

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**итоговой работы по математике в конце 1-го года обучения**  
Итоговая работа проводится образовательной организацией  
самостоятельно в течение **апреля 2019 г.**

**1. Назначение итоговой работы**

Итоговая работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися первых классов предметного содержания курса математики и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

**2. Условия проведения итоговой работы**

Работа проводится в первом классе в рамках ВСОКО.

Для выполнения заданий нужны ручка, карандаш и линейка.

Ответы учащиеся записывают в контрольных измерительных материалах.

**3. Время выполнения итоговой работы**

Время выполнения работы – **40 минут**.

**4. Содержание и структура итоговой работы**

Работа составлена в двух вариантах. Варианты одинаковы по структуре и по трудности.

Задания итоговой работы составлены на материале следующих блоков содержания курса начальной школы: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Работа с текстовыми задачами», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Работа с информацией».

В работе использованы три типа заданий: с выбором ответа – 3 задания, с кратким ответом – 5 заданий, с развёрнутым ответом – 6 заданий.

В Таблице 1 представлено распределение заданий по блокам содержания курса математики начальной школы.

Таблица 1

**Распределение заданий итоговой работы по основным разделам  
содержания курса математики начальной школы**

№ п/п	Раздел содержания	Количество заданий
1	Числа и величины	3
2	Арифметические действия	3
3	Работа с текстовыми задачами	3
4	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	3
5	Работа с информацией	2
	<b>ВСЕГО</b>	<b>14</b>

### 5. Система оценки выполнения итоговой работы

Каждое верно выполненное задание № 1–4 и № 6–9 работы оценивается 1 баллом, максимальный балл за верное выполнение каждого из заданий № 5, № 10–14 составляет два балла.

За выполнение заданий, оцениваемых одним баллом, выставляется: 1 балл – за верный ответ и 0 баллов – за неверный ответ. За выполнение заданий, оцениваемых в два балла, в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 2 баллов. Эти задания считаются выполненными, если учащийся получает за них хотя бы один балл.

Максимальный суммарный балл за всю работу – **20**.

Если учащийся получает за выполнение работы 7 и более баллов, то он достиг уровня обязательной подготовки по математике 1-го класса.

В **Приложении 1** представлен план демонстрационного варианта итоговой работы.

В **Приложении 2** представлен демонстрационный вариант итоговой работы.

## Приложение 1

### План демонстрационного варианта итоговой работы по математике для 1-х классов

Используются следующие условные обозначения типа задания:

ВО – задания с выбором ответа, КО – задания с кратким ответом, РО – задания с развёрнутым ответом.

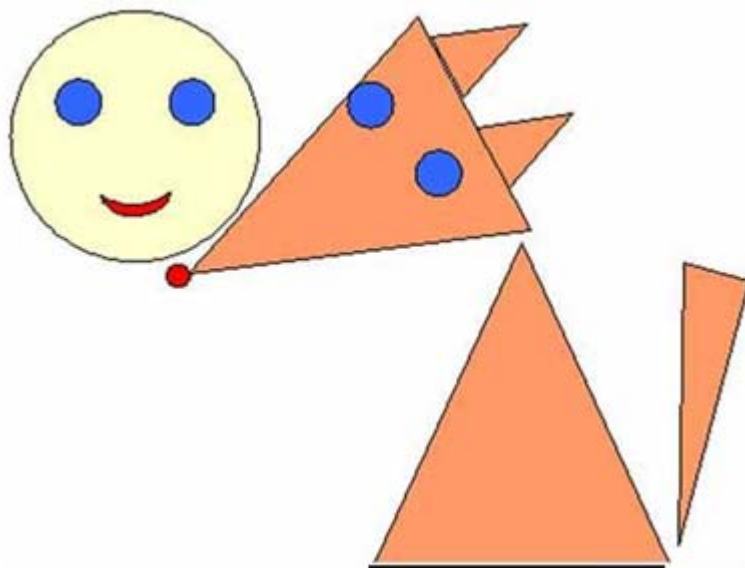
№ задания	Раздел содержания курса математики	Контролируемые элементы содержания	Тип задания	Макс. балл
1	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг	КО	1
2	Арифметические действия	Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий	ВО	1
3	Арифметические действия	Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий	КО	1
4	Числа и величины	Устанавливать закономерность – правило, по которому составлена последовательность чисел (фигур), составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу	ВО	1
5	Работа с текстовыми задачами	Зависимости между величинами, представленными в задаче. Планирование хода решения задачи	РО	2
6	Работа с текстовыми задачами	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...»	ВО	1
7	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, многоугольник,	РО	1

		треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений		
8	Числа и величины	Устанавливать закономерность – правило, по которому составлена последовательность чисел (фигур), составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу	РО	1
9	Работа с информацией	Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка)	КО	1
10	Числа и величины	Сравнение и упорядочение однородных величин. Соотношения между единицами измерения однородных величин	КО	2
11	Арифметические действия	Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.	КО	2
12	Работа с текстовыми задачами	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...»	РО	2
13	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, ближе – дальше, между и пр.)	РО	2
14	Работа с информацией	Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы	РО	2

**Демонстрационный вариант  
итоговой работы по математике для 1-х классов**

**Прочитай и выполни задания. В работе 14 заданий.  
Постарайся выполнить все задания.  
Желаем тебе успеха!**

- 1** Рассмотрй рисунок.  
Сколько треугольников на рисунке?



Ответ: \_\_\_\_\_ .  
В ответ запиши только число.

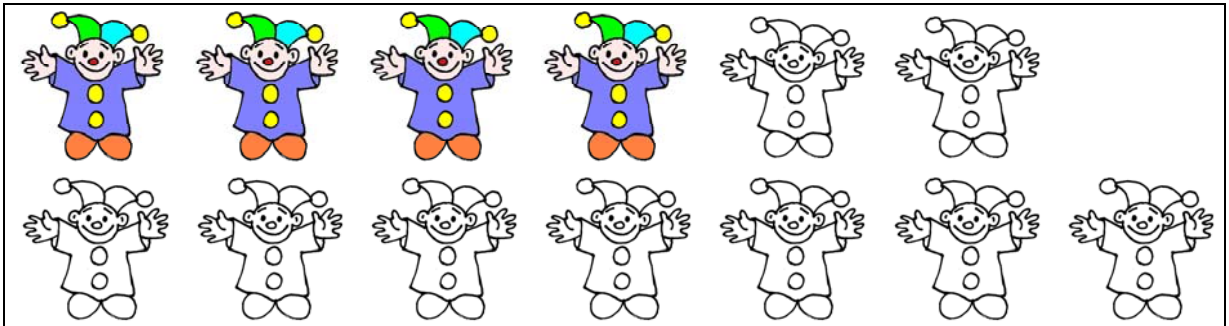
- 2** Найди выражение, в котором сумма чисел равна 11.  
Отметь верный ответ знаком .

- $10 + 5$   
  $14 - 3$   
  $5 + 7$   
  $8 + 3$

3

Рассмотри рисунок.

Маше нужно раскрасить 13 клоунов. Она раскрасила 4 клоуна. Сколько клоунов осталось раскрасить?



Ответ: осталось раскрасить \_\_\_\_\_ к.

В ответ запиши только число.

4

Ученики записали числа в порядке убывания и получили разные ответы. Отметь верный ответ .

9, 10, 11, 12, 13

13, 12, 10, 9, 11

13, 12, 11, 10, 9

9, 10, 13, 12, 11

5

Ваня решил купить в магазине закладку за 8 рублей. У него есть такие монеты:



Продавцу Ваня дал одну монету и получил сдачу.

Какую сдачу получил мальчик? Запиши решение и ответ.

Решение:


Ответ: Ваня получил \_\_\_\_\_ руб.

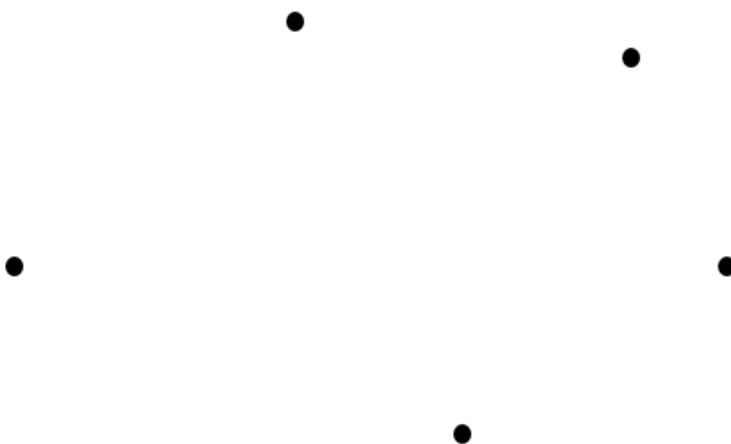
**6**

Длина красной ленты 12 см, а синяя лента на два сантиметра короче. Чему равна длина синей ленты?

Отметь  верный ответ.

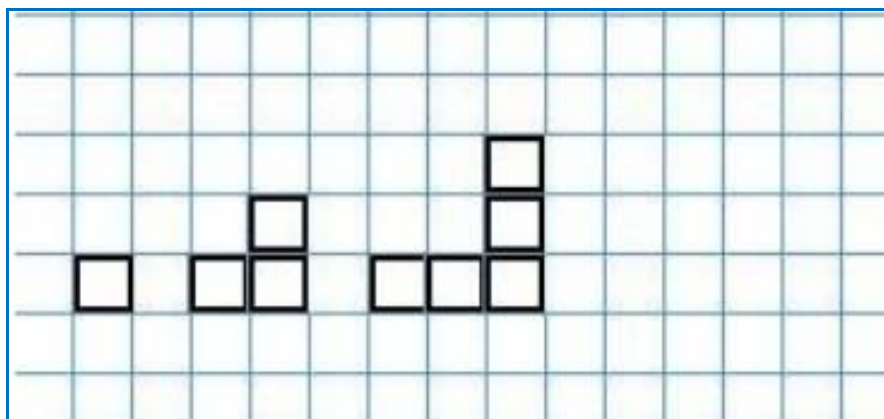
 14 см 10 см 11 см 12 см**7**

С помощью линейки и карандаша соедини точки отрезками так, чтобы получилась ломаная из четырёх звеньев.

**8**

Рассмотри рисунок.

Оля рисует квадраты по определённому правилу. Определи это правило и нарисуй нужное количество квадратов.



9

Рассмотри рисунок и таблицу. Продолжи заполнение таблицы.



Впиши нужные числа в пустые окошки .

<b>Количество детей</b>	1	2	3	4
<b>Количество ботинок</b>	2	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10

Сравни величины. Поставь нужный знак сравнения  $<$ ,  $>$ , или  $=$  в пустое окошко .

$$2 \text{ дм } \square 18 \text{ см}$$

$$15 \text{ см } \square 1 \text{ дм } 5 \text{ см}$$

$$1 \text{ дм } 2 \text{ см } \square 20 \text{ см}$$

$$9 \text{ см } \square 1 \text{ дм}$$

$$1 \text{ дм } 3 \text{ см } \square 1 \text{ дм}$$



11

Рассмотри рисунок.

Для ответа на какие вопросы к рисунку нужно выполнить действие вычитание?



Отметь  все верные ответы на задание.

- Сколько станет щенков, если один из них убежит?
- Сколько станет кошек, если к ним добавить ещё одну кошку?
- Сколько всего животных?
- На сколько меньше кошек, чем щенков?
- Сколько всего щенков?

12

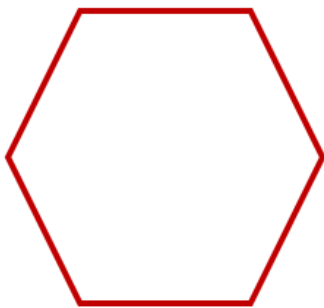
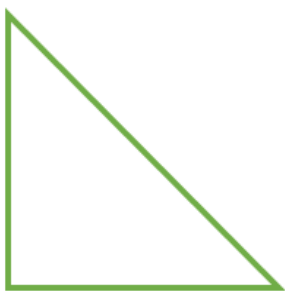
На день рождения Настя пригласила своих друзей: Полину, Колю, Софию с братом и ещё трёх подруг. Сколько всего девочек пригласила Настя? Запиши решение и ответ.

Решение:


Ответ: Настя пригласила \_\_\_\_\_ д.

13

Рассмотри геометрические фигуры.



Отметь  верный ответ.

Верно ли, что:

А) квадрат расположен между треугольником и шестиугольником?

да

нет

Б) все фигуры – квадраты?

да

нет

В) треугольник расположен слева от шестиугольника?

да

нет

**14** Рассмотрите таблицу.

В таблице записано, на каких музыкальных инструментах играют первоклассники в музыкальной школе.

<b>Музыкальный инструмент</b>	<b>Мальчики (человек)</b>	<b>Девочки (человек)</b>
Гитара	6	4
Флейта	2	3
Пианино	5	5

Ответ с помощью таблицы на вопросы:

А) На каком инструменте играет одинаковое количество мальчиков и девочек?

Ответ: \_\_\_\_\_ .

В ответ запиши только название инструмента.

Б) Сколько всего первоклассников играют на гитаре?

Ответ: \_\_\_\_\_ .

В ответ запиши только число.

В) На сколько больше девочек, чем мальчиков, играет на флейте?

Ответ: на \_\_\_\_\_ чел.

В ответ запиши только число.

**Ответы к заданиям с кратким ответом и с выбором ответа**  
 Указанные в ответах цифры соответствуют  
 порядку следования ответов в заданиях

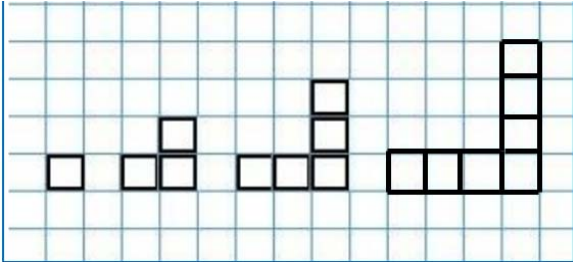
Номер задания	Ответ
1	5
2	4
3	9
4	3
6	2
9	6, 8

**Критерии оценивания заданий**  
**с развёрнутым ответом и с кратким ответом**  
 Указанные в ответах цифры соответствуют  
 порядку следования ответов в заданиях

5

Содержание верного ответа	
<p><i>Ответ: 2 руб.</i>                      Примеры записи решения:  <math>10 - 8 = 2</math>                      ИЛИ  <math>10 - 8 = 2</math> (руб.)                      ИЛИ  <math>10 \text{ руб.} - 8 \text{ руб.} = 2 \text{ руб.}</math>                      Ответ: Ваня получил 2 руб.</p>	
Указания к оцениванию	Баллы
Верно записаны решение и ответ	2
Верно записан ответ, а решение не записано	1
Решение записано неверно, а ответ записан верно ИЛИ Дан неверный ответ <i>Примечание.</i> Если не указаны наименования в скобках или ответ не записан, но он следует из приведенного решения, то задание считается выполненным верно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

<b>7</b>	<b>Содержание верного ответа</b>	
	<i>Ответ: полученная фигура – ломаная из четырёх звеньев.</i>	
	<b>Указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
	Построена ломаная из четырёх звеньев, точки соединены отрезками	1
	Полученная фигура не является ломаной из четырёх звеньев <i>Примечание.</i> Если ломаная построена в стороне от заданных точек, то ставится 0 баллов	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

<b>8</b>	<b>Содержание верного ответа</b>	
	<i>Ответ: нарисовано семь квадратов по правилу.</i>	
		
	<b>Указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
	Верно определена закономерность: нарисовано семь квадратов	1
	Нарисовано менее семи квадратов или семь квадратов, но правило не соблюдается	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

<b>10</b>	<b>Содержание верного ответа</b>	
	<i>Ответ:</i> $2 \text{ дм} > 18 \text{ см}$ $15 \text{ см} = 1 \text{ дм } 5 \text{ см}$ $1 \text{ дм } 2 \text{ см} < 20 \text{ см}$ $9 \text{ см} < 1 \text{ дм}$ $1 \text{ дм } 3 \text{ см} > 1 \text{ дм}$	
	<b>Указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
	Поставлены верно все знаки сравнения и никакие другие	2
	Поставлено верно четыре знака сравнения	1
	Поставлено меньше четырёх знаков сравнения верно, или все неверные ответы, или нет ответа	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

11

<b>Содержание верного ответа</b>	
<i>Ответ: 1, 4</i>	
<b>Указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Выбраны два верных варианта ответа и никакие другие	2
Верно отмечен только один вариант ответа и никакие другие ИЛИ Верно отмечены один-два варианта ответа и один ответ отмечен неверно.	1
Дан неверный ответ или нет ответа	0
<i>Максимальный балл</i>	2

12

<b>Содержание верного ответа</b>	
<i>Ответ: 5 девочек.</i> Решение: $1 + 1 + 3 = 5$ (д.) Ответ: 5. ИЛИ $1 + 3 + 1 = 5$ (д.) ИЛИ $3 + 1 + 1 = 5$ (д.) Ответ: 5 девочек.	
<b>Указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Верно записаны решение и ответ	2
Верно записан ответ, а решение не записано	1
Решение записано неверно, а ответ записан верно ИЛИ Дан неверный ответ	0
<i>Максимальный балл</i>	2

13

<b>Содержание верного ответа</b>	
<i>Ответ: А) нет, Б) нет, В) да</i>	
<b>Указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Выбраны три верных варианта ответа и никакие другие	2
Выбраны два верных варианта ответа и никакие другие	1
Дан неверный ответ или нет ответа	0
<i>Максимальный балл</i>	2

<b>Содержание верного ответа</b>	
<i>Ответ: А) пианино, Б) 10, В) 1</i>	
<b>Указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Даны три верных ответа и никакие другие	2
Даны два верных ответа и никакие другие	1
Даны все неверные ответы, или один верный, или нет ответа	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>