

ДНЕВНИК

КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ





На вас, уважаемые коллеги, на всех нас, на системе образования – огромная ответственность за наших детей. Нам предстоит очень важная и ответственная работа. Надеюсь, мы ее реализуем, и уроки «Разговор о важном» помогут школьникам найти себя и ответить на интересующие их вопросы.

Сегодня у нас есть уникальный шанс – сделать новый этап вообще в развитии системы образования, в системе воспитания. Я желаю вам, чтобы вы действительно чувствовали и своих школьников, и вели их вперёд. Всё в ваших руках!

Сергей Сергеевич Кравцов

Министр просвещения Российской Федерации



ОБЩЕСТВО
СОГЛАСИЕ



ЧЕЛОВЕК
СОЗДАНИЕ



СЕМЬЯ
ТРАДИЦИИ



ГОСУДАРСТВО
ДОВЕРИЕ



СТРАНА
ПАТРИОТИЗМ

Дорогие коллеги!

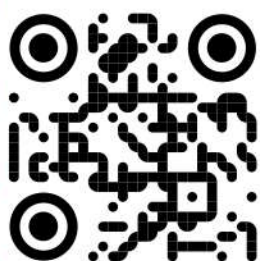
Перед вами «Дневник классного руководителя» - ваш помощник при подготовке к проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном».

«Дневник классного руководителя» даст вам возможность систематизировать процесс подготовки к занятиям с помощью основных позиций чек-листа.

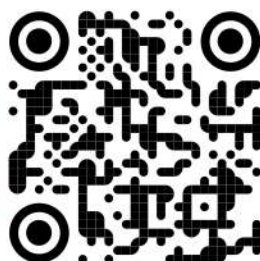
«Дневник классного руководителя» станет для вас инструментом анализа проведенного занятия, поможет зафиксировать методические приемы, вызвавшие наибольший эмоциональный отклик учеников и построить следующее занятие, используя уже имеющийся опыт.

Конечно, ведение «Дневника классного руководителя» не является обязательным, но может помочь вам лучше и эффективнее подготовиться к проведению занятий.

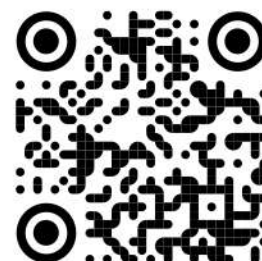
Желаем вам успехов и вдохновения!



razgovor.edsoo.ru



apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/



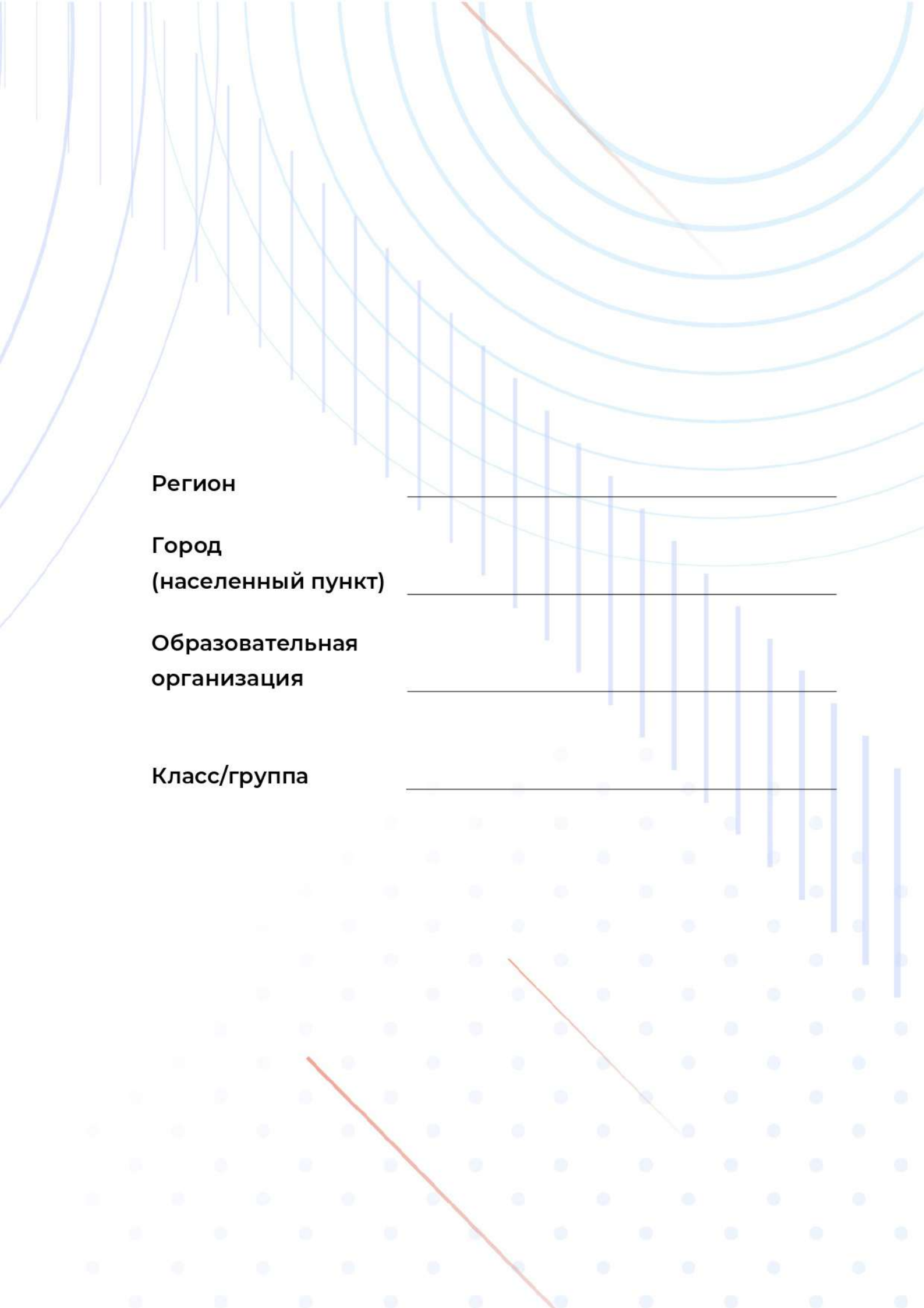
t.me/razgovory_o_vazhnom

Регион

Город
(населенный пункт)

Образовательная
организация

Класс/группа



Дата	
Тема	

Подготовка к занятию

Какие рекомендованные материалы я буду использовать?

Комментарий

- ☐ Сценарии
- ☐ Методические материалы
- ☐ Инструкции
- ☐ Видео
- ☐ Презентация
- ☐ Плакат
- ☐ Интерактивные элементы

Какие материалы о своем регионе я буду использовать на этом занятии?

Какие дополнительные материалы я буду использовать на этом занятии?

Какое домашнее задание получат обучающиеся в конце занятия?

Чек-лист подготовки

- | | |
|---|---|
| ☐ Изучены сценарий занятия и методические рекомендации | ☐ Подобран пример из истории, литературы нашего региона, который можно использовать для раскрытия темы |
| ☐ Видео- и аудиоматериалы к уроку загружены и изучены | ☐ Продуман формат организации обратной связи |
| ☐ Обучающиеся проинформированы о теме занятия | ☐ На занятие приглашен интересный человек (занятие проходит вне школы/колледжа) |
| ☐ Подготовлены необходимые раздаточные материалы | |

Анализ занятия	
----------------	--

Для заметок и примечаний

[illegible]

