

СПЕЦИФИКАЦИЯ
диагностической работы по ИСТОРИИ
для 6-х классов общеобразовательных организаций г. Москвы

1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа проводится **14 марта 2019 г.** с целью определения уровня подготовки учащихся 6-х классов по истории.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы

Содержание и основные характеристики диагностических материалов определяются на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577);
- О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 г. № 1122).

3. Условия проведения диагностической работы

Диагностическая работа проводится в компьютерной форме.

При проведении диагностической работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

4. Время выполнения диагностической работы

На выполнение диагностической работы отводится **50 минут**, в которые включён пятиминутный перерыв (на рабочем месте) в соответствии с нормами СанПин.

5. Содержание и структура диагностической работы

Содержание диагностической работы охватывает учебный материал по истории России, изученный в 6 классе к моменту проведения диагностики.

Каждый вариант диагностической работы состоит из 18 заданий: 12 заданий с кратким ответом и 6 заданий с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных.

Распределение заданий по основным содержательным блокам учебного курса представлено в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Содержательные блоки (разделы)	Количество заданий
1	Европа и мир в средние века	5
2	Народы и государства на территории нашей страны в древности	1
3	Русь в IX – первой половине XII вв.	4
4	Русские земли в середине XII – XIV вв.	5
5	Задания обобщающего характера	3
Всего:		18

Перечень проверяемых умений представлен в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Проверяемые умения
1	Устанавливать временные рамки событий, этапов становления и развития Русского государства и средневековой Европы
2	Проводить поиск информации в исторических текстах
3	Описывать образ жизни различных групп населения в средневековых обществах
4	Описывать памятники материальной и художественной культуры
5	Раскрывать характерные черты экономических, социальных отношений, политического строя
6	Объяснять причины и следствия ключевых событий истории средних веков
7	Показывать общие черты и особенности через понятия «политическая раздробленность» и др.
8	Давать оценку событиям и личностям истории средних веков
9	Рассказывать о значительных событиях средневековой истории

6. Система оценивания результатов выполнения диагностической работы

Максимальный балл за выполнение задания с кратким ответом составляет или 1 балл, или 2 балла (см. План). Задание с кратким ответом на 2 балла считается выполненным, если ответ учащегося полностью совпадает с верным ответом, оценивается 1 баллом, если допущена ошибка в одном символе, и 0 в других случаях.

За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл. Задание считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа (один из четырёх) совпадает с номером верного ответа.

Максимальный балл за выполнение всей диагностической работы – 28 баллов.

В **Приложении 1** приведён план демонстрационного варианта диагностической работы.

В **Приложении 2** приведён демонстрационный вариант диагностической работы.

Приложение 1

**План демонстрационного варианта
по истории России, 6 класс**

Используются следующие условные обозначения:

тип задания: В – задание с выбором ответа, К – задание с кратким ответом.

№	Тип задания	Контролируемые элементы содержания	Контролируемые требования к уровню подготовки обучающихся	Макс. балл за задание
1	В	Народы Европы в средние века. Великое переселение народов	Рассказывать о значительных событиях средневековой истории	1
2	К	Складывание феодальных отношений в странах Европы	Раскрывать характерные черты экономических, социальных отношений; политического строя в государствах Средневековья	2
3	В	Христианская церковь в средние века. Разделение на католицизм и православие. Крестовые походы	Раскрывать характерные черты экономических, социальных отношений	1
4	К	Складывание феодальных отношений в странах Европы	Описывать образ жизни различных групп населения в средневековых обществах	2
5	К	Культурное наследие Европы средних веков	Описывать памятники материальной и художественной культуры	2
6	К	Европа и мир в средние века. Хронологическая последовательность событий	Устанавливать временные рамки событий средневековой Европы	1
7	В	Восточные славяне: территория, расселение, соседи	Описывать образ жизни различных групп населения в средневековых обществах	1
8	В	Даты важнейших событий истории России в период с IX по XV вв.	Рассказывать о значительных событиях средневековой истории России	1
9	К	Классификация и систематизация исторических событий	Рассказывать о значительных событиях средневековой истории	2
10	К	Владимир I. Крещение Руси	Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и все-	2

			общей истории средних веков	
11	В	Русская Правда	Раскрывать характерные черты экономических, социальных отношений; политического строя на Руси	1
12	К	Образование Древнерусского государства. Первые князья	Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории средних веков	2
13	К	Крупнейшие центры Руси	Проводить сравнение, показывать общие черты и особенности	2
14	В	Борьба против внешней агрессии в XIII веке. Монгольское завоевание	Проводить поиск информации в исторических текстах	1
15	К	Борьба против внешней агрессии в XIII веке. Монгольское завоевание	Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории средних веков	2
16	К	Экспансия с запада. Александр Невский	Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории средних веков	2
17	К	Культура русских земель в XIV–XV вв.	Описывать памятники материальной и художественной культуры	2
18	К	Хронологическая последовательность событий истории России	Устанавливать временные рамки событий, этапов становления и развития Русского государства	1

Приложение 2

Демонстрационный вариант

1 Период с III по VII вв. н. э. вошёл в историю Европы как Великое переселение народов. Какое событие (процесс) отличает этот период?

- 1) завоевание монгольскими войсками северного Китая, захват Пекина
- 2) заключение договора между франкским королём Карлом I и папой римским
- 3) передвижения варварских племён (германцев и гуннов) по территории Европы
- 4) набеги викингов с моря на побережье европейских стран, разграбление их городов

2 Важную роль в средние века играло хозяйство феодала. Какие два признака для него характерны?

- 1) для увеличения производительности в хозяйстве феодала использовались сложные орудия труда, машины
- 2) зависимые от феодала крестьяне получали от него надел земли, за который отработывали на хозяйском поле барщину
- 3) продукция феодального хозяйства в основном использовалась для продажи в соседние страны
- 4) основной рабочей силой были многочисленные рабы, привезённые из других стран
- 5) крестьяне платили феодалу часть урожая со своего надела за право работать на своей земле

Ответ: _____.

3 Какие из утверждений верны?

В средние века католическая церковь

- А.** была одним из крупнейших землевладельцев, владевшим приходскими землями и землями монастырей.
- Б.** не вмешивалась в политику европейских государей, занимаясь исключительно духовными вопросами.

- 1) только А
- 2) только Б
- 3) и А, и Б
- 4) ни А, ни Б

4

Рассмотрите иллюстрацию, на которой изображён эпизод из жизни людей в средние века.



Какие **три** высказывания об этой картине, отражающей явления Средневековья, верны?

- 1) Большинство изображённых на картине людей – представители военно-монашеского ордена.
- 2) Рыцарям католического ордена было запрещено участвовать в турнирах.
- 3) Духовно-рыцарские объединения (ордена) сформировались в Европе в эпоху крестовых походов.
- 4) Основным оружием рыцарей были огнестрельные мушкеты и пищали.
- 5) Рыцари ордена совершали подвиги во имя веры, приносили различные обеты и клятвы и должны были вести праведный образ жизни.

Ответ: _____.

5 Рассмотрите две иллюстрации, обозначенные буквами.

А



Б



Установите соответствие между изображёнными на иллюстрациях произведениями ювелирного искусства Средневековья и способами их создания:

- 1) чеканка по металлу
- 2) книжная миниатюра
- 3) цветная эмаль на металлической поверхности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б
Ответ:		

6 Установите хронологическую последовательность событий всеобщей истории XII–XV вв., обозначенных буквами:

- А. образование в Европе вестготского королевства
 Б. битва при Креси в ходе Столетней войны
 В. первый крестовый поход на Восток

Запишите в ответе буквы в нужной последовательности.

Ответ: _____.

7 Какой из племенных союзов восточных славян проживал в районе северных озёр, по рекам Ловать и Волхов?

- 1) словене
- 2) поляне
- 3) вольняне
- 4) вятичи

8 К какому году относится призвание ильменскими славянами варяжского конунга Рюрика с братьями Синеусом и Трувором на княжение?

- 1) 780 г.
- 2) 862 г.
- 3) 882 г.
- 4) 911 г.

9 Заполните таблицу «Правители Древнерусского государства». Для этого используйте представленный ниже избыточный список: для каждой пустой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

Правитель	Событие	Значение
Святослав	(А)	(Б)
(В)	принятие Устава о резах и закупах	облегчено положение должников

Элементы для выбора:

1. Ольга Вещая
2. установлен контроль Руси над переправой из Дона в Волгу и основано Тьмутараканское княжество в Приазовье и Причерноморье
3. Владимир Мономах
4. разорение Хазарского каганата
5. кровная месть ограничена кругом ближайших родственников убитого

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В
Ответ:			

10 Какие три последствия имело крещение Руси?

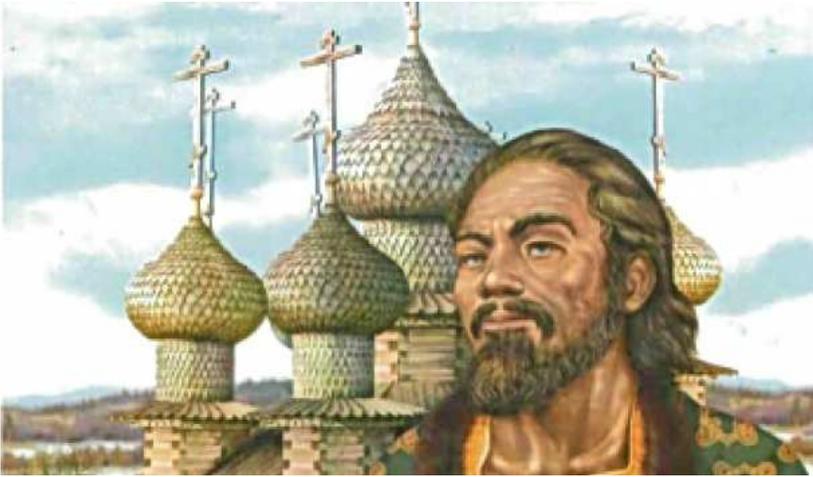
- 1) укрепились государственная власть и положение князей
- 2) под влиянием христианства смягчились отношения между людьми в семье
- 3) был основан город Переяславец на Дунае
- 4) введено упорядоченное налогообложение славянских племён
- 5) среди населения распространились книжность и письменность

Ответ: _____.

11 Как назывались в «Русской Правде» лично свободные люди, занимавшиеся сельским хозяйством, участвовавшие в ополчении и платившие дань князю?

- 1) тысяцкие
- 2) закупы
- 3) смерды
- 4) холопы

- 12 Рассмотрите иллюстрацию, на которой представлен портрет князя Андрея Боголюбского.



Какие **три** высказывания об Андрее Боголюбском верны?

- 1) Князь перенёс центр великого княжения во Владимир на Клязьме после взятия Киева.
- 2) В правление князя были основаны Успенский собор и Золотые ворота во Владимире.
- 3) Своё прозвание князь получил за приверженность православной вере и основание на Руси Богородичного центра.
- 4) Он был сыном великого киевского князя Владимира Мономаха.
- 5) В 1043 году князь совершил поход на Византию.

Ответ: _____.

- 13 Сравните две русские земли: Новгородскую землю и Владимиро-Суздальское княжество.

Выберите из перечня **две сходные черты** для этих земель в XII – середине XV вв.

- 1) боярство имело в своей собственности вотчинные хозяйства
- 2) власть князей носила авторитарный характер
- 3) вечевое собрание избирало главу города – посадника
- 4) князь предводительствовал дружиной
- 5) церковь возглавлял выборный архиепископ

Ответ: _____.

- 14 Прочитайте фрагмент текста, в котором пропущено название города.
«Первой встретила удар полчищ хана Батгя _____. Семь дней защитники города отражали атаки монгольских войск, которые, сменяя друг друга, лезли на деревянные стены города и днём и ночью. На седьмой день силы горожан иссякли. Враги ворвались в город и сожгли его».

Какое название города надо вставить на место пропуска?

- 1) Москва
- 2) Рязань
- 3) Кострома
- 4) Астрахань

- 15 Рассмотрите иллюстрацию, на которой изображено событие, происшедшее после битвы на реке Калке.



Какие **три** высказывания об этом событии и его значении верны?

- 1) Битва на реке Калке (близ Азовского моря) произошла 31 мая 1223 года.
- 2) Военные действия происходили в степи в зимний период времени.
- 3) В результате поражения на Руси впервые ощутили военную мощь монгольских орд.
- 4) На картине изображено, как ордынцы, расправившись с киевскими князьями, преследуют отступающих воинов.
- 5) Вооружённые воины – монголы, победившие русско-половецкое объединённое войско.

Ответ: _____.

- 16** Прочитайте фрагмент текста из «Жития Александра Невского».
«После того Александр поспешил напасть на врагов в шестом часу дня, и была сеча великая с римлянами, и перебил их князь бесчисленное множество, а на лице самого короля оставил след острого копья своего. Проявили себя здесь шесть храбрых, как он, мужей из полка Александра. Первый – по имени Гаврило Олексич. Он напал на шнек и, увидев королевича, влекомого под руки, въехал до самого корабля по сходням, по которым бежали с королевичем; преследуемые им схватили Гаврилу Олексича и сбросили его со сходен вместе с конём. Но, по божьей милости, он вышел из воды невредим и снова напал на них, и бился с самим воеводою посреди их войска».

Какие **три** высказывания о событиях, изложенных в тексте, верны?

- 1) Эти события произошли в 1240 г.
- 2) На кораблях, упомянутых в тексте, прибыли с моря в устье реки Ижоры шведские воины.
- 3) «Короля», на челе которого новгородский князь Александр Ярославич оставил след своего острого копья, звали ярл Биргер.
- 4) Римляне, о которых говорится в тексте, – рыцари Тевтонского ордена, напавшего на Русь.
- 5) Храбрый воин Гаврило Олексич погиб во время сражения на р. Сить в 1238 г.

Ответ: _____.

- 17** Рассмотрите две иллюстрации, обозначенные буквами, на которых изображены памятники архитектуры Древней Руси.

А



Б



Установите соответствие между памятником культуры и местом его нахождения (город обозначен цифрой):

- 1) Владимир
- 2) Киев
- 3) Новгород

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б
Ответ:		

- 18** Установите хронологическую последовательность событий X–XIII вв., обозначенных буквами:

- А.** поход князя Игоря Новгород-Северского против половцев
- Б.** оборона Киева от войск хана Батыея
- В.** поход князя Олега Вещего на Византию

Запишите в ответе буквы в нужной последовательности.

Ответ: _____.

Ответы на задания демонстрационного варианта

№ задания	Ответ
1	3
2	25*
3	1
4	135*
5	31
6	АВБ
7	1
8	2
9	423
10	125*
11	3
12	123*
13	14*
14	2
15	135*
16	123*
17	21
18	ВАБ

*Порядок следования цифр в ответе может быть любым.