

**Спецификация
диагностической работы по ИКТ
для учащихся 6-х классов
общеобразовательных организаций г. Москвы**

1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа проводится **14 марта 2019 г.** с целью определения уровня подготовки обучающихся 6-х классов по курсу ИКТ, освоенного к моменту проведения диагностики, включая основополагающее содержание прошлых лет обучения.

2. Документы, определяющие содержание и структуру диагностической работы

Содержание и основные характеристики диагностических материалов определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (в ред. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644);

– Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 г. № 1/15;

– О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобрнауки РФ от 17.04.2000 г. № 1122).

3. Условия проведения диагностической работы

При проведении диагностической работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

Работа проводится в форме компьютерного тестирования.

4. Время выполнения диагностической работы

На выполнение работы отводится **50 минут**, включая пятиминутный перерыв для разминки глаз (не отходя от компьютера).

5. Содержание и структура диагностической работы

Каждый вариант диагностической работы состоит из 20 заданий различного типа:

- 7 заданий с выбором единственного правильного ответа из четырёх предложенных (ВО);
- 13 заданий с кратким ответом на множественный выбор и на установление соответствий (КО).

Работа направлена на проверку следующих предметных результатов обучения в области ИКТ:

- использование различных форм представления информации в практической и учебной деятельности;
- описание блоков и устройств компьютера, других средств ИКТ и их функций;
- осознанный выбор программного обеспечения для достижения целей обучения;
- создание, именование, сохранение или удаление, поиск объектов на компьютере;
- создание текста с использованием базовых средств текстовых редакторов («Блокнот», MS Word); работа с символами и фрагментами текста; абзацы; включение в текст списков, таблиц, готовых изображений;
- работа с графической информацией (знание и использование различных графических редакторов, форматов изображений); редактирование изображений, сохранение и импорт/экспорт графических объектов;
- создание презентаций с использованием возможностей программы MS PowerPoint: работа с готовыми шаблонами, добавление и удаление слайдов, задание структуры слайда, использование разных режимов презентаций; включение в слайд различных графических объектов (готовых рисунков, таблиц, диаграмм и т. п.);
- определение отношений между объектами и множествами, способы графического представления состава множества: схема состава, схема отношения, круги Эйлера.

6. Система оценивания отдельных заданий и диагностической работы в целом.

Каждое из заданий 1-20 оценивается 1 баллом. Задания считаются выполненными, если ответ учащегося совпадает с эталоном.

Максимальный балл за всю работу – 20.

В **Приложении 1** приведён примерный план диагностической работы.

В **Приложении 2** представлен демонстрационный вариант диагностической работы.

Приложение 1
Примерный план диагностической работы
по ИКТ для учащихся 6-х классов.

№ задания	Тип задания	Контролируемые универсальные учебные действия в области информатики и ИКТ	Макс. балл
1	КО	Информация. Различные подходы к определению информации	1
2	ВО	Описывать блоки и устройства компьютера, других средств ИКТ и их функции	1
3	ВО	Работа в текстовом редакторе: ввод и сохранение текста, выбор шрифта, начертания, размера, цвета текста; выбор регистра; правила расстановки пробелов перед знаками препинания и после них, использование абзацного отступа и т. п.	1
4	КО	Работа в текстовом редакторе: ввод и сохранение текста, выбор шрифта, начертания, размера, цвета текста; выбор регистра; правила расстановки пробелов перед знаками препинания и после них, использование абзацного отступа и т. п.	1
5	КО	Работа в текстовом редакторе: ввод и сохранение текста, выбор шрифта, начертания, размера. Форматирование абзацев (установка отступов, междустрочных интервалов, выравнивания, отбивок до и после абзаца)	1
6	КО	Работа в текстовом редакторе: ввод и сохранение текста, выбор шрифта, начертания, размера, цвета текста; выбор регистра; правила расстановки пробелов перед знаками препинания и после них, использование абзацного отступа и т. п.	1
7	КО	Системы объектов: материальные, нематериальные и смешанные.	1
8	ВО	Работа в растровых редакторах: типовые инструменты и операции. Инструменты выделения и модификации	1
9	КО	Приемы создания списков и таблиц. Редактирование и форматирование таблиц	1
10	ВО	Передача сообщений с использованием ИКТ. Работа с электронной почтой	1
11	ВО	Отношения между объектами и множествами, способы графического представления состава множества: схема состава, схема отношения, круги Эйлера	1
12	КО	Презентации. Назначение и программное обеспечение	1
13	КО	Работа с презентациями: вставка и форматирование объектов; расстановка и группировка объектов	1
14	КО	Системы объектов: материальные, нематериальные и смешанные	1
15	КО	Свойства объектов операционной системы, выполнение элементарных действий над объектами операционной системы: настройка рабочего стола, панели задач, работа с окнами	1

16	КО	Создание, именование, сохранение и удаление информационных объектов. Работа с файлами и файловой системой	1
17	ВО	Приемы создания списков и таблиц. Редактирование и форматирование таблиц	1
18	ВО	Создание, именование, сохранение и удаление информационных объектов. Работа с файлами и файловой системой	1
19	КО	Образные, образно-знаковые и знаковые информационные модели	1
20	КО	Приемы создания списков и таблиц. Редактирование и форматирование таблиц	1
ВСЕГО:			20

Приложение 2

Демонстрационный вариант диагностической работы по информатике и ИКТ для учащихся 6-х классов

- 1 Установите соответствие между видами информации и их примерами: для каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

ВИД ИНФОРМАЦИИ	ПРИМЕРЫ
А) видеоинформация	1) пение птиц
Б) графическая информация	2) рукопись писателя
В) текстовая информация	3) немой фильм на киноплёнке
Г) звуковая информация	4) схема проезда к отелю

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г
Ответ:				

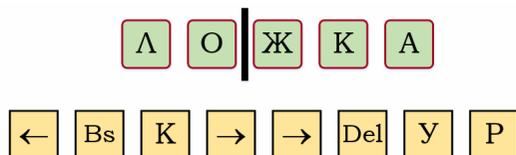
- 2 В списке приведены характеристики устройств, относящихся к системе персонального компьютера. Выберите характеристику монитора.

- частота вращения 7200 об/мин
- тактовая частота 2400 МГц
- размер по диагонали 24"
- максимальная скорость записи 24x

- 3 Перед каким знаком препинания всегда ставят пробел после предшествующего текста?

- дефис
- запятая
- тире
- тильда

- 4 Начальное положение курсора в программе «Блокнот» отмечено чёрным прямоугольником. Клавиши, которые последовательно были использованы при редактировании текста, изображены ниже. Запишите в ответ слово, которое получилось после окончания редактирования.



Ответ: _____

5

В текстовом редакторе набран фрагмент стихотворения русского поэта. Текст разбит на четыре абзаца. При наборе в некоторых абзацах был применен принудительный конец строки. Сколько раз этот специальный знак использовался в приведённом фрагменте?

*Александр Блок
Россия*

*Опять, как в годы золотые,
Три стертых треплются шлеи,
И валят спицы расписные
В расхлабанные колени...
Россия, нищая Россия,
Мне избы серые твои,
Твои мне песни ветровые,-
Как слезы первые любви!*

Ответ: _____

6 В текстовом документе среди прочих были использованы девять символов. Часть из них была набрана на клавиатуре шрифтом Times New Roman, часть вставлена с помощью диалогового окна «Символ». Выберите четыре символа, которые были добавлены в документ вторым способом.

1	2	3
Ф	®	\
4	5	6
×	~	☰
7	8	9
☎	S	Ё

В ответе запишите только номера символов без пробелов.

Ответ: _____

7 На рисунках представлены системы объектов: пруд, трамвай, гидроэлектростанция и город. Установите соответствие между изображениями системы и их видами: для каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

ИЗОБРАЖЕНИЯ СИСТЕМ

ВИДЫ СИСТЕМЫ



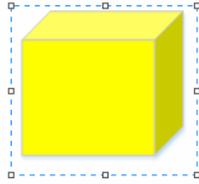
- 1) социальная
- 2) техническая
- 3) природная



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г
Ответ:				

8 Во время работы в графическом редакторе Paint часть изображения была выделена и помещена в буфер обмена. В каком месте холста она появится после вставки?



- 1) в месте положения курсора
- 2) в центре рабочей области
- 3) в левом верхнем углу холста
- 4) рядом с выделенным объектом

9 В каждой ячейке таблицы может быть использовано выравнивание текста по вертикали и по горизонтали (Таблица 1). Варианты выравнивания приведены в таблице 2. Какое выравнивание применено к желтой ячейке?

Таблица 1

★		★
★	★	
	★	★
	★	★
★		★

Таблица 2

ПО ВЕРТИКАЛИ		ПО ГОРИЗОНТАЛИ	
1)	по верхнему краю	4)	по левому краю
2)	по центру	5)	по центру
3)	по нижнему краю	6)	по правому краю

В ответе запишите две цифры без пробела: номер выравнивания по вертикали и номер выравнивания по горизонтали.

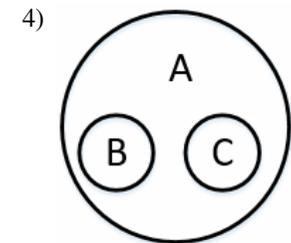
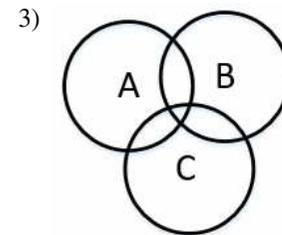
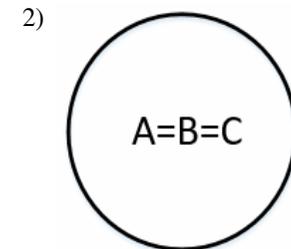
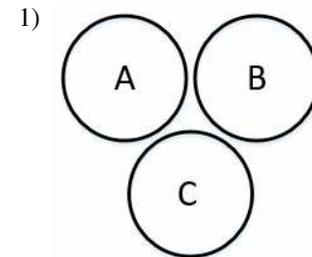
Ответ: ____

10 Как правильно записать адрес почтового ящика youth_14 в домене mail.ru?

- 1) youth.mail@ru
- 2) http://www.youth.mail.ru/
- 3) youth_14&mail.ru
- 4) youth_14@mail.ru

11 В таблице приведены графические примитивы, которые распределены по множествам: многоугольники, овалы и линии. Выберите схему, которая отражает отношения этих множеств.

МНОЖЕСТВА	ИЗОБРАЖЕНИЯ		
A			
B			
C			



12

Установите соответствие между определениями и терминами: для каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- А) отдельный кадр презентации, т. е. страница визуальных материалов
- Б) режим отображения слайдов в виде эскизов для удобного изменения их порядка
- В) связанная последовательность слайдов по определенной тематике
- Г) документ, содержащий только заголовки слайдов и основной текст без графических изображений и специального оформления

ТЕРМИНЫ

- 1) презентация
- 2) структура презентации
- 3) сортировщик слайдов
- 4) слайд

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г
Ответ:				

13

Установите соответствие между типами объектов на слайде и иллюстрирующими их изображениями: для каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

ТИПЫ ОБЪЕКТОВ

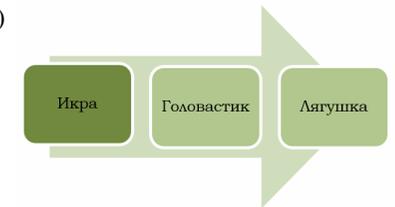
- А) объект WordArt
- Б) фигура
- В) объект SmartArt
- Г) диаграмма

ИЗОБРАЖЕНИЯ

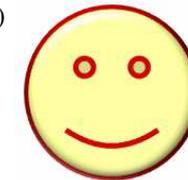
1)



2)



3)



4)

Природа

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г
Ответ:				

14

Текстовый документ представляет собой сложный информационный объект. Он состоит из объектов, созданных непосредственно в среде текстового процессора, и из объектов, созданных в других программных средах и вставленных в документ. Установите соответствие между изображениями и видами объектов: для каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

ИЗОБРАЖЕНИЯ

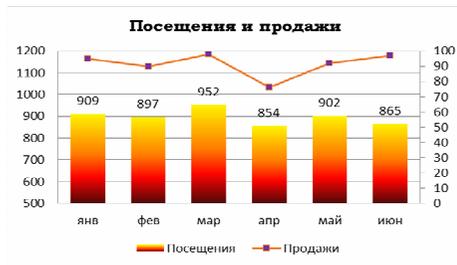
А)



- Б) • первый
- второй
- третий

В) Чудесный зимний день. Морозная погода. На небе голубом сияет солнца круг. Под снегом сладко спит притихшая природа, И снежным серебром покрыто всё вокруг...

Г)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г
Ответ:				

ВИДЫ ОБЪЕКТОВ

- 1) объекты среды текстового процессора
- 2) вставленные объекты

15

Установите соответствие между пиктограммами и объектами операционной системы: для каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

ПИКТОГРАММЫ

А)



Б)



В)



Г)



ОБЪЕКТЫ

- 1) приложение
- 2) ярлык
- 3) документ
- 4) папка

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г
Ответ:				

16

Сколько уникальных имен файлов, записанных для операционной системы Windows, содержится в таблице?

Решённые_задачи.doc
Решённые_ЗАДАЧИ.doc
РЕШЁННЫЕ_ЗАДАЧИ.doc
Решённые задачи.doc

Ответ: _____

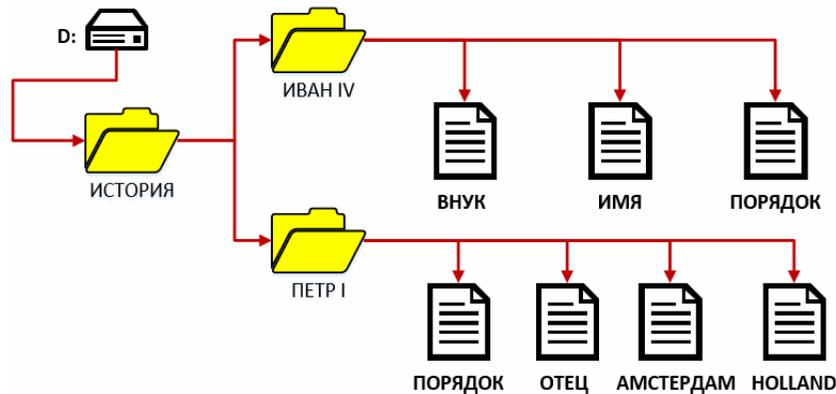
- 17) В таблице приведена информация о характеристиках файлов папки МОДЕЛИРОВАНИЕ. Выберите наибольший по размеру файл

№	Имя файла	Тип	Размер
1)	Куб для всех	Файл skr	2 351 104 бита
2)	РЕЛЬЕФНЫЙ КУБИК	Файл skr	9,76 МБ
3)	Головоломки	Файл avi	709 632 байта
4)	Цветы	Файл jpeg	10 240 КБ

В ответе запишите только порядковый номер файла в таблице.

Ответ: _____

- 18) На рисунке приведена схема файловой структуры. Выберите полное имя файла АМСТЕРДАМ.



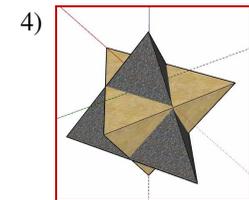
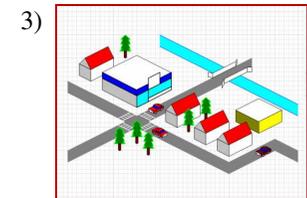
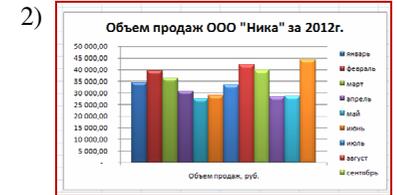
- 1) C:\ИСТОРИЯ\ПЕТР I\АМСТЕРДАМ
- 2) D:\ИСТОРИЯ\ПЕТР I\АМСТЕРДАМ
- 3) D:\ИСТОРИЯ\ПЕТР I\АМСТЕРДАМ
- 4) D:\ИСТОРИЯ\ПЕТР I

- 19) Установите соответствие между названиями моделей и примерами их изображений: для каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

НАЗВАНИЯ МОДЕЛЕЙ

- А) диаграмма
- Б) схема
- В) 3D-модель
- Г) рисунок

ПРИМЕРЫ



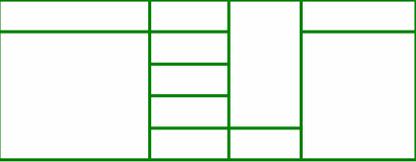
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

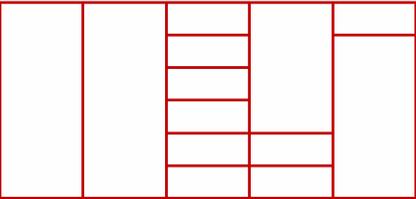
	А	Б	В	Г
Ответ:				

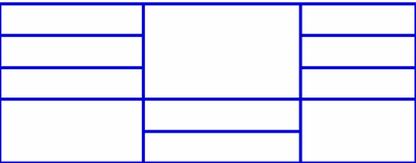
20

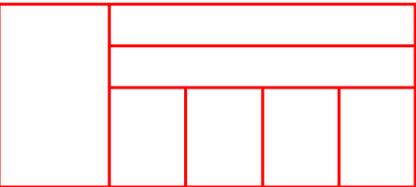
Установите соответствие между таблицами и их характеристиками: для каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

ТАБЛИЦЫ

А) 

Б) 

В) 

Г) 

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) три строки, пять столбцов
- 2) пять строк, три столбца
- 3) пять строк, четыре столбца
- 4) шесть строк, пять столбцов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г
Ответ:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Ответы к заданиям с кратким ответом и выбором ответа

№ задания	Ответ
1	3421
2	3
3	3
4	КОЖУРА
5	6
6	2467
7	3221
8	3
9	34
10	4
11	1
12	4312
13	4321
14	2112
15	2341
16	2
17	4
18	2
19	2341
20	3421