

## СПЕЦИФИКАЦИЯ

проверочной работы по математике для обучающихся 2-х классов общеобразовательных организаций г. Москвы, участвующих в проекте «Эффективная начальная школа»  
Проверочная работа проводится образовательной организацией самостоятельно с 15 апреля 2019 г.

Таблица 1

*Распределение заданий по основным разделам содержания курса математики*

№ п/п	Раздел содержания	Количество заданий
1	Числа и величины	1
2	Арифметические действия	3
3	Работа с текстовыми задачами	2
4	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	1
5	Геометрические величины	2
6	Работа с информацией	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>

### 1. Назначение проверочной работы

Проверочная работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися предметного содержания курса математики за второй класс общеобразовательной школы и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

### 2. Условия проведения проверочной работы

Работа проводится в рамках ВСОКО.

Для выполнения заданий нужны ручка, карандаш и линейка.

Ответы учащиеся записывают в контрольных измерительных материалах.

### 3. Время выполнения проверочной работы

Время выполнения работы – 45 минут.

### 4. Содержание и структура проверочной работы

Работа составлена в двух вариантах. Варианты одинаковы по структуре и по сложности.

Задания проверочной работы составлены на материале следующих блоков содержания курса начальной школы: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Работа с текстовыми задачами», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Геометрические величины», «Работа с информацией».

Проверочная работа включает 10 заданий: 1 задание с выбором одного верного ответа, 5 заданий с кратким ответом, 4 задания с развёрнутым ответом.

В таблице 1 представлено распределение заданий по основным разделам содержания учебного предмета математики.

### 5. Система оценивания выполнения проверочной работы

Каждое верно выполненное задание № 1–5, 7, 10 оценивается одним баллом. За выполнение заданий, оцениваемых одним баллом, выставляется 1 балл – за полный верный ответ и 0 баллов – за неверный ответ.

Максимальный балл за выполнение задания № 6 составляет 2 балла: 2 балла – за полный верный ответ, 1 балл – допущена одна ошибка в выборе числового выражения, 0 баллов – за неверный ответ.

Каждое верно выполненное задание № 8, 9 оценивается в соответствии с критериями. Максимальный балл за эти задания составляет 2 балла. За выполнение заданий, оцениваемых в два балла, в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 2 баллов. Эти задания считаются выполненными, если учащийся получает за них хотя бы один балл.

Максимальный суммарный балл за всю работу – 13.

Если учащийся получает за выполнение работы 5 и более баллов, то он достиг уровня обязательной подготовки по математике 2-го класса.

В **Приложении 1** представлен план демонстрационного варианта проверочной работы.

В **Приложении 2** представлен демонстрационный вариант проверочной работы.

## Приложение 1

### План демонстрационного варианта проверочной работы по математике для 2-х классов

Условные обозначения типа задания: ВО – выбор ответа, КО – краткий ответ, РО – развернутый ответ.

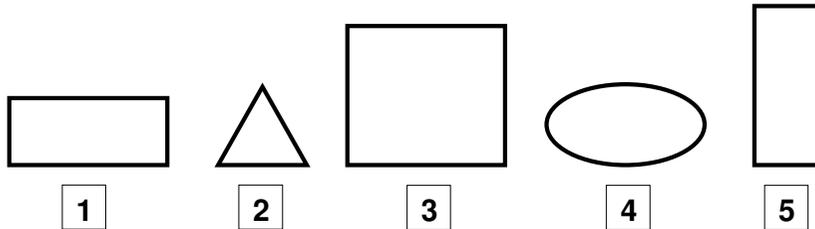
№ задания	Раздел содержания курса	Контролируемые элементы содержания	Тип задания	Макс. балл
1	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений	КО	1
2	Числа и величины	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения	ВО	1
3	Геометрические величины	Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины: мм, см, дм	КО	1
4	Работа с текстовыми задачами	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...»	РО	1
5	Арифметические действия	Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел	КО	1
6		Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел	КО	2
7		Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия	РО	1

8	Работа с текстовыми задачами	Зависимости между величинами, представленными в задаче: количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи	РО	2
9	Геометрические величины	Периметр. Вычисление периметра многоугольника	РО	2
10	Работа с информацией	Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы	КО	1

Демонстрационный вариант  
 проверочной работы по математике для 2-х классов

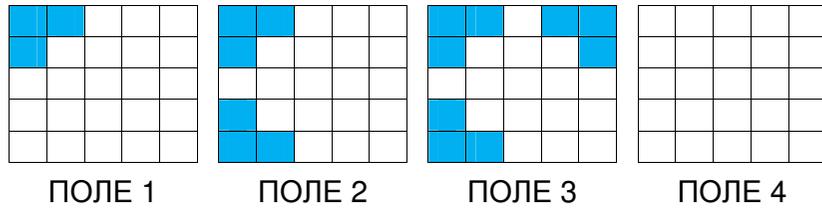
Прочитай и выполни задания. В работе 10 заданий.  
 Постарайся выполнить все задания.  
 Желаем тебе успеха!

1 Найди среди геометрических фигур прямоугольники.  
 Запиши их номера в ответ.



Ответ: \_\_\_\_\_.

2 Ваня закрашивает клетки по определённому правилу.  
 Сколько клеток он закрасит на четвёртом поле?



Отметь знаком  верный ответ.

- 3       6       9       12

3 Запиши длину в сантиметрах.

5 дм = \_\_\_\_\_ см

1 дм 7 см = \_\_\_\_\_ см

3 дм 6 см = \_\_\_\_\_ см

4 В школьном дворе посадили деревья в 3 ряда по 8 деревьев в каждом ряду. Сколько всего деревьев посадили в школьном дворе?

Запиши решение и ответ.

Решение:


Ответ:


5 Вычисли:  $28 + 46$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

В ответ запиши только число.

6 Выбери числовые выражения с результатом 4.

Отметь знаком  все верные ответы.

- $9 \cdot 2 - 14$   
  $16 : 2 + 3$   
  $7 \cdot 2 - 5$   
  $(79 - 42) - 33$   
  $96 - (82 - 28)$



**Ответы к заданиям с кратким ответом и с выбором ответа**

Указанные в ответах цифры соответствуют порядку следования ответов в заданиях

Номер задания	Ответ
1	1, 3, 5
2	4
3	50, 17, 36
5	74
6	1, 4
10	белая или лента, длина которой равна 6 дм 2 см

**Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом и с кратким ответом**

Указанные в ответах цифры соответствуют порядку следования ответов в заданиях

4

Элементы содержания верного ответа (возможная другая формулировка верного ответа)	
<p>Ответ: 24 д. Решение: <math>8 \cdot 3 = 24</math> (д.) или <math>8 + 8 + 8 = 24</math> (д.)</p> <p><u>Примечание</u> Если не указаны наименования в скобках или ответ не записан, но он следует из приведённого решения, то задание считается выполненным верно.</p>	
Указания к оцениванию	Баллы
Верно записаны решение и ответ; ответ не записан, но он следует из приведённого решения	1
Решение записано неверно, а ответ записан верно, или дан неверный ответ.	0
<i>Максимальный балл</i>	
	1

7

Содержание верного ответа						
55		82		87		33
+		-		-		+
24		21		24		12
79		61		63		45
Указания к оцениванию						Баллы
Все пропущенные цифры записаны верно						1
Одна и более пропущенных цифр записаны неверно						0
<i>Максимальный балл</i>						1

8

Элементы содержания верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	
<p>Ответ: 20 рублей или 20 р. Решение: <b>1 способ:</b> 1) <math>34 - 9 = 25</math> (р.) – осталось после покупки блокнота 2) <math>25 - 5 = 20</math> (р.) – стоят цветные карандаши <b>2 способ:</b> 1) <math>9 + 5 = 14</math> (р.) – стоят вместе блокнот и ручка 2) <math>34 - 14 = 20</math> (р.) – стоят цветные карандаши</p> <p><u>Примечания:</u> Если не указаны наименования в скобках или ответ не записан, но он следует из приведенного решения, то задание считается выполненным верно. Решение может быть представлено выражением.</p>	
Указания к оцениванию	Баллы
Даны два верных способа решения задачи	2
Дан только один верный способ решения задачи ИЛИ Дан один любой верный способ решения, а второй способ неверный	1
Даны неверные способы решения или задача не решена	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

9

Содержание верного ответа	
<p>16 см (на чертеже прямоугольник со сторонами 3 см и 5 см) <u>Примечание.</u> Допускается погрешность в построении каждой из сторон прямоугольника в 2 мм.</p>	
Указания к оцениванию	Баллы
Верно выполнен чертёж, и верно записан периметр прямоугольника	2
Периметр прямоугольника записан верно; но чертёж выполнен неверно, или чертёж выполнен верно, а периметр прямоугольника записан неверно	1
Дан неверный ответ или нет ответа	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2