия и термины, характеризующие историю России в XVIII в.	Уметь соотносить общие исторические процессы и отдельные факты	2
15	В	Пётр I. Преобразования первой четверти XVIII в. Абсолютизм	Уметь показывать на карте города, места значительных событий	1
16	К	Экономическое развитие Российской империи в XVIII в.	Уметь давать описание исторических событий на основе иллюстративного материала (карта)	2
17	В	Эпоха дворцовых переворотов	Уметь выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий	1
18	К	Просвещённый абсолютизм	Уметь соотносить общие исторические процессы и отдельные факты	2
19	К	Россия в войнах второй половины XVIII в. А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков	Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России (факты, явления, процессы)	2
20	К	Хронологическая последовательность событий	Уметь определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной истории	1
21	К	Культура России в XVIII в.	Знать важнейшие достижения культуры, сформировавшиеся в ходе исторического развития	2

22	Р	Пётр I. Преобразования первой четверти XVIII в. Абсолютизм	Уметь рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов	2
----	---	--	--	---

Приложение 2

Демонстрационный вариант
диагностической работы по истории,
для учащихся 9-х классов

Выполняя задания, либо обведите номер правильного ответа, либо запишите ответ в указанном месте. Затем перенесите ответ в бланк тестирования справа от номера задания, начиная с первой клеточки. Каждый символ пишите в отдельной клеточке по образцу, указанному в бланке. Между символами не ставьте запятые и пробелы.

1

В древнерусском кодексе законов «Русская Правда» зависимые люди, должники, взявшие ссуду и обязавшиеся её вернуть или отработать, назывались

- 1) рядовичи 2) закупы 3) холопы 4) смерды

2

Рассмотрите иллюстрацию, на которой изображён великий князь Владимир Мономах.



Какие **три** утверждения об этом правителе Древней Руси и его деятельности верны? Обведите их номера.

- 1) Был сыном Всеволода Ярославича и его супруги, дочери византийского императора.
- 2) Князь Мономах известен как составитель дополнения к «Русской Правде», в котором ограничивалась деятельность ростовщиков и облегчалось правовое положение должников.
- 3) Владимир Мономах, будучи до прихода на Киевское княжение новгородским князем, инициировал строительство в этом городе Софийского собора.
- 4) Князь Мономах активно противостоял половецкой угрозе, совершил более восьмидесяти походов в половецкую степь.
- 5) Деяния князя относятся к первой половине XI в.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

3 В период ордынского владычества над русскими землями в XIII–XV в.

- 1) самые большие налоги были введены ханами на владения Русской православной церкви
- 2) верховная власть перешла из рук князей в руки баскаков, принимавших свои законы
- 3) русские княжества сохраняли устойчивые связи с западноевропейскими странами и получали от них военную помощь
- 4) князья были обязаны получать от ордынских ханов грамоты на княжение и сбор дани

4 Прочитайте фрагмент текста из «Жития Александра Невского».

«Услышав о доблести князя Александра, король страны Римской из северной земли подумал про себя: "Пойду и завоюю землю Александрову". И собрал силу великую, и наполнил многие корабли полками своими, двинулся с огромным войском, пылая духом ратным. И пришёл в Неву, опьянённый безумием, и отправил послов своих, возгордившись, в Новгород к князю Александру, говоря: "Если можешь, защищайся, ибо я уже здесь и разоряю землю твою".

Александр же, услышав такие слова, разгорелся сердцем, и вошёл в церковь святой Софии, и, упав на колени пред алтарём, начал молиться со слезами... Князь же, выйдя из церкви, осушил слёзы и начал ободрять дружину свою, говоря: "Не в силе бог, но в правде". Сказав это, пошёл на врагов с малою дружиною, не дожидаясь своего большого войска, но уповая на святую Троицу».

Какие **три** высказывания о периоде жизни Александра Невского, описанном в этом тексте, верны? Обведите их номера.

- 1) События произошли в 1250-е гг.
- 2) Речь в тексте идёт о вторжении шведского отряда в Новгородскую землю.
- 3) Князь Александр молился в соборе Святой Софии в Новгороде, построенном в 1051 г. во время правления князя Ярослава Мудрого.
- 4) После события, о котором рассказывается в тексте, князь Александр со своей дружиной и ополченцами разбил шведский отряд в битве на Неве.
- 5) Войско князя Александра было поддержано в битве со шведами его отцом великим князем Ярославом Всеволодовичем и его дружиной.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

5 Заполните пустые ячейки таблицы «Политика московских князей в XIII–XIV вв.» Для этого используйте представленный ниже избыточный список: для каждой пустой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

ИМЯ КНЯЗЯ	СОБЫТИЕ	ДАТА
Даниил Александрович	(А)	(Б)
(В)	получение от хана Золотой Орды права на сбор дани со всех русских земель, включая Новгородскую землю	1328 г.

Элементы для выбора:

1. победа московского войска над ордынцами на реке Воже
2. 1263 г.
3. основание независимого Московского княжества, полученного в удел от отца
4. московский князь впервые получил у хана ярлык на великое Владимирское княжение
5. 1378 г.
6. Иван Данилович Калита

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

В бланк запишите **ТОЛЬКО ЦИФРЫ** в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

6 Какие из утверждений верны?

В правление государя всея Руси Ивана III (1462–1505 гг.)

- А.** было окончательно свергнуто ордынское владычество над Русью в ходе «стояния» на реке Угре.
- Б.** значительная часть земель, ранее принадлежавших новгородским боярам, перешла к московским служилым людям, дворянам, а новгородские бояре получили новые вотчины близ Москвы.

- 1) только А
- 2) только Б
- 3) и А, и Б
- 4) ни А, ни Б

7 Установите соответствие между понятиями и их определениями: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

ПОНЯТИЯ

- А) белые слободы
- Б) поместья

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1) земельные владения, передававшиеся государем служилым людям, дворянам на условии несения службы
- 2) земли, находившиеся в государственной собственности, с которых взималось «тягло» (система натуральных повинностей и денежных платежей крестьян и посадских людей)
- 3) находившаяся в собственности бояр и монастырей часть территории города, жители которой не платили налоги в государственную казну

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б

В бланк запишите ТОЛЬКО ЦИФРЫ в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

8 Какие **три** утверждения характеризуют экономическое развитие Московского государства в XVI в.? Обведите их номера.

- 1) Шло освоение новых земель в связи с присоединением территории Поволжья.
- 2) Городское ремесло приобрело мелкотоварный характер, ремесленники для продажи в лавках и на рынках производили ткани, кирпич, выпекали хлеб.
- 3) Была введена единая общерусская серебряная монета – копейка.
- 4) Укрепилось натуральное хозяйство, торговые связи между отдельными районами страны остаются слабыми.
- 5) Появились первые вотчинные хозяйства, принадлежавшие князьям и боярам.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

9 Целью введения царём Иваном IV Васильевичем опричнины было

- 1) венчание правителя Московского государства на власть по византийскому образцу
- 2) учреждение влиятельных сословно-представительных органов, способных ограничить царскую власть
- 3) установление полного единовластия и подавление своеволия и недовольства боярства
- 4) дарование особых прав и привилегий новгородским и псковским объединениям купцов

10 Рассмотрите изображение скульптурного портрета землепроходца Владимира Атласова.

Какие **три** высказывания об этом человеке и его деятельности верны? Обведите их номера.



- 1) Владимир Атласов – сибирский казак, возглавивший одну из первых российских экспедиций на Камчатку, впоследствии этнографом С. Крашенинниковым был назван «обретателем Камчатки».
- 2) Будучи атаманом поволжских казаков, он возглавил поход против хана Кучума, препятствовавшего торговле России с сибирскими народами.
- 3) Экспедиции Владимира Атласова и Луки Морозко на Камчатку состоялись в конце XVII в.
- 4) Им был привезён в Москву пленный японский моряк, после чего в Москве впервые узнали о японских островах и населяющем их народе.
- 5) Экспедиция В. Атласова была снаряжена купцами Строгановыми с целью присвоения монопольного права на богатства Сибири.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

11

Прочитайте фрагмент текста.

«На утро после своего прихода под Москву послали разведчиков изведать про войско гетмана Ходкевича. И августа в 21 день прибежали разведчики к князю Дмитрию и сказали, что гетман двинулся к Москве со стороны Вязьмы. Князь Дмитрий же и все ратные люди начали готовиться против гетмана и укрепляться. Гетман же пришёл под Москву и встал на Поклонной горе. По утрам же, перейдя через Москву-реку под Новым Девичьим монастырём, он расположился близ Чертольских ворот. Князь Дмитрий же со всеми ратными людьми вышел против него, а князь Дмитрий Трубецкой со своими казаками стоял на другой стороне Москвы-реки у Крымского двора...»

Какие **три** высказывания о данном историческом периоде верны? Обведите их номера.

- 1) События относятся к августу 1612 г.
- 2) Упомянутый в тексте князь Дмитрий – воевода Второго ополчения Дмитрий Михайлович Пожарский.
- 3) Войско гетмана Ходкевича двигалось к Москве для оказания помощи польскому гарнизону, засевшему в Московском Кремле.
- 4) Гетману Ходкевичу удалось разбить части Второго ополчения под Москвой в сражении близ Крымского брода.
- 5) Казаки князя Дмитрия Трубецкого отказались от помощи Второму ополчению во время боя с поляками.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

12

Какие **два** утверждения из перечня характеризуют церковную реформу, проведённую в правление царя Алексея Михайловича (1645–1676 гг.)? Обведите их номера.

- 1) Инициатором проведения реформы был патриарх Никон, стремившийся привести русские церковные обряды в соответствие с греческими образцами.
- 2) Активным сторонником реформы Никона был протопоп Аввакум.
- 3) Реформа предусматривала введение троесперстного сложения пальцев правой руки вместо двоесперстия.
- 4) Российским обществом и церковью реформа была поддержана единогласно.
- 5) Последователи Никона получили название старообрядцев-раскольников.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

13

Прочитайте фрагмент текста.

«Самоучкой или под случайным руководством он познакомился с военными и математическими науками, с кораблестроением и военным делом. Руки его были в мозолях от топора и пилы, физическая деятельность и подвижность укрепили и без того сильное тело. Напряжённые физические и умственные работы вызывали, как реакцию, стремление отдохнуть и повеселиться».

О ком из правителей идёт речь?

- 1) Фёдоре Алексеевиче
- 2) Петре Алексеевиче
- 3) Петре Фёдоровиче
- 4) Павле Петровиче

14

Ниже приведён список терминов (понятий). Все они, за исключением двух, относятся к истории России XVIII в. Выберите из перечня **два** термина, «выпадающих» из перечня и относящихся к другим историческим периодам. Обведите их номера.

- 1) бурмистр
- 2) боярская дума
- 3) губерния
- 4) поместное ополчение
- 5) предводитель дворянства
- 6) меркантилизм

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

Рассмотрите историческую карту и выполните задания 15 и 16.



15

Какой из городов был основан в первой четверти XVIII в. и стал новой столицей России? Запишите название этого города.

Ответ: _____.

16

Какие **три** утверждения об указанных на карте центрах ремёсел и районах товарного производства XVIII в. верны? Обведите их номера.

- 1) Ярмарки всероссийского значения действовали близ Архангельска, Нижнего Новгорода и Брянска.
- 2) В Екатеринбурге и в Верхотурье были основаны полотняные заводы, на которых перерабатывался выращиваемый местными крестьянами лён.
- 3) Из присоединённых к России портов на Балтийском море Риги, Ревеля, Выборга в Европу экспортировались хлеб, меха, сало, воск.
- 4) Недалеко от города Вязьмы была основана шёлковая мануфактура.
- 5) Среди городов, ставших центрами соледобычи, были Астрахань и Чёрный Яр.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

17

Какие из утверждений верны?

В период дворцовых переворотов 1725–1762 гг.

- А.** верховная власть часто менялась, возведение императоров на престол зависело от их поддержки гвардейскими полками и придворной аристократией.
- Б.** непрерывно расширялись права и привилегии российского дворянства.

- 1) только А
- 2) только Б
- 3) и А, и Б
- 4) ни А, ни Б

18

Выберите из перечня **два** явления (события), характеризующие эпоху правления императрицы Екатерины II (1762–1796 гг.). Обведите их номера.

- 1) Расширилось церковное и монастырское землевладение в ущерб государственному.
- 2) Дворянство получило личную неприкосновенность («да не коснётся плеть тела дворянского»).
- 3) В уездах и губерниях стали собираться дворянские собрания, проводятся выборы предводителей дворянства.
- 4) Армия начала комплектоваться на основании рекрутских наборов.
- 5) Введено государственное управление церковью под руководством Духовной коллегии – Святейшего синода.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

19

Заполните пустые ячейки таблицы «Внешняя политика Российской империи в XVIII в.» Для этого используйте представленный ниже избыточный список: для каждой пустой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

Событие	Участник	Результат
битва при Лесной	(А)	разгром шведских сухопутных войск, шедших на соединение с армией короля Карла XII на Украине
(Б)	А.В. Суворов	(В)

Элементы для выбора:

1. сражение под Фокшанами
2. А.М. Курбский
3. победа русского Черноморского флота над турецкой эскадрой, ставшая результатом атаки противника кильватерными колоннами без перестроения кораблей в линию
4. победа семитысячной русской армии и союзной ей армии австрийцев над превосходящими силами войска османского султана
5. А.Д. Меншиков

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

В бланк запишите **ТОЛЬКО ЦИФРЫ** в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

20

Расположите в хронологической последовательности события истории России, обозначенные буквами.

- А. учреждение опричнины
- Б. основание в Москве Академии художеств
- В. принятие Соборного уложения

Запишите в ответ буквы в нужной последовательности.

Ответ: _____.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

21

Какие **две** из представленных ниже иллюстраций должен отобрать ученик для презентации на тему «Культура России во второй половине XVIII в.»? Обведите их номера.

1)



И.А.Крылов

2)



Ф. Прокопович

3)



Я.В. Брюс

4)



Д.И. Фонвизин

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

Не забудьте перенести все ответы в бланк тестирования!

Ответ на задание 22 запишите на обратной стороне бланка тестирования.

22

Историки полагают, что петровские реформы обеспечили России значительное усиление её военной мощи и могущества. Приведите любые **два** преобразования Петра I в военной сфере с их краткой характеристикой.

Ответы для заданий с кратким ответом или с выбором ответа.

Номер	ответ
1	2
2	124*
3	4
4	234*
5	326
6	3
7	31
8	123*
9	3
10	134*
11	123*
12	13*
13	2
14	24*
15	Санкт-Петербург
16	134*
17	3
18	23*
19	514
20	АВБ
21	14

*Порядок следования цифр в ответе не имеет значения.

Критерии к заданиям с развёрнутым ответом.

22

Элементы содержания верного ответа (допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа)	
<p>Приведены два преобразования Петра I в военной сфере, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание особых гвардейских полков, в которых дворяне начинали службу с рядовых; развитие гвардии было положено ещё потешными полками, которые Пётр создавал в селе Преображенском; первыми полками гвардии стали Семёновский и Преображенский, они показали себя как наиболее боеспособные части русской армии в начале Северной войны; – введение рекрутских наборов в регулярные полки в армии и на флот (в 1705 г. издан Указ о введении регулярного рекрутского набора); рекрутская повинность распространялась на податные сословия и «охочих» людей; это нововведение Петра завершило формирование армии нового типа; – принятие Воинского устава (1716 г.) и Морского устава (1720 г.), которые установили единообразное штатное расписание, единообразное вооружение и обмундирование; – учреждение Адмиралтейств-коллегии и Военной коллегии, единых центров военного управления (морского и сухопутного); – введение единой системы званий для воинской и гражданской служб – Табели о рангах (1722 г.); – развитие военной промышленности (Тульский оружейный завод); – развитие военного образования для обеспечения армии и флота квалифицированными офицерами, подготовка новых типов войск (навигационные и артиллерийские школы в Москве и Петербурге). <p>Могут быть приведены и другие элементы. Указание дат не является обязательным.</p>	
Указания к оцениванию	Баллы
Приведены два элемента верного ответа.	2
Приведён один элемент верного ответа.	1
Ответ не содержит элементов верного ответа. ИЛИ Ответ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	2