

**Спецификация
диагностической работы по ГЕОГРАФИИ
для учащихся 8-х классов общеобразовательных учреждений г. Москвы**

1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа проводится **15 ноября 2018 г.** с целью определения уровня подготовки учащихся 8-х классов по географии.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы

Содержание и основные характеристики диагностической работы определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (в ред. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644).

– Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

– Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Протокол от 08.04.2015 № 1/15).

– О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 г. № 1122).

3. Условия проведения диагностической работы

Работа проводится в форме компьютерного тестирования.

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение технологии независимой диагностики, а также технологии компьютерного тестирования.

Учащиеся должны быть обеспечены географическими атласами для 6, 7 и 8 класса (любого издательства).

4. Время выполнения диагностической работы

На выполнение работы отводится **50 минут**, включая пятиминутный перерыв для разминки глаз (на рабочем месте).

5. Содержание и структура диагностической работы

Каждый вариант диагностической работы состоит из 16 заданий: 4 заданий с выбором одного правильного ответа, 12 заданий с кратким ответом.

Диагностическая работа охватывает содержание, включенное в основные учебно-методические комплекты по географии, используемые в Москве в 5–8-х классах.

Распределение заданий по основным содержательным блокам учебного курса представлено в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Содержательные блоки	Число заданий в варианте
1	Источники географической информации	2
2	Природопользование и геоэкология	1
3	Природа Земли и человек	3
4	Особенности географического положения России. Природа России	10
Всего:		16

Перечень проверяемых элементов содержания приведён в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Проверяемый элемент содержания
1	Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)
2	Развитие географических знаний о Земле
3	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли
4	Земная кора и литосфера
5	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция
6	Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды
7	Влияние хозяйственной деятельности людей на природу
8	Основные типы природопользования
9	Территория и акватория, морские и сухопутные границы
10	Часовые зоны
11	Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа России
12	Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота
13	Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задание с кратким ответом или с выбором ответа считается выполненным, если указанный учащимся ответ совпадает с эталоном. Каждое задание оценивается в 1 балл.

Максимальный балл за выполнение всей работы – 16 баллов.

В Приложении 1 приведён обобщённый план варианта диагностической работы.

В Приложении 2 приведён демонстрационный вариант диагностической работы.

Приложение 1

Обобщённый план варианта диагностической работы по географии в 8 классе

Использованы обозначения типа заданий: В – задание с выбором ответа,
К – задание с кратким ответом.

№ задания	Тип задания	Проверяемые элементы содержания	Планируемые результаты обучения	Макс. балл
1	К	Географические модели. Географическая карта, план местности	Определять на карте географические координаты и местоположение географических объектов	1
2	К	Географическое положение России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы	Использовать различные источники географической информации для решения различных учебных и практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни	1
3	В	Развитие географических знаний о Земле	Знать и понимать результаты выдающихся географических открытий и путешествий	1
4	К	Географическое положение России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы	Проводить простейшую классификацию изученных географических объектов, процессов и явлений	1
5	К	Часовые зоны	Использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, фотоизображения) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни	1
6	К	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли	Знать и понимать географические следствия движения Земли	1
7	В	Природные ресурсы. Влияние хозяйственной деятельности на природу Основные типы природопользования	Оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития	1
8	К	Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа	Сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств	1
9	К	Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа	Проводить простейшую классификацию изученных географических объектов, процессов и явлений	1
10	В	Атмосфера. Состав, строение,	Выявлять географические	1

		циркуляция	зависимости и закономерности	
11	К	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды	Определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам	1
12	К	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция	Определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам	1
13	В	Главные речные системы России. Особенности геологического строения территории России	Различать изученные географические объекты, процессы и явления и/или узнавать их проявления в ситуациях повседневной жизни	1
14	К	Особенности геологического строения Типы климатов, факторы их формирования. Внутренние воды и водные ресурсы. Земная кора и литосфера. Атмосфера Распределение тепла и влаги на Земле	Локализовать географические объекты и явления в пространстве	1
15	К	Особенности геологического строения Типы климатов, факторы их формирования. Внутренние воды и водные ресурсы. Земная кора и литосфера. Атмосфера Распределение тепла и влаги на Земле	Знать/понимать основные географические понятия и термины	1
16	К	Природа России	Различать изученные географические объекты, процессы и явления и/или узнавать их проявления в ситуациях повседневной жизни	1

Приложение 2

Демонстрационный вариант
диагностической работы по ГЕОГРАФИИ
для учащихся 8-х классов

1 Город Усинск имеет географические координаты 65° 59' с.ш. 57° 32' в.д. Определите, на территории какого субъекта РФ находится этот город.

Ответ: _____.

2 Вставьте название государства на место пропуска.

Территория приграничного субъекта РФ является частью пограничного пространства Российской Федерации. Одним из приграничных субъектов РФ является Мурманская область, которая имеет выход к государственной границе РФ с Норвегией и _____.

3 Д.Я. Лаптев (1701–1767 гг.) и Х.П. Лаптев (1700–1763 гг.) – русские мореплаватели и исследователи Арктики. Дмитрий и Харитон Лаптевы в ходе Великой Северной экспедиции занимались съёмкой и описанием побережья России. Донесения и отчёты Дмитрия и Харитона Лаптевых содержат ценные сведения по истории Великой Северной экспедиции, этнографическое, историческое и хозяйственное описание малых народностей Северо-Востока России. Какой из перечисленных географических объектов назван в честь двоюродных братьев Лаптевых?

- 1) залив
- 2) море
- 3) течение
- 4) полуостров

4 В зависимости от положения по отношению к суше материка выделяют внутренние и окраинные моря. Установите соответствие между морем и его положением по отношению к матерiku: для каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

МОРЕ

ПОЛОЖЕНИЕ ПО ОТНОШЕНИЮ
К МАТЕРИКУ

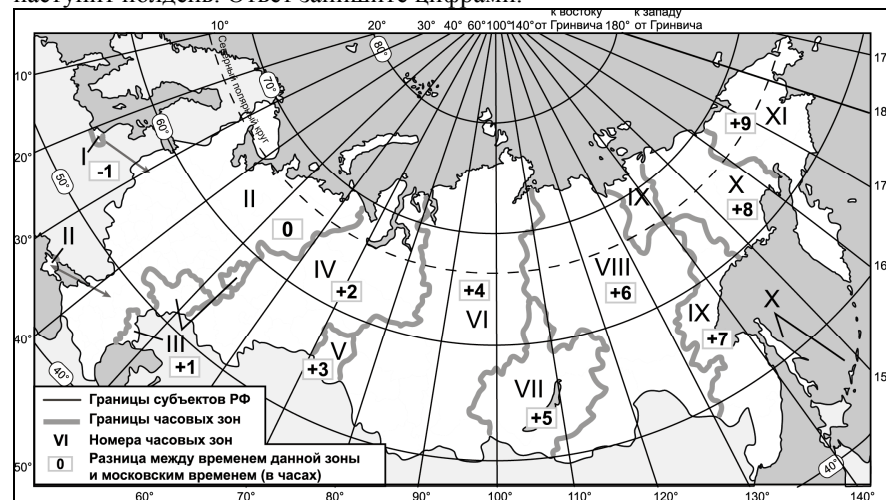
- А) Карское
- Б) Балтийское
- В) Восточно-Сибирское
- Г) Азовское
- Д) Баренцево

- 1) внутреннее
- 2) окраинное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г	Д
Ответ:					

5 Определите, сколько времени будет в Москве, когда в Хабаровске наступит полдень. Ответ запишите цифрами.



Ответ: _____ ч.

6 Эффективность работы солнечных панелей, используемых для энергоснабжения жилых домов, во многом зависит от продолжительности светового дня. Расположите города, обозначенные цифрами, в порядке увеличения продолжительности светового дня 26 июня, начиная с города с наименьшей продолжительностью светового дня.

- 1) Тверь
- 2) Краснодар
- 3) Мурманск

Запишите в таблицу выбранные цифры в правильной последовательности.

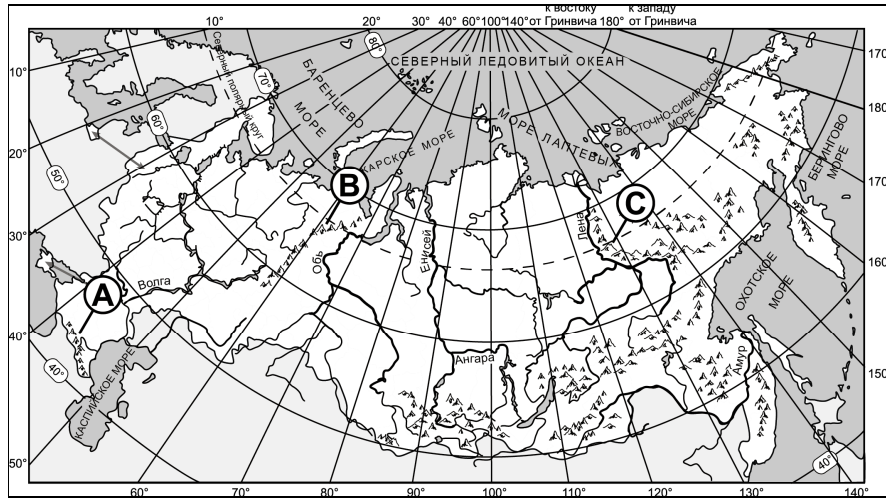
Ответ:

--	--	--

7 Какая из перечисленных мер является эффективной для защиты земель от эрозии?

- 1) продольная распашка склонов
- 2) выпас скота на склонах
- 3) создание полевых защитных лесополос
- 4) добыча полезных ископаемых открытым способом

8 Альпинисты из разных регионов планируют восхождения на вершины гор. Известно, что атмосферное давление по мере подъёма в горы уменьшается, что приводит к снижению работоспособности человеческого организма. Расположите горные вершины, обозначенные на карте буквами, в порядке увеличения их высоты над уровнем моря, начиная с гор наименьшей высоты.



Запишите в ответ получившуюся последовательность букв.

Ответ: _____.

9 Расположите эры геологического летоисчисления, обозначенные цифрами, в порядке увеличения их возраста, начиная с наиболее древней эры.

- 1) мезозойская
- 2) кайнозойская
- 3) архейская

Запишите в таблицу выбранные цифры в правильной последовательности.

Ответ:

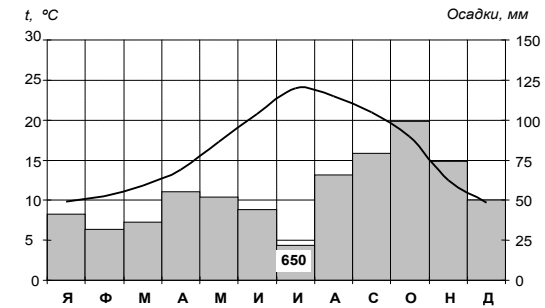
--	--	--

10 Известно, что при увеличении высоты на 10 метров атмосферное давление **понижается** на 1 мм рт. столба. Какое атмосферное давление будет считаться нормальным для Москвы, если средняя высота столицы России над уровнем моря равна 120 м.?

- 1) 748 мм рт. ст.
- 2) 772 мм рт. ст.
- 3) 738 мм рт. ст.
- 4) 760 мм рт. ст.

Задания 11 и 12 выполняются с использованием климатограммы.

Пункт А



11 Используя данные климатограммы пункта А, расположите перечисленные месяцы по возрастанию среднемесячных значений количества атмосферных осадков.

- 1) март
- 2) май
- 3) ноябрь

Запишите в таблицу выбранные цифры в правильной последовательности.

Ответ:

--	--	--

12 Используя данные климатограммы пункта А, определите, в каком месяце в пункте А температура воздуха изменяется от +16°C в начале месяца до +19°C в конце месяца.

Ответ: _____.

13

В каком высказывании содержится информация о тектоническом строении Западно-Сибирской равнины?

- 1) Западно-Сибирская равнина имеет вид плоскодонной чаши с приподнятыми краями; высоты в центре не превышают 140 м над уровнем моря, а по её краям они увеличиваются до 175–270 м.
- 2) Фундамент Западно-Сибирской равнины состоит из твёрдых кристаллических пород палеозойского возраста, осадочный чехол – из осадочных пород (известняков, песчаников, глины) мезозойского и кайнозойского возраста.
- 3) На юге Западно-Сибирской равнины, в Барабинской и Кулундинских степях, в озёрах имеются залежи поваренной соли, мирабилита, соды.
- 4) В пределах Западно-Сибирской равнины находится крупнейший нефтегазоносный район России.

**Задания 14 и 15 выполняются
с использованием сообщения информационного агентства.**

11 июля 2018 г.

Из-за самых сильных в XXI в. дождей, вызвавших мощнейшее наводнение, власти объявили в Чите и во всём регионе режим чрезвычайной ситуации. Реки вышли из берегов, десятки мостов разрушены, затоплено множество улиц в самой Чите и деревень. И природа пока не собирается останавливаться. В регионе уже месяц почти каждый день идут дожди, но начиная с 8 июля ситуация в зоне бедствия резко ухудшилась. Так, в Чите за последние выходные выпала месячная норма осадков. Из-за подтоплений в регионе порядка 3 тыс. жителей Читы были эвакуированы. Ранее в регионе объявили режим чрезвычайной ситуации.

14

Используя карты атласа, определите, в каком субъекте РФ произошло стихийное природное явление, о котором говорится в сообщении.

Ответ: _____.

15

В сообщении говорится, что реки региона вышли из берегов из-за практически ежедневных дождей, что привело к наводнениям. Как называется это природное явление?

Ответ: _____.

16

Какой полуостров соответствует следующему описанию:

«Этот полуостров относится к сейсмически активным зонам России. Преобладает горный рельеф: наивысшая точка имеет высоту 4750 м над уровнем моря. На территории полуострова находится памятник природы Всемирного наследия ЮНЕСКО?»

Ответ: полуостров _____.

Ответы для заданий с кратким ответом или с выбором ответа.

№ задания	Ответ
1	Коми; Республика Коми
2	Финляндией; Финляндия
3	2
4	21212
5	5
6	213
7	3
8	ВСА
9	312
10	1
11	123
12	май
13	2
14	Забайкальский край
15	паводок
16	Камчатка