

**Спецификация
диагностической работы по английскому языку
для 6-х классов общеобразовательных организаций г. Москвы**

1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа проводится **15 ноября 2018 г.** с целью определения уровня подготовки учащихся 6-х классов по английскому языку.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31 декабря 2015 г. № 1577).
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 г. № 1122).

3. Условия проведения диагностической работы

При проведении диагностической работы необходимо строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Для выполнения заданий по аудированию используется оборудование, позволяющее прослушать звуковые файлы.

Работа проводится в форме компьютерного тестирования.

4. Время выполнения диагностической работы

На выполнение работы отводится **50 минут**, включая пятиминутный перерыв для разминки глаз (на рабочем месте).

5. Содержание и структура диагностической работы

Диагностическая работа включает задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике, письму. Она охватывает содержание, включенное в основные (массовые) учебно-методические комплекты по английскому языку, используемые в Москве в 6-х классах общеобразовательных учреждений.

Каждый вариант диагностической работы состоит из 19 заданий: 16 заданий с выбором одного правильного ответа из трёх или четырёх предложенных, 2 задания с кратким ответом и 1 задание с развернутым ответом.

В рамках данной диагностической работы сложность заданий в целом не превышает требований уровня A1+ по общей европейской шкале, определённой в документах Совета Европы.

Распределение заданий диагностической работы по планируемым результатам обучения представлено в таблице 1:

Таблица 1

№ п/п	Планируемые результаты обучения	Число заданий
1	Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в учебных и несложных аутентичных текстах, построенных в основном на знакомом языковом материале	5
2	Читать и понимать запрашиваемую информацию в учебных и несложных аутентичных текстах, построенных содержащих несколько незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации.	5
3	Употреблять: - местоимения – личные (имен. объектные падежи), притяжательные, указательные, вопросительные, неопределённые местоимения (some, any) и их производные (somebody, anything, nobody, everything, etc), возвратные местоимения; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу и исключения; - глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect; - предлоги.	6
4	Употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей	2
5	Написать письмо личного характера с использованием лексических единиц в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей, а также грамматикой соответствующего уровня	1
Итого:		19

В заданиях 1–5 проверяются умения услышать и понять запрашиваемую информацию в звучащем тексте. Прослушав текст, учащиеся выбирают из трех ответов правильный. Длительность звучания текста не более 5 минут. В работе текст звучит дважды, правилами предусмотрено время (паузы) для выполнения и проверки заданий.

В заданиях 6–10 оценивается умение найти и понять запрашиваемую информацию в прочитанном тексте. Учащимся предлагается прочитать текст и определить, является ли информация в утверждениях верной, неверной или в тексте нет такой информации. В качестве текстов для чтения учащимся предлагаются несложные аутентичные информационные, научно-популярные, художественные тексты, которые содержат некоторое количество незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации. Объем текста до 300 слов.

В заданиях 11–16 контролируются грамматические навыки учащихся.

Задания 17-18 проверяют лексико-грамматические навыки на основе понимания значения и сочетаемости лексических единиц.

В задании 19 учащимся необходимо написать небольшое личное письмо и сообщить запрашиваемую информацию, соблюдая нормы вежливости, принятые в английском языке. Объем высказываний и критерии оценивания отличаются для школ с изучением английского языка на базовом и углублённом уровнях.

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Верное выполнение каждого задания с выбором ответа оценивается в 1 балл. Задания с кратким ответом оцениваются по числу правильных элементов ответа, которые указал учащийся.

Задание 19 оценивается по критериям, которые даны в демонстрационном варианте.

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение диагностической работы, – 32.

В Приложении 1 приведён план демонстрационного варианта диагностической работы.

В Приложении 2 приведён демонстрационный вариант диагностической работы.

План демонстрационного варианта диагностической работы по английскому языку

Обозначение заданий в работе:

Тип задания: *ВО* – задание с выбором ответа, *КО* – задание с кратким ответом, *РО* – задание с развернутым ответом.

№ задания	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Тип задания	Макс. балл
Аудирование			
1.	Понимание запрашиваемой информации в прослушанном тексте, который содержит некоторое количество незнакомых слов	ВО	1
2.		ВО	1
3.		ВО	1
4.		ВО	1
5.		ВО	1
Чтение			
6.	Понимание запрашиваемой информации в прочитанном тексте, содержащем несколько незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации	ВО	1
7.		ВО	1
8.		ВО	1
9.		ВО	1
10.		ВО	1
Грамматика и лексика			
11.	Употребление нужной морфологической формы слова в коммуникативно значимом контексте.	ВО	1
12.		ВО	1
13.		ВО	1
14.		ВО	1
15.		ВО	1
16.		ВО	1
17.		КО	5
18.		КО	5
19.		Употребление в письменной речи в их основном значении изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета) в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей с целью написания личного письма	РО
Итого:			32

Приложение 2

Демонстрационный вариант
диагностической работы по английскому языку
для 6 класса

Раздел АУДИРОВАНИЕ

Прослушайте текст и выполните задания 1–5.

Ознакомьтесь с заданиями и прослушайте текст. При выполнении заданий выберите правильный ответ из четырёх предложенных в соответствии с информацией из прослушанного текста. Вы услышите запись дважды.

- 1 Violet Greene prefers _____ clothes.
1) casual 2) fashion 3) comfortable
- 2 Sophie Swede wants to lose her _____.
1) wardrobe 2) weight 3) mother's sister
- 3 Sophie Swede likes jewellery and _____.
1) shoes without heels 2) low-heeled shoes 3) high-heeled shoes
- 4 Peter Fox likes T-shirts and jeans _____.
1) only at work 2) only at home 3) both at work or at home
- 5 Charles Taylor usually wears _____ at work.
1) a suit 2) casual clothes 3) jeans

Раздел ЧТЕНИЕ

Прочитайте текст и выполните задания 6–10.

Определите, какие из приведённых утверждений соответствуют содержанию текста (1 – **True**), какие не соответствуют (2 – **False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – **Not stated**).

Grigory Potanin

Grigory Potanin was a famous Russian explorer, writer and geographer. He used to travel to unknown places, collect geographical and botanical materials and also folk stories. He was born on the 4th of October 1835 not far from Semipalatinsk. He studied in Omsk and in St Petersburg. In 1863-1864 he took part in his first expedition to lake Zaisan in the Altai where he studied fishing and got a big collection of plants. In 1865 he went to Tomsk and began exploration of Siberia, later he wrote a book on the history of Siberia. In 1876 Potanin was asked to go on an expedition to the north-west of Mongolia. The expedition took two years and Potanin collected very useful materials on the geography, biology and botany of Mongolia. The next journey was to China and Tibet. His expedition left Peking on May 13, 1884, they travelled across the Yellow River to the Ordos Desert. Potanin met some Turkish people there and collected information about their language and their tales. In 1889 he opened the first university in Russian Asia, Tomsk State University. There were also botanical gardens, a museum and a library in it.

Now in the university park there is a monument to Grigory Potanin. He is an honorary citizen of Siberia and his great botanic collection is kept in Tomsk and Omsk. Potanin died in Tomsk in June 1920.

- 6 Grigory Potanin was a famous Russian historian.
1) True 2) False 3) Not stated
- 7 Grigory Potanin was born in the 19th century.
1) True 2) False 3) Not stated
- 8 Grigory Potanin was the author of a book on the history of Siberia.
1) True 2) False 3) Not stated
- 9 Potanin wrote a book about the language and the tales of Turkish people.
1) True 2) False 3) Not stated
- 10 There are some monuments to Grigory Potanin in the university park in Omsk.
1) True 2) False 3) Not stated

Раздел ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА

Прочитайте текст и выполните задания 11–16.

Прочитайте текст с пропусками. Заполните пропуски, выбрав правильный ответ из четырёх предложенных.

The First Man in space

Yuri Gagarin was born **11** _____ the village of Klushino near Smolensk, on 9 March 1934. **12** _____ parents worked on a farm. Yuri was the third of four their children. In 1957 he became a pilot.

Gagarin **13** _____ a good sportsman. He played ice hockey to keep fit, was a basketball fan and even trained a basketball team. In 1960 Yuri Gagarin was chosen with 19 other cosmonauts for the Soviet space programme. He **14** _____ the first man in space, because he showed **15** _____ results in training and also he was short — his height was only 1 metre 57 centimetres, which was important for the first very small rocket.

On 12 April 1961, Gagarin became the first man to travel into space. He spent 108 minutes there. After **16** _____ flight he became a national hero.

On 27 March 1968, he died in a plane crash during a training flight.

- | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|----------------|------------|
| 11 | 1) in | 2) on | 3) at | 4) from |
| 12 | 1) He | 2) His | 3) Him | 4) Her |
| 13 | 1) is | 2) was | 3) were | 4) will be |
| 14 | 1) became | 2) become | 3) is becoming | 4) becomes |
| 15 | 1) good | 2) better | 3) best | 4) well |
| 16 | 1) them | 2) those | 3) these | 4) this |

17

Прочитайте слова, обозначенные буквами А–Е. Для каждого слова подберите слово с противоположным значением 1–6. Каждое слово используйте **только один раз**. Одно слово лишнее.

- | | |
|-----------|----------------|
| A) old | 1) beautiful |
| B) big | 2) interesting |
| C) bright | 3) free |
| D) busy | 4) dark |
| E) boring | 5) small |
| | 6) young |

Запишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.

	A	B	C	D	E
Ответ:	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>				

18

Заполните пропуски, обозначенные буквами А–Е, выбрав подходящие слова из списка 1–8. Используйте каждое слово **только один раз**. Три слова лишние.

- | | | | |
|---------------------|---------------|---------------------|--------------------|
| 1. wonderful | 2. get | 3. call | 4. situated |
| 5. different | 6. lie | 7. festivals | 8. become |

Russian Museum “Maliye Karely”

Russian Museum “Maliye Karely” is a **A** _____ museum of Russian wooden architecture. It is **B** _____ in the open air not far from Arkhangelsk. The museum was founded in 1964, Tourists can visit 120 **C** _____ wooden buildings which were brought there from northern villages. They can **D** _____ the idea of everyday life of Russian people in the 16th—19th centuries. Great folklore **E** _____ are organized in the museum on such holidays as Christmas, Easter and others.

Запишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.

	A	B	C	D	E
Ответ:	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>				

Раздел ПИСЬМО

19

Прочитайте отрывок из письма, которое вы получили от английской подруги по переписке по имени Джейн. Напишите ей письмо и ответьте на её вопросы.

I always have a lot to do and try to spend my free time in an interesting way. How did you spend your last weekend? What activities do you like most? What activities are popular among teenagers in Moscow?

Write a letter to Jane and answer her questions. Write **50-60** words (для учащихся, изучающих английский язык на базовом уровне).

Write a letter to Jane and answer her questions. Write **70-80** words (для учащихся, изучающих английский язык на углублённом уровне).

Материалы для учителя

Текст для аудирования (аудиозапись).

Violet Greene

So, I'm Violet Greene a 22-year-old student. I was born on 3rd October 1995 in Paks. My friends call me Letty. I'm quite tall, 178 cm tall. I've got blond wavy hair. I've got green eyes. I think my nose is a bit big, but I like my oval face. I'm slim, but I should do some work-out to be fitter. I usually wear a top or a sweatshirt with a pair of jeans. I prefer casual clothes. When I have an exam I generally wear a dress or a suit. I like all kinds of jewellery.

Sophie Swede

Oh. Where can I start? I'm Sophie Swede. I was born on 31st May 1991 in Debrecen. My nickname is Tiny because I'm only 155 cm tall. This nickname is from my brother, Tom. I'm a bit plump, so I'm on a diet. I some weight. I've got brownish-red hair and brown eyes. My eyes are big and I've got long eyelashes. I usually wear some make-up. I generally wear a dress or a skirt with a blouse or a top. I put on something casual when I'm at home. I like jewellery and high-heeled shoes.

Peter Fox

My name is Peter Fox. I don't really have any special nicknames. I like when others call me Pete. I was born on 13th February 1985 in Debrecen. So I'm in my late twenties now. I'm 185 cm tall. I'm rather thin. I've got short red hair and blue eyes. My face is oval. I've got lots of freckles. They come out in summer. I usually wear casual clothes. I like T-shirts and jeans both at work or at home.

Charles Taylor

As you know, I'm Charles Taylor. I'm in my forties. My nickname is Charlie. I was born on 20th July 1971 in Budapest (the capital of Hungary). I'm 180 cm tall. I'm getting bald. My hair is short and brown. I've got brown eyes. I've got a round face with a snub nose. I haven't got a moustache and a beard. I don't really have time to lie in the sun or go to a solarium so my complexion is rather pale. I usually wear a suit at work but I prefer casual clothes when I am at home.

Ответы для заданий с кратким ответом и с выбором ответа.

Номер задания	Ответ	Балл
1	1	1
2	2	1
3	3	1
4	3	1
5	1	1
6	2	1
7	1	1
8	1	1
9	3	1
10	2	1
11	1	1
12	2	1
13	2	1
14	1	1
15	3	1
16	4	1
17	65432	5
18	14527	5

Критерии оценивания задания 19 с развернутым ответом
(письменное высказывание по заданной теме)

Указания к оцениванию	Баллы
К1 Выполнение коммуникативной задачи (Содержание)	
Выполнена полностью: в основной части не менее 3 развернутых предложений по указанным в задании вопросам. <i>Объём высказывания не менее 45 слов (изучение английского языка на базовом уровне); не менее 63 слов (изучение английского языка на углублённом уровне).</i>	2
Выполнена частично: – в основной части 2 развернутых предложения; – либо есть ответы на все 3 вопроса, НО они не развернуты или не все они по указанным в задании вопросам. <i>Объём высказывания не менее 45 слов (изучение английского языка на базовом уровне); не менее 63 слов (изучение английского языка на углублённом уровне).</i>	1

Не выполнена: – в основной части менее 2-х предложений; – либо 2 предложения, НО все они не по указанным в задании вопросам. <i>Объём высказывания 44 и менее слов (базовый уровень); объём высказывания 62 и менее слов (углублённый уровень).</i>	0
К2 Социокультурный аспект	
Нормы вежливости, принятые в английском языке, соблюдены практически полностью (обращение, прощальная фраза, подпись на отдельных строках и в соответствии с неофициальным стилем)	1
Нормы вежливости, принятые в английском языке, соблюдены частично (более 2-х нарушений)	0
К3 Лексико-грамматическая сторона речи	
Ошибки отсутствуют или ошибок практически нет (не более 2-х ошибок для углублённого уровня); (не более 3-х ошибок для базового уровня). Повторяющиеся ошибки учитываются один раз.	2
Не более 5-и ошибок в сумме (углублённый уровень). Не более 6-и ошибок в сумме (базовый уровень). Повторяющиеся ошибки учитываются один раз.	1
6 и более ошибок (углублённый уровень). 7 и более ошибок (базовый уровень). Повторяющиеся ошибки учитываются один раз.	0
К4 Орфографическая правильность речи и пунктуация	
Ошибки отсутствуют или отдельные ошибки (не более 2-х ошибок в сумме для углублённого уровня); (не более 3-х ошибок в сумме для базового уровня). Повторяющиеся ошибки учитываются один раз.	1
3 и более ошибок (углублённый уровень); 4 и более ошибок (базовый уровень). Повторяющиеся ошибки учитываются один раз.	0
Максимальный балл	6

При выставлении 0 баллов по критерию "Выполнение коммуникативной задачи", всё задание оценивается в 0 баллов.