

ФКР

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ



ШКОЛЕ

2019

ОГЭ

ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
РУССКИЙ ЯЗЫК

ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ

ПОД РЕДАКЦИЕЙ

И. П. ЦЫБУЛЬКО



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ В СБОРНИКЕ



— чтение текста вслух;



— количество времени, отведённое на подготовку к заданию или на его выполнение;



— количество слов в тексте для чтения;



— цитата, предложенная для использования при пересказе текста;



— описание фотографии;



— повествование на основе жизненного опыта;



— рассуждение по поставленному вопросу;

ТЕМА 1

— тема, предложенная для монологического высказывания;



— карточка участника собеседования;



— карточка собеседника-экзаменатора (во время диалога обучающемуся не демонстрируется);



— линия разреза.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задание 1 — чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку — 2 минуты.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку — 2 минуты.

Часть 2 состоит из двух заданий.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по поставленному вопросу. Время на подготовку — 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) — 15 минут.

Всё время ответа ведётся аудио- и видеозапись.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, старайтесь говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

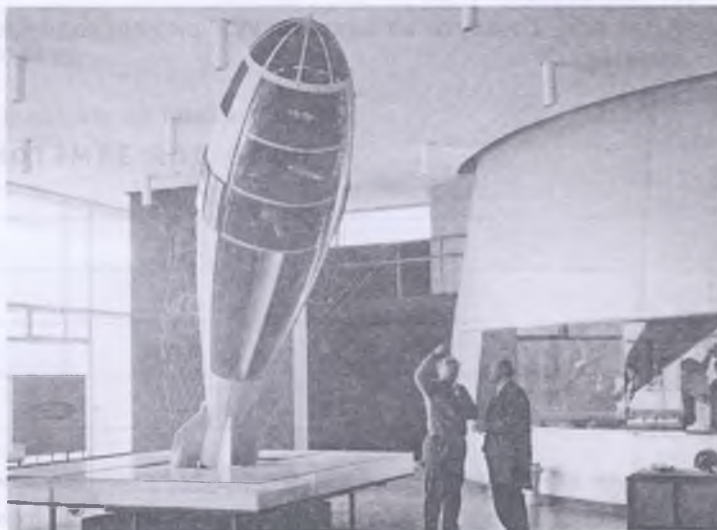
ЧАСТЬ 1

ЗАДАНИЕ 1. Чтение текста

Выразительно прочитайте вслух текст о российском учёном-самоучке, основоположнике космонавтики Константи́не Эдуа́рдовиче Циолко́вском (1857–1935).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Константин Эдуардович Циолковский — основоположник русской космонавтики. Большую часть жизни он провёл в городе Калуге, где работал школьным учителем и мечтал об освоении человеком космоса. Но не только мечтал — а готовил расчётами, размышлениями.

Циолковский первым в мире изобрёл способ преодоления силы земного притяжения — многоступенчатую ракету. Части ракеты работают поочерёдно: когда выгорит топливо в одной ступени, она отбрасывается. Вступает в действие вторая ступень и так далее. Ракета становится легче и увеличивает скорость, переданную сгоревшими частями, как по эстафете. Так ракеты запускают в космос и сейчас.

Константину Эдуардовичу принадлежит идея создания космической станции на орбите Земли. Он описал принцип доставки в космос частей станции, её сборки, предвидел, что на станции будет жить экипаж космонавтов и заниматься научной работой. Именно так это и происходит в наши дни.

Свои идеи Циолковский популяризировал в статьях: он написал более 400 научных работ об изучении и заселении космоса. Учёный заложил основы космонавтики — новой науки о полётах в мировое пространство. Первые в мире космические корабли созданы учениками и последователями Циолковского.

ЗАДАНИЕ 2. Пересказ текста

Перескажите прочитанный Вами текст о Константине Эдуардовиче Циолковском, включив в пересказ слова первого космонавта Юрия Алексеевича Гагарина:



«Циолковский перевернул мне душу. Это было куда сильнее писателей-фантастов. Меня поразила уверенность, с которой твёрдо вторгалась в космос мысль учёного».

Подумайте, где лучше использовать слова Ю. А. Гагарина в пересказе. Вы можете применить любые способы цитирования.



У Вас есть **2 минуты на подготовку**. При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

ЧАСТЬ 2

ЗАДАНИЕ 3. Монологическое высказывание

Выберите одну из предложенных тем беседы:

**ТЕМА 1**

В кабинете биологии (на основе описания фотографии)

**ТЕМА 2**

Первый учитель (повествование на основе жизненного опыта)

**ТЕМА 3**

В чём для Вас заключается хороший отдых? (рассуждение по поставленному вопросу)



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

ЗАДАНИЕ 4. Диалог

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.



КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ

К заданию 3



Монологическое высказывание

Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- кабинет;
- занятие людей;
- растения;
- качества, которые развивает в людях забота о природе.

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА

К заданию 4



Диалог

- 1 Расскажите о кабинете биологии в Вашей школе. Какие растения есть в нём? Есть ли живой уголок?
- 2 Почему нужно изучать и беречь природу?
- 3 Какие экологические проблемы Вы считаете наиболее актуальными в современном мире?



ТЕМА 2 ПЕРВЫЙ УЧИТЕЛЬ

КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ К заданию 3



Монологическое высказывание

Расскажите о своём первом учителе.

Не забудьте рассказать:

- как его звали, о внешности, возрасте;
- какими качествами обладал этот учитель;
- что из общения с ним запомнилось больше всего;
- какую роль в Вашей жизни сыграл этот человек.

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА К заданию 4



Диалог

- 1 Почему профессия учителя во все времена была уважаемой?
- 2 Должен ли учитель воспитывать учеников или только учить, давать им знания?
- 3 Может ли учителя заменить компьютер или робот?



ТЕМА 3 В ЧЁМ ДЛЯ ВАС ЗАКЛЮЧАЕТСЯ ХОРОШИЙ ОТДЫХ?

КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ К заданию 3



Монологическое высказывание

В чём для Вас заключается хороший отдых?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Почему человеку важно отдыхать?
- Какой отдых полезнее: активный или пассивный? Почему?
- Как отдых связан с увлечениями человека?
- Нужно ли уметь планировать свой отдых?

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА К заданию 4



Диалог

- 1 Как Вы любите отдыхать?
- 2 Согласны ли Вы, что лучший отдых для человека — это смена деятельности?
- 3 Чему можно научиться на отдыхе?

ЧАСТЬ 1

ЗАДАНИЕ 1. Чтение текста



Выразительно прочитайте вслух текст о няне Александра Сергеевича Пушкина Ари́не Родио́новне (1758–1828).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Арина Родионовна была приглашена в семью Пушкиных, когда ей было около 40 лет. Простая крестьянка, мать четверых детей, она пользовалась доверием родителей поэта. Арина Родионовна стала няней всех детей семьи Пушкиных: сначала смотрела за старшей сестрой Ольгой, потом за Александром, а затем за младшим братом Львом.

До поступления Александра в Царскосельский лицей няня была самым близким человеком для мальчика. Неслучайно, обращаясь к Арине Родионовне, взрослый поэт называл её не только «няней», но и «ма́мушкой».

Ещё больше выросла привязанность Пушкина к Арине Родионовне во время ссылки поэта в усадьбу Михайловское. Изгнание длилось более 2 лет. Поэт писал друзьям, что по вечерам он слушает сказки своей няни, его единственной подруги. Арина Родионовна знала великое множество сказок. Именно от неё пришли в поэзию Пушкина образы избушки на курьих ножках, мёртвой царевны и семи богатырей. Друзья поэта знали и тоже любили «ма́мушку», в письмах Пушкину всегда передавали ей приветы.

По признанию Александра Сергеевича, Арина Родионовна послужила прототипом няни Татьяны Лариной в «Евгении Онегине». Поэт вспоминал няню в своих стихах и после её смерти.

ЗАДАНИЕ 2. Пересказ текста

Перескажите прочитанный Вами текст об Арине Родионовне, включив в пересказ строки Александра Сергеевича Пушкина:



«Подруга дней моих суровых, голубка дряхлая моя! Одна в глуши лесов сосновых давно, давно ты ждёшь меня».

Подумайте, где лучше использовать слова А. С. Пушкина в пересказе. Вы можете применить любые способы цитирования.



У Вас есть **2 минуты на подготовку**. При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

ЧАСТЬ 2

ЗАДАНИЕ 3. Монологическое высказывание

Выберите одну из предложенных тем беседы:

**ТЕМА 1**

Прогулка с друзьями (на основе описания фотографии)

**ТЕМА 2**

Достопримечательность места, где я живу (повествование на основе жизненного опыта)

**ТЕМА 3**

Какие качества нужно ценить в людях прежде всего? (рассуждение по поставленному вопросу)

У Вас есть **1 минута** на подготовку.Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.**ЗАДАНИЕ 4. Диалог**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.



ТЕМА 1

ПРОГУЛКА С ДРУЗЬЯМИ

КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ

К заданию 3



Монологическое высказывание

Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- кто изображён;
- время года и место;
- внешность людей, их настроение;
- преимущества живого, а не виртуального общения с друзьями.

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА

К заданию 4



Диалог

- 1 Часто ли Вы встречаетесь со своими друзьями вне школы? Как проводите время вместе?
- 2 Могут ли социальные сети заменить живое общение с друзьями?
- 3 Любите ли Вы кататься на роликах? Когда и как Вы научились кататься на роликах?



ТЕМА 2 ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТЬ МЕСТА, ГДЕ Я ЖИВУ

КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ К заданию 3



Монологическое высказывание

Расскажите о достопримечательности места, где Вы живёте.

Не забудьте рассказать:

- что это за достопримечательность, где расположена;
- как она выглядит;
- при каких обстоятельствах Вы её увидели впервые;
- почему запомнилась.

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА К заданию 4



Диалог

- 1 Знаете ли Вы историю своего родного края?
- 1 Почему нужно беречь культурное наследие?
- 1 Согласны ли Вы с утверждением, что «культура — это любовь к миру»?



ТЕМА 3 КАКИЕ КАЧЕСТВА НУЖНО ЦЕНИТЬ В ЛЮДЯХ ПРЕЖДЕ ВСЕГО?

КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ К заданию 3



Монологическое высказывание

Какие качества нужно ценить в людях прежде всего?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Какие качества Вы цените в людях? Почему?
- Какие качества Вы не принимаете в людях? Почему?
- Что значит быть терпимым в отношениях с людьми?
- Что значит уметь уважать других людей?

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА К заданию 4



Диалог

- 1 Есть ли в Вашей жизни человек, которому Вы доверяете, к советам которого прислушиваетесь?
- 2 Почему в народе говорят: «Бойся равнодушных»?
- 3 Какие качества характера нужно развивать в себе, чтобы заслужить внимание и уважение людей?

ЧАСТЬ 1

ЗАДАНИЕ 1. Чтение текста



Выразительно прочитайте вслух текст о советском конструкторе, создателе легендарного танка Т-34 Михаиле Ильиче Кошкине (1898–1940).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Во многих городах нашей страны стоит на постаменте танк Т-34. Это легендарный танк Великой Отечественной войны, один из её символов. Конструктором машины является Михаил Ильич Кошкин, крестьянин по происхождению.

В 1929 году советское правительство решило подготовить инженеров для конструирования танков. Кошкина, тогда директора кондитерской фабрики, по его просьбе направляют на учёбу. Ему было уже больше 30 лет, но он горячо увлёкся новым делом и через 6 лет возглавил танковое конструкторское бюро одного из советских заводов. Вскоре из заводских ворот выехали два первых танка Т-34. Название танка Кошкин придумал в память о 1934 годе, когда начал заниматься танками.

Чтобы добиться массового производства машины, надо было доказать её эффективность и надёжность. Прямо с завода конструкторы на танках поехали в Москву. Двигались вне дорог, по пересечённой местности. Руководству страны танк понравился.

На обратном пути один из танков съехал в озеро, Кошкин помогал его вытаскивать и простудился. Воспаление лёгких на фоне перенапряжения стало причиной его смерти. Через год началась Великая Отечественная война, и запущенные в серийное производство танки Т-34 успешно громили врага.

ЗАДАНИЕ 2. Пересказ текста

Перескажите прочитанный Вами текст о Михаиле Ильиче Кошкине, включив в пересказ слова дочери конструктора Елизаветы Кошкиной:



«Отец всю жизнь мечтал именно о танкостроении, он был уверен, что сможет создать самый лучший танк».

Подумайте, где лучше использовать слова Е. Кошкиной в пересказе. Вы можете применить любые способы цитирования.



У Вас есть **2 минуты на подготовку**. При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

ЧАСТЬ 2

ЗАДАНИЕ 3. Монологическое высказывание

Выберите одну из предложенных тем беседы:

**ТЕМА 1**

Поход в магазин (на основе описания фотографии)

**ТЕМА 2**

Моё любимое время года (повествование на основе жизненного опыта)

**ТЕМА 3**

Кого можно считать настоящим другом? (рассуждение по поставленному вопросу)



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

ЗАДАНИЕ 4. Диалог

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.



КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ

К заданию 3



Монологическое высказывание

Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- кто изображён;
- где происходит действие;
- что делает семья;
- взаимоотношения между членами семьи.

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА

К заданию 4



Диалог

- 1 Кто в Вашей семье чаще ходит в магазин? Участвуете ли Вы в выборе продуктов, одежды?
- 2 Нужно ли делить домашние обязанности на мужские и женские?
- 3 Помогаете ли Вы родителям? Какие у Вас есть домашние обязанности?


ТЕМА 2 МОЁ ЛЮБИМОЕ ВРЕМЯ ГОДА

КАРТОЧКА
УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ

К заданию 3



Монологическое высказывание

Расскажите о своём любимом времени года.

Не забудьте рассказать:

- что происходит в природе;
- какие праздники приходятся на это время года;
- чем Вы любите заниматься в это время года;
- как время года влияет на Ваше настроение.

КАРТОЧКА
СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА

К заданию 4



Диалог

1. Согласны ли Вы с утверждением «У природы нет плохой погоды»? Почему?
2. Связана ли для Вас любовь ко времени года со школьными каникулами?
3. Хотели бы Вы жить постоянно в одном времени года?


ТЕМА 3 КОГО МОЖНО СЧИТАТЬ НАСТОЯЩИМ ДРУГОМ?

КАРТОЧКА
УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ

К заданию 3



Монологическое высказывание

Кого можно считать настоящим другом?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Какими качествами должен обладать настоящий друг?
- Какие недостатки Вы не сможете терпеть в друге?
- Чем друг отличается от приятеля?
- В чём заключается смысл пословицы «Без хорошего друга не узнаешь своих ошибок»?

КАРТОЧКА
СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА

К заданию 4



Диалог

1. У Вас есть настоящий друг? Расскажите о нём.
2. Как общаться с другом, не ссорясь?
3. Как Вы считаете, количество друзей является показателем того, что человек — хороший друг или просто общительный человек?

ЧАСТЬ 1

ЗАДАНИЕ 1. Чтение текста



Выразительно прочитайте вслух текст о советском скульпторе Вере Игнатьевне Мухиной (1889–1953).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Вера Игнатьевна Мухина — знаменитый советский скульптор. Заниматься искусством Вера начала в юности: брала уроки у скульпторов и живописцев, делала эскизы декораций. Некоторое время была даже модельером. Но любовь к скульптуре победила.

Советское правительство нуждалось в новом искусстве, которое бы воспевало труд простых людей. Скульптуры Веры Мухиной отвечали этому запросу. Она ваяла статуи крестьянок с натруженными руками, составляла проекты памятников деятелям революции.

В 1937 году ей было поручено создать скульптурную композицию для советского павильона на Всемирной выставке в Париже. Так появился монумент «Рабочий и колхозница». Композиция произвела фурор: французские газеты называли её «величайшим произведением скульптуры XX века». Позже она стала символом киностудии «Мосфильм». Сейчас скульптура установлена перед Северным входом на ВДНХ на постаменте, в котором располагается музей «Рабочий и колхозница».

Вера Игнатьевна занималась также прикладным искусством: рисовала узоры для тканей, разрабатывала формы сервизов, предметов из стекла. Считается, что именно Мухина изобрела гранёный стакан, который стали производить на заводах с 1937 года. Такая форма явилась необходимостью, поскольку первые посудомоечные машины могли мыть стаканы только с гранями, а не с круглыми стенками.

ЧАСТЬ 2

ЗАДАНИЕ 3. Монологическое высказывание

Выберите одну из предложенных тем беседы:



ТЕМА 1

Спуск на сноуборде (на основе описания фотографии)



ТЕМА 2

Интересный школьный проект (повествование на основе жизненного опыта)



ТЕМА 3

Как наука влияет на жизнь людей? (рассуждение по поставленному вопросу)



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

ЗАДАНИЕ 4. Диалог

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.



ТЕМА 1

СПУСК НА СНОУБОРДЕ

КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ

К заданию 3



Монологическое высказывание

Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- кто изображён;
- чем занимаются люди, их внешний вид;
- время года, природу и ландшафт;
- качества, которые развивают в человеке экстремальные виды спорта.

КАРТОЧКА

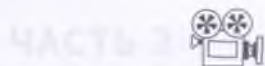
СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА

К заданию 4



Диалог

- 1 Почему многие люди занимаются экстремальными видами спорта?
- 2 Что Вам больше нравится: смотреть спортивные соревнования по телевизору или заниматься спортом самому?
- 3 Умеете ли Вы кататься на сноуборде? Какими видами зимнего спорта Вы увлекаетесь?


ТЕМА 2 ИНТЕРЕСНЫЙ ШКОЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
КАРТОЧКА
УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ

К заданию 3


Монологическое высказывание

Расскажите об интересном школьном проекте, в котором Вы принимали участие.

Не забудьте рассказать:

- какой проект готовили;
- что было самым интересным, а что — самым трудным;
- как Вы его защищали;
- что запомнилось в работе больше всего.

КАРТОЧКА
СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА

К заданию 4


Диалог

- 1 Какие умения приобретает человек во время подготовки проекта?
- 2 Какие проекты Вам интереснее: групповые или индивидуальные? Почему?
- 3 Какова роль проектной деятельности в процессе обучения?


ТЕМА 3 КАК НАУКА ВЛИЯЕТ НА ЖИЗНЬ ЛЮДЕЙ?
КАРТОЧКА
УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ

К заданию 3


Монологическое высказывание

Как наука влияет на жизнь людей?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Зачем люди занимаются наукой?
- В чём заключается положительное влияние научных разработок на жизнь людей?
- К каким негативным последствиям может привести технический прогресс?
- О чём люди должны помнить, разрабатывая новые технологии?

КАРТОЧКА
СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА

К заданию 4


Диалог

- 3 Какие научные открытия Вы считаете самыми важными?
- 2 Без каких изобретений Вы не можете представить свою жизнь? Почему?
- 3 Как Вы понимаете смысл пословицы «Наука хлеба не просит, а сама хлеб даёт»?

ЧАСТЬ 1

ЗАДАНИЕ 1. Чтение текста



Выразительно прочитайте вслух текст о знаменитом советском хоккеисте, российском тренере Владиславе Александровиче Третьяке (родился в 1952 году).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Владислав Александрович Третьяк принадлежит к когорте легендарных российских хоккеистов. На протяжении многих лет этот уникальный вратарь, которого называли «русской стеной», бесстрашно отражал любые удары соперников, являлся надёжной опорой для своей команды.

Владислав с детства занимался разными видами спорта, но постепенно на первый план вышел хоккей. Талантливый вратарь привлёк внимание отца российского хоккея, знаменитого тренера Анатолия Тарасова. Под его руководством Третьяк совершил стремительный рывок — перешёл в сборную страны.

По тем временам у Владислава был огромный для вратаря рост — около 180 сантиметров. Спортсмен догадался, как использовать это преимущество: когда он опускался на колени при защите ворот, то закрывал все углы. Этот стиль получил название «баттерфляй».

В 1972 году двадцатилетний вратарь в составе команды завоевал олимпийское золото, продемонстрировав блестящую игру в каждом матче. Третьяк оказался самым молодым чемпионом в истории хоккея. Впоследствии Владислав Александрович поставил ещё один рекорд — он первым из вратарей трижды становился олимпийским чемпионом.

Помимо олимпийских турниров легендарный хоккеист выиграл в составе сборной СССР 10 чемпионатов мира, получил 9 золотых наград на чемпионатах Европы, 13 раз провозглашался чемпионом СССР.

ЧАСТЬ 2

ЗАДАНИЕ 3. Монологическое высказывание

Выберите одну из предложенных тем беседы:

**ТЕМА 1**

Интересная профессия (на основе описания фотографии)

**ТЕМА 2**

Моя любимая книга (повествование на основе жизненного опыта)

**ТЕМА 3**Можно ли в речи обойтись без заимствованных слов?
(рассуждение по поставленному вопросу)У Вас есть **1 минута** на подготовку.Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.**ЗАДАНИЕ 4. Диалог**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.



КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ

К заданию 3



Монологическое высказывание

Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- профессию человека на фотографии;
- чем занимается этот человек, его отношение к делу;
- интерьер, в котором происходит действие;
- результаты труда человека этой профессии.

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА

К заданию 4



Диалог

- 1 Важно ли уметь готовить самому? Почему?
- 2 Какую еду Вы любите? Любите ли пробовать новые блюда?
- 3 Как готовить себя к выбранной профессии?



ТЕМА 2

МОЯ ЛЮБИМАЯ КНИГА

КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ К заданию 3



Монологическое высказывание

Расскажите о своей любимой книге.

Не забудьте рассказать:

- как называется книга, кто её автор;
- о чём в ней рассказывается;
- как Вы узнали об этой книге;
- почему она Вам особенно дорога.

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА К заданию 4



Диалог

- 1 Может ли просмотр фильма заменить чтение книги?
- 2 Как Вы выбираете книги для чтения (по школьной программе, советам друзей, учителя, рецензиям в СМИ)?
- 3 Согласны ли Вы с утверждением, что люди стали меньше читать? Почему?



ТЕМА 3

МОЖНО ЛИ В РЕЧИ ОБОЙТИСЬ БЕЗ ЗАИМСТВОВАННЫХ СЛОВ?

КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ К заданию 3



Монологическое высказывание

Можно ли в речи обойтись без заимствованных слов?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- В каких сферах жизни общества заимствованные слова используются чаще всего? Приведите примеры.
- Почему в последние годы увеличилось количество заимствованных слов?
- Какие отрицательные стороны Вы видите в использовании заимствованных слов в речи?
- Как можно обогатить свою речь?

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА К заданию 4



Диалог

- 1 О каком человеке можно сказать, что у него богатый словарный запас?
- 2 Представляют ли опасность заимствованные слова для сохранения и развития русского языка?
- 3 Всегда ли оправданно употребление заимствованных слов в речи?

ЧАСТЬ 1

ЗАДАНИЕ 1. Чтение текста



Выразительно прочитайте вслух текст о знаменитом русском живописце и архитекторе Викторе Михайловиче Васнецове (1848–1926).



У Вас есть **2 минуты** на подготовку.



Виктор Михайлович Васнецов — выдающийся русский художник, чьи картины всем хорошо знакомы. Они полны таинственного очарования, глубокой поэзии сказок и былин. Полотна художника погружают зрителя в мир волшебной сказки, народной фантазии и поэтому особенно любимы с раннего детства. Можно не сразу вспомнить имя их автора, но вряд ли найдётся школьник, который не видел бы картин: «Алёнушка», «Богатыри», «Ковёр-самолёт», «Витязь на распутье», «Иван-царевич на Сером Волке».

Васнецов обладал разносторонним талантом. Он писал картины на сказочные сюжеты и был блестящим мастером монументального искусства и фресковой живописи: расписывал церкви, оформлял театральные постановки. Виктор Михайлович иллюстрировал произведения Лермонтова и Пушкина, создал ряд проникновенных и глубоких портретов.

Васнецов — автор 16 архитектурных проектов, самый знаменитый из которых — фасад здания Государственной Третьяковской галереи в Москве.

Художник, проживший долгую жизнь, был человеком скромным и даже замкнутым, не любил говорить о себе. Он неохотно высказывался и о своём творчестве, не оставил о нём литературных заметок, неизменно подчёркивая, что он живописец, а не литератор и что вся его жизнь — в его картинах.

ЗАДАНИЕ 2. Пересказ текста

Перескажите прочитанный Вами текст о Викторе Михайловиче Васнецове, включив в пересказ слова известного музыкального и художественного критика Владимира Васильевича Стасова:



«Всё, что осталось от древней русской жизни... всё соединилось в чудную, несравненную картину...»

Подумайте, где лучше использовать слова В. В. Стасова в пересказе. Вы можете применить любые способы цитирования.



У Вас есть **2 минуты на подготовку**. При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

ЧАСТЬ 2

ЗАДАНИЕ 3. Монологическое высказывание

Выберите одну из предложенных тем беседы:

**ТЕМА 1**

Любимое занятие в нашей семье (на основе описания фотографии)

**ТЕМА 2**

Мой домашний питомец (повествование на основе жизненного опыта)

**ТЕМА 3**

Можно ли выбрать профессию на всю жизнь? (рассуждение по поставленному вопросу)



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

ЗАДАНИЕ 4. Диалог

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.



ТЕМА 1

ЛЮБИМОЕ ЗАНЯТИЕ В НАШЕЙ СЕМЬЕ

КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ

К заданию 3



Монологическое высказывание

Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- людей, изображённых на фотографии: как Вы думаете, почему они так одеты;
- занятие людей, изображённых на фотографии;
- атмосферу в этой семье;
- настроение, которое вызывает у Вас эта фотография.

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА

К заданию 4



Диалог

1. Согласны ли Вы, что мама — главный человек в жизни каждого? Почему?
2. За что мы должны быть благодарны своим мамам?
3. Какую черту характера своей мамы Вы больше всего любите?



ТЕМА 2 МОЙ ДОМАШНИЙ ПИТОМЕЦ

КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ

К заданию 3



Монологическое высказывание

Расскажите о своём домашнем питомце.

Не забудьте рассказать:

- как он появился в Вашем доме;
- как он выглядит;
- какие у него повадки;
- как Вы заботитесь о нём.

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА

К заданию 4



Диалог

- 1 Чему может научить ребёнка домашний питомец?
- 1 Что привносит в семью домашний питомец?
- 3 Как Вы понимаете слова известного французского писателя Антуана де Сент-Экзюпери: «Мы в ответе за тех, кого приручили»?



ТЕМА 3

МОЖНО ЛИ ВЫБРАТЬ ПРОФЕССИЮ НА ВСЮ ЖИЗНЬ?

КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ

К заданию 3



Монологическое высказывание

Можно ли выбрать профессию на всю жизнь?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Какие требования к знаниям и навыкам людей выдвигает современный мир?
- Какие новые профессии появились в последнее время?
- Можно ли не повышать свою квалификацию людям традиционных профессий (учителям, строителям, врачам, продавцам)?
- Согласны ли Вы с утверждением, что учиться никогда не поздно?

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА

К заданию 4



Диалог

- 1 Есть ли профессии, которым не надо учиться?
- 2 Какие приоритеты должны быть у человека при выборе профессии (деньги, социальный статус, самореализация)?
- 3 Какую профессию Вы хотите выбрать в будущем? Чем она Вас привлекает?

ЧАСТЬ 1

ЗАДАНИЕ 1. Чтение текста



Выразительно прочитайте вслух текст о российской лётчице-спортсменке Светлане Владимировне Капаниной (родилась в 1968 году).



У Вас есть **2 минуты** на подготовку.



Светлана Капанина — самая титулованная лётчица спортивной авиации: она семикратная чемпионка мира, двукратная чемпионка Всемирных воздушных игр. А в отдельных видах программы спортсменка становилась чемпионом мира более 30 раз. «Небесная дева-валькирия», «королева неба», «лучший пилот столетия» — так образно называют российского пилота журналисты.

Светлана начала заниматься авиаспортом в 20 лет, а уже через 3 года стала членом сборной команды России по высшему пилотажу. Талант и упорный труд стали залогом её побед: наград у Светланы больше, чем у коллег-спортсменов. Она обошла даже пилотов-мужчин, впервые выступая на чемпионате мира в 1995 году, где одна представляла женщин-спортсменов.

С чемпионата она увезла полный комплект медалей: золотую, серебряную, бронзовую. С тех пор Капанина остаётся в истории авиационного спорта единственной женщиной, опередившей всех мужчин — мастеров мирового высшего пилотажа.

Стиль пилотажа Светланы Капаниной необычный. Это не заученные движения, а бесконечный полёт фантазии: неуправляемое вращение самолёта в сочетании с классическими фигурами высшего пилотажа. Сама она в шутку называет этот стиль «абракадаброй». Ни одно авиашоу в России не обходится без её яркого выступления.

ЧАСТЬ 2

ЗАДАНИЕ 3. Монологическое высказывание

Выберите одну из предложенных тем беседы:

**ТЕМА 1**

Готовим дома (на основе описания фотографии)

**ТЕМА 2**

Посещение музея, которое запомнилось больше всего
(повествование на основе жизненного опыта)

**ТЕМА 3**

Нужно ли уметь спорить? (рассуждение по поставленному вопросу)



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

ЗАДАНИЕ 4. Диалог

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.



КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ

К заданию 3



Монологическое высказывание

Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- кто изображён;
- где происходит действие;
- что делают папа и дети;
- взаимоотношения в этой семье.

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА

К заданию 4



Диалог

- 1 Нужно ли уметь готовить, чтобы правильно питаться?
- 2 Должен ли мужчина уметь готовить? Почему?
- 3 Должны ли в школе быть уроки, на которых можно научиться готовить?



ТЕМА 2

ПОСЕЩЕНИЕ МУЗЕЯ, КОТОРОЕ
ЗАПОМНИЛОСЬ БОЛЬШЕ ВСЕГО

КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ

К заданию 3



Монологическое высказывание

Расскажите о посещении музея, которое запомнилось Вам больше всего.

Не забудьте рассказать:

- в каком музее Вы были;
- когда и с кем ходили;
- что интересного увидели;
- что запомнилось больше всего.

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА

К заданию 4



Диалог

- 1 Как Вы считаете, зачем обществу нужны музеи?
- 2 Как музеи помогают в учёбе?
- 3 Способны ли виртуальные музеи заменить обычные? Почему?



ТЕМА 3

НУЖНО ЛИ УМЕТЬ СПОРИТЬ?

КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ

К заданию 3



Монологическое высказывание

Нужно ли уметь спорить?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- В каких жизненных ситуациях возникают споры?
- Почему важно уметь отстаивать свою позицию?
- В чём заключается культура поведения в споре?
- Что самое трудное в споре? Всегда ли уступка в споре — признак слабости?

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА

К заданию 4



Диалог

- 1 Согласны ли Вы с утверждением «Истина рождается в споре»?
- 2 Какие ошибки чаще всего люди допускают во время спора?
- 3 Как Вы понимаете утверждение «Спорить гораздо проще, чем понимать»?

ВАРИАНТ 8

ЧАСТЬ 1

ЗАДАНИЕ 1. Чтение текста



Выразительно прочитайте вслух текст о знаменитом советском авиаконструкторе Андрее Николаевиче Туполеве (1888–1972).



У Вас есть **2 минуты** на подготовку.



В начале XX века авиация привлекала внимание талантливых российских учёных и конструкторов. Наиболее известным из них был Андрей Николаевич Туполев. Он стал одним из основателей Центрального аэрогидродинамического института. Здесь учёный создал своё конструкторское бюро. Спроектированным в нём самолётам присваивалась марка «Ту» (Туполев).

Под руководством Андрея Николаевича разработано более 100 различных конструкций самолётов. На этих машинах пилоты установили не один мировой рекорд, выполнили уникальные беспосадочные перелёты через Северный полюс. Во время Великой Отечественной войны многие туполевские самолёты участвовали в боевых действиях. Самолёт Ту-2 фронтовые лётчики считали лучшим бомбардировщиком Второй мировой войны.

Туполев предвидел, как будет развиваться самолётостроение, на много лет вперёд. Интересные замыслы авиаконструкторов часто оказывались нереализованными из-за того, что заводы ещё не были оснащены нужными станками, инструментами, приборами. Туполев хорошо знал возможности, которыми располагала авиационная промышленность, и его технические решения оперативно воплощались в конструкции, пригодные для производства.

В настоящее время бюро «Туполев» является старейшим российским самолётостроительным предприятием. Самолёты, несущие на своих фюзеляжах эмблему «Ту», и сегодня бороздят воздушное пространство планеты.

ЗАДАНИЕ 2. Пересказ текста

Перескажите прочитанный Вами текст об Андрее Николаевиче Туполеве, включив в пересказ слова Леонида Львовича Кербера — советского авиаконструктора, автора первой книги об А. Н. Туполеве:



«Он научил Россию летать».

Подумайте, где лучше использовать слова Л. Л. Кербера в пересказе. Вы можете применить любые способы цитирования.



У Вас есть **2 минуты на подготовку**. При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

ЧАСТЬ 2

ЗАДАНИЕ 3. Монологическое высказывание

Выберите одну из предложенных тем беседы:

**ТЕМА 1**

В гостях у близких людей (на основе описания фотографии)

**ТЕМА 2**

Школьная отметка, которая запомнилась надолго
(повествование на основе жизненного опыта)

**ТЕМА 3**

Можно ли в современном мире обойтись без Интернета?
(рассуждение по поставленному вопросу)



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

ЗАДАНИЕ 4. Диалог

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.



ТЕМА 2

ШКОЛЬНАЯ ОТМЕТКА, КОТОРАЯ ЗАПОМНИЛАСЬ НАДОЛГО

КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ

К заданию 3



Монологическое высказывание

Расскажите о школьной отметке, которая запомнилась надолго.

Не забудьте рассказать:

- на каком уроке Вы получили эту отметку;
- за что Вы её получили;
- как отреагировал учитель и одноклассники;
- почему эта отметка запомнилась надолго.

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА

К заданию 4



Диалог

- 1 Должны ли учителя и родители нести ответственность за успеваемость ученика?
- 2 Можно ли в школе обойтись без отметок? Почему?
- 3 Можно ли объективно оценить знания и умения ученика по пятибалльной шкале?



ТЕМА 3

МОЖНО ЛИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ ОБОЙТИСЬ БЕЗ ИНТЕРНЕТА?

КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ

К заданию 3



Монологическое высказывание

Можно ли в современном мире обойтись без Интернета?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- В каких целях Вы используете Интернет: для учёбы или для отдыха?
- Сколько времени в день Вы проводите в Интернете?
- Может ли у человека развиваться зависимость от Интернета, почему?
- Какие сайты Вам нравятся?

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА

К заданию 4



Диалог

- 1 Должны ли быть ограничения в использовании Интернета детьми?
- 2 Может ли Интернет помочь решить глобальные проблемы людей?
- 3 Может ли дистанционное обучение заменить учителя, реальную школу? Почему?

ЧАСТЬ 1

ЗАДАНИЕ 1. Чтение текста



Выразительно прочитайте вслух текст об известном русском коллекционере, меценате Пávле Михайловиче Третьякове (1832–1898).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



В XIX веке многие известные люди коллекционировали произведения искусства. Однако по большей части это было данью моде, собирательством ради собирательства. Павел Михайлович Третьяков изначально видел свою задачу в создании национальной галереи полотен, принадлежащих к русской живописной школе.

Третьяков не имел специального образования в области искусства, но обладал феноменальной способностью распознать талант художника. Павел Михайлович приобретал у живописцев наиболее значимые работы. Художники отвечали коллекционеру признательностью и дружбой, предоставляли ему право первому увидеть и купить только что законченные картины.

Долгое время Третьяков хранил коллекцию в своём доме. После того как галерея разместилась в специально построенном для неё здании, она стала общедоступной, то есть открытой для бесплатного посещения всеми желающими, без различия рода и звания. Эта экспозиция быстро приобрела популярность и вошла в число не только главных московских достопримечательностей, но и крупнейших музеев России того времени.

В августе 1892 года Павел Михайлович передал свою художественную галерею в дар Москве. В собрании к этому времени насчитывалось около 2000 произведений искусства. Передав галерею родному городу, Третьяков сделал её достоянием всей России.

ЧАСТЬ 2

ЗАДАНИЕ 3. Монологическое высказывание

Выберите одну из предложенных тем беседы:

**ТЕМА 1**

Школьная библиотека (на основе описания фотографии)

**ТЕМА 2**

Как я помогал(-а) родителям (повествование на основе жизненного опыта)

**ТЕМА 3**

Может ли кино заменить театр? (рассуждение по поставленному вопросу)

У Вас есть **1 минута** на подготовку.Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.**ЗАДАНИЕ 4. Диалог**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.



КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ

К заданию 3



Монологическое высказывание

Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- мероприятие, которое, по Вашему мнению, проходит в библиотеке;
- интерьер помещения;
- занятие школьников;
- настроение ребят.

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА

К заданию 4



Диалог

- 1 Какие положительные и отрицательные стороны есть в работе в библиотеке по сравнению с работой в домашней обстановке?
- 2 Какой должна быть современная библиотека?
- 3 Посещаете ли Вы библиотеку? С какой целью? (Планируете ли Вы посещать библиотеку?)



ТЕМА 2 КАК Я ПОМОГАЛ(-А) РОДИТЕЛЯМ

КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ К заданию 3



Монологическое высказывание

Расскажите, как Вы помогли родителям.

Не забудьте рассказать:

- кому Вы помогли (маме, папе, бабушке, дедушке);
- просили ли Вас о помощи;
- что Вы делали;
- какое настроение у Вас было.

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА К заданию 4



Диалог

- 1 Нужно ли разделять обязанности по дому или необходимо во всём друг другу помогать?
- 2 Стоит ли разделять домашние обязанности на мужские и женские?
- 3 Нужно ли ждать награды за помощь?



ТЕМА 3 МОЖЕТ ЛИ КИНО ЗАМЕНИТЬ ТЕАТР?

КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ К заданию 3



Монологическое высказывание

Может ли кино заменить театр?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Что даёт людям театр?
- Нужен ли театр современному обществу?
- Почему люди чаще ходят в кино, чем в театр?
- Какие особенности есть у кино (у театра) как особого вида искусства?

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА К заданию 4



Диалог

- 1 Часто ли Вы посещаете театр? Какой спектакль запомнился больше всего? Почему?
- 2 Что для Вас важнее в фильме: сюжет, игра актёров или спецэффекты?
- 3 Нужно ли в театре придерживаться определённого стиля одежды? Почему?

ЧАСТЬ 1

ЗАДАНИЕ 1. Чтение текста



Выразительно прочитайте вслух текст о русской советской поэтессе Агнии Львовне Барто (1906–1981).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Всем известны строки «Наша Таня громко плачет...», известно и имя их автора — поэтессы Агнии Барто. В детстве она занималась в хореографическом училище, могла стать балериной. Но поэтическое призвание победило.

Первый сборник стихов Барто вышел в 1925 году. Сюжеты этих стихов бытовые, образы взяты из повседневной жизни, понятны всем. Доверительная интонация, простая рифма, динамичный ритм создают особый стиль поэзии Агнии Львовны: автор разговаривает с маленькими читателями, как их ровесница. Её стихи сразу полюбились детям, их легко читать и запоминать. Стихи издавали огромными тиражами, включали в учебники и хрестоматии.

Однако не только поэзии служила Агния Барто. После Великой Отечественной войны оказалось много детей, потерявшихся в те страшные годы. Поэтесса часто посещала детские дома. Горячо сочувствуя сиротам, она стала вести на радио передачу «Ищу человека». За 9 лет радиопоиска Барто помогла соединиться почти 1000 покалеченных войной семей.

Прошло чуть меньше 100 лет после первой публикации стихов поэтессы, но до сих пор дети и взрослые нашей страны знают наизусть стихотворения «Мячик», «Бычок», «Зайка»... Многие строки её знаменитых произведений стали крылатыми выражениями.

ЧАСТЬ 2

ЗАДАНИЕ 3. Монологическое высказывание

Выберите одну из предложенных тем беседы:



ТЕМА 1

Лыжная прогулка в лесу (на основе описания фотографии)



ТЕМА 2

Театральный спектакль, который запомнился больше всего (повествование на основе жизненного опыта)



ТЕМА 3

Каким должен быть современный школьный учебник? (рассуждение по поставленному вопросу)



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

ЗАДАНИЕ 4. Диалог

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.



ТЕМА 1

ЛЫЖНАЯ ПРОГУЛКА В ЛЕСУ

КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ

К заданию 3



Монологическое высказывание

Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- время года и природу;
- занятие ребят;
- их внешний вид;
- преимущества активного образа жизни.

КАРТОЧКА

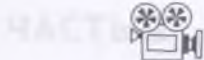
СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА

К заданию 4



Диалог

- 1 Как активный образ жизни и свежий воздух влияют на здоровье человека?
- 1 Умеете ли Вы кататься на лыжах? (Хотели бы научиться?)
- 3 Какие ещё увлечения помогают вести активный и здоровый образ жизни?



ТЕМА 2

ТЕАТРАЛЬНЫЙ СПЕКТАКЛЬ, КОТОРЫЙ ЗАПОМНИЛСЯ БОЛЬШЕ ВСЕГО

КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ

К заданию 3



Монологическое высказывание

Расскажите о театральном спектакле, который запомнился больше всего.

Не забудьте рассказать:

- в каком театре Вы были;
- когда и с кем Вы ходили, какой спектакль смотрели;
- о чём был спектакль;
- какие впечатления у Вас остались.

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА

К заданию 4



Диалог

- 1 Почему люди чаще ходят в кино, чем в театр?
- 2 Принимали ли Вы участие в театральных постановках?
- 3 Как мастерство актёра помогает людям в жизни?



ТЕМА 3

КАКИМ ДОЛЖЕН БЫТЬ СОВРЕМЕННЫЙ ШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНИК?

КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ

К заданию 3



Монологическое высказывание

Каким должен быть современный школьный учебник?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Какую роль в учебном процессе играет учебник?
- Можно ли обойтись в школе без учебника? Почему?
- Какой учебник удобнее: бумажный или электронный?
- Каким должно быть оформление учебника?

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА

К заданию 4



Диалог

- 1 Всегда ли учебник может заменить объяснение учителя? Почему?
- 2 Каким Вы видите учебник XXI века?
- 3 На каких уроках Вы чаще всего пользуетесь учебником? С какой целью?

ЧАСТЬ 1

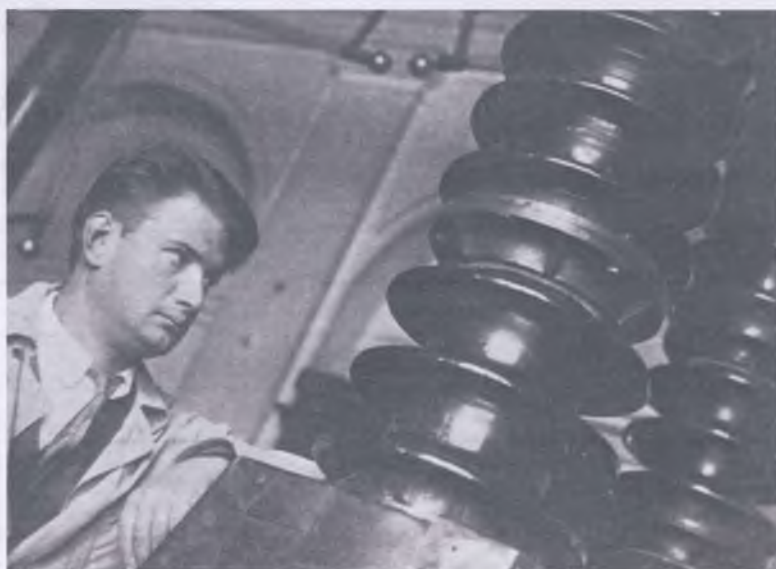
ЗАДАНИЕ 1. Чтение текста



Выразительно прочитайте вслух текст об известном учёном-физике, создателе атомной бомбы Игоре Васильевиче Курчатове (1903–1960).



У Вас есть **2 минуты** на подготовку.



Выдающийся физик, академик Игорь Васильевич Курчатов занимает особое место в науке XX века. Он сыграл ключевую роль в становлении и развитии атомных исследований в СССР.

Курчатов одним из первых в России приступил к изучению физики атомного ядра, начал работать над созданием атомного оружия. В это время в Москве был организован Институт атомной энергии, которому позже присвоили имя учёного. Циклотрон, сооружённый здесь под руководством И. В. Курчатова, дал возможность сделать ядерную реакцию управляемой и перейти к разработке ядерного оружия. Советская атомная бомба появилась в 1949 году.

Курчатов, воочию увидевший разрушительную мощь нового оружия, вместе со своими коллегами активно призывал к его запрету, обращаясь к правительствам всех стран мира.

Учёный был твёрдо убеждён: атомную энергию следует использовать только в мирных целях. С именем Игоря Васильевича связано строительство первых в мире атомной электростанции и атомного ледокола. Заслуга Курчатова в том, что он развивал применение атомной энергии в Советском Союзе по двум направлениям, считая необходимым уделять внимание не только военному, но и мирному применению атома.

ЧАСТЬ 2

ЗАДАНИЕ 3. Монологическое высказывание

Выберите одну из предложенных тем беседы:



ТЕМА 1

Карнавал (на основе описания фотографии)



ТЕМА 2

Моя семья (повествование на основе жизненного опыта)



ТЕМА 3

Что значит найти себя в жизни? (рассуждение по поставленному вопросу)



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

ЗАДАНИЕ 4. Диалог

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.



КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ

К заданию 3



Монологическое высказывание

Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- мероприятие, изображённое на фотографии;
- костюмы ребят;
- занятия ребят, их настроение;
- общую атмосферу, переданную на фотографии.

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА

К заданию 4



Диалог

- 1 Приходилось ли Вам когда-нибудь участвовать в карнавале (масленичном, осеннем, новогоднем)? (Хотелось бы Вам поучаствовать в карнавале?)
- 2 Что Вы делаете, чтобы поднять себе настроение?
- 3 Как подготовка к карнавалу развивает фантазию?



ТЕМА 2 МОЯ СЕМЬЯ

КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ К заданию 3



Монологическое высказывание

Расскажите о своей семье.

Не забудьте рассказать:

- из кого состоит Ваша семья;
- кто и чем занимается в Вашей семье;
- как Вы вместе проводите свободное время;
- какая атмосфера в Вашей семье.

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА К заданию 4



Диалог

- 1 Случаются ли у Вас в семье конфликты? Как Вы их преодолеваете?
- 2 Какую роль в жизни людей играет семья?
- 3 Хотели бы Вы в будущем иметь свою семью? Какой Вы её представляете?



ТЕМА 3 ЧТО ЗНАЧИТ НАЙТИ СЕБЯ В ЖИЗНИ?

КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ К заданию 3



Монологическое высказывание

Что значит найти себя в жизни?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Почему каждому человеку важно открывать свои таланты и способности?
- Что влияет на выбор жизненной цели?
- Какими своими чертами характера, достижениями Вы довольны?
- Что мешает (помогает) Вам реализовывать свои таланты и жизненные цели?

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА К заданию 4



Диалог

- 1 Может ли человек не иметь жизненной цели? Почему?
- 2 Расскажите о своих близких и дальних жизненных целях.
- 3 Согласны ли Вы с утверждением «Моя судьба в моих руках»?

ВАРИАНТ 12

ЧАСТЬ 1

ЗАДАНИЕ 1. Чтение текста



Выразительно прочитайте вслух текст о российском и советском модельере, художнике театрального костюма Надежде Петровне Ламановой (1861–1941).



У Вас есть **2 минуты** на подготовку.



Надежда Петровна Ламанова — удивительная отечественная мастерица, имя которой стоит в одном ряду с великими кутюрье́ мира.

Девочка из обедневшей провинциальной дворянской семьи могла рассчитывать в жизни только на себя. Благодаря таланту, целеустремлённости и организаторским способностям она сделала головокружительную карьеру в мире российской моды.

Имя Надежды Петровны в начале XX века было знакомо каждому образованному человеку в России. До революции 1917 года она носила звание «Поставщик Двора Ея Императорского Величества»: «одевала» царскую семью, балерин и актрис. После революции Ламанова осталась на родине, став в новой стране фактически единственным модельером с мировым именем. Она создавала «моду для широких масс», шила костюмы для театральных спектаклей и кинофильмов. Её модели с успехом экспонировались на международных выставках. В 1922 году Ламанову выбрали членом Академии художественных наук.

Надежда Петровна работала с костюмом, как живописец. Сначала она долго изучала человека, а затем творила из тканей образ, соответствующий характеру, темпераменту, вкусам этого человека. Свои шедевры она создавала без предварительных набросков, по этой причине сегодня очень мало известно о творческом наследии великого модельера.

ЧАСТЬ 2

ЗАДАНИЕ 3. Монологическое высказывание

Выберите одну из предложенных тем беседы:

**ТЕМА 1**

Прогулка верхом на лошади (на основе описания фотографии)

**ТЕМА 2**

Мой любимый актёр (повествование на основе жизненного опыта)

**ТЕМА 3**

Почему я люблю географию (или любой другой школьный предмет)? (рассуждение по поставленному вопросу)



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

ЗАДАНИЕ 4. Диалог

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.



ТЕМА 1

ПРОГУЛКА ВЕРХОМ НА ЛОШАДИ

КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ

К заданию 3



Монологическое высказывание

Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- кто изображён;
- место и время года;
- лошадей и их всадников;
- преимущества активного отдыха на природе.

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА

К заданию 4



Диалог

1 Хотели бы Вы попробовать ездить верхом? Почему?

2 Что даёт человеку общение с животными?

3 Бывали ли Вы когда-нибудь на конюшне? Знаете ли Вы, как ухаживают за лошадьми?



КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ

К заданию 3



Монологическое высказывание

Расскажите о своём любимом актёре.

Не забудьте рассказать:

- кто Ваш любимый актёр или актриса;
- в каких фильмах или спектаклях он (она) принимал(-а) участие;
- какая его (её) роль Вам нравится больше всего и почему;
- что Вы цените в его (её) актёрском мастерстве.

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА

К заданию 4



Диалог

- 1 Иметь кумира: какие положительные и отрицательные моменты в этом Вы видите?
- 2 Имеет ли право известный актёр (актриса) держать свою личную жизнь в тайне от поклонников?
- 3 Согласны ли Вы, что стать популярным и известным — главный успех в жизни?

ПОЧЕМУ Я ЛЮБЛЮ ГЕОГРАФИЮ
(ИЛИ ЛЮБОЙ ДРУГОЙ ШКОЛЬНЫЙ ПРЕДМЕТ)?

КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ

К заданию 3



Монологическое высказывание

Почему я люблю географию
(или любой другой школьный предмет)?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Что изучается на уроках по этому предмету в школе?
- Как эта наука может помочь в жизни?
- Что Вам особенно нравится в изучении этого предмета?
- Чему Вы научились, изучая этот предмет?

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА

К заданию 4

- 1 Связана ли, по Вашему мнению, любовь к предмету с личностью учителя?
- 2 Влияет ли любимый школьный предмет на выбор будущей профессии?
- 3 С какими профессиями связан Ваш любимый школьный предмет?

ЧАСТЬ 1

ЗАДАНИЕ 1. Чтение текста



Выразительно прочитайте вслух текст о знаменитом спортсмене Льве Ивановиче Яшине (1929–1990).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Лев Иванович Яшин — советский спортсмен, заслуженный мастер спорта, один из лучших футбольных вратарей в мире. В составе сборной СССР он завоёвывал звания чемпиона Европы и Олимпийских игр. Яшин — единственный голкипер, получивший приз «Золотой мяч», который вручается лучшему футболисту Европы.

За то время, что Лев Яшин защищал ворота сборной СССР, он провёл около 400 игр без пропущенных мячей и отразил больше пенальти, чем любой другой футбольный вратарь в мире. Этот спортсмен отличался выдержкой, умел передать спокойствие и уверенность своим товарищам по команде. Чтобы ускорить их атаку на ворота соперников, Яшин использовал приём вбрасывания мяча на чужую половину поля.

Он всегда играл в форме чёрного цвета, и во всём мире его называли «чёрной пантерой» — за подвижность и умение далеко прыгать, «чёрным пауком» или «чёрным осьминогом» — за то, что он мог практически в любом положении поймать летящий в ворота мяч.

Международная федерация футбола назвала Льва Ивановича Яшина лучшим вратарём XX века и учредила приз его имени — для лучшего вратаря чемпионата мира по футболу.

ЧАСТЬ 2

ЗАДАНИЕ 3. Монологическое высказывание

Выберите одну из предложенных тем беседы:



ТЕМА 1

Любимое увлечение (на основе описания фотографии)



ТЕМА 2

Музыка в моей жизни (повествование на основе жизненного опыта)



ТЕМА 3

Каким должен быть герой нашего времени? (рассуждение по поставленному вопросу)



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

ЗАДАНИЕ 4. Диалог

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.



КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ

К заданию 3



Монологическое высказывание

Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- событие, изображённое на фотографии;
- костюмы, внешность, настроение людей, изображённых на фотографии;
- как передано присутствие зрителей;
- общее впечатление от фотографии.

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА

К заданию 4



Диалог

- 1 Каких качеств характера требуют занятия бальными (или спортивными) танцами?
- 2 Чем привлекают людей бальные (или спортивные) танцы? Почему люди любят танцевать?
- 1 Любите ли Вы танцевать? Учились танцевать? Танцуете ли на дискотеках или вечеринках?



ТЕМА 2 МУЗЫКА В МОЕЙ ЖИЗНИ

КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ К заданию 3



Монологическое высказывание

Расскажите о музыке в Вашей жизни.

Не забудьте рассказать:

- какую музыку Вы любите слушать;
- зависит ли выбор музыки от Вашего настроения;
- умеете ли Вы играть на музыкальном инструменте;
- какую роль музыка играет в Вашей жизни.

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА К заданию 4



Диалог

- 1 Что для Вас важнее в песне — слова или мелодия?
- 2 Можно ли считать классическую музыку скучной?
- 3 Можно ли утверждать, что у каждого возраста свои предпочтения в музыке или что музыка не имеет возраста?



ТЕМА 3 КАКИМ ДОЛЖЕН БЫТЬ ГЕРОЙ НАШЕГО ВРЕМЕНИ?

КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ К заданию 3



Монологическое высказывание

Каким должен быть герой нашего времени?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Кого можно считать героем?
- Какие проблемы Вы считаете важными в современном мире?
- Какой герой нужен нашему времени?
- Кого из наших современников можно назвать героем?

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА К заданию 4



Диалог

- 1 Можно ли утверждать, что у каждой эпохи свой герой?
- 2 Можно ли считать героем человека, не совершившего подвиг? Почему?
- 3 Каждый ли человек может стать героем? Почему?

ЧАСТЬ 1

ЗАДАНИЕ 1. Чтение текста



Выразительно прочитайте вслух текст о выдающемся российском флотоводце, полярном исследователе адмирале Степане Осиповиче Макарове (1849–1904).



У Вас есть **2 минуты** на подготовку.



Степан Осипович Макаров — вице-адмирал, кораблестроитель, полярный исследователь — родился в семье потомственных военных. В детстве на него большое впечатление произвели рассказы о знаменитой Сино́пской битве, в которой 8 российских кораблей уничтожили более 15 турецких. Маленький Степан захотел стать моряком.

Окончив Мореходное училище, Степан Осипович заинтересовался вопросами непотопляемости кораблей. В 22 года офицер придумал способ заделки пробоин в корпусе судна, сконструировал герметичные корабельные люки. Тысячи моряков и десятки кораблей были спасены благодаря идеям Макарова. Командуя военным фрегатом, Степан Осипович изучал морские течения, разрабатывал приёмы ведения морского боя. Благодаря настойчивости Макарова в России начали строить броненосцы — могучие и хорошо защищённые военные корабли. Он разработал русскую семафорную азбуку — обмен сообщениями между кораблями при помощи разноцветных флажков.

Степан Осипович занимался освоением Севера. Под его руководством в конце XIX века был построен легендарный ледокол «Ермак», совершивший первую в мире арктическую экспедицию. Макаров был её участником.

В Русско-японскую войну Макаров командовал эскадрой. Корабль адмирала подорвался на mine и затонул. Имя адмирала Макарова увековечено на карте нашей Родины; его носят военные и гражданские корабли.

ЧАСТЬ 2

ЗАДАНИЕ 3. Монологическое высказывание

Выберите одну из предложенных тем беседы:



ТЕМА 1

Школьный праздник (на основе описания фотографии)



ТЕМА 2

Спортивное мероприятие (повествование на основе жизненного опыта)



ТЕМА 3

Что бы я сделал для школы, если бы был директором? (рассуждение по поставленному вопросу)



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

ЗАДАНИЕ 4. Диалог

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.



ТЕМА 1

ШКОЛЬНЫЙ ПРАЗДНИК

КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ

К заданию 3



Монологическое высказывание

Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- мероприятие;
- чем заняты ребята;
- их внешний вид и настроение;
- место действия.

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА

К заданию 4



Диалог

- 1 В каком школьном празднике Вы принимали участие? Что запомнилось больше всего?
- 1 Какие праздники традиционно отмечаются в Вашей школе? Кто готовит сценарии: ученики или учителя?
- 1 Как организация праздника и его проведение влияют на отношения в коллективе?



ТЕМА 2

СПОРТИВНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ К заданию 3



Монологическое высказывание

Расскажите о спортивном мероприятии, в котором Вы принимали участие.

Не забудьте рассказать:

- в каком спортивном мероприятии Вы принимали участие;
- где оно проходило;
- что Вы делали;
- что запомнилось больше всего.

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА К заданию 4



Диалог

- 1 Согласны ли Вы с высказыванием «Если ты не умеешь проигрывать, то не сможешь и побеждать»?
- 2 Спорт для Вас — это прежде всего достижения или здоровый образ жизни?
- 3 Какие качества характера развивает в человеке спорт?



ТЕМА 3

ЧТО БЫ Я СДЕЛАЛ ДЛЯ ШКОЛЫ, ЕСЛИ БЫ БЫЛ ДИРЕКТОРОМ?

КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ К заданию 3



Монологическое высказывание

Что бы я сделал для школы, если бы был директором?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Какие традиции школы Вы бы обязательно сохранили?
- Что нового Вы внесли бы в учебный процесс?
- Какие внешкольные мероприятия проводили бы?
- Какими чертами характера должен обладать директор школы?

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА К заданию 4



Диалог

- 1 Нужен ли школе директор?
- 2 Какими должны быть взаимоотношения между директором и учениками?
- 3 Легко ли быть директором школы? Почему?

ЧАСТЬ 1

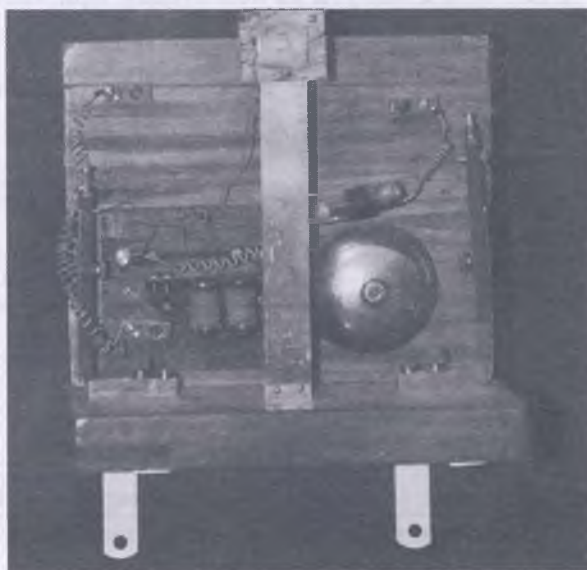
ЗАДАНИЕ 1. Чтение текста



Выразительно прочитайте вслух текст о знаменитом русском учёном-физике, создателе радио Александре Степановиче Попове (1859–1906).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



История радио началась в 1895 году, когда русский физик Александр Степанович Попов сконструировал первый в мире радиоприёмник. Этот прибор реагировал на электромагнитные волны. Сначала он мог чувствовать только атмосферные электрические разряды — молнии, а затем «научился» принимать сообщения, переданные по телеграфу, и записывать их на ленту. Изобретение Попова, основанное на использовании электромагнитных волн для беспроволочной связи, подытожило исследования, которые проводились многими учёными в ряде стран мира.

Совершенствованию своего радиоприёмника Попов отдал много сил и времени. Александр Степанович поставил перед собой задачу построить прибор, позволяющий передавать сигнал на большие расстояния. Через 5 лет после испытаний первого приёмника начала действовать регулярная линия беспроволочной связи, которая давала возможность отправить сообщение на расстояние более 40 километров. Благодаря радиограмме, переданной по этой линии, в феврале 1900 года ледокол «Ермак» снял со льдины рыбаков, которых штормом унесло в море.

Радио, начавшее свою практическую историю спасением людей, стало в XX веке новым, прогрессивным видом связи. День первой демонстрации прибора — 7 мая — отмечается в нашей стране как День радио.

ЧАСТЬ 2

ЗАДАНИЕ 3. Монологическое высказывание

Выберите одну из предложенных тем беседы:



ТЕМА 1

Весёлая вечеринка (на основе описания фотографии)



ТЕМА 2

Традиции моей семьи (повествование на основе жизненного опыта)



ТЕМА 3

Каждый ли может стать отличником? (рассуждение по поставленному вопросу)



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

ЗАДАНИЕ 4. Диалог

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.



КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ

К заданию 3



Монологическое высказывание

Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- действие, запечатлённое на фотографии;
- занятие ребят;
- внешний вид и настроение ребят;
- общую атмосферу вечеринки.

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА

К заданию 4



Диалог

- 1 Вы предпочитаете большие или маленькие вечеринки?
- 1 Вы любите организовывать вечеринки дома или в каком-нибудь интересном месте?
- 1 Почему вечеринки так популярны у молодёжи?



ТЕМА 2 ТРАДИЦИИ МОЕЙ СЕМЬИ

КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ К заданию 3



Монологическое высказывание

Расскажите о традициях Вашей семьи.

Не забудьте рассказать:

- какие традиции есть в Вашей семье;
- какая из традиций — Ваша любимая;
- кто из членов семьи является хранителем традиций;
- как влияют традиции на взаимоотношения в семье.

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА К заданию 4



Диалог

- 1 Для чего нужны семейные традиции?
- 2 Почему нужно знать историю своей семьи? Знаете ли Вы родословную своей семьи?
- 3 Есть ли у Вас семейные реликвии?



ТЕМА 3 КАЖДЫЙ ЛИ МОЖЕТ СТАТЬ ОТЛИЧНИКОМ?

КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ К заданию 3



Монологическое высказывание

Каждый ли может стать отличником?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Какими качествами характера обладают отличники?
- Что должно быть важнее: интерес к предмету или отметка?
- Могут ли у отличников быть интересы за пределами школы?
- Остаётся ли у отличников время на дружбу?

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА К заданию 4



Диалог

- 3 Несут ли ответственность за успеваемость учеников учителя и родители?
- 1 Являются ли отметки эффективным инструментом оценки способностей ученика?
- 3 Как в школе относятся к отличникам?

ЧАСТЬ 1

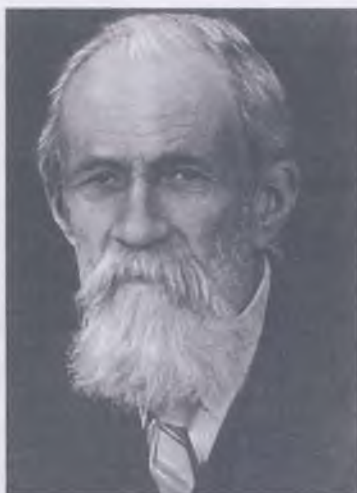
ЗАДАНИЕ 1. Чтение текста



Выразительно прочитайте вслух текст о выдающемся российском и советском географе, писателе Владимире Афанасьевиче Обручеве (1863–1956).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Владимир Афанасьевич Обручев — геолог и путешественник, больше известный как автор научно-фантастических романов. Обручев с детства мечтал о путешествиях и географических открытиях. Его любимыми писателями были Жюль Верн и Фенимор Купер, герои книг которых бесстрашно бороздили просторы океана, пробирались сквозь лесные дебри, открывали новые земли.

Получив геологическое образование, Владимир Афанасьевич мог стать горным инженером. Это обещало спокойную и обеспеченную жизнь, но Обручев променял покой заводской конторы и уютной квартиры на опасности и бездорожье — романтику нехоженых троп. Он много путешествует по Сибири, Средней Азии, Тибету, Китаю, открывает новые горные хребты, месторождения золота, изучает минералы, печатает десятки статей, книги, учебники. Во время экспедиций учёный прошёл пешком более 13 000 километров. Авторитет Обручева был столь высок, что его назначили главным геологом Сибири.

Выйдя на пенсию, Обручев целиком отдаётся литературному труду, в частности пишет знаменитый роман «Земля Санникова». Этим произведением он хотел привлечь молодёжь к романтике путешествий и новых географических открытий. По роману был снят художественный фильм.

Имя Обручева носят многие географические объекты, в Москве есть улица, названная в честь великого учёного.

ЧАСТЬ 2

ЗАДАНИЕ 3. Монологическое высказывание

Выберите одну из предложенных тем беседы:



ТЕМА 1

Урок-исследование (на основе описания фотографии)



ТЕМА 2

Подготовка к семейному празднику (повествование на основе жизненного опыта)



ТЕМА 3

Что значит быть воспитанным человеком? (рассуждение по поставленному вопросу)



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

ЗАДАНИЕ 4. Диалог

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.


ТЕМА 1 УРОК-ИССЛЕДОВАНИЕ
КАРТОЧКА
УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ К заданию 3

Монологическое высказывание
Опишите фотографию.

Не забудьте описать:

- мероприятие;
- чем заняты ребята;
- природу, ландшафт;
- влияние на качество обучения практических занятий, исследований.

КАРТОЧКА
СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА К заданию 4

Диалог

- 1** В каком школьном научном мероприятии Вы принимали участие? Что нового узнали? Какой опыт получили?
- 2** Влияют ли школьные практические занятия, исследования на повышение мотивации к учёбе? Почему?
- 3** Какие качества в школьниках развивает умение работать в команде?



ТЕМА 2 ПОДГОТОВКА К СЕМЕЙНОМУ ПРАЗДНИКУ

КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ К заданию 3



Монологическое высказывание

Расскажите, как Вы готовились к празднику всей семьёй.

Не забудьте рассказать:

- к какому празднику Вы готовились;
- где он проходил;
- что делал каждый член семьи;
- об атмосфере и настроении в семье.

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА К заданию 4



Диалог

- 1 Какие праздники больше всего любят в Вашей семье?
- 2 Любите ли Вы дарить подарки? Почему?
- 1 Согласны ли Вы с утверждением, что семья — это школа обязанностей, основанных на любви и верности?



ТЕМА 3 ЧТО ЗНАЧИТ БЫТЬ ВОСПИТАННЫМ ЧЕЛОВЕКОМ?

КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ К заданию 3



Монологическое высказывание

Что значит быть воспитанным человеком?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Как воспитанность проявляется в поведении человека?
- Как воспитанность проявляется в речи человека?
- Чего никогда не допустит в своей жизни воспитанный человек?
- Как к воспитанному человеку относятся в обществе?

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА К заданию 4



Диалог

- 1 Как семья и школа влияют на воспитание человека?
- 2 Часто ли можно встретить воспитанных людей в кругу молодёжи?
- 3 Согласны ли Вы, что воспитанность основывается на самоконтроле? Почему?

ЧАСТЬ 1

ЗАДАНИЕ 1. Чтение текста



Выразительно прочитайте вслух текст об известном русском композиторе Александре Александровиче Алябьеве (1787–1851).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Александр Александрович Алябьев — родоначальник русского романса. Творчество этого замечательного музыканта во многом предвосхитило будущие достижения русской композиторской школы. Свои первые произведения он написал, находясь на службе в русской армии, в которую вступил добровольцем после начала Отечественной войны 1812 года. Художественное наследие Алябьева насчитывает около 200 романсов и песен, 6 опер и много других произведений.

Музыка композитора была очень популярна у современников. Его оперы и балет шли на сцене Большого театра, романсы пели и в Петербурге, и в Москве, и в самых отдалённых городах.

Алябьев создавал красивые и душевные мелодии, выбирал стихи самых талантливых поэтов: Дениса Давыдова, Василия Жуковского, Петра Вяземского, Михаила Лермонтова. Композитор по праву считается основателем музыкальной пушкинианы. Более 20 романсов написаны им на стихи Пушкина, и 15 из них — при жизни поэта.

Романсы Алябьева, самыми известными из которых являются «Соловей» и «Вечерний звон», и сегодня узнаваемы и любимы во всём мире. Выдающиеся современные певцы включают их в концертные программы, чтобы продемонстрировать возможности своего исполнительского искусства и красоту голоса.

ЧАСТЬ 2

ЗАДАНИЕ 3. Монологическое высказывание

Выберите одну из предложенных тем беседы:

**ТЕМА 1**

Школьное мероприятие (на основе описания фотографии)

**ТЕМА 2**

Спорт в моей жизни (повествование на основе жизненного опыта)

**ТЕМА 3**

Могут ли деньги сделать человека счастливым? (рассуждение по поставленному вопросу)

У Вас есть **1 минута на подготовку**.Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.**ЗАДАНИЕ 4. Диалог**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.



КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ

К заданию 3



Монологическое высказывание

Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- мероприятие, изображённое на фотографии;
- его участников, их одежду, инвентарь для работы и др.;
- занятия школьников и взрослых;
- какое время года запечатлено на фотографии.

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА

К заданию 4



Диалог

- 1 Должны ли школьники заниматься общественно полезным трудом? Почему?
- 2 Труд на субботнике должен быть обязательным или по желанию? Почему?
- 3 Как влияет совместный труд на отношения в коллективе?



ТЕМА 2 СПОРТ В МОЕЙ ЖИЗНИ

КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ К заданию 3



Монологическое высказывание

Расскажите о роли спорта в Вашей жизни.

Не забудьте рассказать:

- каким видом спорта Вы занимаетесь;
- сколько времени Вы тратите на занятия спортом;
- какие качества характера развивают занятия спортом;
- какую роль спорт играет в Вашей жизни.

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА К заданию 4



Диалог

- 1 Могут ли занятия спортом мешать учёбе? Почему?
- 2 Что самое трудное и самое приятное в занятиях спортом?
- 3 Кто Ваш любимый спортсмен? Какими достижениями он прославился?



ТЕМА 3 МОГУТ ЛИ ДЕНЬГИ СДЕЛАТЬ ЧЕЛОВЕКА СЧАСТЛИВЫМ?

КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ К заданию 3



Монологическое высказывание

Могут ли деньги сделать человека счастливым?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Всегда ли счастье связано с материальными ценностями?
- Могут ли деньги решить все проблемы?
- Должны ли у школьника быть карманные деньги?
- Нужно ли учиться тратить деньги?

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА К заданию 4



Диалог

- 1 У Вас был счастливый день в жизни? С какими событиями, впечатлениями он был связан?
- 2 Деньги — это способ самоутверждения, предмет гордости или жизненная необходимость? Почему?
- 3 Как деньги влияют на человека: делают его лучше или хуже?

ЧАСТЬ 1

ЗАДАНИЕ 1. Чтение текста



Выразительно прочитайте вслух текст о российском учёном, «отце русской авиации» Николае Егоровиче Жуковском (1847–1921).



У Вас есть **2 минуты** на подготовку.



Николая Егоровича Жуковского называют отцом русской авиации, но путь в эту профессию для учёного был непростым. В 17 лет он окончил гимназию с серебряной медалью, был без экзаменов принят в Московский университет. По его окончании юноша по примеру отца хотел стать инженером-железнодорожником, но не сдал экзамен по черчению.

Большую часть жизни Жуковский занимался математикой и гидродинамикой. Идеей полётов на технических аппаратах Николай Егорович увлёкся на заре авиации — в начале XX века, когда ему было более 50 лет. Его интересовала подъёмная сила: как правильно сделать крыло самолёта, чтобы он легко поднимался в воздух. Николай Егорович построил аэродинамическую трубу, в которую помещали модели самолётов и вентилятором гнали воздух. Благодаря работе Жуковского была изобретена современная форма крыльев самолёта. До сих пор их называют «крыльями Жуковского», а теория о подъёмной силе включена в современные учебники по аэродинамике.

Учеником Николая Егоровича был выдающийся советский авиаконструктор Туполев, самолёты которого вошли в классику мирового авиастроения.

Именем Жуковского назван город в Московской области, где находятся авиационный институт и испытательный аэродром, на котором регулярно проходит авиасалон «МАКС».

ЧАСТЬ 2

ЗАДАНИЕ 3. Монологическое высказывание

Выберите одну из предложенных тем беседы:



ТЕМА 1

На приёме у врача (на основе описания фотографии)



ТЕМА 2

Моё любимое кулинарное блюдо (повествование на основе жизненного опыта)



ТЕМА 3

Можно ли обойтись в жизни без книг? (рассуждение по поставленному вопросу)



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

ЗАДАНИЕ 4. Диалог

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.



ТЕМА 1

НА ПРИЁМЕ У ВРАЧА

КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ

К заданию 3



Монологическое высказывание

Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- кто изображён;
- что делает врач;
- что делает ребёнок;
- отношение врача к своему пациенту.

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА

К заданию 4



Диалог

- 1 Почему надо следить за своим здоровьем?
- 2 Что нужно делать, чтобы меньше болеть?
- 3 Чем интересна и полезна профессия врача?



ТЕМА 2

МОЁ ЛЮБИМОЕ КУЛИНАРНОЕ БЛЮДО

КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ

К заданию 3



Монологическое высказывание

Расскажите о своём любимом кулинарном блюде.

Не забудьте рассказать:

- кто готовит Ваше любимое блюдо;
- когда Вы в первый раз попробовали его;
- как часто Вы его едите;
- почему Вам нравится именно это блюдо.

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА

К заданию 4



Диалог

- 1 Умеете ли Вы готовить? Какие блюда сможете приготовить самостоятельно?
- 2 Что такое правильное питание? Придерживаетесь ли Вы правильного питания?
- 3 Должны ли мужчины уметь готовить?



ТЕМА 3

МОЖНО ЛИ ОБОЙТИСЬ В ЖИЗНИ БЕЗ КНИГ?

КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ

К заданию 3



Монологическое высказывание

Можно ли обойтись в жизни без книг?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Что можно узнать из книг?
- Какие книги читает современный молодой человек?
- Что даёт человеку художественная литература?
- Что произойдёт с человечеством, если оно перестанет читать?

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА

К заданию 4




Диалог

- 1 Как Вы понимаете смысл пословицы «Книга для ума что тёплый дождь для всходов»?
- 3 Как изменился круг чтения современного человека?
- 3 Есть ли у Вас любимая книга? Почему она Вам дорога?

ЧАСТЬ 1

ЗАДАНИЕ 1. Чтение текста

 Выразительно прочитайте вслух текст о Елизавете Петровне Глинке (1962–2016), враче, общественном деятеле.

 У Вас есть **2 минуты** на подготовку.



Елизавету Петровну Глинку — врача, общественного деятеля, правозащитника — гораздо чаще называли просто Доктор Лиза. Свою жизнь она посвятила спасению людей. Елизавета Глинка основала благотворительный фонд, оказывающий паллиативную помощь, то есть помощь безнадежно больным.

В 2014 году её фонд активно участвовал в гуманитарной миссии на востоке Украины. Доктор Лиза вывезла с территории военных действий более 100 ребятишек, определила их на лечение в российские больницы.

Медицинскую помощь гражданскому населению Елизавета Глинка организовывала и в Сирии. Доктор Лиза трагически погибла при крушении самолёта, когда везла в эту страну очередную партию медикаментов.

Фонд Елизаветы Петровны и по сей день продолжает начатое ею дело: раздаёт бесплатное питание бездомным и устраивает для них пункты обогрева, предоставляет малоимущим медицинское обслуживание, проводит акции, направленные на сбор средств для пострадавших от природных катаклизмов.

Доктор Лиза для многих стала ангелом милосердия. Её благотворительная и общественная деятельность отмечена рядом премий. Елизавета Глинка посмертно награждена медалью «За чистоту помыслов и благородство дел» с формулировкой «За бесценный вклад в торжество Добра и Мира на земле».

ЧАСТЬ 2

ЗАДАНИЕ 3. Монологическое высказывание

Выберите одну из предложенных тем беседы:



ТЕМА 1

Современный город (на основе описания фотографии)



ТЕМА 2

Интересный урок в школе (повествование на основе жизненного опыта)



ТЕМА 3

Что делает человека известным? (рассуждение по поставленному вопросу)



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

ЗАДАНИЕ 4. Диалог

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.



КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ

К заданию 3



Монологическое высказывание

Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- архитектуру города;
- занятия людей;
- атмосферу города, которую передаёт эта фотография;
- настроение, которое вызывает у Вас эта фотография.

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА

К заданию 4



Диалог

- 1 Почему в современном мире растёт число больших городов?
- 2 Где, по Вашему мнению, жить лучше — в большом городе или за городом?
- 3 Какие проблемы возникают у человека, живущего в большом городе?



ТЕМА 2 ИНТЕРЕСНЫЙ УРОК В ШКОЛЕ

КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ К заданию 3



Монологическое высказывание

Расскажите об интересном уроке в школе, который запомнился Вам больше всего.

Не забудьте рассказать:

- по какому предмету был урок;
- как он проходил;
- каково было Ваше участие;
- что у Вас вызвало наибольший интерес.

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА К заданию 4



Диалог

- 1 Могут ли ученики сами составлять себе учебный план?
- 3 Какой должна быть роль учителя на современном уроке?
- 3 Школа должна дать ученику знания или научить самостоятельно их добывать?



ТЕМА 3 ЧТО ДЕЛАЕТ ЧЕЛОВЕКА ИЗВЕСТНЫМ?

КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ К заданию 3



Монологическое высказывание

Что делает человека известным?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Что значит быть известным?
- Какой бывает известность?
- Какие поступки или качества характера Вы цените в известных людях?
- Нужно ли стремиться к известности?

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА К заданию 4



Диалог

- 1 Как Вы относитесь к людям, которые делают славу смыслом своей жизни?
- 2 Всегда ли слава приносит человеку счастье?
- 3 Кто из известных людей вызывает у Вас уважение или восхищение? Почему?

ЧАСТЬ 1

ЗАДАНИЕ 1. Чтение текста



Выразительно прочитайте вслух текст о создателе Музея изобразительных искусств Иване Владимировиче Цветаеве (1847–1913).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Иван Владимирович Цветаев известен прежде всего как создатель музея изящных искусств, хотя был очень разносторонним человеком. Он преподавал латынь и историю искусства в университетах России, писал статьи об античных древностях.

Интерес к культуре античного мира и забота об образовании студентов подтолкнули Цветаева к идее создания в Москве учебного музея, где были бы собраны копии шедевров искусства Древней Греции и Древнего Рима. Деньги на коллекцию и строительство жертвовали меценаты — московские купцы. Торжественное открытие музея состоялось в 1912 году. Цветаев стал его первым директором. Дочь учёного, поэт Марина Цветаева, называла любимое дѣтище Ивана Владимировича «Наш гигантский младший брат».

Сейчас Музей изобразительных искусств имени Пушкина — музейный комплекс, состоящий из нескольких зданий, крупнейшая в России коллекция зарубежного искусства. Здесь хранится около 700 тысяч подлинных произведений разных эпох — от Древнего Египта и античной Греции до начала XXI века.

Любители искусства могут посетить не только основную художественную экспозицию, но и интереснейшие выставки живописи, на которые иногда бывает трудно попасть — так велик поток экскурсантов. В год музей принимает более 1 миллиона человек.

ЧАСТЬ 2

ЗАДАНИЕ 3. Монологическое высказывание

Выберите одну из предложенных тем беседы:

**ТЕМА 1**

Прогулка всей семьёй (на основе описания фотографии)

**ТЕМА 2**

Как я помог другу (повествование на основе жизненного опыта)

**ТЕМА 3**

Можно ли сделать посещаемость школы свободной?
(рассуждение по поставленному вопросу)



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

ЗАДАНИЕ 4. Диалог

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.



ТЕМА 1

ПРОГУЛКА ВСЕЙ СЕМЬЁЙ

КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ

К заданию 3



Монологическое высказывание

Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- кто изображён;
- место, время года;
- занятие людей, их внешний вид и настроение;
- преимущества отдыха всей семьёй.

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА

К заданию 4



Диалог

- 1 Любите ли Вы проводить досуг с семьёй? Почему?
- 2 Какой вид отдыха Вы предпочитаете: активный или пассивный? Почему?
- 3 Должны ли в семье быть общие увлечения?



КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ К заданию 3



Монологическое высказывание

Расскажите о случае, когда Вы помогли другу.

Не забудьте рассказать:

- что случилось;
- что Вы сделали для того, чтобы помочь;
- как друг отреагировал на Ваш поступок;
- как этот случай повлиял на Ваши взаимоотношения с другом.

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА К заданию 4



Диалог

- 3 Как Вы понимаете пословицу «Друг познаётся в беде»?
- 2 Всегда ли нужно ждать благодарности за оказанную помощь?
- 3 Всегда ли нужно помогать друзьям? Почему?



КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ К заданию 3



Монологическое высказывание

Можно ли сделать посещаемость школы свободной?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Какие преимущества есть у свободного посещения школы?
- Какие недостатки есть у свободного посещения школы?
- Можно ли стать успешным человеком, не имея хорошего образования?
- Должны ли взрослые члены семьи контролировать учебный процесс школьника?

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА К заданию 4



Диалог

- 1 Согласны ли Вы с утверждением «Моя учёба — моё личное дело»? Почему?
- 2 Хорошо учиться — долг или радость?
- 3 Как можно воспитывать свою волю?

ЧАСТЬ 1

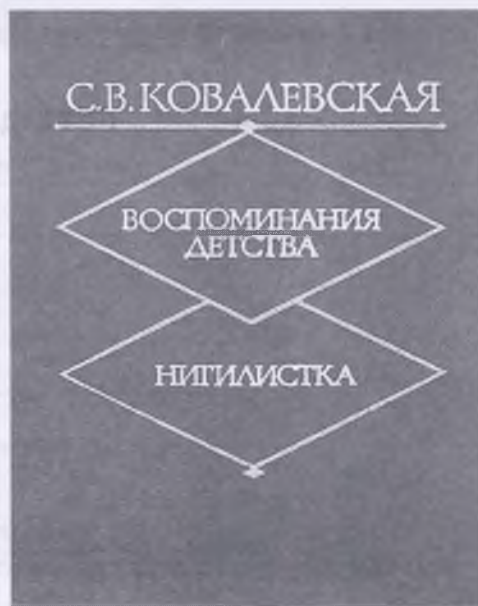
ЗАДАНИЕ 1. Чтение текста



Выразительно прочитайте вслух текст о знаменитой русской учёной Софье Васильевне Ковалёвской (1850–1891).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Софья Ковалевская — личность уникальная: первая в мире женщина — профессор математики, первая женщина-профессор в России.

В XIX веке в России женщинам не разрешали учиться в университетах, поэтому Софья Ковалевская, с детства увлечённая математикой, приняла решение отправиться учиться в Европу. Но родители девушки не давали согласия на эту «причуду». Её мечта смогла исполниться только тогда, когда она вышла замуж: муж дал разрешение на учёбу в Германии. Софья Ковалевская уехала в Германию и в 24 года стала доктором философии, в 34 — профессором. За научные открытия Ковалевскую стали называть принцессой математики.

Главное научное достижение Софьи Ковалевской — решение задачи о вращении твёрдого тела вокруг неподвижной точки. За эту работу Парижская академия присудила учёной премию, равную 5000 франков.

Софья Васильевна безразлично относилась ко всему, что окружало её. Она была наблюдательным и вдумчивым человеком, обладала большой способностью к художественному творчеству. Она написала целый ряд литературных произведений, в том числе повести «Нигилистка» и «Воспоминания детства». Однако главным в её жизни было то, что она открыла женщинам дорогу в точные науки.

ЧАСТЬ 2

ЗАДАНИЕ 3. Монологическое высказывание

Выберите одну из предложенных тем беседы:

**ТЕМА 1**

Рок-концерт (на основе описания фотографии)

**ТЕМА 2**

Мой лучший друг (повествование на основе жизненного опыта)

**ТЕМА 3**

Всегда ли нужно говорить правду? (рассуждение по поставленному вопросу.)

У Вас есть **1 минута на подготовку.**Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.****ЗАДАНИЕ 4. Диалог**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.



КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ

К заданию 3



Монологическое высказывание

Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- ситуацию, изображённую на фотографии;
- зрителей, пришедших на концерт;
- настроение присутствующих;
- общую атмосферу происходящего.

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА

К заданию 4



Диалог

- 1 Почему люди любят ходить на рок-концерты?
- 2 Как чувствуют себя зрители на этих концертах?
- 3 Что, по Вашему мнению, объединяет людей на таких концертах?

ЗАДАНИЕ 2



ТЕМА 2 МОЙ ЛУЧШИЙ ДРУГ

КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ К заданию 3



Монологическое высказывание

Расскажите о своём лучшем друге.

Не забудьте рассказать:

- кто Ваш лучший друг;
- как давно Вы познакомились;
- как проводите время вместе;
- что для Вас значит эта дружба.

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА К заданию 4



Диалог

- 1 Чем отличается друг от приятеля?
- 2 Какие качества Вы цените в дружбе больше всего?
- 3 Согласны ли Вы с утверждением, что дружба — это сложная работа над собой?



ТЕМА 3 ВСЕГДА ЛИ НУЖНО ГОВОРИТЬ ПРАВДУ?

КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ К заданию 3



Монологическое высказывание

Всегда ли нужно говорить правду?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Когда нужно говорить правду?
- Есть ли ситуации, когда правду лучше скрыть?
- Может ли правда обидеть человека?
- Всегда ли легко принимать правду?

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА К заданию 4



Диалог

- 1 Как взаимосвязаны тактичность и необходимость сказать правду?
- 2 Всегда ли люди, которые говорят правду другому, умеют принимать её сами?
- 3 Умение признавать свои ошибки — черта сильного или слабого человека? Почему?

ЧАСТЬ 1

ЗАДАНИЕ 1. Чтение текста



Выразительно прочитайте вслух текст о великом русском режиссёре театра и кино, теоретике искусства Сергее Михайловиче Эйзенштейне (1898–1948).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Сергей Михайлович Эйзенштейн родился в семье архитектора. Отец с детства готовил его к этой профессии. Однако Сергей, увлечённый революционными идеями, вступил в Красную армию. В войсковых частях он начал ставить самодеятельные спектакли, а после демобилизации стал режиссёром московского театра.

Сергей Михайлович считал, что старые театральные формы не могут выразить новое, революционное содержание, и искал иные художественные приёмы.

Эти поиски привели Эйзенштейна в кинематограф. Он хотел создать кино, которое соответствовало бы изменившейся эпохе. И такой фильм был создан. Это «Броненосец „Потёмкин“». Сюжет фильма, основанный на подлинном историческом событии, представлен на плёнке как хроника. Для создания этого эффекта режиссёр умело использовал новые приёмы: драматические паузы, создание атмосферы тревожности, эффект замедления и ускорения времени, достигавшийся с помощью монтажа кадров.

«Броненосец „Потёмкин“» триумфально прошёл по экранам всего мира. Сергей Эйзенштейн стал одним из основоположников нового кино. Фильмография режиссёра насчитывает более 25 фильмов. Его бессмертные шедевры и сегодня, почти век спустя, с удовольствием смотрят зрители всего мира, фильмы мастера используются в институтах кинематографии как пособия по монтажу и режиссуре.

ЧАСТЬ 2

ЗАДАНИЕ 3. Монологическое высказывание

Выберите одну из предложенных тем беседы:

**ТЕМА 1**

Школьный кабинет (на основе описания фотографии)

**ТЕМА 2**

Моя любимая телепередача (повествование на основе жизненного опыта)

**ТЕМА 3**

Компьютерные игры приносят пользу или вред? (рассуждение по поставленному вопросу)

У Вас есть **1 минута** на подготовку.Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.**ЗАДАНИЕ 4. Диалог**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.



ТЕМА 1

ШКОЛЬНЫЙ КАБИНЕТ

КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ

К заданию 3



Монологическое высказывание

Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- кабинет, в котором работают ребята;
- действия учеников;
- приборы и инструменты для работы;
- общую атмосферу, запечатлённую на фотографии.

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА

К заданию 4



Диалог

- 1 Как должен выглядеть современный учебный кабинет?
- 2 Зависит ли интерес школьников к учёбе от кабинета, в котором они учатся?
- 3 Как изменились школьные кабинеты со времени Вашего поступления в первый класс?



КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ

К заданию 3



Монологическое высказывание

Расскажите о своей любимой телепередаче.

Не забудьте рассказать:

- как называется эта передача;
- чем она интересна;
- нравится ли она Вашим друзьям, родственникам;
- какие передачи Вам не нравятся и почему.

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА

К заданию 4



Диалог

- 1 Может ли телевидение вытеснить книги, театр?
- 2 Телевидение помогает или мешает учёбе? Почему?
- 3 Должна ли на телевидении быть реклама? Назовите плюсы и минусы рекламы на телевидении.



КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ

К заданию 3



Монологическое высказывание

Компьютерные игры приносят пользу или вред?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Почему не только молодёжь, но и взрослые любят играть в компьютерные игры?
- Какие положительные стороны Вы видите в компьютерных играх?
- Почему многие считают, что компьютерные игры приносят вред?
- Как правильно организовать свой досуг?

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА

К заданию 4




Диалог

- 1 Почему компьютерные игры не могут быть единственной формой досуга?
- 2 Как родители относятся к увлечению компьютерными играми?
- 3 Может ли общение в Интернете заменить живое общение?

ЧАСТЬ 1

ЗАДАНИЕ 1. Чтение текста

 Выразительно прочитайте вслух текст о знаменитом русском учёном Сергее Алексеевиче Лебедеве (1902–1974), создателе первой в Советском Союзе электронной вычислительной машины (ЭВМ).



У Вас есть **2 минуты** на подготовку.



Сергей Алексеевич Лебедев — академик, основоположник компьютерной техники в СССР. Он автор 15 различных моделей ЭВМ.

Первую в Советском Союзе электронную вычислительную машину Лебедев создал в 1945 году. Творческий потенциал учёного был поистине огромен. Деятельность Сергея Алексеевича охватила период от появления первых компьютеров, которые могли выполнять лишь сотни и тысячи операций в секунду, до внедрения в практику мощных быстродействующих ЭВМ. «Сердцем» этих суперкомпьютеров были интегральные схемы, позволяющие во много раз повысить скорость вычислений — до миллионов операций в секунду.

Научный коллектив, возглавляемый Лебедевым, успешно соперничал с известной американской фирмой IBM. Под руководством Сергея Алексеевича были разработаны и запущены в серийное производство сложные ЭВМ, и каждая из них явилась новым словом в вычислительной технике.

Создание суперкомпьютеров, которым занимался учёный, — самое главное и трудное направление в области компьютерной техники. Оно и сегодня остаётся приоритетным. Ни одна из машин Лебедева не являлась копией какой-либо зарубежной модели, всё конструировалось на собственной научной базе, и в этом проявились высокие интеллектуальные способности выдающегося исследователя и его научный подвиг.

ЧАСТЬ 2

ЗАДАНИЕ 3. Монологическое высказывание

Выберите одну из предложенных тем беседы:

**ТЕМА 1**

Домашние дела (на основе описания фотографии)

**ТЕМА 2**

Человек, которому хочется сказать «спасибо» (повествование на основе жизненного опыта)

**ТЕМА 3**

Что я могу сделать для сохранения родной природы? (рассуждение по поставленному вопросу)



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

ЗАДАНИЕ 4. Диалог

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.



КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ

К заданию 3



Монологическое высказывание

Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- людей, изображённых на фотографии;
- их занятия;
- интерьер;
- отношение членов семьи к домашней работе.

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА

К заданию 4



Диалог

- 1 Должны ли быть у ребёнка домашние обязанности?
- 2 Нужны ли в школе уроки домоводства и труда, чтобы научиться вести домашнее хозяйство?
- 3 Как Вы относитесь к домашним делам: как к тяжкой обязанности или как к ответственному делу в семье?



ТЕМА 2

ЧЕЛОВЕК, КОТОРОМУ ХОЧЕТСЯ
СКАЗАТЬ «СПАСИБО»

КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ К заданию 3



Монологическое высказывание

Расскажите о человеке, которому хочется сказать «спасибо».

Не забудьте рассказать:

- кому Вы благодарны;
- за что Вы ему благодарны;
- удалось ли Вам лично поблагодарить этого человека;
- какой жизненный урок Вы получили.

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА К заданию 4



Диалог

- 1 Представьте, что Вы помогли человеку, а он Вас не поблагодарил. Какие чувства Вы будете испытывать?
- 2 Можно ли считать культурным человека, который не привык благодарить людей? Почему?
- 3 Встречали ли Вы неблагодарных людей в своей жизни? Почему они себя так ведут? Как к ним относятся другие?



ТЕМА 3

ЧТО Я МОГУ СДЕЛАТЬ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ
РОДНОЙ ПРИРОДЫ?

КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ К заданию 3



Монологическое высказывание

Что я могу сделать для сохранения родной природы?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Почему экологические проблемы так актуальны?
- Как относятся люди к природе?
- Кто должен нести ответственность за сохранение родной природы?
- Что может сделать каждый человек для сохранения природы?

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА К заданию 4



Диалог

- 1 Что Вы знаете о Красной книге? Почему некоторые растения и животные попадают в Красную книгу? Что нужно сделать, чтобы растения и животные не попадали в Красную книгу?
- 2 Должны ли в школе быть уроки экологии, чтобы развивать экологическую культуру каждого человека?
- 3 Как влияет на природу развитие науки и производства?

ЧАСТЬ 1

ЗАДАНИЕ 1. Чтение текста

Выразительно прочитайте вслух текст о знаменитом русском учёном-биологе Николае Ивановиче Вавилове (1887–1943).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Николай Иванович Вавилов — выдающийся русский биолог, основатель генетики и отечественной сельскохозяйственной науки. Учёный предпринял 180 экспедиций по всему миру, в ходе которых открыл несколько тысяч видов растений, ранее не известных человечеству. Созданная Вавиловым коллекция растений насчитывала около 300 000 образцов. Даже если бы все пищевые растения в мире по каким-либо причинам исчезли, растениеводство можно было бы возродить на основе этой коллекции. Кроме того, под руководством учёного было выведено несколько сотен новых видов растений. Главную цель своей работы он видел в том, чтобы победить голод на Земле.

В генетике Вавилов открыл закон гомологических рядов, который определяет особенности наследственности и изменчивости у биологических видов.

Николай Иванович жил в годы сталинских репрессий. Некоторые коллеги из зависти развернули настоящую травлю учёного, объявили развиваемую им генетику лженаукой. По ложному обвинению Вавилов был арестован. Он умер в тюрьме. Впоследствии Николай Иванович был полностью реабилитирован, все обвинения с него были сняты.

Научные работы Вавилова не утратили своей ценности и в настоящее время. Путь, проложенный учёным, стал магистралью, по которой развивается современная биология.

ЧАСТЬ 2

ЗАДАНИЕ 3. Монологическое высказывание

Выберите одну из предложенных тем беседы:

**ТЕМА 1**

Летняя радуга (на основе описания фотографии)

**ТЕМА 2**

Прогулка в лесу (повествование на основе жизненного опыта)

**ТЕМА 3**Можно ли научиться управлять своим временем?
(рассуждение по поставленному вопросу)У Вас есть **1 минута** на подготовку.Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.**ЗАДАНИЕ 4. Диалог**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.


ТЕМА 1 ЛЕТНЯЯ РАДУГА
КАРТОЧКА
УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ

К заданию 3


Монологическое высказывание
Опишите фотографию.

Не забудьте описать:

- явление природы, изображённое на фотографии;
- пейзаж, запечатлённый на фотографии;
- настроение, которое вызывает этот пейзаж.

КАРТОЧКА
СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА

К заданию 4


Диалог

- 1** Зависит ли Ваше настроение от погоды? Какую погоду Вы любите?
- 2** Что даёт человеку умение видеть красоту природы?
- 3** Почему многие люди считают отдых на природе лучшим? Согласны ли Вы с ними?

ЧАСТЬ 2



ТЕМА 2

ПРОГУЛКА В ЛЕСУ

КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ К заданию 3



Монологическое высказывание

Расскажите о прогулке в лесу, которая Вам запомнилась больше всего.

Не забудьте рассказать:

- в какое время года она состоялась;
- что Вы наблюдали;
- почему Вам запомнилась эта прогулка;
- что даёт человеку общение с природой.

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА К заданию 4



Диалог

- 1 Чему учит природа человека?
- 2 Как люди должны относиться к природе?
- 3 Согласны ли Вы, что умение замечать красоту природы делает внутренний мир человека богаче?



ТЕМА 3

МОЖНО ЛИ НАУЧИТЬСЯ
УПРАВЛЯТЬ СВОИМ ВРЕМЕНЕМ?

КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ К заданию 3



Монологическое высказывание

Можно ли научиться управлять своим временем?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Как умение планировать время влияет на жизнь людей?
- Важно ли быть пунктуальным, почему?
- Важно ли уметь укладываться в срок при выполнении дел, почему?
- Когда время течёт быстро, а когда — медленно?

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА К заданию 4



Диалог

- 1 Часто ли Вы смотрите на часы? Умеете ли планировать своё время?
- 3 Что бы Вы делали, если бы завтра в сутках появился лишний час?
- 3 Если бы у Вас была машина времени, какую эпоху Вы посетили бы? Почему?

ЧАСТЬ 1

ЗАДАНИЕ 1. Чтение текста



Выразительно прочитайте вслух текст о российском художнике Василии Ива́новиче Сурикове (1848–1916).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



С детства нам знакомы картины «Боярыня Морозова», «Утро стрелецкой казни», «Переход Суворова через Альпы». Автор этих картин — Василий Иванович Суриков. Ещё будучи студентом Академии художеств, он проявил интерес к исторической живописи. Суриков любил русскую историю, поэтому большая часть его картин посвящена этой теме.

Художник признавался, что идеи полотен рождались у него неожиданно. Увидев на Красной площади горящую днём свечу на фоне белой рубахи, он задумал «Утро стрелецкой казни», чёрное крыло вороны на белом снегу послужило толчком к написанию «Боярыни Морозовой». А тесная низкая изба, где проводил лето художник, заставила его задуматься о ссыльном фаворите царя Петра I Александре Даниловиче Мёншикове — так появилась картина «Мёншиков в Берёзове».

Василий Иванович рисовал на своих исторических картинах обычных людей, своих современников, потому-то его полотна реалистичны, а персонажи как живые. Художник долго работал над каждой картиной, тщательно подбирал костюмы и позы своих героев, делал множество тренировочных набросков-эскизов.

Суриков ценил уединение, был несколько замкнутым человеком. Возможно, поэтому всегда был свободным художником, отказывался преподавать даже в Академии художеств. Картины Василия Ивановича считаются жемчужинами русской исторической живописи.

ЧАСТЬ 2

ЗАДАНИЕ 3. Монологическое высказывание

Выберите одну из предложенных тем беседы:



ТЕМА 1

Сплав по реке (на основе описания фотографии)



ТЕМА 2

Моя комната (повествование на основе жизненного опыта)



ТЕМА 3

Почему нужно обогащать свою речь? (рассуждение по поставленному вопросу)



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

ЗАДАНИЕ 4. Диалог

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.



КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ

К заданию 3



Монологическое высказывание

Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- кто изображён;
- чем заняты ребята;
- время года, природу;
- качества, которые развивают в человеке походы.



КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА

К заданию 4



Диалог

- 1 Любите ли Вы активный отдых на воде? Чем обычно занимаетесь?
- 2 Как поход влияет на взаимоотношения в коллективе?
- 3 Какие ещё увлечения помогают вести активный и здоровый образ жизни?



ТЕМА 2

МОЯ КОМНАТА

КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ

К заданию 3



Монологическое высказывание

Расскажите о своей комнате.

Не забудьте рассказать:

- о её размере, освещённости;
- об интерьере;
- что нравится в ней больше всего;
- что бы хотелось поменять.

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА

К заданию 4



Диалог

- 1 Что может комната рассказать о её хозяйине?
- 2 Как Вы понимаете смысл пословицы «Дома и стены помогают»?
- 3 Согласны ли Вы с утверждением Л. Н. Толстого «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»?



ТЕМА 3

ПОЧЕМУ НУЖНО ОБОГАЩАТЬ СВОЮ РЕЧЬ?

КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ

К заданию 3



Монологическое высказывание

Почему нужно обогащать свою речь?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Как по речи можно судить о характере человека?
- Как можно пополнить свой словарный запас?
- Почему важно быть вежливым?
- Как грамотная и выразительная речь может повлиять на жизненный успех человека?

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА

К заданию 4



Диалог

- 1 О каком человеке можно сказать, что у него богатый словарный запас?
- 2 Почему важно быть грамотным?
- 3 Как Вы понимаете смысл пословицы «Ветер горы разрушает, а слово народы поднимает»?

ЧАСТЬ 1

ЗАДАНИЕ 1. Чтение текста

Выразительно прочитайте вслух текст о Николае Михайловиче Пржевальском (1839–1888), знаменитом русском путешественнике и натуралисте.



У Вас есть **2 минуты** на подготовку.



Николай Михайлович Пржевальский — известный русский путешественник, географ и натуралист. Деятельность Николая Михайловича во многом способствовала заполнению пробелов в географических знаниях его современников. Так, в конце XIX века европейцам практически ничего не было известно о Центральной Азии, о том, какие народы населяют её обширные пространства, какие растения можно встретить на этой территории и какие животные здесь обитают.

Под руководством учёного было проведено несколько экспедиций. Целью одной из них стало изучение Уссурийского края, маршруты четырёх других проходили по Центральной Азии. Николай Михайлович открыл в этом регионе ряд хребтов, котловин и озёр, впервые описал многих представителей местной флоры и фауны, в том числе тибетского медведя, дикого верблюда, дикую лошадь, которая впоследствии стала называться лошадью Пржевальского. Путешественник собрал обширные, имеющие большую научную ценность коллекции минералов, растений и животных.

В истории человечества Пржевальский известен как один из величайших путешественников. Он посвятил экспедициям десять с лишним лет своей жизни, а общая протяжённость пройденных за это время маршрутов составила более 30 000 километров, что почти равно длине экватора Земли!

ЧАСТЬ 2

ЗАДАНИЕ 3. Монологическое высказывание

Выберите одну из предложенных тем беседы:

**ТЕМА 1**

Первоклассник (на основе описания фотографии)

**ТЕМА 2**

Встреча с интересным человеком (повествование на основе жизненного опыта)

**ТЕМА 3**

Возможна ли дружба в Интернете? (рассуждение по поставленному вопросу)

У Вас есть **1 минута на подготовку**.Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.**ЗАДАНИЕ 4. Диалог**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.



ТЕМА 1

ПЕРВОКЛАССНИК

КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ

К заданию 3



Монологическое высказывание

Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- внешний вид школьника, изображённого на фотографии;
- пейзаж, изображённый на фотографии;
- настроение первоклассника;
- чувства, которые вызывает у Вас эта фотография.

КАРТОЧКА

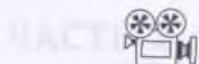
СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА

К заданию 4



Диалог

- 1 Чего ждут дети от встречи со школой?
- 2 В каком случае маленькому ученику хочется идти в школу?
- 3 Почему детям иногда трудно начинать учиться?



ТЕМА 2

ВСТРЕЧА С ИНТЕРЕСНЫМ ЧЕЛОВЕКОМ

КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ | К заданию 3



Монологическое высказывание

Расскажите о встрече с интересным человеком.

Не забудьте рассказать:

- где произошла эта встреча;
- как вы познакомились;
- чем занимается этот человек в жизни;
- чем этот человек заинтересовал Вас.

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА | К заданию 4



Диалог

- 1 Какими качествами должны обладать интересные люди?
- 2 Каждого ли человека можно назвать интересным? Почему?
- 1 Какой жизненный опыт дают нам встречи с интересными людьми?



ТЕМА 3

ВОЗМОЖНА ЛИ ДРУЖБА В ИНТЕРНЕТЕ?

КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ | К заданию 3



Монологическое высказывание

Возможна ли дружба в Интернете?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Что такое дружба?
- Почему в последнее время люди часто завязывают дружеские отношения в Интернете?
- Могут ли люди, познакомившиеся в Интернете, сохранить свои отношения в реальной жизни?
- Какие качества Вы цените в друге больше всего?

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА | К заданию 4



Диалог

- 1 Можно ли узнать истинный характер человека, общаясь только в Интернете?
- 2 Знакомитесь ли Вы с людьми в Интернете? Можно ли считать близким человеком того, с кем никогда не встречался в реальной жизни?
- 3 Дружба в Интернете: какие плюсы и минусы есть в этих отношениях?

ЧАСТЬ 1

ЗАДАНИЕ 1. Чтение текста

Выразительно прочитайте вслух текст о знаменитом русском учёном Иване Петровиче Кулибине (1735–1818).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Иван Петрович Кулибин — русский изобретатель, механик-самоучка. С юности он был увлечён техникой.

В 1767 году, во время путешествия Екатерины Второй по волжским городам, Кулибин продемонстрировал государыне свои изобретения и рассказал, что замыслил смастерить для неё удивительные часы. Через 2 года он приехал в Петербург и привёз императрице обещанную диковинку — часы размером с гусиное яйцо, а кроме того, микроскоп и телескоп. Екатерина оценила талант изобретателя и назначила его заведовать механической мастерской Академии наук. Изобретения Кулибина были помещены в Кунсткамеру — собрание редкостей, начало которому положил Пётр Первый.

Всю жизнь Кулибин изобретал. Первый в мире лифт, самокатку — трёхколёсный прототип современного велосипеда и легкового автомобиля, машины для добычи соли, фонарь-прожектор, ножной протез, даже фортепьяно — Иван Петрович оставил потомкам многообразное наследие. Одних только чертежей насчитывается более 2000! Оригинальные научные догадки мастера ещё только предстоит оценить.

Иван Петрович Кулибин внёс столь значительный вклад в российскую и мировую науку, что по праву является олицетворением русского изобретательства. Имя этого замечательного человека стало нарицательным: «Кулибин» — так и сегодня называют талантливых умельцев-самоучек.

ЧАСТЬ 2

ЗАДАНИЕ 3. Монологическое высказывание

Выберите одну из предложенных тем беседы:

**ТЕМА 1**

Школьный спектакль (на основе описания фотографии)

**ТЕМА 2**

Интересный день в летнем лагере (повествование на основе жизненного опыта)

**ТЕМА 3**

Нужны ли в школе домашние задания? (рассуждение по поставленному вопросу)

У Вас есть **1 минута** на подготовку.Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.**ЗАДАНИЕ 4. Диалог**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.



КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ

К заданию 3



Монологическое высказывание

Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- чем увлечены ребята;
- костюмы участников школьного спектакля;
- сценку, которая изображена на фотографии;
- наиболее понравившегося Вам персонажа, изображённого на фотографии.

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА

К заданию 4



Диалог

- 1 Может ли актёрское мастерство помочь человеку в жизни? В каких случаях?
- 2 Легко ли быть актёром? Всегда ли актёров ждёт слава и успех?
- 3 Принимали ли Вы участие в театральных постановках? Какие впечатления остались в памяти? (Хотели бы Вы принять участие в театральной постановке? Почему?)



ТЕМА 2

ИНТЕРЕСНЫЙ ДЕНЬ В ЛЕТНЕМ ЛАГЕРЕ

КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ

К заданию 3



Монологическое высказывание

Расскажите об интересном дне в летнем лагере.

Не забудьте рассказать:

- в каком лагере Вы отдохали;
- как Вы провели этот день;
- какое настроение у Вас было;
- почему Вам запомнился этот день.

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА

К заданию 4



Диалог

- 1 Интересные события в лагере организуют взрослые или сами ребята?
- 2 Какие полезные навыки можно приобрести в лагере?
- 2 Согласны ли Вы, что пребывание в летнем лагере помогает стать самостоятельнее?



ТЕМА 3

НУЖНЫ ЛИ В ШКОЛЕ ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ?

КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ

К заданию 3



Монологическое высказывание

Нужны ли в школе домашние задания?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Много ли уроков задают в школе?
- Сколько времени Вы тратите на домашнее задание?
- Развивают ли домашние задания творческие навыки?
- Полезно ли делать уроки?

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА

К заданию 4



Диалог

- 1 Можно ли сделать выполнение домашнего задания добровольным?
- 2 Нужно или не нужно учить наизусть учебный материал?
- 3 Когда без выполнения домашнего задания не обойтись?

ЧАСТЬ 1

ЗАДАНИЕ 1. Чтение текста



Выразительно прочитайте вслух текст о российском путешественнике-велосипедисте Онисиме Петровиче Панкратове (1888–1916).



У Вас есть **2 минуты** на подготовку.



Онисим Петрович Панкратов — спортсмен, лётчик, герой Первой мировой войны. Он всегда стремился к подвигу, поэтому вступил в харбинское Добровольное пожарное общество. За усердие его наградили медалью, назначили брандмейстером — начальником пожарной команды.

Панкратов увлёкся велосипедным спортом и стал лучшим гонщиком города. Но этого Онисиму было мало. В 1911 году он отправился на велосипеде в кругосветное путешествие.

Спортсмен проехал страны Европы, Америку, Японию и через Китай вернулся в Россию. Самым сложным участком маршрута оказались Урал и Сибирь. Проезжих путей было мало. Иногда путешественнику приходилось ехать по шпалам железной дороги. Жители боялись человека на велосипеде, пытались обидеть его. Только сильная воля и неунывающий характер позволили Панкратову совершить спортивный подвиг. Первое русское кругосветное путешествие на велосипеде заняло два года. За этот велопробег спортсмен сменил более 50 покрышек и 700 колёсных спиц!

После возвращения Панкратов начал осваивать самолёт, мечтая о кругосветном перелёте. Но началась Первая мировая война, и он стал военным лётчиком. Храбрый авиатор был 3 раза награждён почётной военной наградой — Георгиевским крестом. Погиб Онисим Панкратов в воздушном бою, сбив два немецких самолёта.

ЧАСТЬ 2

ЗАДАНИЕ 3. Монологическое высказывание

Выберите одну из предложенных тем беседы:



ТЕМА 1

В зоопарке (на основе описания фотографии).



ТЕМА 2

Занятия в интересном кружке (повествование на основе жизненного опыта)



ТЕМА 3

Нужно ли воспитывать свой характер? (рассуждение по поставленному вопросу).



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

ЗАДАНИЕ 4. Диалог

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.



ТЕМА 1

В ЗООПАРКЕ

КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ

К заданию 3



Монологическое высказывание

Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- место и время действия;
- внешний вид подростков, их занятие;
- животное, условия его содержания;
- качества, которые воспитывает в людях общение с животными.

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА

К заданию 4



Диалог

- 1 Любите ли Вы ходить в зоопарк? Какие дикие животные вызывают у Вас интерес больше всего?
- 2 Почему нужно охранять диких животных?
- 3 Что Вы знаете о Красной книге? Для чего она существует?



ТЕМА 2

ЗАНЯТИЯ В ИНТЕРЕСНОМ КРУЖКЕ

КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ К заданию 3



Монологическое высказывание

Расскажите о Ваших занятиях в интересном кружке.

Не забудьте рассказать:

- какой кружок Вы посещаете;
- как проходят занятия;
- кто руководит кружком;
- что нового Вы там узнали, чему научились.

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА К заданию 4



Диалог

- 1 Как и почему Вы выбрали этот кружок?
- 2 Могут ли занятия в кружке повлиять на выбор будущей профессии? Почему?
- 3 Нужны ли, по Вашему мнению, кружки в эпоху Интернета, когда информацию можно получить, сидя за компьютером?



ТЕМА 3

НУЖНО ЛИ ВОСПИТЫВАТЬ СВОЙ ХАРАКТЕР?

КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ К заданию 3



Монологическое высказывание

Нужно ли воспитывать свой характер?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Какие качества характера Вы цените в человеке больше всего?
- Что такое бесхарактерность?
- Можно ли изменить, исправить характер?
- Какие качества характера человек должен развивать в себе, чтобы добиться успеха в жизни?

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА К заданию 4



Диалог

- 1 Как коллектив влияет на формирование характера человека? Был ли в Вашей жизни случай, когда коллектив помог человеку исправить характер?
- 2 Как научиться соотносить «хочу» и «надо»?
- 3 Что такое твёрдый характер?

ЧАСТЬ 1

ЗАДАНИЕ 1. Чтение текста

Выразительно прочитайте вслух текст о знаменитом спортсмене и тренере Анатолии Владимировиче Тарасове (1918–1995).



У Вас есть **2 минуты** на подготовку.



Анатолий Владимирович Тарасов — хоккейный тренер-легенда, отец советского хоккея.

С юности он увлекался футболом. Но в 1946 году в Советский Союз пришёл новый вид спорта — хоккей, и Анатолий Владимирович буквально ухватился обеими руками за клюшку. Любовь к хоккею пересилила прежнюю спортивную привязанность. Поначалу к игре с шайбой в стране относились настороженно, хоккей стал бурно развиваться лишь после включения в олимпийскую программу. Звание лучшего бомбардира Тарасов завоевал на первом же чемпионате СССР, забросив более 10 шайб. Позже сами хоккеисты выбрали талантливого спортсмена своим тренером. Тарасов одновременно играл в команде ЦСКА и тренировал её.

В 1958 году Анатолия Владимировича назначили тренером сборной СССР по хоккею. Под его руководством сборная страны установила рекорд — в течение 9 лет подряд выигрывала все международные соревнования.

Тарасов учредил детский хоккейный турнир «Золотая шайба». Многие мальчишки, принимавшие участие в этих состязаниях, шли дальше по спортивному пути и вырастали в чемпионов страны, мира, Олимпийских игр. Благодаря Тарасову хоккей стал в стране любимым видом спорта, во дворах появились ледовые площадки, где дети с удовольствием гоняли шайбу.

ЧАСТЬ 2

ЗАДАНИЕ 3. Монологическое высказывание

Выберите одну из предложенных тем беседы:

**ТЕМА 1**

Посещение художественной галереи (на основе описания фотографии)

**ТЕМА 2**

Интересная поездка (повествование на основе жизненного опыта)

**ТЕМА 3**

Для кого и ради чего мы учимся? (рассуждение по поставленному вопросу)



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

ЗАДАНИЕ 4. Диалог

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.



КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ

К заданию 3



Монологическое высказывание

Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- место, где находятся ребята;
- особенности интерьера;
- поведение ребят;
- одежду ребят.

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА

К заданию 4



Диалог

- 1 Какие виды современного искусства Вы знаете? Как Вы относитесь к современному искусству?
- 2 Какой была бы жизнь человека без искусства?
- 3 Должны ли дети учиться искусству в школе?



ТЕМА 2

ИНТЕРЕСНАЯ ПОЕЗДКА

КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ

К заданию 3



Монологическое высказывание

Расскажите об интересной поездке, которая запомнилась больше всего.

Не забудьте рассказать:

- куда и с кем Вы ездили;
- что делали, что увидели;
- с какими интересными людьми встретились;
- какие впечатления остались.

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА

К заданию 4



Диалог

- 1 Чем интересны и полезны путешествия?
- 2 Какие черты характера воспитывают в человеке путешествия?
- 3 Можно ли узнать мир, не побывав ни в одном путешествии?



ТЕМА 3

ДЛЯ КОГО И РАДИ ЧЕГО МЫ УЧИМСЯ?

КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ

К заданию 3



Монологическое высказывание

Для кого и ради чего мы учимся?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Согласны ли Вы, что в наше время нельзя обойтись без знаний? Почему?
- Какие знания нужны современному человеку?
- Какие черты характера нужно в себе развивать, чтобы добиться успеха?
- Какую роль должны играть родители в учёбе своих детей?

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА

К заданию 4



Диалог

- 1 Важно ли для Вас иметь хорошие оценки в школе? Почему?
- 2 Нужно ли знать материал по любимым предметам больше школьной программы?
- 3 Чему должна учить школа?

ЧАСТЬ 1

ЗАДАНИЕ 1. Чтение текста

Выразительно прочитайте вслух текст о знаменитой российской оперной певице Анне Юрьевне Нетребко (родилась в 1971 году).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Анна Юрьевна Нетребко — одна из самых одарённых оперных певиц современной России. Её волшебный голос покорила миллионы слушателей, многим открыл красоту классической музыки.

Анна любила петь с детства, выступала солисткой в хоре «Кубанская пионерия», но о музыкальной карьере не задумывалась. Занималась спортом, пробовала стать моделью и в 17 лет победила в конкурсе красоты. Только попав однажды в знаменитый Мариинский театр на оперу, девушка твёрдо решила стать певицей — поступила в музыкальное училище, а затем в консерваторию.

Прирождённый талант и упорство помогли ей победить в музыкальном конкурсе и получить приглашение работать в театре, где зародилась её мечта. Первая же роль принесла Анне известность. Её заметили, она стала солисткой театра, а гастрольные поездки принесли ей мировую славу. Ведущие оперные театры мира почитают за честь работать с российской певицей.

Большую часть года Анна выступает за границей, но не забывает Россию. Она регулярно приезжает домой и даёт концерты, которые проходят с неизменным успехом. По требованию певицы часть билетов продаётся по низким ценам, чтобы студенты музыкальных училищ и консерваторий могли позволить себе прийти на её концерт.

ЧАСТЬ 2

ЗАДАНИЕ 3. Монологическое высказывание

Выберите одну из предложенных тем беседы:

**ТЕМА 1**

Празднование дня рождения (на основе описания фотографии)

**ТЕМА 2**

Как я научился кататься на коньках (роликах, лыжах, сноуборде, велосипеде...) (повествование на основе жизненного опыта)

**ТЕМА 3**

Что значит быть патриотом? (рассуждение по поставленному вопросу)

У Вас есть **1 минута** на подготовку.Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.**ЗАДАНИЕ 4. Диалог**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.



ТЕМА 1

ПРАЗДНОВАНИЕ ДНЯ РОЖДЕНИЯ

КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ

К заданию 3



Монологическое высказывание

Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- кто изображён;
- что делают ребята;
- их внешний вид и настроение;
- угощение.

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА

К заданию 4



Диалог

- 1 Как Вы любите праздновать свой день рождения?
- 2 Придумываете ли Вы программу празднования дня рождения или всё происходит спонтанно?
- 3 Какой подарок Вам запомнился больше всего?



ТЕМА 2

КАК Я НАУЧИЛСЯ КАТАТЬСЯ НА КОНЬКАХ
(РОЛИКАХ, ЛЫЖАХ, СНОУБОРДЕ, ВЕЛОСИПЕДЕ...)

КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ | К заданию 3



Монологическое высказывание

Расскажите, как Вы научились кататься на коньках (роликах, лыжах, сноуборде, велосипеде...).

Не забудьте рассказать:

- как возникло желание научиться;
- кто помогал Вам учиться;
- как Вы тренировались;
- что было самым трудным, а что — самым интересным.

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА | К заданию 4



Диалог

- 1 Какие качества характера развивают в человеке занятия спортом?
- 2 Что Вам больше нравится: смотреть спортивные соревнования по телевизору или заниматься спортом самому?
- 3 Какой у Вас любимый вид спорта? Кто Ваш любимый спортсмен?



ТЕМА 3

ЧТО ЗНАЧИТ БЫТЬ ПАТРИОТОМ?

КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ | К заданию 3



Монологическое высказывание

Что значит быть патриотом?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Что значит Родина для человека?
- Почему нужно бережно относиться к культурному наследию предков?
- Почему важно знать историю своей страны?
- Как нужно относиться к родной природе?

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА | К заданию 4



Диалог

- 1 Какие дела, пусть малые, каждый из нас может сделать на благо Родины?
- 2 Может ли настоящий гражданин равнодушно относиться к будущему своей страны? Почему?
- 3 Как, по Вашему мнению, можно прививать патриотизм детям?

ЧАСТЬ 1

ЗАДАНИЕ 1. Чтение текста

Выразительно прочитайте вслух текст о легендарном русском лётчике Валерии Павловиче Чкалове (1904–1938).



У Вас есть **2 минуты** на подготовку.



Валерий Павлович Чкалов — знаменитый лётчик-испытатель, Герой Советского Союза. С его участием было испытано свыше 70 типов самолётов, он разработал и впервые выполнил уникальные фигуры высшего пилотажа: восходящий штопор и замедленную «бочку».

Чкалов впервые в истории авиации преодолел более 9000 километров без промежуточных посадок. Стартовав в Москве, лётчик пересёк Северный Ледовитый океан и приземлился на острове Удд, который сегодня называется островом Чкалова. За мужество и героизм, проявленные в ходе этого перелёта, Валерий Павлович был удостоен звания Героя Советского Союза.

Год спустя экипаж под командованием Чкалова совершил беспосадочный трансарктический перелёт из Москвы в Ванкувер (США) через Северный полюс. После легендарного перелёта на американский континент имя Валерия Чкалова стало известно всему миру.

Лётчик-испытатель разбился при попытке посадить на аэродром экспериментальный образец истребителя. У самолёта отказал двигатель. Чкалов не выпрыгнул с парашютом, хотя такая возможность была, а старался отвести истребитель как можно дальше от домов, чтобы не погибли люди. Валерию Чкалову было всего 34 года. Короткая жизнь? Но какой яркой и насыщенной она была!

ЧАСТЬ 2

ЗАДАНИЕ 3. Монологическое высказывание

Выберите одну из предложенных тем беседы:

**ТЕМА 1**

Спортивное соревнование (на основе описания фотографии)

**ТЕМА 2**

Моё увлечение (повествование на основе жизненного опыта)

**ТЕМА 3**Влияет ли правильное питание на здоровье человека?
(рассуждение по поставленному вопросу)У Вас есть **1 минута на подготовку.**Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.****ЗАДАНИЕ 4. Диалог**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.



КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ

К заданию 3



Монологическое высказывание

Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- соревнование, изображённое на фотографии;
- место и время проведения соревнования;
- участников соревнования;
- действия ребят и их внешний вид.

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА

К заданию 4



Диалог

- 1 Какие качества характера необходимы, чтобы победить?
- 2 Что значит уметь проигрывать?
- 3 Каким видом спорта Вы занимаетесь? (Какой вид спорта у Вас любимый и почему?)



ТЕМА 2

МОЁ УВЛЕЧЕНИЕ

КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ

К заданию 3



Монологическое высказывание

Расскажите о своём увлечении.

Не забудьте рассказать:

- чем Вы увлекаетесь;
- чем Вас заинтересовало это дело;
- как давно Вы этим увлекаетесь;
- что даёт человеку увлечение.

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА

К заданию 4



Диалог

- 1 Может ли увлечение стать профессией человека? Приведите примеры из жизни.
- 1 Посоветуйте, как можно найти себе увлечение.
- 3 Можно ли считать увлечением просмотр телевизионных передач? Почему?



ТЕМА 3

ВЛИЯЕТ ЛИ ПРАВИЛЬНОЕ ПИТАНИЕ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА?

КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ

К заданию 3



Монологическое высказывание

Влияет ли правильное питание на здоровье человека?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Как взаимосвязаны правильное питание и здоровье?
- Какие продукты следует есть чаще?
- Какие продукты лучше не употреблять в пищу?
- Нужно ли уметь готовить, чтобы правильно питаться?

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА

К заданию 4



Диалог

- 1 Почему люди часто едят фастфуд? Правильно ли это?
- 2 Научный прогресс делает еду полезной или опасной для здоровья?
- 1 Как Вы думаете, люди лучше питались раньше или сейчас? Почему?

ЧАСТЬ 1

ЗАДАНИЕ 1. Чтение текста



Выразительно прочитайте вслух текст о знаменитом русском хирурге Николае Ивановиче Пирогове (1810–1881).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Николай Иванович Пирогов — врач, отец русской хирургии. Николай Иванович написал замечательные научные труды по анатомии, составил топографический атлас, помогающий хирургу во время операции безошибочно отыскать и перевязать любую артерию.

Николай Иванович по праву считается основателем военно-полевой хирургии. Стремясь сделать операции безболезненными, Пирогов первым в мире использовал эфирный наркоз. За время Крымской войны врач провёл около 300 операций с использованием эфира, доказав эффективность и успешность этого метода. Великий хирург также изобрёл современную гипсовую повязку. По инициативе учёного на фронте появились военные медсёстры, которые ухаживали за ранеными. Именно Пирогов ввёл в употребление термин «лечебное питание». Врач был твёрдо убеждён, что морковь и рыбий жир помогают ускорить выздоровление.

В народе Николая Ивановича называли «чудесным доктором». «Чудеса», которые творил этот выдающийся человек, помогая больным, были проявлением не только его высокой одарённости, но и любви к людям.

Вот уже более века Пирогова считают своим наставником многие поколения врачей не только в нашей стране, но и за её пределами. По книгам учёного и сегодня учатся студенты-медики.

ЧАСТЬ 2

ЗАДАНИЕ 3. Монологическое высказывание
Выберите одну из предложенных тем беседы:**ТЕМА 1**

Природа родного края (на основе описания фотографии)

**ТЕМА 2**Выходной день, который запомнился больше всего
(повествование на основе жизненного опыта)**ТЕМА 3**

Всегда ли в семье неизбежны конфликты между подростками и родителями? (рассуждение по поставленному вопросу)

У Вас есть **1 минута на подготовку**.Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.**ЗАДАНИЕ 4. Диалог**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.



ТЕМА 1

ПРИРОДА РОДНОГО КРАЯ

КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ

К заданию 3



Монологическое высказывание

Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- место, время года, изображённые на фотографии;
- особенности рельефа, изображённого на фотографии;
- настроение, которое вызывает у Вас этот пейзаж.

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА

К заданию 4



Диалог

- 1 Какие пейзажи можно встретить в Вашем родном краю?
- 2 Опишите Ваше любимое занятие во время отдыха на природе.
- 3 Почему людям важно бывать на природе?



ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ, КОТОРЫЙ ЗАПОМНИЛСЯ БОЛЬШЕ ВСЕГО

КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ

К заданию 3



Монологическое высказывание

Расскажите о выходном дне, который запомнился Вам больше всего.

Не забудьте рассказать:

- с кем Вы провели этот день (с одноклассниками, с друзьями, с родителями);
- как Вы провели этот день;
- какое настроение у Вас было в этот день;
- почему Вам запомнился этот день.

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА

К заданию 4



Диалог

- 1 Что для Вас важнее: где или с кем провести выходной день?
- 2 Согласны ли Вы, что лучший отдых — это смена деятельности?
- 3 В чём для Вас заключается лучший отдых?



ВСЕГДА ЛИ В СЕМЬЕ НЕИЗБЕЖНЫ КОНФЛИКТЫ МЕЖДУ ПОДРОСТКАМИ И РОДИТЕЛЯМИ

КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ

К заданию 3



Монологическое высказывание

Всегда ли в семье неизбежны конфликты между подростками и родителями?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Почему возникают конфликты между подростками и родителями?
- Как можно избежать конфликтов?
- Как «работать» над взаимоотношениями в семье?
- На каких принципах должны строиться отношения между членами семьи?

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА

К заданию 4



Диалог

- 1 Какие качества характера людей чаще всего приводят к конфликтам?
- 2 Умение признать свою ошибку или вину, попросить прощения — это показатель силы или слабости человека? Почему?
- 1 Стоит ли «выносить сор из избы», делиться своими семейными конфликтами с посторонними людьми?

ЧАСТЬ 1

ЗАДАНИЕ 1. Чтение текста

Выразительно прочитайте вслух текст о знаменитом русском архитекторе Фёдоре Савельевиче Конё (1540–1606).



У Вас есть **2 минуты** на подготовку.



На западных рубежах нашей Родины стоит древний город Смоленск. Он всегда первым встречал врагов, не раз подвергался разорению. В конце XVI века московский царь Фёдор Иоаннович велел окружить город большой крепостной стеной с башнями. Время было беспокойное, ожидалось нападение польской армии. Строить укрепления царским указом было велено городовому мастеру Фёдору Коню. Он был к тому времени уже признанным зодчим, строителем каменных крепостей. По словам современников, все построенные им стены и башни были высокие, крепкие, отличной работы.

Ещё до строительства в Смоленске Фёдор по прозвищу Конь стал именоваться по отчеству Савельевичем и «государевым мастером» — это было очень почётно для незнатного, простого человека.

Построенная царским мастером смоленская крепостная стена изумляет до сих пор. По своим масштабам и боевым возможностям она сделала город одной из сильнейших крепостей Московского государства. Длина стен составляет более 6 километров, усиливают стены 38 башен.

Время не сохранило документальных свидетельств о жизни Фёдора Савельевича. Лучшим свидетельством его таланта архитектора и строителя стали грозные стены и башни Смоленска. Сейчас они являются визитной карточкой города.

ЧАСТЬ 2

ЗАДАНИЕ 3. Монологическое высказывание

Выберите одну из предложенных тем беседы:

**ТЕМА 1**

Фотография из путешествия (на основе описания фотографии)

**ТЕМА 2**

Мой любимый художник (повествование на основе жизненного опыта)

**ТЕМА 3**

От чего зависит будущее человека? (рассуждение по поставленному вопросу)



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

ЗАДАНИЕ 4. Диалог

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.



КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ

К заданию 3



Монологическое высказывание

Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- кто изображён;
- чем занята девушка;
- обстановку, которая её окружает;
- роль фотографии в сохранении впечатлений.

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА

К заданию 4



Диалог

- 1 Что Вы любите фотографировать?
- 2 Какая фотография из поездки запомнилась Вам больше всего? Почему?
- 3 Стоит ли делать фотографии достопримечательностей, если их можно найти в Интернете или купить открытку? Почему?



ТЕМА 2

МОЙ ЛЮБИМЫЙ ХУДОЖНИК

КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ

К заданию 3



Монологическое высказывание

Расскажите о своём любимом художнике.

Не забудьте рассказать:

- что это за художник, какие его картины Вы знаете и любите;
- где Вы видели картины этого художника;
- какие художественные средства (цвет, свет, прорисовка предметов и др.) использует художник;
- чем Вас привлекает творчество этого художника.

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА

К заданию 4



Диалог

- 1 Любите ли Вы рисовать? Учились ли Вы этому виду искусства (посещали кружок, оканчивали художественную школу)?
- 2 Что даёт человеку живопись?
- 3 Какая живопись Вам больше нравится: классическая или современная? Почему?



ТЕМА 3

ОТ ЧЕГО ЗАВИСИТ БУДУЩЕЕ ЧЕЛОВЕКА?

КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ

К заданию 3



Монологическое высказывание

От чего зависит будущее человека?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Как влияет характер на жизненный путь человека?
- Как влияет отношение к учёбе на формирование личности?
- Нужно ли уметь ставить цели в жизни? Почему?
- Стоит ли полагаться в жизни только на удачу?

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА

К заданию 4



Диалог

- 1 Как члены семьи влияют на выбор жизненного пути? Прислушиваетесь ли Вы к советам старших?
- 2 Как школа помогает выбрать жизненный путь?
- 3 Задумываетесь ли Вы о выборе будущей профессии? Кем хотите стать?

ЧАСТЬ 1

ЗАДАНИЕ 1. Чтение текста

Выразительно прочитайте вслух текст о знаменитом советском спортсмене — хоккеисте Валерии Борисовиче Харламове (1948–1981).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Валерий Борисович Харламов — великий советский хоккеист, двукратный олимпийский чемпион, восьмикратный чемпион мира, легендарный нападающий — фóрвард, сыгравший более 100 матчей на чемпионатах мира.

С 14 лет Валерий успешно занимался в хоккейной школе, а с 19 начал играть в составе «взрослой» команды. Главными качествами этого спортсмена были настойчивость, твёрдость характера, воля к победе.

Небольшой рост и недостаточную физическую мощь Валерий компенсировал отменной техникой катания и манёвренностью, совершенным владением клюшкой и бомбардёрскими качествами. Игру Харламова называют поэзией хоккея.

Красота игры нашего хоккеиста получила признание в международном хоккее в ходе серии игр с канадскими профессионалами в сентябре 1972 года. Валерий Харламов был одним из ведущих игроков непобедимой ледовой дружины — сборной Советского Союза — в этих играх.

Уникального хоккеиста отличала не только великолепная техника, но и огромная сила воли. В 1976 году он попал в автокатастрофу и получил тяжелейшие травмы, но после упорных тренировок вернулся на лёд и принял участие в чемпионате мира и Олимпиаде.

Будучи всенародным любимцем, обладателем престижных титулов, Валерий Харламов всегда был отличным товарищем, душой команды.

ЧАСТЬ 2

ЗАДАНИЕ 3. Монологическое высказывание

Выберите одну из предложенных тем беседы:

**ТЕМА 1**

На рыбалке (на основе описания фотографии)

**ТЕМА 2**

Игры моего детства (повествование на основе жизненного опыта)

**ТЕМА 3**

Что значит быть успешным человеком? (рассуждение по поставленному вопросу)

У Вас есть **1 минута на подготовку.**Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.****ЗАДАНИЕ 4. Диалог**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.



ТЕМА 1

НА РЫБАЛКЕ

КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ

К заданию 3



Монологическое высказывание

Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- время года, запечатлённое на фотографии;
- пейзаж, изображённый на фотографии;
- занятие ребят, их внешний вид;
- настроение ребят.

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА

К заданию 4



Диалог

1 Важен ли на рыбалке улов?

2 Почему рыбалка является одним из самых любимых увлечений многих людей?

3 Какой вид отдыха Вы предпочитаете: активный или пассивный? Почему?



КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ К заданию 3



Монологическое высказывание

Расскажите об игре (играх), в которую (которые) Вы любите играть в детстве.

Не забудьте рассказать:

- в какие игры Вы любите играть в детстве;
- о правилах игры;
- с кем Вы любите играть;
- что вызывало особый интерес.

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА К заданию 4



Диалог

- 1 Чему учат детей игры?
- 2 Знаете ли Вы о детских играх своих родителей?
- 3 Во что любят играть современные дети?



ТЕМА 3 ЧТО ЗНАЧИТ БЫТЬ УСПЕШНЫМ ЧЕЛОВЕКОМ?

КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ К заданию 3



Монологическое высказывание

Что значит быть успешным человеком?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Какой смысл люди вкладывают в понятие «успешный человек»?
- От чего зависит успех: от удачи или труда?
- Можно ли научиться быть успешным?
- Какого важного успеха Вы добились в своей жизни?

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА К заданию 4



Диалог

- 1 Замечаете ли Вы свои маленькие успехи каждый день? Важно ли это?
- 2 Кого Вы считаете успешным? Расскажите об этом человеке.
- 3 Помните ли Вы свой первый успех? Расскажите о нём.

ЧАСТЬ 1

ЗАДАНИЕ 1. Чтение текста



Выразительно прочитайте вслух текст о выдающемся российском враче-терапевте, основоположнике клинической медицины Сергее Петровиче Боткине (1832–1889).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



В первой половине XIX века российская медицина оставалась на низком уровне. Научной медицины не было. Большинство университетских преподавателей-медиков годами повторяло в лекциях устаревшие сведения. Медицинская практика находилась в руках врачей-иностранцев, которые порой не могли объясниться с пациентами. Лечение проходило почти вслепую: лекарства назначались по принципу «помогло одному больному, поможет и другому». Так больше продолжаться не могло.

В 1860 году в Медико-хирургическую академию на должность преподавателя был приглашён Сергей Петрович Боткин, молодой, но уже имевший опыт военного хирурга врач, 4 года стажировавшийся за границей.

Боткин начал преобразования. Он создал первую в России лабораторию, где исследовал особенности воздействия различных лекарственных веществ на организм человека. Врач ввёл общий осмотр, измерение температуры тела больного термометром, тщательное изучение анализов, чтобы сначала понять особенности организма пациента. И только после этого назначал лечение.

Сергей Петрович по праву считается основоположником научной клинической медицины: ему принадлежит более 75 научных трудов, посвящённых важным проблемам терапии. По его принципам работают все больницы мира. Из созданной доктором лаборатории вырос крупнейший научно-исследовательский центр — Институт экспериментальной медицины.

ЧАСТЬ 2

ЗАДАНИЕ 3. Монологическое высказывание

Выберите одну из предложенных тем беседы:



ТЕМА 1

Игра в шахматы (на основе описания фотографии)



ТЕМА 2

Любимый фильм (повествование на основе жизненного опыта)



ТЕМА 3

Что значит быть взрослым? (рассуждение по поставленному вопросу)



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

ЗАДАНИЕ 4. Диалог

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.



КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ

К заданию 3



Монологическое высказывание

Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- кто изображён;
- чем заняты ребята, какое у них настроение;
- где происходит действие;
- качества, которые развивает в человеке игра в шахматы.

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА

К заданию 4



Диалог

- 1 Умеете ли Вы играть в шахматы? Какие ещё игры способствуют развитию логического мышления у человека?
- 2 Зачем людям нужны спортивные состязания?
- 3 Каким видом спорта Вы увлекаетесь? Почему он Вам нравится?



ТЕМА 2 ЛЮБИМЫЙ ФИЛЬМ

КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ К заданию 3



Монологическое высказывание

Расскажите о своём любимом фильме.

Не забудьте рассказать:

- как называется фильм;
- о чём этот фильм;
- игра каких актёров Вам запомнилась и почему;
- почему этот фильм Вам особенно нравится.

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА К заданию 4



Диалог

- 1 Где Вы больше любите смотреть кино — дома или в кинотеатре?
- 2 Что для Вас важнее в фильме: сюжет и проблемы, спецэффекты, игра актёров или что-то ещё?
- 3 Может ли интересный фильм пробудить желание прочитать книгу, по которой он снят? Какие экранизации книг Вы знаете?



ТЕМА 3 ЧТО ЗНАЧИТ БЫТЬ ВЗРОСЛЫМ?

КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ К заданию 3



Монологическое высказывание

Что значит быть взрослым?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Когда человек становится взрослым?
- Какие качества характеризуют взрослого человека?
- Почему дети и подростки хотят быстрее повзрослеть?
- Как меняется Ваше отношение к жизни по мере взросления?

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА К заданию 4



Диалог

- 1 Считаете ли Вы себя взрослым человеком? Почему?
- 2 Могут ли жизненные обстоятельства заставить человека рано повзрослеть?
- 3 Почему в душе нужно стремиться оставаться ребёнком?

ЧАСТЬ 1

ЗАДАНИЕ 1. Чтение текста



Выразительно прочитайте вслух текст о знаменитом русском полководце Дмитрие Михайловиче Пожарском (1578–1642).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Князь Дмитрий Михайлович Пожарский — полководец, вместе со своим соратником Кузьмой Мининым руководивший освободительной борьбой русского народа против польской и шведской интервенции в начале XVII века.

Этот период недаром получил выразительное название — Смутное время, или Смута. Власть в России узурпировали польские захватчики. Народ не желал подчиняться иноземцам. Так возникло патриотическое ополчение. Нижегородский купец Кузьма Минин организовал людей, а возглавить ополчение пригласили Дмитрия Пожарского — человека честного и храброго. По дороге в столицу к войску присоединилось огромное количество крестьян и горожан — война стала народной. Со своей армией Пожарский вошёл в Москву и окружил Кремль, где обосновались польские интервенты, которых поддерживали военные силы численностью около 15 000 человек. Битва была трудной, русское войско то отступало, то вновь шло в наступление и в итоге вынудило поляков сдаться. 24 августа 1612 года народное ополчение освободило Москву от захватчиков.

Князь Пожарский продолжал служить Родине: защищал страну от врагов, занимал важные государственные посты.

В Москве, на Красной площади, воздвигнут памятник доблестным защитникам Отечества — князю Дмитрию Пожарскому и Кузьме Минину.

ЧАСТЬ 2

ЗАДАНИЕ 3. Монологическое высказывание

Выберите одну из предложенных тем беседы:

**ТЕМА 1**

Поход (на основе описания фотографии)

**ТЕМА 2**

Интересная профессия (повествование на основе жизненного опыта)

**ТЕМА 3**Зависит ли жизненный успех человека от внешности?
(рассуждение по поставленному вопросу)У Вас есть **1 минута на подготовку**.Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.**ЗАДАНИЕ 4. Диалог**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.


ТЕМА 1 ПОХОД
КАРТОЧКА
УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ К заданию 3

Монологическое высказывание
Опишите фотографию.

Не забудьте описать:

- участников похода, их одежду, жильё;
- место, время года, изображённые на фотографии;
- занятие ребят;
- настроение участников похода.

КАРТОЧКА
СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА К заданию 4

Диалог

- 1** Какие качества характера вырабатываются в походе?
- 2** Как поход влияет на взаимоотношения в коллективе?
- 3** Что самое трудное, а что самое интересное в походе?



КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ

К заданию 3



Монологическое высказывание

Расскажите об интересной профессии.

Не забудьте рассказать:

- чем заняты люди этой профессии;
- как давно профессия появилась в обществе;
- какие знания и умения необходимы для этой профессии;
- хотели бы Вы получить эту профессию.

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА

К заданию 4



Диалог

- 1 Какие качества характера необходимы для этой профессии?
- 2 Какие профессии наиболее востребованы в современном обществе? Почему?
- 1 Согласны ли Вы с утверждением: «Чтобы быть хорошим специалистом, надо постоянно учиться, овладевать новыми умениями»?



ТЕМА 3

ЗАВИСИТ ЛИ ЖИЗНЕННЫЙ УСПЕХ ЧЕЛОВЕКА ОТ ВНЕШНОСТИ?

КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ

К заданию 3



Монологическое высказывание

Зависит ли жизненный успех человека от внешности?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Есть ли однозначное определение красивой внешности?
- Что помогает выглядеть привлекательно (спорт, одежда, косметика)?
- Влияет ли внешность человека на его профессиональные достижения?
- Что важнее для успеха: внешность или характер?

КАРТОЧКА

СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА

К заданию 4



Диалог

- 1 Влияет ли общая культура человека на его внешний образ?
- 2 Зависит ли внешность от настроения?
- 3 Можно ли изменить свою внешность? С какой целью?

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

Задание 1.

Чтение текста вслух

Таблица 1

Критерии оценивания чтения вслух		Баллы
Интонация		
ИЧ	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
Темп чтения		
ТЧ	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
Максимальное количество баллов за всё задание		2

Задание 2.

Пересказ текста с включением приведённого высказывания

Таблица 2

№	Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания	Баллы
П1	Сохранение при пересказе микротем текста	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	1
	Упущена или добавлена одна или более микротем	0
П2	Соблюдение фактологической точности при пересказе	
	Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет	1
	Допущены фактические ошибки (одна и более)	0
П3	Работа с высказыванием	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
П4	Способы цитирования	
	Ошибок нет	1
	Допущены ошибки при цитировании (одна и более)	0
Максимальное количество баллов за всё задание		2

Таблица 3

№	Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (P1)*	Баллы
Г	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	1
	Допущены грамматические ошибки (одна и более)	0
О	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более одной орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением)	1
	Допущены орфоэпические ошибки (две и более)	0
Р	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок	1
	Допущены речевые ошибки (четыре и более)	0
Иск.	Искажения слов	
	Искажений слов нет	1
	Допущены искажения слов (одно и более)	0
Максимальное количество баллов		4

* Если участник собеседования не приступал к выполнению задания 2, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (P1) ставится не более двух баллов.

Максимальное количество баллов за работу с текстом (задания 1 и 2) — 10.

Задание 3.

Монологическое высказывание

Таблица 4

№	Критерии оценивания монологического высказывания (M)	Баллы
M1	Выполнение коммуникативной задачи	
	Участник справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют	1
	Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки и/или привёл менее 10 фраз по теме высказывания	0
M2	Учёт условий речевой ситуации	

Окончание таблицы

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
М3	Речевое оформление монологического высказывания (МР)	
	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена	1
	Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более)	0
Максимальное количество баллов		4

Речевое оформление оценивается в целом по заданиям 3 и 4.

Таблица 5

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
Д1	Участник справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге	1
	Ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы	0
Д2	Учёт условий речевой ситуации	
	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
Максимальное количество баллов		2

Таблица 6

№	Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (Р2)*	Баллы
Г	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	1
	Допущены грамматические ошибки (одна и более)	0
О	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более двух орфоэпических ошибок	1
	Допущены орфоэпические ошибки (две и более)	0
Р	Соблюдение речевых норм	

№	Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (P2)*	Баллы
	Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок	1
	Допущены речевые ошибки (четыре и более)	0
PO	Речевое оформление	
	Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции	1
	Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции	0
	Максимальное количество баллов	4

* Если участник собеседования не приступал к выполнению задания 3, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (P2) ставится не более двух баллов.

Максимальное количество баллов за монолог и диалог — 9.

Общее количество баллов за выполнение всей работы — 19.

Экзаменуемый получает зачёт в случае, если за выполнение работы он набрал **10** или более баллов.

СОДЕРЖАНИЕ

Условные обозначения, принятые в сборнике.....	3
Инструкция по выполнению заданий.....	4
Вариант 1.....	5
Вариант 2.....	10
Вариант 3.....	15
Вариант 4.....	20
Вариант 5.....	25
Вариант 6.....	30
Вариант 7.....	35
Вариант 8.....	40
Вариант 9.....	45
Вариант 10.....	50
Вариант 11.....	55
Вариант 12.....	60
Вариант 13.....	65
Вариант 14.....	70
Вариант 15.....	75
Вариант 16.....	80
Вариант 17.....	85
Вариант 18.....	90
Вариант 19.....	95
Вариант 20.....	100
Вариант 21.....	105
Вариант 22.....	110
Вариант 23.....	115
Вариант 24.....	120
Вариант 25.....	125
Вариант 26.....	130
Вариант 27.....	135
Вариант 28.....	140
Вариант 29.....	145
Вариант 30.....	150
Вариант 31.....	155
Вариант 32.....	160
Вариант 33.....	165
Вариант 34.....	170
Вариант 35.....	175
Вариант 36.....	180
Критерии оценивания выполнения заданий.....	185
Приложение.....	189