

СПЕЦИФИКАЦИЯ
проверочной работы по литературному чтению
для обучающихся 2-х классов
общеобразовательных организаций г. Москвы,
участвующих в проекте «Эффективная начальная школа»
Проверочная работа проводится образовательной организацией
самостоятельно с 15 апреля 2019 г.

1. Назначение проверочной работы

Проверочная работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися предметного содержания курса литературного чтения за второй класс общеобразовательной школы и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

2. Условия проведения проверочной работы

Работа проводится в рамках ВСОКО.
Для выполнения заданий нужна ручка.
Дополнительное оборудование и материалы не требуются.
Ответы учащиеся записывают в контрольных измерительных материалах.

3. Время выполнения проверочной работы

Время выполнения работы – 45 минут.

4. Содержание и структура проверочной работы

Работа составлена в двух вариантах. Варианты одинаковы по структуре и по уровню сложности.

Проверочная работа включает 12 заданий: 4 задания с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных, 4 задания с кратким ответом, 4 задания с развёрнутым ответом.

В Таблице 1 представлено распределение заданий по разделам содержания курса литературного чтения.

Таблица 1

*Распределение заданий по основным разделам содержания курса
литературного чтения*

№ п/п	Раздел содержания	Количество заданий
1	Виды речевой и читательской деятельности	9
2	Литературоведческая пропедевтика	3
	ИТОГО:	12

5. Система оценки выполнения проверочной работы

Каждое верно выполненное задание № 1–7, 9 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал ответ, полностью совпадающий с эталоном.

Задания № 8, 10–12 оцениваются в соответствии с критериями. Максимальный балл за каждое из этих заданий составляет 2 балла.

За выполнение заданий, оцениваемых одним баллом, выставляется 1 балл за полный верный ответ и 0 баллов за неверный ответ. За выполнение заданий, оцениваемых в два балла, в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 2 баллов. Эти задания считаются выполненными, если учащийся получает за них хотя бы один балл.

Максимальный суммарный балл за всю работу – 16.

Если учащийся получает за выполнение всей работы 7 и более баллов, то он достиг уровня обязательной подготовки по литературному чтению 2-го класса.

В **Приложении 1** представлен план демонстрационного варианта проверочной работы.

В **Приложении 2** представлен демонстрационный вариант проверочной работы.

Приложение 1

План демонстрационного варианта проверочной работы по литературному чтению для 2-х классов

Условные обозначения для типов заданий: ВО – выбор ответа, КО – краткий ответ (в виде числа, чисел, слова), РО – развернутый ответ (в виде одного или нескольких предложений).

№ задания	Раздел содержания курса	Контролируемые элементы содержания	Тип задания	Макс. балл
1	Литературоведческая пропедевтика	Различение художественных произведений разных жанров (рассказ, басня, сказка, загадка, пословица), приведение примеров этих произведений	ВО	1
2	Виды речевой и читательской деятельности	Нахождение в тексте требуемой информации (конкретные сведения, факты, описания), заданной в явном виде	ВО	1
3		Постановка вопросов, ответы на вопросы по содержанию произведения, подтверждение ответов примерами из текста	ВО	1
4		Определение главной мысли, основного содержания текста	РО	1
5		Определение главной мысли, основного содержания текста	РО	1
6		Определение основных событий и восстановление их последовательности	КО	1
7		Подбор заголовка, соответствующего содержанию и общему смыслу текста	ВО	1
8		Определение героев произведения	КО	2
9		Нахождение в тексте требуемой информации (конкретные сведения, факты, описания), заданной в явном виде	КО	1
10		Постановка вопросов, ответы на вопросы по содержанию произведения, подтверждение ответов примерами из текста	КО	2

11	Литературоведческая пропедевтика	Понимание информации, представленной в неявном виде, установка связей, отношений, не высказанных в тексте напрямую	РО	2
12		Формулировка простых выводов с опорой на содержание текста; нахождение подтверждающих аргументов	РО	2

Приложение 2


ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ проверочной работы по литературному чтению для обучающихся 2-х классов

**Прочитай текст и выполни задания. В работе 12 заданий.
Постарайся выполнить все задания.
Желаем тебе успеха!**

Бобровый сторож

Зимой, когда воду сковало морозом, нашёл я на лесной речке бобровую хатку. Снегом её замело. Стоит она как большой сугроб. На самой верхушке снег подтаял. Вокруг много волчьих следов. Видно, приходили волки и принюхивались, да так ни с чем и ушли. А хатку поцарапали когтями, хотели поймать бобров. Да разве до бобров доберёшься: хатка обмазана грязью, а грязь на морозе окаменела.

Весной я решил посмотреть бобров. Когда добрался до хатки, солнце уже низко было. Около хатки речка перегорожена разными палками и сучьями – настоящая плотина. И воды набралось целое озеро.

 Подошёл я тихонько поближе, чтобы увидеть бобров, когда они выплывут на вечернюю зорьку, да не тут-то было – выскочила из хвороста маленькая птичка крапивник, задрала вверх свой хвостик и ну стрекотать: «Тик-тик-тик-тик!»

Я с другой стороны подошёл – крапивник и туда перескочил, опять стрекочет, тревожит бобров. Поближе подойдёшь – он юркнет в сучья и внутри где-то кричит, надрывается.

Услышали его крик бобры и уплыли, только дорожка из пузырьков пошла по воде.

Так я бобров и не увидел. И всё из-за крапивника. Он себе гнездо на бобровой хатке свил и живёт вместе с бобрами как сторож: если заметит врага, так начинает кричать, предупреждать бобров.

(по Г.Я. Снегирёву)

1

Отметь знаком книжную полку, на которой может располагаться книга с данным текстом.



2

Укажи два времени года, о которых говорится в тексте.
Отметь знаком верный ответ.

- весна и лето
- зима и лето
- зима и весна
- лето и осень

3 Где происходят события? Отметь знаком верный ответ.

- на речке
- в деревне
- в поле
- на озере

4 Домик каких животных увидел автор рассказа?


Ответ: _____.

5 Бобры перегораживают речки разными палками и сучьями. Найди в тексте предложение с соответствующей информацией и подчеркни его.

6 Прочитай.

- Весной возле хатки бобры перегородили речку.
- Выскочила маленькая птичка.
- 1 Зимой стоит на реке хатка как большой сугроб.
- Уплыли бобры

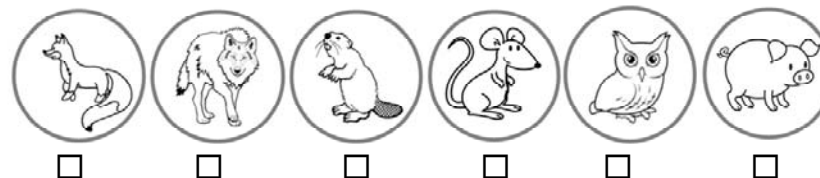
Восстанови предложения в нужной последовательности в соответствии с прочитанным текстом «Бобровый сторож». Цифра 1 уже поставлена, поставь в пустые квадратики цифры 2, 3, 4.

7 Перечитай абзац, отмеченный знаком .

Как можно озаглавить этот абзац? Отметь знаком верный ответ.

- Бобры-строители
- Плотина
- Бдительный сторож
- Хатка в порядке

8 Отметь знаком рисунки всех представленных животных, о которых упоминается в тексте.



9 Дополни предложение словом из текста.

Услышали его крик бобры и уплыли, только дорожка из _____ пошла по воде.

10

Что сделал автор текста весной?

Выбери и отметь знаком все правильные ответы.

- встретил волков
- дошёл до лесной речки
- разобрал плотину
- наблюдал за крапивником
- встретил бобров

11

Прочитай пословицу:

«**Ближний сосед лучше дальней родни**».

О каком герое из прочитанного текста можно так сказать?

Запиши, почему ты так думаешь.

Ответ:

12

Какими качествами обладает автор, рассказавший такую историю? Запиши не менее двух качеств.

Ответ:

Ответы к заданиям с кратким ответом и с выбором ответа
 Указанные в ответах цифры соответствуют
 порядку следования ответов в заданиях

Номер задания	Ответ	Балл
1	1	1
2	3	1
3	1	1
4	бобров или бобры	1
6	2314	1
7	3	1
9	пузырьков или пузырьки	1
10	2, 4	2

Критерии оценивания заданий
с развёрнутым ответом и с кратким ответом
 Указанные в ответах цифры соответствуют
 порядку следования ответов в заданиях

Элементы верного ответа	
Около хатки речка перегорожена разными палками и сучьями – настоящая плотина.	
<u>Примечание.</u> Если предложение подчёркнуто не полностью, то ответ считается верным.	
Критерии оценивания	Баллы
Подчёркнуто верное предложение	1
Подчёркнуто неверное предложение или задание не выполнено	0
<i>Максимальный балл</i>	
	1

Элементы верного ответа	
волк, бобр	
Критерии оценивания	Баллы
Выбраны верно два рисунка и никакие другие	2
Выбран один рисунок (Волк или Бобр), неверные рисунки не выбраны	1
Другие варианты ответа	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

Элементы верного ответа	
<i>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)</i>	
<u>Ответ:</u> Пословица подходит крапивнику. Он не родственник бобрам, просто сосед, и быстро предупреждает их об опасности.	
<u>Примечания.</u> Термин «пословица» может быть не указан. Оценивается умение объяснить своё понимание прочитанного текста. Возможны другие варианты ответа, позволяющие сделать вывод о формировании мнения учащегося, соответствующего содержанию прочитанного рассказа.	
Критерии оценивания	Баллы
Задание выполнено верно: объяснение чётко сформулировано и соответствует содержанию текста.	2
Объяснение сформулировано нечётко, однако соответствует содержанию текста, указано только на то, что пословица о крапивнике или на то, что крапивник предупреждает бобров	1
Нет объяснений или приведенные объяснения нелогичны и не соответствуют содержанию прочитанного рассказа	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

Элементы верного ответа	
<i>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)</i>	
<u>Ответ:</u> Автор любит животных. Автор интересуется повадками животных. Автор наблюдательный человек. Автор – хороший рассказчик.	
<u>Примечания.</u> Оценивается умение объяснить своё понимание прочитанного текста. Возможны другие варианты ответа, позволяющие сделать вывод о формировании мнения учащегося, соответствующего содержанию прочитанного рассказа.	
Критерии оценивания	Баллы
Задание выполнено верно: объяснение чётко сформулировано, приведено не менее двух характеристик	2
Объяснение сформулировано нечётко, приведена только одна характеристика	1
Нет объяснений, или приведённые объяснения нелогичны и не соответствуют содержанию прочитанного рассказа	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2